

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«АКАДЕМІЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ПРАВА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою

Голова вченої ради  А.М.Сітовський

протокол №1 від 31.08.2017 р.

Освітня програма вводить в дію з 01.09.2017 р.

Ректор  А.М.Сітовський



Освітньо-професійна програма

«Фізична терапія, ерготерапія»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

I. Преамбула

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Постанова Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 19 лютого 2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266».

Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво "Соцінформ", 2010.

Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

Розроблено робочою групою у складі:

Голова групи розробників: Сітовський Андрій Миколайович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

Члени групи розробників: Мезенцева Інна Василівна – кандидат біологічних наук.

Дручик Володимир Данилович – кандидат педагогічних наук.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціалізацією «Фізична терапія, ерготерапія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад «Академія рекреаційних технологій і права»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Кваліфікація – бакалавр фізичної терапії, ерготерапії.
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт, ерготерапевт
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Сертифікат про акредитацію Серія АП № 03000906 від 27.02.2018 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ENEА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, молодший спеціаліст/бакалавр, бакалавр.
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	01 липня 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://artip.lutsk.ua/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-2/
2. Мета освітньої програми	
Забезпечення здобуття студентами компетенцій для розробки профілактичних та реабілітаційних стратегій, при визначенні індивідуального плану фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, підвищення рівня рухової активності у населення різного віку та з різними можливостями у контексті персональних факторів та оточення.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Концептуальні знання зі спеціальності на рівні новітніх досягнень науки, які є основою для інноваційної діяльності, розвитку і застосування власних ідей, зокрема в контексті дослідницької роботи. Критичне осмислення проблем у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227

	«Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізації «Фізична терапія, ерготерапія».
Орієнтація освітньої програми.	Освітньо-професійна програма об'єктом вивчення та діяльності є рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізації «Фізична терапія, ерготерапія». Ключові слова: охорона здоров'я, фізична терапія, ерготерапія.
Особливості програми	Багатопрофільна підготовка фахівців у сфері охорони здоров'я за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія».
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність випускників до працевлаштування	Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): 2229.2 – Фізичний терапевт. 2229.2 – Ерготерапевт. 3226 – Фахівець з фізичної реабілітації. 3226 – Інструктор з трудової адаптації. 3226 – Інструктор з трудової терапії. 3226 – Масажист. 3226 – Масажист спортивний. 3340 – Методист з професійної реабілітації.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого рівня за цією ж галуззю знань, спеціальністю або ж суміжною.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використання інноваційних підходів (студентоцентрованого, індивідуалізованого, з елементами самонавчання, проблемного тощо), технологій (інформаційно-комунікаційних систем дистанційних технологій навчання, структурно-логічних, інтеграційних, інформаційно-комп'ютерних, діалогово-комунікаційних тощо) і методів навчання (пояснювально-ілюстративного, репродуктивного, евристичного, проблемного викладання тощо). Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання.
Оцінювання	Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів

	<p>або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен/ залік (усний, письмовий, он-лайн тестування) за результатами формативного контролю.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями рухової функції органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової та кардіо-респіраторної систем із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук, фізичної культури в умовах комплексності та невизначеності.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної терапії та ерготерапії, їх теоретичні та практичні принципи і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>Здатність навчати здоровому способу життя.</p> <p>Здатність дотримуватись юридичних норм та етичних вимог, що стосуються фахівців охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту.</p> <p>Здатність провадити практичну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.</p> <p>Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу.</p> <p>Здатність застосовувати методи ефективного спілкування.</p> <p>Здатність оцінити, вибрати та застосовувати оптимальні навчальні ресурси, які відповідають стану пацієнта/клієнта та оточенню.</p> <p>Здатність застосовувати принципи організаційного управління.</p> <p>Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.</p> <p>Здатність працювати з фаховою інформацією.</p> <p>Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.</p> <p>Здатність відповідати за результати професійної діяльності.</p> <p>Здатність планувати та здійснювати професійний розвиток.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії або ерготерапії.</p> <p>Здатність розуміти та описувати медичні, педагогічні,</p>

	<p>соціальні методи, пов'язані з практикою фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>Здатність провадити безпечну практичну діяльність за згодою пацієнта/клієнта.</p> <p>Здатність збирати анамнез пацієнта/клієнта та аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію.</p> <p>Здатність виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати.</p> <p>Здатність формулювати цілі, обговорювати та пояснювати програму з фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>Здатність безпечно та ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>Здатність пристосовувати навантаження до рівня фізичної сили та витривалості пацієнта/клієнта, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності загальному стану здоров'я, функціональним потребам і результатам обстеження.</p> <p>Здатність проводити оперативний та поточний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами та методами.</p> <p>Здатність оцінювати результати фізичної терапії або ерготерапії та їх документувати.</p> <p>Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби та реалізувати їх.</p> <p>Здатність навчати пацієнта самообслуговуванню, здоровому способу життя і профілактиці захворювань, травм та неповносправності.</p>
--	--

7 . Програмні результати навчання (ПР)

<p>Аналізувати нормальну будову, функцію та розвиток людського організму.</p> <p>Описати патологічні процеси пов'язані з погіршенням стану здоров'я, які піддаються корекції заходами фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>Пояснити потребу в заходах фізичної терапії та ерготерапії, їх теоретичні та практичні принципи і зв'язок із охороною здоров'я.</p> <p>Розуміти та застосувати відповідні методи спілкування.</p> <p>Аналізувати спілкування з пацієнтом/клієнтом, між пацієнтом/клієнтом та іншими особами, враховувати культурні та мовні особливості.</p> <p>Знайти, аналізувати та використовувати необхідну фахову інформацію.</p> <p>Демонструвати розуміння методів дослідження та уміння доповідати у науковому форматі.</p> <p>Інтегрувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.</p> <p>Визначати і розуміти навчальні принципи.</p> <p>Вибирати навчальні ресурси, планувати і проводити навчання відповідно до потреб пацієнта/клієнта та особливостей середовища;</p> <p>Оцінити результати навчання та, при потребі, відкоректувати навчальний процес.</p>
--

Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта.

Узагальнювати, вибирати, аналізувати та трактувати отриману інформацію та пояснювати її пацієнту/клієнту.

Пояснювати цілі індивідуальної реабілітаційної програми та обговорювати план втручання.

Записувати кількісні та якісні результати роботи з пацієнтом/клієнтом.

Проводити реабілітаційне обстеження та огляд.

Демонструвати безпечне, ефективне і результативне виконання реабілітаційної програми.

Виконати оцінку результатів виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікувати поточну діяльність.

Виконати оцінку потреби припинення/продовження реабілітаційних заходів.

Демонструвати професійний розвиток та планувати його.

Демонструвати готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством та іншим фахівцями.

Демонструвати готовність до самостійної практичної діяльності із застосуванням базових знань щодо органів та систем організму, насамперед, кардіо-респіраторної, нервової систем та опорно-рухового апарату, будучи практиком початкового рівня кваліфікації.

8. Ресурсне забезпечення

Кадрове забезпечення реалізації програми	Викладачі, які забезпечують підготовку магістрів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» мають базову освіту, науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю, що відповідає профілю дисциплін, які вони викладають; систематично займаються науковою і навчально-методичною діяльністю, регулярно проходять стажування, у тому числі й за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні, аудиторні приміщення, лабораторії, спеціалізовані кабінети, обладнані відповідно до вимог навчального процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, програми і бази для проходження практик, підручники, навчальні посібники, довідкова література, фахові періодичні видання тощо. Веб-сайт інформаційного забезпечення навчального процесу: http://artip-books.in.ua

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На підставі договорів про співробітництво між академією та вітчизняними вищими навчальними закладами (науковими установами) або їх основними структурними підрозділами, а також з власної ініціативи учасника
----------------------------------	---

	освітнього процесу, підтриманої адміністрацією академії, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між академією та іноземними вищими навчальними закладами (науковими установами) та їх основними структурними підрозділами, а також з власної ініціативи учасника освітнього процесу, підтриманої адміністрацією академії, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови нострифікації документів про освіту, вищу освіту іноземних країн Міністерством освіти і науки України й успішного складання іспиту з мови навчання.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК. 1	Історія та культура України	6	Іспит
ОК. 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Іспит
ОК. 3	Філософія	4	Іспит
ОК. 4	Анатомія людини	9	Залік/Іспит
ОК. 5	Екологія	4	Залік
ОК. 6	Загальна теорія здоров'я	4	Іспит
ОК. 7	Педагогіка	4	Іспит
ОК. 8	Психологія	4	Іспит
ОК. 9	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	Іспит
ОК. 10	Фізіологія людини	8	Залік/Іспит
ОК. 11	Гігієна	4	Іспит
ОК. 12	Основи здорового способу життя	6	Іспит
ОК. 13	Патологічна анатомія та фізіологія	5	Іспит
ОК. 14	Основи науково-дослідної роботи	4	Залік
ОК. 15	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	6	Іспит
ОК. 16	Основи фізичної терапії, ерготерапії	4	Залік
ОК. 17	Психологія здоров'я та здорового способу життя	4	Залік
ОК. 18	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	4	Іспит
ОК. 19	Діагностика і моніторинг функціонального стану	4	Іспит
ОК. 20	Фізична терапія в педіатрії	5	Іспит
ОК. 21	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	5	Іспит
ОК. 22	Фізична терапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату	5	Іспит
ОК. 23	Клінічна практика при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	Залік
ОК. 24	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	4	Іспит
ОК. 25	Фізична терапія при захворюваннях та травмах нервової системи	5	Іспит
ОК. 26	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи	5	Іспит

ОК. 27	Клінічна практика при порушенні діяльності серцево-судинної системи	10	Залік
ОК. 28	Клінічна практика при порушенні діяльності дихальної системи	8	Залік
ОК. 29	Клінічна практика при порушенні діяльності нервової системи	12	Залік
ОК. 30	Клінічна практика в педіатрії	8	Залік
ОК. 31	Фізіотерапія	4	Іспит
ОК. 32	Курсова робота	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		175	
Вибіркові компоненти			
ВК. 1	Фізичне виховання (види оздоровчо-рухової активності)	8	Залік
ВК. 2	Основи медичних знань	4	Залік
ВК. 3	Інформаційні технології та методи математичної статистики (за професійним спрямуванням)	4	Залік
ВК. 4	Трудове право	4	Залік
ВК. 5	Конфліктологія	4	Залік
ВК. 6	Біологічна хімія рухової активності	3	Залік
ВК. 7	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)	4	Залік
ВК. 8	Соціологія	4	Залік
ВК. 9	Корекційна педагогіка	4	Залік
ВК. 10	Фізіологія рухової активності	5	Іспит
ВК. 11	Масаж	8	Залік/Іспит
ВК. 12	Адаптивна фізична рекреація та реабілітація	6	Іспит
ВК. 13	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)	4	Залік
ВК. 14	Основи соціальної реабілітації	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		65	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

І рік навчання				
Назва дисципліни		Кредити ЄКТС	1 семестр	2 семестр
1	Історія та культура України	6	6	
2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5		5
3	Філософія	4		4
4	Анатомія людини	9	4	5
5	Екологія	4	4	
6	Загальна теорія здоров'я	4		4
7	Педагогіка	4	4	
8	Психологія	4		4
Разом нормативна частина		40	18	22
9	Фізичне виховання (види оздоровчорухової активності)	4	2	2
10	Основи медичних знань	4	4	
11	Інформаційні технології та методи математичної статистики (за професійним спрямуванням)	4	2	2
12	Трудове право	4	4	
13	Конфліктологія	4		4
Разом варіативна частина		20	12	8
Усього		60,0	30,0	30,0
ІІ рік навчання				
Назва дисципліни		Кредити ЄКТС	3 семестр	4 семестр
1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	4	
2	Фізіологія людини	8	3	5

3	Гігієна	4		4
4	Основи здорового способу життя	6	6	
5	Патологічна анатомія та фізіологія	5		5
6	Основи науково-дослідної роботи	4	4	
7	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	6		6
8	Основи фізичної терапії, ерготерапії	4		4
9	Психологія здоров'я та здорового способу життя	4		4
Разом нормативна частина		45	17	28
10	Фізичне виховання (види оздоровчо-рухової активності)	4	2	2
11	Біологічна хімія рухової активності	3	3	
12	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)	4	4	
13	Соціологія	4	4	
Разом варіативна частина		15	13	2
Усього		60,0	30,0	30,0
III рік навчання				
Назва дисципліни		Кредити ЄКТС	5 семестр	6 семестр
1	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	4	4	
2	Діагностика і моніторинг функціонального стану	4	4	
3	Фізична терапія в педіатрії	5		5
4	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	5		5
5	Фізична терапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату	5	5	

6	Клінічна практика при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8		8
7	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	4	4	
8	Клінічна практика в педіатрії	8		8
Разом нормативна частина		43	17	26
9	Корекційна педагогіка	4	4	
10	Фізіологія рухової активності	5	5	
11	Масаж	8	4	4
Разом варіативна частина		17	13	4
Усього		60,0	30,0	30,0
IV рік навчання				
Назва дисципліни		Кредити ЄКТС	7 семестр	8 семестр
1	Фізична терапія при захворюваннях та травмах нервової системи	5	5	
2	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи	5	5	
3	Клінічна практика при порушенні діяльності серцево-судинної системи	10		10
4	Клінічна практика при порушенні діяльності дихальної системи	8		8
5	Клінічна практика при порушенні діяльності нервової системи	12		12
6	Фізіотерапія	4	4	
7	Курсова робота	3	3	
Разом нормативна частина		47	17	30
8	Адаптивна фізична рекреація та реабілітація	6	6	

9	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)	4	4	
10	Основи соціальної реабілітації	3	3	
Разом варіативна частина,		13,0	13,0	0,0
Усього		60,0	30,0	30,0

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми проводиться в формі комплексного державного екзамену. Оцінювання якості підготовки випускників здійснюється Екзаменаційною комісією (ЕК). ЕК визначає рівень освітньої та професійної підготовки випускника і вирішує питання про присвоєння йому ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Програмні компетентності
Адаптивна фізична рекреація та реабілітація	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
Анатомія людини	+
Біологічна хімія рухової активності	+
	Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної терапії та ерготерапії, їх теоретичні та практичні принципи і зв'язок з охороною здоров'я.
	Здатність навчати здоровому способу життя.
	Здатність дотримуватись юридичних норм та етичних вимог, що стосуються фахівців охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту.
	Здатність провадити практичну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.
	Здатність визначати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у команду роботу.
	Здатність застосовувати методи ефективного спілкування.
	Здатність оцінити, вибрати та застосовувати оптимальні навчальні ресурси, які відповідають стану пацієнта/клієнта та оточенню.
	Здатність застосовувати принципи організаційного управління.
	Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.
	Здатність працювати з фаховою інформацією.
	Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.
	Здатність відповідати за результати професійної діяльності.
	Здатність планувати та здійснювати професійний розвиток.
	Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії або ерготерапії.
	Здатність розуміти та описувати медичні, педагогічні, соціальні методи, пов'язані з практикою фізичної терапії та ерготерапії.
	Здатність провадити безпечну практичну діяльність за згодою пацієнта/клієнта.
	Здатність збирати анамнез пацієнта/клієнта та аналізувати, вибрати і трактувати отриману інформацію.
	Здатність виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати.
	Здатність формулювати цілі, обговорювати та пояснювати програму з фізичної терапії та ерготерапії.
	Здатність безпечно та ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та ерготерапії.
	Здатність пристосовувати навантаження до рівня фізичної сили та витривалості пацієнта/клієнта, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності загальному стану здоров'я, функціональним потребам і результатам обстеження.
	Здатність проводити оперативний та поточний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами та методами.
	Здатність оцінювати результати фізичної терапії або ерготерапії та їх документувати.
	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби та реалізувати їх.
	Здатність навчати пацієнта самообслуговуванню, здоровому способу життя і профілактиці захворювань, травм та неповносправності.
	+

спрямуванням)																									
Основи науково-дослідної роботи												+	+	+											
Основи соціальної реабілітації		+		+													+								+
Основи фізичної терапії, ерготерапії		+																							
Патологічна анатомія та фізіологія																	+								
Педагогіка		+																							
Психологія		+																							+
Психологія здоров'я та здорового способу життя		+	+																						+
Соціологія				+																					+
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності																									
Трудове право				+																					
Українська мова (за проф.																									
Фізична терапія в педіатрії																		+		+					
Фізична терапія при захворюваннях та травмах нервової системи																		+		+					
Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів																		+		+					
Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи																		+		+					
Фізична терапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату																		+		+					
Фізичне виховання (види оздоровчо-рухової активності)				+																					
Фізіологія людини		+																							
Фізіологія рухової активності		+	+															+		+					+
Фізіотерапія																									
Філософія																		+							+

Екологія					+																	
Загальна теорія здоров'я			+						+						+							+
Педагогіка					+			+	+													
Психологія				+	+			+	+		+											
Українська мова (за проф. спрямуванням)					+																	
Фізіологія людини	+	+																	+			+
Гігієна	+	+																	+	+		
Основи здорового способу життя			+						+						+				+			
Патологічна анатомія та фізіологія		+							+	+					+							+
Основи науково-дослідної роботи						+	+	+		+			+								+	
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності									+	+							+	+				+
Основи фізичної терапії, ерготерапії		+	+										+	+		+						+
Психологія здоров'я та здорового способу життя				+	+				+		+			+		+	+					
Долікарська медична допомога у невідкладних станах												+					+	+	+			
Діагностика і моніторинг функціонального стану							+		+				+	+	+	+	+	+				+
Фізична терапія в педіатрії		+	+											+		+	+					+
Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів		+	+											+		+	+					+
Фізична терапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату		+	+											+		+	+					+
Клінічна практика при порушенні діяльності опорно-рухового апарату								+		+	+		+					+	+	+	+	+
Біомеханіка та клінічна кінезіологія																	+	+	+			+
Фізична терапія при захворюваннях та травмах нервової системи		+	+												+		+	+				+
Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи		+	+												+		+	+				
Клінічна практика при порушенні діяльності серцево-судинної системи								+		+	+		+				+	+	+	+	+	+
Клінічна практика при порушенні діяльності дихальної системи								+		+	+		+				+	+	+	+	+	+
Клінічна практика при порушенні діяльності нервової системи								+		+	+		+				+	+	+	+	+	+

Клінічна практика в педіатрії								+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+
Фізіотерапія		+	+											+		+	+						
Курсова робота						+	+	+		+			+								+		
Фізичне виховання (види оздоровчо-рухової активності)			+																	+			
Основи медичних знань		+								+		+					+			+			
Інформаційні технології та методи математичної статистики (за професійним спрямуванням)						+					+												
Трудове право											+											+	
Конфліктологія				+	+																		
Біологічна хімія рухової активності	+	+																	+				
Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)										+	+												
Соціологія											+											+	
Корекційна педагогіка										+	+				+								
Фізіологія рухової активності	+	+												+						+			+
Масаж		+	+											+		+	+						+
Адаптивна фізична рекреація та реабілітація			+								+			+									+
Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)			+							+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	
Основи соціальної реабілітації											+			+	+	+							+