

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Ректор ПВНЗ**

**«Академія рекреаційних  
технологій і права»**



**Л.Л. Стасюк**

**2021 р.**

**Стратегія розвитку**

**ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права»**

1. Загальні положення.
2. Мета та завдання.
3. Завдання в освітній сфері.
4. Завдання в науковій діяльності.
5. Завдання у сфері міжнародного співробітництва
6. Кадрова політика.
7. Матеріально-технічна база.
8. Фінансова діяльність.

## **1. Загальні положення**

5 червня 2014р. – День народження Академії рекреаційних технологій і права.

Академія рекреаційних технологій і права – це один із сучасних закладів Волині, де працює більше 70 викладачів та навчається понад 1000 студентів. Проте, незважаючи на свій вік, він посів чільне місце серед провідних закладів вищої освіти України.

Випускники академії обіймають відповідальні посади в органах державного управління, в різних організаціях, підприємствах та приватних компаніях Волині, України та за кордоном. Серед випускників академії – управлінці високого рангу, успішні підприємці, депутати, знамениті спортсмени, висококваліфіковані спеціалісти, та інші.

Академія рекреаційних технологій і права – сучасний навчальний заклад, відкритий для молоді з різномірневою освітньою підготовкою, диференційованих соціальних можливостей і різного стану здоров'я.

З ініціативи керівництва здійснюється фінансова підтримка талановитих студентів; студентів з малозабезпечених сімей; студентів-сиріт та студентів з особливими потребами. Надається вагома підтримка учасникам бойових дій та їх дітям; студентам-відмінникам; молодим науковцям; спортсменам; активним учасникам студентського самоврядування; юним талантам, досягнення яких зміцнюють позитивний імідж академії.

## **2. Мета та завдання**

Стратегія розвитку академії ґрунтується на концептуальних основах Закону України «Про вищу освіту», Стратегії реформування вищої освіти України до 2025 року, Концепції розвитку освіти на період 2020-2025р., та Концепції розвитку педагогічної освіти. Метою стратегії розвитку академії є формування привабливої та конкурентоспроможної системи функціонування академії, інтегрованої у Європейський освітній та дослідницький простір.

Реалізація стратегії повинна забезпечити конституційні права громадян на якісну вищу освіту, захист інтересів всіх суб'єктів системи національної освіти, справедливу конкуренцію між закладами вищої освіти як запоруки якості вищої освіти, трансформацію академії у центр незалежної думки, здатний забезпечити фахівцями та новітніми ідеями прискорену модернізацію країни.

Основною метою реалізації стратегії розвитку академії є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління, підприємств всіх форм власності за ступенями вищої освіти в галузях освіти відповідно до міжнародних і вітчизняних класифікацій освіти, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

Стратегія розвитку, яку визначає академія, крім професійної підготовки на адекватному світовому рівні, повинна забезпечувати для осіб, які навчаються, формування у них ключових компетентностей, які є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

- формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство і становленню активної громадянської позиції в цьому суспільстві;
- формування картини світу, адекватної сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до ступеня вищої освіти), базових компетентностей в галузі науки та техніки;
- комунікативну компетентність, культурну освіченість, здатність до інтеграції у національну і світову культуру;
- сприяння багатогранному розвитку особистості, в тому числі - формування вміння навчатися із високим рівнем самостійності, критичне мислення, творчий підхід, ініціативність, здатність вирішувати проблеми,

вміння оцінювати ризики, рішучість і конструктивне управління почуттями, підприємливість.

Стратегія включає реалізацію цілей освітньо-професійних програм академії:

- Набуття загальних і фахових компетентностей в сфері права шляхом формування системи знань, умінь і навиків, необхідних для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин (ОПП «Право»).

- Формування особистості фахівця з комунікації; управління виробництвом та використанням інформаційних ресурсів, продуктів та послуг; організації та забезпечення документно-інформаційної діяльності установи, організації, підприємства (ОПП «Документознавство та інформаційна діяльність»).

- Надання студентам знань щодо побудови фінансової системи та її ролі для розвитку економіки держави, умов забезпечення ефективності фінансових відносин, особливостей функціонування фінансового ринку, діяльності фінансових інституцій, методів формування і використання фінансових ресурсів на макро та мікро рівнях, формування вмінь та практичних навичок застосування сучасних інструментів фінансового управління у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності підприємств та інших суб'єктів господарювання, регулювання фінансових ризиків, оптимізації міжбюджетних відносин та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»).

- Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. (ОПП «Туризм»).

- Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери. Здобуття студентами

фундаментальних та професійно-орієнтованих знань та вмінь, здатності вирішувати типові професійні завдання у соціальній роботі задля забезпечення зростаючих потреб соціальної сфери у висококваліфікованих фахівцях здатних впроваджувати сучасні методи управління соціальними службами, застосовувати інноваційні технології соціальної роботи для підвищення соціального добробуту, якості життя населення в умовах мінливого соціального середовища (ОПП «Соціальна робота»).

- Забезпечення здобуття студентами компетенцій для розробки профілактичних та реабілітаційних стратегій, при визначенні індивідуального плану фізичної терапії з метою покращенні здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, підвищення рівня рухової активності у населення різного віку та з різними можливостями у контексті персональних факторів та оточення. (ОПП «Фізична терапія, ерготерапія»).

- Забезпечення здобуття студентами компетенцій майбутніх учителів фізичної культури та основ здоров'я основної (базової) середньої школи. Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців фітнестехнологій (ОПП «Фітнес та здоров'я людини»).

- Забезпечення здобуття студентами компетенцій для розробки профілактичних та реабілітаційних стратегій, при визначенні індивідуального плану фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, підвищення рівня рухової активності у населення різного віку та з різними можливостями у контексті персональних факторів та оточення (ОПП «Фізична терапія»).

- Підготовка фахівців, які зможуть, ґрунтуючись на новій філософії вищої освіти, професійно застосовувати на практиці сучасні методи та форми викладання у вищому навчальному закладі та закладах професійно-технічної освіти. (ОПП «Освітні, педагогічні науки»).

- Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту (ОПП «Фітнес та рекреація»).

Основні завдання, покладені на Академію:

- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідних ступенів за обраними спеціальностями;

- провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу;

- впровадження результатів наукових досліджень у виробництво;

- підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі;

- участь у забезпеченні суспільного і економічного розвитку регіону через формування людського капіталу; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;

- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;

- збереження і примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;

- формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя;

- вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;

- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури.

Підґрунтям для розробки стратегії Академії на 2020-2025 роки є Закон України «Про вищу освіту», міжнародні нормативні акти, Статут Академії,

аналітичні дослідження вітчизняних і закордонних провідних фахівців, напрацювання науково-педагогічних працівників академії.

### **3. Завдання в освітній сфері**

- розробка власних навчальних планів і програм з урахуванням міжнародних стандартів і рекомендацій у галузі освіти;
- упровадження гнучких освітніх програм, навчальних планів та інформаційних технологій навчання, створення та відкриття нових напрямів і спеціальностей для підготовки фахівців;
- забезпечення процесу навчання новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами;
- інтеграція вищої освіти і наукових досліджень;
- участь у розробленні та впровадженні державних стандартів освіти нового покоління, національної системи кваліфікацій, інформатизації та комп'ютеризації навчально-виховного процесу;
- інтеграція академії з навчальними закладами різних рівнів, науковими установами та підприємствами, зокрема, шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів;
- участь в програмах академічної мобільності;
- систематичне здійснення професійно-орієнтаційної роботи з обдарованою молоддю, залучення талановитих вступників шляхом проведення олімпіад і конкурсів, створення регіональних центрів підготовки абітурієнтів в Україні та за її межами, інших форм підготовки;
- розробка сучасних технологій оцінювання здібностей абітурієнтів і студентів за допомогою об'єктивних психолого-педагогічних методів і комп'ютерного аналізу;
- забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет в усіх приміщеннях академії;
- індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді;

- розвиток умов для здобуття якісної освіти особами з інвалідністю, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- упровадження в навчальний процес та в діяльність бібліотеки сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій, створення з цією метою лабораторій для підготовки та збереження електронних курсів, обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій та телеконференцій;
- активне залучення до навчально-виховного процесу і науководслідницької роботи провідних фахівців організацій та установ, виробників, практиків;
- систематичне проведення аналізу стану працевлаштування за спеціальністю випускників академії в перший рік після отримання диплому, забезпечення постійного зв'язку з роботодавцями, сприяння організації діяльності асоціації випускників академії;
- створення ефективної системи перепідготовки педагогічних кадрів та їхнього професійного вдосконалення;
- формування та вдосконалення нормативної бази академії;
- упровадження Національної рамки кваліфікацій;
- імплементація Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту»;
- співпраця з МОН України щодо внесення змін та доповнень до нормативної бази;
- розробка освітніх програм для всіх рівнів вищої освіти за кожною спеціальністю (спеціалізацією) та відповідних робочих програм навчальних дисциплін з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій та професійних стандартів, кваліфікаційних характеристик професій;
- використання об'єктивних процедур розгляду, затвердження, моніторингу й перегляду складових нормативної бази академії за участю експертів з числа роботодавців та інших представників ринку праці;
- дослідження ринку праці та прогнозування попиту на окремі спеціальності;



- запровадження ефективної системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття вищої освіти в академії;
- розробка бакалаврських та магістерських програм, що відповідають вимогам учасників ринку праці;
- розвиток системи підготовки до вступу в академію;
- сприяння доступу до вищої освіти соціально вразливих категорій осіб (сироти, інваліди, учасники бойових дій тощо);
- оптимізація системи забезпечення якості вищої освіти;
- підготовка та видання підручників і навчальних посібників сучасного дидактичного рівня;
- удосконалення методичного забезпечення різних видів навчальних занять на основі компетентнісного підходу;
- запровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у всі сфери діяльності академії й їх подальший розвиток;
- удосконалення служби соціально-психологічного супроводження освітньо-наукової діяльності та впровадження корпоративної культури;
- організація практичної підготовки студентів у наукових закладах, на високотехнологічному виробництві, в зарубіжних науково-освітніх центрах;
- підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до вимог ринку праці;
- участь фахівців-практиків і роботодавців у проектуванні та реалізації освітнього процесу;
- розвиток зв'язків та співпраця з випускниками Академії;
- створення системи забезпечення та постійного поліпшення якості вищої освіти, що відповідає стандартам ЄПВО;
- розроблення методології, здатної гарантувати стійке функціонування та розвиток системи забезпечення якості вищої освіти;
- розвиток системи дистанційної освіти, її елементів і нормативноправової документації;

- удосконалення якості освітніх програм у відповідності до чинних вимог учасників ринку праці;
- підтримка довіри до вищої освіти завдяки ефективній діяльності щодо забезпечення якості освіти;
- створення освітніх програм, що мають чітко визначені результати навчання;
- оприлюднення об'єктивної інформації про освітні можливості, програми, кваліфікації, викладання та оцінювання знань;
- використання самоаналізу діяльності для ефективного забезпечення якості освіти;
- формування та реалізація кадрової політики;
- удосконалення системи конкурсного обрання науково-педагогічних працівників за об'єктивними та прозорими критеріями;
- моніторинг якості викладання навчальних дисциплін і виконання наукових досліджень науково-педагогічними працівниками;
- забезпечення ефективності стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на виробництві, в провідних науковоосвітніх центрах;
- удосконалення системи формування педагогічної компетентності молодих викладачів і науковців;
- розробка й удосконалення об'єктивних показників результативності, що характеризують діяльність викладацького складу академії;
- упровадження системи рейтингування на основі об'єктивних показників результативності діяльності викладачів;
- застосування соціально-психологічних досліджень з метою вивчення психологічної атмосфери на кафедрах, в академічних групах, у стосунках між викладачами та студентами;
- формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок;

- формування умов для відбору та просування молодих лідерів академічної спільноти;

- реалізація кадрової політики за критеріями професійного розвитку персоналу:

- компетентність у дорученій сфері освітньої діяльності;
- сучасна світоглядна й гуманітарна (культурна та етико-моральна) компетентність науковців і педагогічних працівників;

- здатність до універсального, творчого, соціально-відповідального мислення та загальносистемного визначення результатів наукового дослідження в контексті світових соціокультурних процесів;

- використання новітніх навчально-інформаційних технологій;
- знання іноземних мов;
- здатність до комунікації, автономності та відповідальності;
- спроможність до роботи в умовах інституціональної відкритості;
- реалізація академічної мобільності (міжнародної та внутрішньої);
- поведінка, базована на науковому світогляді, критичному та незалежному мисленні, культурній відкритості й толерантності, розвиненому почутті власної гідності;

- активний спротив корупційним проявам і плагіату;
- спроможність створювати високий рівень психологічної комфортності та успішності науково-педагогічної діяльності;

- ступінь задоволеності студентів якістю викладання;
- запровадження сучасних технологій, що забезпечуватимуть результати навчання;

- запровадження навчання та практичної підготовки за індивідуальними навчальними планами;

- залучення студентів до наукової роботи для формування алгоритмів безперервного самовдосконалення, сприйняття філософії професії та навичок визначення причинно-наслідкових зв'язків професійної діяльності;

- розвиток системи безперервної освіти, нових підходів до надання освітніх послуг;
- розвиток електронних освітніх ресурсів для дистанційного навчання;
- створення методичної комісії та підрозділу з питань організації й технологічної підтримки навчання за дистанційною формою;
- організація проведення шкіл мовної підготовки за професійним спрямуванням здобувачів вищої освіти та науковопедагогічних працівників;
- інтеграція освітніх програм у світовий освітній простір через залучення 50-60% учасників освітнього процесу до повної англомовної форми навчання;
- запровадження варіативних форм навчання, зокрема онлайн, дистанційне, дуальне, змішане, інклюзивне, сертифікатів «soft-skills» в освітній процес в освітній процес;
- формування і розвиток простору неформальної освіти, особистісного розвитку і професійного становлення здобувачів.

#### **4. Завдання в науковій діяльності**

- зосередження науково-дослідних робіт у напрямках, пов'язаних з викликами, що стоять перед людством і є актуальними для забезпечення розвитку української держави, зокрема, визначеними Організацією Об'єднаних Націй в Програмі «Цілі розвитку тисячоліття», концепції «збалансованого розвитку» (укріплення наукової бази з метою збалансованого розвитку, покращення наукового розуміння процесів, що відбуваються, вдосконалення довгострокових наукових оцінювань тощо);
- виявлення і підтримка нових перспективних наукових напрямів, генерація нових знань та їхнє постійне впровадження у виробництво та освітянський процес;
- консолідація та концентрація ресурсів у перспективних науковотехнологічних напрямках на основі застосування механізмів

державноприватного партнерства, зокрема, за рахунок замовлень приватного бізнесу;

- створення правових та організаційних механізмів реалізації проектів комерціалізації технологій та результатів фундаментальних і прикладних досліджень відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки, техніки й технологій в Україні;

- оновлення матеріально-технічної бази наукових досліджень, створення науково-навчальних центрів колективного користування;

- розвиток науково-технічної кооперації між Академією, закладами вищої освіти, промисловими та науково-технічними підприємствами;

- створення спільних навчально-наукових центрів високих технологій;

- розвиток науково-технічної кооперації між Академією, іноземними підприємствами, агентствами, дослідницькими університетами та її асоціаціями;

- підвищення фахового рівня наукових кадрів шляхом посиленого контролю за якістю дисертацій та здійсненням наукового керівництва; створення ефективної системи атестації та професійного удосконалення наукових кадрів;

- забезпечення участі науковців Академії у перспективних, практично важливих наукових дослідженнях, українських та зарубіжних наукових конкурсах шляхом зміцнення кадрової та матеріально-технічної бази науки;

- розвиток міжнародного наукового обміну шляхом:

- фінансового та організаційного забезпечення щорічного стажування науково-педагогічних і наукових працівників, докторантів, аспірантів та студентів у провідних закордонних навчально-наукових центрах;

- запрошення провідних зарубіжних учених для виступів та читання лекцій з перспективних і проблемних напрямів науки;

- проведення Академією міжнародних наукових конференцій за участю провідних зарубіжних учених;

- участі науково-педагогічних працівників Академії в міжнародних наукових конференціях поза межами України;
- публікація статей у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних та підвищення індексу цитування робіт викладачів та співробітників Академії;
- забезпечення фінансування розвитку інформаційних, аналітичних та довідкових баз даних Академії;
- підтримка університетських наукових видань та створення їх електронних сайтів з подальшим внесенням до міжнародних наукометричних баз даних;
- передплата іноземних наукових журналів, відкриття доступу до зарубіжних електронних баз наукових публікацій;
- впровадження наукових результатів у навчальний процес, забезпечення мобільності наукових кадрів для ефективної організації навчального процесу, формування змісту освіти на основі новітніх наукових і технологічних досягнень, широке залучення провідних українських науковців на умовах сумісництва;
- залучення до наукової діяльності обдарованої студентської молоді, вдосконалення системи студентських наукових конференцій, премій, конкурсів;
- покращення менеджменту наукової діяльності в Академії шляхом стажування керівників наукових підрозділів в навчальних закладах Західної Європи;
- повноцінне представлення наукових здобутків Академії на національних та міжнародних наукових конференціях шляхом розширення фінансування відповідних відряджень;
- інтеграція освіти та науки;
- надання пріоритетності процесу інтеграції освіти, науки та виробництва;

- актуалізація програм вищої освіти за рівнями та спеціальностями із залученням дослідників, фахівців-практиків і роботодавців;
- залучення наукових працівників установ і організацій України до підготовки докторів філософії та докторів наук, експертизи навчальної літератури, стандартів вищої освіти та освітніх програм;
- підвищення дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти;
- визнання та запровадження науково-дослідних робіт студентів як обов'язкового виду навчальних занять, наукове супроводження діяльності наукових товариств студентів;
- упровадження до освітнього процесу нових наукових, науковотехнічних знань під час підготовки фахівців з вищою освітою;
- укладання угод про співробітництво та спільне проведення досліджень з закладами вищої освіти України;
- висунення наукових розробок, підручників і монографій на здобуття Державних премій України;
- формування сучасного науково-інноваційного середовища;
- охорона та захист прав інтелектуальної власності.

## **5. Завдання у сфері міжнародного співробітництва**

- забезпечення реального входження до світового освітнього і наукового простору шляхом інтернаціоналізації, досягнення належного рівня відкритості й прозорості та інституціонального вдосконалення;
- розвиток співпраці в освітній сфері та розробка спільних з європейськими навчальними закладами міжнародних освітніх програм та їх акредитація;
- підтримка видань науково-педагогічних працівників, спрямована на їх включення до провідних наукометричних баз;

- формування та реалізація довгострокової політики у сфері мовної підготовки студентів, аспірантів, викладачів і наукових співробітників;
- стимулювання використання іноземної мови під час проведення навчальних занять, у наукових публікаціях, презентаціях на міжнародних конференціях;
- створення сервісної інфраструктури для надання послуг, пов'язаних з міжнародною діяльністю;
- розробка рекомендацій щодо виконання конкурентоздатних міжнародних освітніх, наукових і соціальних проектів;
- формування інституціональної інфраструктури підтримки розвитку міжнародних зв'язків, функціонування сайту на іноземних мовах;
- створення умов для використання результатів міжнародних освітніх і дослідницьких проектів всіма підрозділами академії;
- моніторинг міжнародного ринку науково-дослідних і освітніх послуг;
- збільшення частки міжнародних здобувачів вищої освіти;
- збільшення частки програм з англійською мовою викладанням;
- збільшення кількості спільних міжнародних курсів та програм;
- збільшення міжнародних обмінів серед викладачів та здобувачів вищої освіти;
- збільшення кількості науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, направлених на навчання, практику, стажування до закордонних академіїв, підприємств, організацій;
- інтеграція до європейського освітньо-наукового простору;
- розробка й реалізація інтернаціоналізації освіти і науки як невід'ємної складової стратегічного розвитку;
- розвиток міжнародної співпраці шляхом активізації участі студентів у міжнародних спортивних заходах, соціальних програмах, проектах, культурного обміну;



- розвиток зв'язків з країнами Західної Європи шляхом участі в реалізації грантових програм науково-освітніх проектів;
- запровадження прозорості аналітики, моніторингу та звітності за всіма міжнародними проектами;
- удосконалення моніторингу впровадження результатів міжнародних освітніх і дослідницьких проектів;
- впровадження підготовки бакалаврів і магістрів за програмою «подвійний диплом» спільно з європейськими навчальними закладами;
- створення системи двосторонніх освітніх магістерських програм із закордонними партнерами;
- утвердження авторитету академії на міжнародному ринку освітніх послуг, наукових досліджень і розробок;
- забезпечення планування та координації діяльності підрозділів з розробки та виконання міжнародних і міжрегіональних угод, договорів і програм;
- підвищення кваліфікації викладачів і співробітників шляхом науково-педагогічних і професійних закордонних стажувань;
- стимулювання міжнародного співробітництва та участь у міжнародних дослідженнях якості освіти, міжнародних рейтингах тощо;
- залучення міжнародних експертів до процесів оцінки якості вищої освіти академії;
- упровадження заохочувальних заходів для підвищення результативності міжнародних проектів (конкурси, рейтинги, номінації);
- створення дієвого механізму реалізації права як на академічну мобільність, так і участі в інших грантових програмах усіх учасників освітнього процесу через залучення більшої кількості програм академічної мобільності та збільшення кількості співробітників, які беруть участь у міжнародних програмах – на 10% щорічно (HORIZON 2020, ERASMUS+, FULLBRIGHT тощо);

- збільшення у разі кількості партнерських контактів зі студентськими спільнотами в Україні та за кордоном.

## **6. Кадрова політика**

- накопичення кадрового потенціалу, підтримка талановитих співробітників та здобувачів і розбудова різноманітної, всеохоплюючої, справедливої та відкритої корпоративної культури, що дозволить всім учасникам освітнього процесу зростати в умовах швидких зовнішніх змін;

- впровадження дій і заходів з орієнтацією на забезпечення потрібної кількості кваліфікованих, високопрофесійних і вмотивованих науково-педагогічних працівників, допоміжного, адміністративно-господарчого персоналу, потенціал яких відповідає сучасним вимогам;

- ефективна та прозора організація та проведення конкурсів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у закладі вищої освіти;

- залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів певних галузей, представників роботодавців;

- сприяння у професійному розвитку науково-педагогічних працівників;

- стимулювання через систему заохочення в працівників розвитку професійної майстерності.

## **7. Матеріально-технічна база**

- розвиток матеріально-технічної бази освітнього процесу;
- збереження та зміцнення матеріально-технічної бази академії;
- реалізація ліцензійних вимог до матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу (навчальні площі, лабораторна та комп'ютерна бази, спортивні споруди);

- створення центрів колективного використання наукового та комп'ютерного обладнання, розширення кількості користувачів (у тому числі на комерційній основі);
- створення наукових лабораторій сучасного рівня та їх оснащення науковим обладнанням;
- модернізація існуючих лабораторій для проведення наукових досліджень;
- підтримка малих інноваційних підприємств й інших форм освітньої та наукової діяльності шляхом тимчасового надання аудиторій та приміщень;
- формування ресурсу у вигляді приміщень для проведення публічних заходів («академічний конгрес-хол»);
- впровадження за підтримки бізнесу сучасних енергозберігаючих технологій і систем опалення навчальних корпусів та підвищення енергоефективності функціонування майнового комплексу;
  - контроль за споживанням енергоресурсів;
  - забезпечення вимог охорони праці студентів і персоналу;
  - удосконалення системи охорони Академії.

## **8.Фінансова діяльність**

- видатки, пов'язані з виконанням основних положень Програми, здійснюються за рахунок коштів, передбачених у бюджеті на відповідний рік, коштів, отриманих Академією за надання освітніх і наукових послуг, а також за рахунок інших джерел;
  - формування дієвої моделі ефективного управління Академією з урахуванням сучасних викликів;
  - удосконалення механізму перспективного планування діяльності Академії, управлінського обліку, управління фінансами, оптимізації процесів і структур планування діяльності та моніторингу;

- підвищення організаційної ролі підрозділів при розподілі та використанні зароблених коштів, фінансуванні їх з цих доходів;
- включення до оціночних показників ефективності роботи доходів структурних підрозділів та їх керівників;
- інфраструктурна підтримка підрозділів-лідерів;
- введення системи економічного обґрунтування вартості та поточного моніторингу ефективності надання освітніх послуг за спеціальностями, на основі співвідношення доходів/витрат на одну особу, яка навчається;
- розробка організаційно-фінансових механізмів, що забезпечують підвищення самостійності, зацікавленості та відповідальності за кінцевий результат діяльності підрозділів Академії;
- створення фінансових резервів і фондів для ресурсного забезпечення перспективних напрямів діяльності;
- удосконалення механізмів ціноутворення освітніх та інших послуг на основі систематичних маркетингових досліджень;
- удосконалення структури управління фінансово-економічними відносинами в Академії;
- забезпечення участі підрозділів у розподілі й використанні зароблених коштів;
- припинення роботи структурних підрозділів, модель діяльності яких є економічно збитковою, а використання ними ресурсів – неефективним.