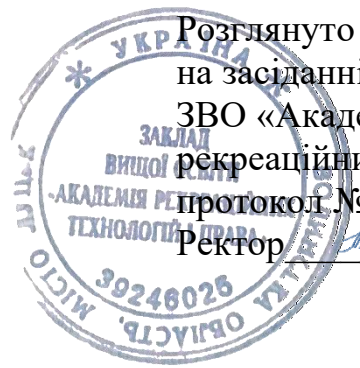


**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«АКАДЕМІЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ПРАВА»**



Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради

ЗВО «Академія  
рекреаційних технологій і права»  
протокол № 01 від 30.08. 2024 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Людмила СТАСЮК

Освітньо-професійна програма  
«Фізична терапія, ерготерапія»  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

м. Луцьк, 2024

## **I. Преамбула**

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» розроблена робочою групою ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права»

*Голова робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):*

**Мезенцева Інна Василівна** – кандидат географічних наук, доцент, завідувачка кафедри фізичної терапії

*Члени робочої групи:*

**Колесник Ганна Василівна** – доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України, професор кафедри фізичної терапії

**Павлович Ольга Сергіївна** – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії

**Савчук Ігор Володимирович** – старший викладач кафедри фізичної терапії

**Ткачук Тетяна Миколаївна** – старший ерготерапевт КП «Медичний центр реабілітації УБД Луцької міської територіальної громади»

**Курасевич Іван Ігорович** – фізичний терапевт КП «Медичний центр реабілітації УБД Луцької міської територіальної громади»

**Мулько Юрій Андрійович** - студент 2 курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», фізичний терапевт КП «Медичний центр реабілітації УБД Луцької міської територіальної громади», член групи розробників

При розробці програми враховані вимоги стандарту вищої освіти України зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом №791 МОН України від 05.09.2022 р.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог Професійного стандарту «Фізичний терапевт», затвердженого Наказом голови Правління ГО «Українська асоціація фізичної терапії» від 20 січня 2023 р., №01-пс, ст.1 п.17, ст.10 п. 3, ст. 29 Закону України «Про вищу освіту», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», відповідно до наказу МОН України № 26 від 13.01.2022 р. та до наказу МОН України №3642-ІХ від 23.04.2024 р.

**II. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»  
зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація  
спеціалізація 227.01 Фізична терапія**

<b>1.1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Заклад вищої освіти «Академія рекреаційних технологій і права»; кафедра фізичної терапії
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Фізична терапія, ерготерапія
<b>Професійна кваліфікація</b>	Фізичний терапевт
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС , термін навчання – 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано спеціальність
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України - 7 рівень / другий (магістерський) рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія можуть вступати тільки особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація). Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС магістр
<b>Мова викладання</b>	українська мова

<b>1. Мета освітньої програми</b>	
Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та фахової діяльності, а також проведення власного наукового дослідження та захисту кваліфікаційної роботи в предметній сфері фізичної терапії, результати якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
<b>2. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності</i> – складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція шляхом використання заходів фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії.</p> <p><i>Методи, методики, технології</i> обстеження функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та викладання; сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна Освітньо-професійна програма ґрунтується на сучасних підходах до проведення фізичної терапії.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми.</b>	Набуття спеціальних знань та професійна підготовка у сфері фізичної терапії, необхідних для розробки та застосування індивідуальної програми фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до навколишніх умов, підвищення рівня рухової активності населення різного віку, з різними нозологіями та можливостями. <i>Ключові слова:</i> фізична терапія, охорона здоров'я, система навчання, самоосвіта, доказова медицина, реабілітаційна послуга, клінічний реабілітаційний менеджмент.

<b>3. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра фізичної терапії випускник здатний виконувати зазначену в Професійному стандарті «Фізичний терапевт», затвердженому Наказом голови Правління ГО «Українська асоціація фізичної терапії» від 20 січня 2023 р., №01-пс, та ДК 003-2010, професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду. КП Професійна назва роботи: «фізичний терапевт» розділ 2 «Професіонали», 2229.2 «Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)»

<b>Подальше навчання</b>	Навчання на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі за ОНП Фізична терапія та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>4. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу клінічну практику. Використання технологій дистанційного навчання.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи, складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
<b>5. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна Компетентність (ІК)</b>	Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії відповідно до спеціалізації.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 3	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 4	Здатність виявляти та вирішувати проблеми.
ЗК 5	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 6	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 7	Здатність працювати автономно.
ЗК 8	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	
ФК 1	Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).
ФК 2	Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.
ФК 3	Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.
ФК 4	Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.
ФК 5	Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
<b>Фахові компетентності спеціалізації 227.01 Фізична терапія</b>	
ФКфт 1	Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.
ФКфт 2	Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

ФКфт 3	Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.
ФКфт 4	Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.
ФКфт 5	Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.
ФКфт 6	Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.
ФКфт 7	Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).
ФКфт 8	Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.
ФКфтс 9	Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.
<b>6. Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
ПРфт 1	Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
ПРфт 2	Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.
ПРфт 3	Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.
ПРфт 4	Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
ПРфт 5	Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.
ПРфт 6	Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.
ПРфт 7	Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.
ПРфт 8	Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
ПРфт 9	Встановлювати цілі втручання.
ПРфт 10	Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.
ПРфт 11	Реалізовувати програми фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.
ПРфт 12	Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.
ПРфт 13	Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.
ПРфт 14	Проводити самостійну практичну діяльність.

ПРфт 15	Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.
ПРфт 16	Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.
ПРфт 17	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.
ПРфт 18	Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.
ПРфт 19	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.

### **7. Ресурсне забезпечення**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура закладу відповідає чинним Ліцензійним умовам та Стандарту за спеціальністю. В освітньому процесі використовується для проведення лекційних занять мультимедійне обладнання, практичні заняття проходять у спеціально обладнаних кабінетах. Проходження практики відбувається у закладах, в яких надається реабілітаційна допомога в гострому, підгострому та довготривалому періодах, відповідно до вимог Стандарту.

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Складовими системи інформаційного забезпечення є: офіційний сайт академії ( <a href="https://artip.com.ua/">https://artip.com.ua/</a> ); сайт кафедри освітніх, педагогічних технологій ( <a href="http://opt-artip.byethost4.com/">http://opt-artip.byethost4.com/</a> ); точки бездротового доступу до Інтернету; бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle ( <a href="https://artip-books.in.ua/">https://artip-books.in.ua/</a> ). Навчально-методичне забезпечення навчального процесу розташоване на платформі Moodle.
---	---

### **8. Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею Академії з закладами вищої освіти України на основі укладених договорів.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод Академії та міжнародних партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачається



**III. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**  
**3.1. Перелік компонентів ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОК</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Професійно орієнтована іноземна мова	3	екзамен
ОК 2.	Педагогіка за проф спрямуванням у закладах вищої освіти	3	екзамен
ОК 3.	Методи наукових досліджень у фізичній терапії, ерготерапії	3	залік
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>9</b>	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 4.	Фізична терапія, ерготерапія в нейрореабілітації	5	екзамен
ОК 5.	Фізична терапія, ерготерапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату	5	екзамен
ОК 6.	Фізична терапія, ерготерапія при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності	5	екзамен
ОК 7.	Фізична терапія, ерготерапія в геронтології та геріатрії	3	екзамен
ОК 8.	Фізична терапія, ерготерапія в гінекології, акушерстві та педіатрії	3	екзамен
ОК 9.	Доклінічна допомога з основами тактичної медицини	4	екзамен
ОК 10.	Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення у фізичній терапії, ерготерапії	3	екзамен
ОК 11.	Організація діяльності реабілітаційних закладів	5	екзамен
ОК 12.	Магістерська робота	6	захист
ОК 13.	Клінічна практика при захворюваннях ССС	9	Диф. залік
ОК 14.	Клінічна практика при захворюваннях НС	9	Диф. залік
ОК 15.	Клінічна практика при захворюваннях дихальної системи	9	Диф. залік
ОК 16.	Клінічна практика при захворюваннях ОРА	9	Диф. залік
ОК 17.	Переддипломна практика	6	Диф. залік
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>81</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>90</b>	
<b>Вибіркові компоненти (ВБ)</b>			
<i>(Вибір одного компонента з двох запропонованих)</i>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>30</b>	
ОК 18.	Вибірковий освітній компонент 1	5	залік
ОК 19.	Вибірковий освітній компонент 2	3	залік
ОК 20.	Вибірковий освітній компонент 3	5	залік
ОК 21.	Вибірковий освітній компонент 4	3	залік
ОК 22.	Вибірковий освітній компонент 5	3	залік
ОК 23.	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
ОК 24.	Вибірковий освітній компонент 7	3	залік
ОК 25.	Вибірковий освітній компонент 8	4	залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

## **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти освітньої програми Фізична терапія спеціальності 227 Терапія та реабілітація проводиться у формі ЄДКІ та захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапії та професійної кваліфікації – Фізичний терапевт. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФКфт 1	ФКфт 2	ФКфт 3	ФКфт 4	ФКфт 5	ФКфт 6	ФКфт7	ФКфт8	ФКфт9	
OK 1	+	+								+	+	+											
OK 2	+	+								+									+				
OK 3	+		+	+	+								+										
OK 4	+	+							+	+	+												+
OK 5				+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					
OK 6	+			+	+			+	+	+		+			+	+						+	
OK 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					
OK 8	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+					
OK 9	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+					
OK 10	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+					
OK 11	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+					
OK 12	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 13	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 14	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 15	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+			
OK 16	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					
OK 17	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+					



