



ЗВІТ З ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Студентською радою АРТІП впродовж лютого 2023 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти в Академії рекреаційних технологій і права. Основна мета даного опитування полягала у визначенні прогалин та недоопрацювань зі сторони колективу академії; визначення рівня задоволеності студентів якістю освітнього процесу; відповідності вимогам студентоорієнтованого підходу та принципам академічної свободи.

В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяли участь 60% студентів денної форми навчання та 50 % студентів – заочної форми навчання, таких спеціальностей: «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Право», «Фізична терапія, ерготерапія», «Туризм», «Середня освіта (Фізична культура)», «Ф«Освітні, педагогічні науки», «Фізична культура і спорт» та ступенів вищої освіти: бакалавр, магістр.

В запропонованій студентам анкеті було представлено 22 питання. Форма анкети додається.

У кожній спеціальності було помічено приблизно подібні оцінки проблемних для них питань.

До опосередкованої задовільної відповіді у всіх групах можна віднести такі питання: «Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективно інформування стосовно різних аспектів навчання)»; «Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі та загалом у академії)»; «Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, адміністрації, фахівців структурних підрозділів)»

Велику увагу в організації освітнього процесу Академія рекреаційних технологій і права приділяє можливості самостійного вибору дисциплін за спеціальністю здобувачами вищої освіти. Це стверджують більше 80% опитаних студентів.

Формування фактичного навантаження студента передбачає розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу. Вісімдесят дев'ять відсотків респондентів стверджують, що їм залишається достатньо часу для самостійної роботи після аудиторних занять.

Основою формату надання освітніх послуг є безпека життя та здоров'я студента, та його можливість звернутись за будь якою допомогою. У анкеті цьому приділено два питання. «Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я» та «Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних

ситуацій у Академії». Опитування студентів показали, що 94% з них впевнені, що їх перебування у академії є повністю безпечним.

Дев'яносто шість відсотків респондентів стверджують, що інформація про зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання за освітніми компонентами в академії є зрозумілою, доступною, повною та своєчасною.

Важливим засобом підвищення якості підготовки висококваліфікованих спеціалістів, які спроможні творчо застосувати в практичній діяльності новітні досягнення науки і техніки є науково – дослідна робота студентів, яка здійснюється у різних формах. Тим паче, у період воєнного часу це стало набагато простіше і проходження різноманітних онлайн курсів почало входити в гарну традицію академічної спільноти. Основними формами наукової роботи студентів в позанавчальний час є участь у наукових студентських конференціях та семінарах. Про зручність використання онлайн курсів для удосконалення знань, студенти неодноразово зазначали у відкритих питаннях.

Правильно поставлений контроль навчальної діяльності студентів створює сприятливі умови для розвитку їх здібностей і активізації роботи на заняттях. Залежно від специфіки організаційних форматів проведення занять в АРТІП застосовують певні форми контролю знань студентів. Найбільш поширеними формами поточної перевірки знань студентів є письмове та усне опитування на практичних заняттях – 95% та тестовий контроль – 81%. Залікові дисципліни виставляють за результатами поточної успішності студентів. Про це зобов'язаний повідомити студентів кожен викладач ще на першій парі з нового предмету. Саме тому на питання: «Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою» та «Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів», майже усі студенти поставили максимальну оцінку.

Аналіз та оцінку результатів проведеного анкетування було заслухано і обговорено на Вченій раді АРТІП, що відображено у протоколі засідання №7 від „28” лютого 2022 року.

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти щодо

якості освітнього процесу в Академії рекреаційних технологій і права

Анкетування проводиться анонімно.

Будь ласка, оцініть твердження за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

Спеціальність _____

№	Критерії оцінювання	Бали									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Мені вистачає часу на самостійну роботу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.	Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.	Я задоволений рівнем інформування щодо участі у наукових заходах (конференції, семінари, вебінари, лекції як загальноакадемічного так і всеукраїнського та міжнародного рівнів)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.	Я задоволений рівнем інформування щодо участі у міжнародних проектах (конференції, відкриті лекції, обмін студентами, програми стажування, практики і т.д.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12.	Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13.	Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи академії та інше)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14.	Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.	Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі та загалом у академії)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16.	Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, соціальна допомога та ін.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17.	Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, адміністрації, фахівців структурних підрозділів)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

18.	Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Академії	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19.	Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20.	Мені доступна інформація про мої права та обов'язки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21.	Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в Академії	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22.	Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Уточніть, будь ласка, які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в Академії рекреаційних технологій і права _____

Ваші пропозиції із удосконалення освітнього процесу в Академії рекреаційних технологій і права _____

Дякуємо за Ваші відповіді!

Результати опитування

	Критерії оцінювання	Спеціальності								
		ІБС	ТР	ІР	ФТ	СО (ФК)	ФБС	ФГм	ФКСм	ОПМ
	Питання									
1.	Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності	9	8,5	8,1	8,7	9,1	9,5	8,9	9,8	8,7
2.	Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою	9,6	7,9	8,2	8,6	8	10	8,7	9,1	8,9
3.	Мені вистачає часу на самостійну роботу	6,5	8	8,4	8,6	9,5	9,5	8,4	8,3	7,5
4.	Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	8,2	8,8	8	8,6	8,1	8,8	9,7	9,5	9,2
5.	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою	8,8	8,5	8,6	8,3	8,5	9,2	9,1	9,4	9
6.	Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів	8,4	7,9	7,1	7,3	8,4	8,6	8,5	8,7	8,8
7.	Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	9	8	8,7	8,1	8,7	9,5	8,5	8,1	9,2
8.	Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності	9,1	8,3	8,9	8,2	8,8	8,6	8,4	8,5	8,9
9.	Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності	9,1	9,5	9,2	8,9	8	9	8,1	8,4	8,3
10.	Я задоволений рівнем інформування щодо участі у наукових заходах (конференції, семінари, вебінари, лекції як загальноакадемічного так і всеукраїнського та міжнародного рівнів)	9,1	8,8	7,8	8,5	8,3	10	9,2	9	10
11.	Я задоволений рівнем інформування щодо участі у міжнародних проектах (конференції, відкриті лекції, обмін студентами, програми стажування, практики і т.д.)	9,2	8,3	7,3	8,4	7,7	8,6	8,0	8,7	8,8
12.	Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я	10	8	9,5	9,3	8,6	9	9,4	9,2	9,1
13.	Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи академії та інше)	9,3	9,3	8	8,7	7,9	8,8	8,4	8,7	8,2
14.	Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)	9,9	9,5	8,3	8,5	8,7	9,9	10	9,8	9,6
15.	Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі та загалом у академії)	9,3	10	8,7	8,6	7,9	8,7	9	8,9	8,2
16.	Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, соціальна допомога та ін.)	9,1	9,5	7,4	8,9	8,6	7,9	8,4	8,5	8,7
17.	Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, адміністрації, фахівців структурних підрозділів)	9,4	10	9,9	8,1	8	9,5	8,7	8,5	8,7
18.	Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Академії	9,4	9,2	8,7	7,8	8,6	7,9	9	8,7	8,5

19.	Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів	8,3	8,5	8,1	8,7	9,6	9,5	8,5	9,2	9,6
20.	Мені доступна інформація про мої права та обов'язки	9,5	9,1	7,8	8,7	8,5	8,9	9,3	9	8,7
21.	Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в Академії	8,1	7,7	8,6	7,5	7,2	8,6	8,1	10	8,4
22.	Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення	9,1	8,2	7,8	8,7	8,8	9	8,3	9,1	9,2