



## **ЗВІТ З ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Студентською радою АРТІП впродовж лютого 2023 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти в Академії рекреаційних технологій і права. Основна мета даного опитування полягала у визначенні прогалин та недоопрацювань зі сторони колективу академії; визначення рівня задоволеності студентів якістю освітнього процесу; відповідності вимогам студентоорієнтованого підходу та принципам академічної свободи.

В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяли участь 60% студентів денної форми навчання та 50% студентів – заочної форми навчання, таких спеціальностей: «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Право», «Фізична терапія, ерготерапія», «Туризм», «Середня освіта (Фізична культура)», «Освітні, педагогічні науки», «Фізична культура і спорт» та ступенів вищої освіти: бакалавр, магістр.

В запропонованій студентам анкеті було представлено 22 питання. Форма анкети додається.

У кожній спеціальності було помічено приблизно подібні оцінки проблемних для них питань.

До опосередкованої задовільної відповіді у всіх групах можна віднести такі питання: «Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективно інформування стосовно різних аспектів навчання)»; «Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі та загалом у академії)»; «Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, адміністрації, фахівців структурних підрозділів)»

Велику увагу в організації освітнього процесу Академія рекреаційних технологій і права приділяє можливості самостійного вибору дисциплін за спеціальністю здобувачами вищої освіти. Це стверджують більше 80% опитаних студентів.

Формування фактичного навантаження студента передбачає розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу. Вісімдесят дев'ять відсотків респондентів стверджують, що їм залишається достатньо часу для самостійної роботи після аудиторних занять.

Основою формату надання освітніх послуг є безпека життя та здоров'я студента, та його можливість звернутись за будь якою допомогою. У анкеті цьому приділено два питання. «Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я» та «Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних

ситуацій у Академії». Опитування студентів показали, що 94% з них впевнені, що їх перебування у академії є повністю безпечним.

Дев'яносто шість відсотків респондентів стверджують, що інформація про зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання за освітніми компонентами в академії є зрозумілою, доступною, повною та своєчасною.

Важливим засобом підвищення якості підготовки висококваліфікованих спеціалістів, які спроможні творчо застосувати в практичній діяльності новітні досягнення науки і техніки є науково – дослідна робота студентів, яка здійснюється у різних формах. Тим паче, у період воєнного часу це стало набагато простіше і проходження різноманітних онлайн курсів почало входити в гарну традицію академічної спільноти. Основними формами наукової роботи студентів в позанавчальний час є участь у наукових студентських конференціях та семінарах. Про зручність використання онлайн курсів для удосконалення знань, студенти неодноразово зазначали у відкритих питаннях.

Правильно поставлений контроль навчальної діяльності студентів створює сприятливі умови для розвитку їх здібностей і активізації роботи на заняттях. Залежно від специфіки організаційних форматів проведення занять в АРТІП застосовують певні форми контролю знань студентів. Найбільш поширеними формами поточної перевірки знань студентів є письмове та усне опитування на практичних заняттях – 95% та тестовий контроль – 81%. Залікові дисципліни виставляють за результатами поточної успішності студентів. Про це зобов'язаний повідомити студентів кожен викладач ще на першій парі з нового предмету. Саме тому на питання: «Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою» та «Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів», майже усі студенти поставили максимальну оцінку.

Аналіз та оцінку результатів проведеного анкетування було заслухано і обговорено на Вченій раді АРТІП, що відображено у протоколі засідання № від „ ” 2022 року.

## АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти щодо

якості освітнього процесу в Академії рекреаційних технологій і права

Анкетування проводиться анонімно.

Будь ласка, оцініть твердження за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

Спеціальність \_\_\_\_\_

№	Критерії оцінювання	Бали									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Мені вистачає часу на самостійну роботу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.	Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.	Я задоволений рівнем інформування щодо участі у наукових заходах (конференції, семінари, вебінари, лекції як загальноакадемічного так і всеукраїнського та міжнародного рівнів)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.	Я задоволений рівнем інформування щодо участі у міжнародних проектах (конференції, відкриті лекції, обмін студентами, програми стажування, практики і т.д.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12.	Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13.	Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи академії та інше)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14.	Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.	Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі та загалом у академії)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16.	Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, соціальна допомога та ін.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17.	Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, адміністрації, фахівців структурних підрозділів)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

18.	Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Академії	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19.	Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20.	Мені доступна інформація про мої права та обов'язки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21.	Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в Академії	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22.	Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Уточніть, будь ласка, які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в Академії рекреаційних технологій і права** \_\_\_\_\_

**Ваші пропозиції із удосконалення освітнього процесу в Академії рекреаційних технологій і права** \_\_\_\_\_

**Дякуємо за Ваші відповіді!**

### Результати опитування

	Критерії оцінювання	Спеціальності								
		ІБС	ТР	ІР	ФТ	СО (ФК)	ФБС	ФГм	ФКСм	ОПНм
	Питання									
1.	Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності	9	8,5	8,1	8,7	9,1	9,5	8,9	9,8	8,7
2.	Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою	9,6	7,9	8,2	8,6	8	10	8,7	9,1	8,9
3.	Мені вистачає часу на самостійну роботу	6,5	8	8,4	8,6	9,5	9,5	8,4	8,3	7,5
4.	Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	8,2	8,8	8	8,6	8,1	8,8	9,7	9,5	9,2
5.	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою	8,8	8,5	8,6	8,3	8,5	9,2	9,1	9,4	9
6.	Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів	8,4	7,9	7,1	7,3	8,4	8,6	8,5	8,7	8,8
7.	Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	9	8	8,7	8,1	8,7	9,5	8,5	8,1	9,2
8.	Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності	9,1	8,3	8,9	8,2	8,8	8,6	8,4	8,5	8,9
9.	Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності	9,1	9,5	9,2	8,9	8	9	8,1	8,4	8,3
10.	Я задоволений рівнем інформування щодо участі у наукових заходах (конференції, семінари, вебінари, лекції як загальноакадемічного так і всеукраїнського та міжнародного рівнів)	9,1	8,8	7,8	8,5	8,3	10	9,2	9	10
11.	Я задоволений рівнем інформування щодо участі у міжнародних проєктах (конференції, відкриті лекції, обмін студентами, програми стажування, практики і т.д.)	9,2	8,3	7,3	8,4	7,7	8,6	8,0	8,7	8,8
12.	Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я	10	8	9,5	9,3	8,6	9	9,4	9,2	9,1
13.	Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи академії та інше)	9,3	9,3	8	8,7	7,9	8,8	8,4	8,7	8,2
14.	Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)	9,9	9,5	8,3	8,5	8,7	9,9	10	9,8	9,6
15.	Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі та загалом у академії)	9,3	10	8,7	8,6	7,9	8,7	9	8,9	8,2
16.	Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, соціальна допомога та ін.)	9,1	9,5	7,4	8,9	8,6	7,9	8,4	8,5	8,7
17.	Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, адміністрації, фахівців структурних підрозділів)	9,4	10	9,9	8,1	8	9,5	8,7	8,5	8,7
18.	Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Академії	9,4	9,2	8,7	7,8	8,6	7,9	9	8,7	8,5

<b>19.</b>	Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів	8,3	8,5	8,1	8,7	9,6	9,5	8,5	9,2	9,6
<b>20.</b>	Мені доступна інформація про мої права та обов'язки	9,5	9,1	7,8	8,7	8,5	8,9	9,3	9	8,7
<b>21.</b>	Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в Академії	8,1	7,7	8,6	7,5	7,2	8,6	8,1	10	8,4
<b>22.</b>	Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення	9,1	8,2	7,8	8,7	8,8	9	8,3	9,1	9,2