



ЗВІТ З ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У лютому 2024 року Студентська рада Академії рекреаційних технологій і права (АРТП) провела опитування серед студентів з метою оцінки якості освітнього процесу та внутрішнього забезпечення його якості. Головна мета дослідження полягала у виявленні прогалин і недоліків у роботі колективу АРТП, оцінці задоволеності студентів якістю навчання та визначенні відповідності освітнього процесу вимогам студентоорієнтованого підходу та принципам академічної свободи.

У опитуванні, яке проводилося анонімно шляхом анкетування, взяли участь 56 % студентів денної форми навчання та 52 % студентів заочної форми навчання. Стосовно спеціальностей, опитування охопило такі галузі: «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Право», «Терапія та реабілітація», «Туризм і рекреація», «Середня освіта (Фізична культура)», «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», «Освітні, педагогічні науки», «Фізична культура і спорт», та ступенів вищої освіти: бакалавр, магістр.

Анкета містила 22 питання, проте у різних спеціальностях були помічені подібні оцінки щодо проблемних аспектів. Форма анкети додається. Деякі з питань, які отримали позитивну оцінку від усіх груп, включали: рівень інформаційної підтримки, консультативна підтримка та психологічна підтримка.

Академія рекреаційних технологій і права надає студентам можливість самостійного вибору дисциплін за спеціальністю, що підтверджується понад 74% опитаних студентів. Крім того, формування навантаження передбачає розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу, що відзначають 84% респондентів.

Безпека студентів та їх можливість отримати допомогу є основою надання освітніх послуг. Опитування показало, що 90% студентів вважають своє перебування у академії повністю безпечним.

Стосовно інформації про навчання, порядок оцінювання та інші аспекти, 96 % студентів вважають їх зрозумілими, доступними та своєчасними.

Навчальний процес у АРТП також передбачає науково-дослідну роботу студентів, яка здійснюється у різних формах, включаючи участь у наукових конференціях та семінарах. Онлайн курси також стали популярним засобом різних методів, у тому числі письмового та усного опитування та тестування.

Ефективний контроль навчальної діяльності студентів сприяє їхньому розвитку та активізації на заняттях. Залежно від специфіки організаційних форматів проведення занять в АРТІП використовуються різні методи контролю знань. Найбільш поширеними формами поточної оцінки знань студентів є письмове та усне опитування на практичних заняттях 93% та тестовий контроль 79 %. Залікові оцінки виставляються згідно з результатами навчання. Кожен викладач повинен повідомити студентів про це ще на першому занятті з нового предмету. Майже всі студенти високо оцінили чіткість та зрозумілість процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань, а також процедури оскарження контрольних заходів.

Аналіз та оцінка результатів опитування були обговорені на засіданні Вченої ради АРТІП _____ у 2024 році.

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти щодо

якості освітнього процесу в Академії рекреаційних технологій і права

Анкетування проводиться анонімно.

Будь ласка, оцініть твердження за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

Спеціальність _____

№	Критерії оцінювання	Бали									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Мені вистачає часу на самостійну роботу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.	Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.	Я задоволений рівнем інформування щодо участі у наукових заходах (конференції, семінари, вебінари, лекції як загальноакадемічного так і всеукраїнського та міжнародного рівнів)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.	Я задоволений рівнем інформування щодо участі у міжнародних проектах (конференції, відкриті лекції, обмін студентами, програми стажування, практики і т.д.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12.	Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13.	Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи академії та інше)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14.	Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.	Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі та загалом у академії)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16.	Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, соціальна допомога та ін.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17.	Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, адміністрації, фахівців структурних підрозділів)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

18.	Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Академії	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19.	Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20.	Мені доступна інформація про мої права та обов'язки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21.	Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в Академії	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22.	Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Уточніть, будь ласка, які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в Академії рекреаційних технологій і права _____

Ваші пропозиції із удосконалення освітнього процесу в Академії рекреаційних технологій і права _____

Дякуємо за Ваші відповіді!

Результати опитування

	Критерії оцінювання	Спеціальності								
		ІБС	ТР	ІР	ФТ	СО (ФК)	ФБС	ФГм	ФКСм	ОПНм
	Питання									
1.	Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності	9	8,5	8,1	8,7	9,1	9,5	8,9	9,8	8,7
2.	Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою	9,6	7,9	8,2	8,6	8	10	8,7	9,1	8,9
3.	Мені вистачає часу на самостійну роботу	6,5	8	8,4	8,6	9,5	9,5	8,4	8,3	7,5
4.	Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	8,2	8,8	8	8,6	8,1	8,8	9,7	9,5	9,2
5.	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою	8,8	8,5	8,6	8,3	8,5	9,2	9,1	9,4	9
6.	Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів	8,4	7,9	7,1	7,3	8,4	8,6	8,5	8,7	8,8
7.	Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	9	8	8,7	8,1	8,7	9,5	8,5	8,1	9,2
8.	Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності	9,1	8,3	8,9	8,2	8,8	8,6	8,4	8,5	8,9
9.	Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності	9,1	9,5	9,2	8,9	8	9	8,1	8,4	8,3
10.	Я задоволений рівнем інформування щодо участі у наукових заходах (конференції, семінари, вебінари, лекції як загальноакадемічного так і всеукраїнського та міжнародного рівнів)	9,1	8,8	7,8	8,5	8,3	10	9,2	9	10
11.	Я задоволений рівнем інформування щодо участі у міжнародних проєктах (конференції, відкриті лекції, обмін студентами, програми стажування, практики і т.д.)	9,2	8,3	7,3	8,4	7,7	8,6	8,0	8,7	8,8
12.	Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я	10	8	9,5	9,3	8,6	9	9,4	9,2	9,1
13.	Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи академії та інше)	9,3	9,3	8	8,7	7,9	8,8	8,4	8,7	8,2
14.	Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)	9,9	9,5	8,3	8,5	8,7	9,9	10	9,8	9,6
15.	Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі та загалом у академії)	9,3	10	8,7	8,6	7,9	8,7	9	8,9	8,2
16.	Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, соціальна допомога та ін.)	9,1	9,5	7,4	8,9	8,6	7,9	8,4	8,5	8,7
17.	Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, адміністрації, фахівців структурних підрозділів)	9,4	10	9,9	8,1	8	9,5	8,7	8,5	8,7
18.	Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Академії	9,4	9,2	8,7	7,8	8,6	7,9	9	8,7	8,5

19.	Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів	8,3	8,5	8,1	8,7	9,6	9,5	8,5	9,2	9,6
20.	Мені доступна інформація про мої права та обов'язки	9,5	9,1	7,8	8,7	8,5	8,9	9,3	9	8,7
21.	Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в Академії	8,1	7,7	8,6	7,5	7,2	8,6	8,1	10	8,4
22.	Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення	9,1	8,2	7,8	8,7	8,8	9	8,3	9,1	9,2