ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«АКАДЕМІЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ПРАВА»

кафедра фізичної культури і спорту

Силабус навчальної дисципліни

Долікарська медична допомога у невідкладних станах

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 014.11«Середня освіта (Фізична культура)», 227 «Фізична терапія», 242 Освітня програма «Здоров'я людини та фітнес», «Фізична терапія, ерготерапія»	Варіативна дисципліна	
Змістових модулів –2		**Рік підготовки:**	
		3-й	3-й
		Семестр	
Загальна кількість годин - 120		5-й	5-й
		Лекції	
		32 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		32 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		56 год.	132 год.
		Індивідуальні завдання: 12 год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 год	Мова викладання: українська	Вид контролю: екзамен	

2. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові: Косинський Едуард Олександрович.
Науковий ступінь:
Вчене звання:
Посада: старший викладач кафедри фізичної культури і спорту.
Контактна інформація: 099-494-10-43.
Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.
Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або питання потребує термінового розгляду, в якості більш оперативного засобу зв'язку можуть використовуватися: електронна пошта, Viber.
У повідомленнях обов'язково вказується прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.
Дні занять: по дві пари на тиждень згідно розкладу .
http://artip-books.in.ua /course/view.php?id=242.

3. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Курс циклу професійної підготовки спрямований на формування у студентів базових знань і практичних навичок з основ надання медичної допомоги в невідкладних станах.

2. Пререквізити. Для вивчення курсу студенти повинні володіти базовими знаннями з анатомії, фізіології людини, біохімії.

Постреквізити. Отримані компетентності, за результатами вивчення даної дисципліни, є базисом для подальшого вивчення дисциплін циклу: «Адаптивне фізичне виховання і спорт», «Сучасні рекреаційні технології», а також для проходження практики за даними напрямками.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни. Метою вивчення курсу є засвоєння студентами теоретичних знань та практичних умінь при спостереженні і догляді за хворими, виконанні сестринських маніпуляцій по профілактиці захворювань, наданні невідкладної допомоги, застосування правил професійної етики і деонтології, а також формування активної позиції щодо здорового способу життя. Завданням курсу є оволодіння системою сучасних знань з надання невідкладної долікарської медичної допомоки.

4. Результати навчання (компетентності). Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні:

- Здатність працювати в команді та автономно.
- Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
- Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.
- Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвиту рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.
- Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.

Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напряму, здійснювати профілактику травматизму.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні ***знати:***

- Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.
- Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.
- Знати біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров’я.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні ***вміти:***

- Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвиту рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма						Бали/ Форма контролю/відсоток	
	всього	у тому числі						
		лекції	сем.	лаб	інд.р	сам.р		
1	2	3	4	5	6	7		
<u>Змістовий модуль I.</u> Перша медична допомога при захворюваннях								
Тема 1. Предмет, завдання та значення курсу.	14	4	4	-	2	6	7/ УО, ДС, РЗ, РМГ	7%
Тема2.Інфекційні хвороби, що набули соціального значення.	14	4	4		2	6	7/ УО, ДС, РЗ, РМГ	7%
Тема3.Основні захворювання серцево-судинної системи.	14	4	4		2	6	7/ УО, ДС, РЗ, РМГ	7%
Тема 4. Основні захворювання органів черевної порожнини.	14	***4***	***4***			***6***	***7***/ УО, ДС, РЗ, РМГ	7%
Разом за змістовим модулем 1	***56***	***16***	***16***		***6***	***24***	***28***	***28%***
<u>Змістовий модуль II.</u> Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках								
Тема 5. Травми, їх ускладнення, кровотечі.	14	4	4	-	2	6	7/ УО, ДС, РЗ, РМГ	7%
Тема 6. Перша медична допомога при зупинці дихання та кровообігу.	14	4	4	-	2	6	7/ УО, ДС, РЗ, РМГ	7%
Тема 7. Перша медична допомога при пораненнях.	10	2	2	-	2	6	7/ УО, ДС, РЗ, РМГ	7%
Тема 8. Перша медична допомога при травмах кінцівок.	10	2	2			6	7/ УО, ДС, РЗ, РМГ	7%
Тема 9. Перша медична допомога при впливі на організм високих та низьких температур, електричного струму.	10	2	2			6	7/ УО, ДС, РЗ, РМГ	7%
Тема 10. Перша медична допомога при травмах голови, грудної клітки, хребта, спинного мозку та живота.	6	2	2			2	7/ УО, ДС, РЗ, РМГ	7%
Разом за змістовим модулем 2	***64***	***16***	***16***	**-**	***6***	***32***	***42***	***42%***
Самостійна робота. Виконання науково-дослідного завдання							***30***	***30%***
Разом годин за курс:	**120**	**32**	**32**	**-**	**12**	**56**	**100**	

УО – усне опитування, ДС - дискусія, РЗ - розв’язування задач, РМГ - робота в малих групах.

5. Форми контролю

Поточний контроль здійснюється після завершення теми у вигляді усних відповідей, контроль проходження практичного курсу здійснюється шляхом індивідуального опитування студентів на семінарських заняттях.

Формами поточного контролю засвоєння елементів змістового модуля можуть бути: усне опитування; дискусія, розв'язування задач, робота в малих групах, написання рефератів, демонстрація практичних навичок.

Критерії оцінювання та шкала оцінювання

№ з/п	Форми контролю і критерії	Кількість балів за кожним критерієм
1.	Усна відповідь на питання. Оцінюється правильна, повна вичерпна відповідь.	2
2.	Підготовка доповіді, презентації, демонстрація практичних навиків. Оцінюється активність і точність виконання завдання.	5
3	Активна участь в обговоренні поставлених питань на практичних і семінарських заняттях(постановка запитань, активне ведення дискусії).	1
Максимальна кількість балів за тему 7. Сумується вся активність протягом роботи над темою.		

Критерії і норми оцінювання.

Максимальна кількість балів за усні відповіді і опитування на семінарських заняттях становить сім балів за тему. Враховується вся активність за період вивчення теми.

Тематичний контроль здійснюється періодично, після вивчення теми і має на меті систематизацію знань студентів. Цей вид контролю здійснюється як сумарна кількість набраних балів у процесі вивчення теми за видами робіт.

Самостійна та індивідуальна робота студентів передбачає підготовку та оформлення згідно вимог індивідуальної науково-дослідної роботи студента, яка захищається в аудиторії. Крім того, контроль за перевіркою виконання самостійної та індивідуальної роботи включає правильні відповіді на питання та перевірку конспекту лекцій.

Індивідуальна науково-дослідна робота студента у вигляді реферату охоплює зміст декількох тем навчального курсу та передбачає представлення захисту у вигляді презентації Microsoft Office Power Point або що оцінюється в 30 балів. Оцінка з реферату є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни. Орієнтовна структура та вимоги описані у методичних рекомендапціях на платформі дистанційного навчання artip-books.in.ua.

Обсяг реферата не повинен перевищувати 20 друкованих сторінок. З тематикою науково-дослідної роботи студенти можуть ознайомитися на

платформі Moodl. Враховуючи студоцентрований підхід у освітньому процесі, кожен студент може запропонувати власну тему, попередньо узгодивши її з викладачем.

Критерії оцінювання та шкала оцінювання

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, правильне і повне формулювання мети, завдань дослідження, розкриття теми дослідження.	2 бали
2.	Складання плану реферату та списку першоджерел.	2 бал
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	9 балів
4.	Дотримання правил реферуванням наукових публікацій. Правильне цитування теоретичних джерел, рівень узагальнень і аналізу наукових праць	4 бали
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, уміння формулювати висновки, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження.	4бали
6.	Грамотність, логічність і загальний стиль викладу.	4 бали
7.	Дотримання вимог технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки, список використаних джерел).	1 бали
8.	Захист роботи: уміння усно зробити короткий виклад, дотримання логіки викладу, культура мовлення, доречність використання прикладів, презентації Microsoft Office Power Point аба карти знань Bubbls.us	4 балів
Разом		**30 балів**

Підсумковий контроль відбувається у вигляді екзамену, що проводиться за умови проходження студентами всіх етапів поточного контролю у вигляді усної відповіді на питання, що виносяться на підсумковий контроль. Екзаменаційна оцінка визначається в балах (від 0 до 100) за результатами виконання екзаменаційних завдань. У відомості та екзаменаційно-заліковому документі студента робиться відповідний запис.

Розподіл балів та критерії оцінювання

Поточне тестування та самостійна робота												**Сума**
Змістовний модуль1				**Змістовниймодуль 2**						**Всього**	**СР**	
Т1	**Т2**	**Т3**	**Т 4**	**Т 5**	**Т 6**	**Т7**	**Т 8**	**Т 9**	**Т 10**			
7	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**70**	**30**	**100**

4. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента. За об'єктивних причин (наприклад: хвороба, міжнародне навчання / стажування, участь у змаганнях, предметних олімпіадах, конференціях, волонтерській роботі за дорученням кафедри чи деканату) навчання може відбуватись в он-лайн формі з використанням відповідних ресурсів: http://artip-books.in.ua/course/view.php?id=242.

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на консультації. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття, або письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика щодо академічної доброчесності.

Кожен студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (https://artip.com.ua/studentam/osvita/normativno-pravova-baza/).

Телефони та інші засоби зв'язку повинні використовуватися в беззвучному режимі. Бажаним є мінімальне користування мобільними телефонами та іншими гаджетами. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем). Списування під час різних форм перевірки заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів); мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Крайні терміни складання / перескладання встановлює відділ з навчально-виховної та наукової роботи відповідно нормативної бази академії.

5. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену	Значення оцінки
90-100	**A**	Відмінно	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
82-89	**B**	Добре	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
74-81	**C**		Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
64-73	**D**	Задовільно	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
60-63	**E**		Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
0-34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільно з повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення курсу

6. Рекомендована література

Базова:

1. Внутренние болезни / Под ред. проф. Г.И Бурчинского. - К.: Вищашк., 1987. - 655 с.
2. Гребенёв А.Л. Пропедевтика внутренних болезней. - М: Медицина, 1995.- 592 с.
3. Медсестринство в терапії. О. К. Демченко. – К.:"Здоров'я", 2002. – С. 214-217.
4. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика). - М.: Медицина, 1997. - 464 с.
5. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. / Под.ред. А. И. Грицюка. – К.: Здоров'я 1985. – 592 с.
6. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение. Справочник для врачей. / Сост. Г. А. Шершень. – Мн.: Беларусь, 1995. – 574 с.
7. Пропедевтика внутренних болезней / Под ред. В.Х.Василенко и А.Л.Гребенёва. - М.: Медицина, 1989. - 512 с.
8. Пропедевтика внутренних болезней / Под ред. Ю.С.Малова. - СПб, Специальная литература, 1998. - 296 с.

9. Пропедевтика внутрішніх хвороб / За ред. Ю.І.Децика. - К.: Здоров'я, 1998. - 504 с.
10. Синяченко О.В., Игнатенко Г.А. Пропедевтика внутренних болезней: Учебное пособие. - Донецк: Донеччина, 1999. - 548 с.
11. Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней. - М.: Из-во УДН, 1986. - 279 с.

Допоміжна:

12. Акушерство. В.Й. Бодяжина, К.Н. Жмакин, А.П. Кирющенков, . – М.: Медицина, 1990 – с. 34-121.
13. Антисептики у профілактиці й лікуванні інфекцій /Кол. авторів; за ред. Палія Г.К. - К.: Здоров'я, 1997. - 201 с.
14. Афиногенов Г.Е., Блинов Н.П. Антисептики в хирургии. - Л.: Медицина, 1987. - 144 с.
15. Больничная гигиена: Гигиена учреждений здравоохранения и соц. обеспечения /Под ред. Войффена М., Бердестера Ф.О., Крамара А. Пер. с нем.- Мн.: Беларусь, 1984. - 464 с.
16. Большая медицинская энциклопедия: В 23-х т.- М.: Советская енциклопедия, 1974-1984.
17. Букринская. Вирусология. - М.: Медицина, 1986. - 336 с.
18. Вершигора А.Е. Общая иммунология: Учеб.пособие. - К: Вищашк., 1990. - 736 с.
19. Мартынов А. А. Диагностика и терапия неотложных состояний в клинике внутренних болезней. Кардиология, пульмонология, гастроэнтерология. – Петрозаводск, “Карелия”, 2000. – 370 с.
20. Общий уход за больными: Учеб.пособие /В. В. Мурашко, Е. Г. Шуганов, А. В. Панченко. – М.:Медицина, 1988. – С.201-215.
21. Оперативная гинекология. / Под.ред. В.И. Кулакова, - М: Медицина, 2001. – 23-54.
22. Основи догляду в домашніх умовах. Навчальний посібник для патронажних медичних сестер. – Тернопіль: “Укрмедкнига”, 2000. – С. 234-241.
23. Руководство для врачей скорой помощи. / За ред. . М. С. Резеди -Ленинград: Медицина, 1990. – 145-170.
24. Руководство по практическому акушерству В.Н. Серов, А.Н Стрижаков, С.А. Маркин. . – М.: Медицина, 1999. – С. 220-336.
25. С. А Мухина, И. И. Тарнавская. Общий уход за больными. Учебное пособие. – М.: “Медицина”, 1989. – С.231-243.
26. Сестринська справа /За ред. М. Г. Шевчука. – К.:“Здоров’я”, 1994. – С. 427-430.
27. Шулипенко И. М. Общий и специальный уход за больными терапевтического профиля. – К.: “Здоров’я”, 1991. – С.262-275.
28. Щуліпенко І. М. Загальний і спеціальний медичний догляд за хворими з основами валеології. – К.:“Кий”, 1998. – С.270-281.