

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «АКАДЕМІЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ПРАВА»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

ПВНЗ «Академія рекреаційних
технологій і права»

Людмила СТАСЮК

13/2023 року



ПРОГРАМА

вступного випробування з іноземних мов

для вступу на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

освітньо-професійна програма «Фітнес та рекреація»

ЛУЦЬК-2023

ВСТУП

Євроінтеграційні процеси в Україні та Болонський процес передбачають створення єдиної єврозони вищої освіти задля забезпечення конкурентоспроможності українських фахівців у світі. Це вимагає від майбутніх магістрів достатнього рівня володіння іноземною мовою, яка повинна стати важливим елементом їхньої професійної підготовки.

Відповідно до положення про магістратуру, затвердженого Міністерством освіти і науки України, прийом до магістратури відбувається на конкурсній основі. До переліку вступних іспитів до магістратури внесено іспит з іноземної мови, який відбувається за поданням рекомендацій випускових кафедр та заяв студентів, які отримали ступінь бакалавра і мають намір продовжувати навчання у магістратурі.

Вимоги вступного іспиту до магістратури з іноземної мови базуються на рівні володіння іноземною мовою B2, який є стандартом для ступеня бакалавра і є загальним для студентів різних спеціальностей. Ці вимоги передбачають володіння вміннями та навичками з різних типів мовленнєвої поведінки і відповідають рівню B2.

Мета проведення вступного іспиту до магістратури з іноземної мови – перевірка знань, практичних навичок та вмінь, пов'язаних зі всіма видами мовленнєвої діяльності, говоріння, аудіювання, читання та письма, які отримані в процесі оволодіння іноземною мовою (за професійним спрямуванням) на рівні “Бакалавр”.

Вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів.

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра абітурієнти повинні мати вищу освіту за однойменною спеціальністю на рівні “Бакалавр” та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі прикладних, точних, природничих та гуманітарних наук. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою.

Абітурієнти повинні:

- уміти читати та повністю розуміти іноземні тексти з суспільно-політичної, країнознавчої та фахової тематики;
- вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням у межах вищезазначеної тематики;
- сприймати іноземне мовлення, яке виголошено в нормальному темпі;
- володіти навичками перекладу як з іноземної мови на рідну, так і з рідної на іноземну в межах суспільно-політичної, країнознавчої та фахової тематики.

Мовленнєві вміння

1. Аудіювання

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю;
- розуміти обговорення проблем загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру, що має на меті досягнення порозуміння;
- розуміти повідомлення та інструкції в академічному та професійному

середовищі;

- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання;
- визначити позицію і точку зору мовця.

2. Говоріння

а) діалогічне мовлення

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з навчанням та фахом;
- чітко аргументувати відносно актуальних тем в академічному та професійному житті (на конференціях, дискусіях в академічному навчальному середовищі). Володіння мовленнєвим етикетом спілкування: мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо;
- поводитись адекватно у типових академічних і в професійних ситуаціях (на конференціях, дискусіях в академічному навчальному середовищі)
- дотримуватись мовленнєвого етикету світського спілкування;
- пристосовуватися до змін, які зазвичай трапляються під час бесіди і стосуються її напрямку, стилю та основних наголосів;
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.

б) монологічне мовлення

- чітко виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями, щодо широкого кола тем академічного та фахового спрямування;
- продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола тем, пов'язаних з фахом;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно поєднаний дискурс.

3. Читання

- розуміти автентичні фахові тексти з підручників, газет, журналів та інтернет джерел;
- розуміти головну ідею та знаходити необхідну інформацію в неадаптованій фаховій літературі;
- здійснювати ознайомче читання неадаптованих технічних текстів для отримання інформації;
- накопичувати інформацію з різних джерел для подальшого її використання (на презентаціях, конференціях, дискусіях в академічному навчальному середовищі, а також у подальшій науковій роботі);
- здійснювати вивчаюче читання з метою поповнення термінологічного тезаурусу.

4. Академічне письмо

- писати анотації до неадаптованих фахових текстів;
- писати реферати на основі автентичної фахової літератури;
- укладати фахові термінологічні словники на базі автентичної літератури.

Для вступу в магістратуру студенти повинні мати робочі знання:

- граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правил синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- широкого діапазону словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- мовних форм, властивих для офіційних та розмовних реєстрів.

Граматика

Граматична компетенція як знання та вміння користуватися граматичними ресурсами мови розглядається як цілісний механізм виконання комунікативних завдань в рамках заданої ситуації. Мовні функції, необхідні для виконання комунікативних завдань, визначаються контекстом, пов'язаним з фахом. Хоча викладання/вивчення англійської мови професійного спрямування зосереджено скоріше на значенні, ніж на формі, воно все ж таки не виключає навчання граматичних явищ тоді, коли вони з'являються у навчальному контексті. Отже основні граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах.

Граматичний матеріал перевіряється в тісному зв'язку з лексичним. Основна увага приділяється володінню студентами граматичною компетенцією, а також стилістичному і прагматичному використанню граматичних структур в реальній мовній комунікації.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Через необхідність комплексної перевірки вищезазначених умінь та навичок, іспит проводиться у вигляді тесту і містить лексико-граматичний матеріал, який засвоєно студентами під час вивчення дисципліни «Іноземна мова».

Формат вступного іспиту з іноземної мови до магістратури базується на вимогах рівня володіння мовою B2 і охоплює всі види мовленнєвої діяльності. Іспит складається з двох частин – письмової роботи та усної відповіді.

Письмова робота виконується 60 хв і включає:

- 1) переклад фахового тексту з англійської мови на українську;
- 2) лексико-граматичний тест.

Усна відповідь:

- 3) монологічне мовлення за однією з тем, які вивчалися протягом курсів «Іноземна мова».

Для першого завдання іспиту тексти для перекладу підібрані в межах фахових знань.

Друге завдання – лексико-граматичний тест включає завдання на перевірку основних граматичних структур, а також стилістичну і прагматичну компетенцію з використання граматичних структур в реальній мовній комунікації.

У третьому завданні абітурієнти повинні послідовно та логічно усно викласти свої думки за тематикою, що вивчалася в курсі «Іноземна мова», а саме:

1. Training
2. Olympic Games
3. Physical Education Lesson
4. Healthy Lifestyle
5. Favourite Kind of Sport
6. Competition
7. Daily Physical Education
8. My Sporting Specialization
9. Motives for Regular Physical Activities
10. Coaching Career in Physical Education

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
ПИСЬМОВИХ ТА УСНИХ ВІДПОВІДЕЙ АБИТУРІЄНТІВ
НА ВСТУПНОМУ ІСПИТІ В МАГІСТРАТУРУ
З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»**

Розроблені завдання вступного іспиту з іноземної мови передбачають перевірку сформованості іншомовної мовленнєвої комунікативної компетенції студентів, які вступають до магістратури.

Максимальна кількість балів на іспиті – 200, відповідно оцінювання завдань здійснюється за такою шкалою:

Рівні компетенції	Бали	Критерії
I. Початковий	0-69	У відповіді абітурієнт не продемонстрував знання основного програмного матеріалу; не орієнтується в питаннях програми; не знає основної літератури.
	70-99	У відповіді абітурієнт суттєві недоліки в знаннях основного програмного матеріалу; недостатньо орієнтується в питаннях програми; допустив принципові помилки; допустив помилки при формуванні основних положень відповіді; частково засвоїв програмний матеріал.

II. Середній	100-135	У відповіді абітурієнт продемонстрував знання основного програмного матеріалу, але допустив окремі помилки при формуванні основних положень відповіді; не повністю засвоїв програмний матеріал.
III. Достатній	136-149	Абітурієнт продемонстрував знання програмного матеріалу; засвоїв основну літературу; дещо неправильно побудував відповідь, допустив непослідовність у викладенні матеріалу, не підкреслив ключові моменти.
	150-163	Абітурієнт продемонстрував знання програмного матеріалу; засвоїв основну літературу; правильно побудував відповідь, але допустив логічну непослідовність у викладенні матеріалу, або не підкреслив ключові моменти.
IV. Високий	164-179	У відповіді абітурієнт продемонстрував знання програмного матеріалу; продемонстрував здатність до аналізу узагальнення ключових положень та знання основної літератури, поверхневі знання у додатковій літературі.
	180-200	У відповіді абітурієнт продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу; продемонстрував здатність до творчого аналізу узагальнення ключових положень та знання основної й додаткової літератури.

Завдання 1 (переклад тексту) - 60 балів

Оцінка за переклад тексту визначається за такими критеріями:

1. адекватний переклад тексту з англійської мови на українську, точність передавання змісту та стилю оригіналу
2. урахування функціонального жанру і стилю та їх особливостей
3. зв'язність (логічність) викладу думок, адекватний ступінь нормативності мови (відсутність граматичних і синтаксичних помилок в перекладі)
4. відповідність загальноприйнятим термінологічним та іншим стандартам загальноспортивної, фахової, наукової і технічної літератури, точність термінології та коректність термінів
5. точна передача не тільки загальної думки, а й окремих нюансів
6. повне виконання завдання протягом наданого часу.

Завдання 2 (лексико-граматичний тест) - 60 балів

Кількість тестових завдань – 15 цінність правильної відповіді на кожне завдання становить 4 бали.

Завдання 3 (усне мовлення) 80 балів

Оцінка за усне мовлення визначається за такими критеріями:

- 1) відповідність усного висловлювання завданню в межах тематики або ситуації спілкування;
- 2) достатня кількість фраз, побудованих за мовленнєвими моделями мови, яким вивчається;
- 3) лексична і граматична правильність мовлення;
- 4) темп мовлення.

Допоміжні критерії: різноманітність мовленнєвих моделей, що використовуються, та лексична варіативність мовлення

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Англійська мова: навч. посіб. для студ. III курсу за напрямками підготовки «фізичне виховання та спорт»/ О.Коваль, О. Матвіяс, У. Проценко, І. Стифанишин, Н. Юрко; за ред.. О. Романчук. – Л.: Норма, 2009. – 68 с.
2. Боровська О., Базиляк Н., Дмитрів У., Матвіяс О. Навчальний посібник з англійської мови для студентів II курсу факультету
3. Проценко У., Романчук О. Навчальний посібник з англійської мови для студентів I курсу факультетів фізичного виховання та спорту. Доповнене та виправлене. – Львів: Норма, 2008. – 68 с.
4. Англійська мова: навч. посіб. для студ. III курсу за напрямками підготовки «фізичне виховання та спорт»/ О.Коваль, О. Матвіяс, У. Проценко, І. Стифанишин, Н. Юрко; за ред.. О. Романчук. – Л.: Норма, 2009. – 68 с.
5. Career Paths Sports. Book 1. /Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham – Express Publishing, 2012.
6. Career Paths Sports. Book 2. /Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham – Express Publishing, 2012.
7. Foley M., Hall D. MyGrammarLab : Intermediate B1-B2. Harlow : Pearson Education Limited, 2015. 250 p.
8. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. Oxford : Oxford University Press, 2009. 256 p.
9. Gryca D. Oxford Exam Excellence. Oxford : Oxford University Press, 2006. 200 p.
10. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2009. 315 p.
11. McCarthy M., O'Dell F. Test your English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2013. 173 p.
12. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 296 p.
13. Raymond Murphy. English Grammar in Use / Raymond Murphy. Cambridge: University Press, 2013. 350 p.
14. Vince M. First Certificate Language Practice with Key. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2003. 342 p.

15. Woolard G. Key Words for Fluency. Upper Intermediate (collocation practice).
London : Thomson ELT, 2005. 197 p.