

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Заклад вищої освіти "Академія рекреаційних технологій і права"</b>
Освітня програма	<b>34164 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>2660</b>
Повна назва ЗВО	<b>Заклад вищої освіти "Академія рекреаційних технологій і права"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>39246025</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Стасюк Людмила Леонідівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.artip.com.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/2660>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>34164</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра права та економіко-фінансової безпеки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>документознавство та інформаційна діяльність, освітніх, педагогічних технологій</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Луцьк, вул. Промислова 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>відсутня</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>423613</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Сухацький Роман Петрович</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>rp_07@ukr.net</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-400-35-82</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(068)-046-50-65</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма 081 «Право» затверджена Вченою Радою ЗВО «АРТіП» № 1 від 31.08.2016 року, введена в дію з 01.09.2016 року. Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю станом на 2015-2016 роки був відсутній. Саме тому робоча група керувалася Національною рамкою кваліфікацій. Шостий рівень Національної рамки кваліфікацій передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, із застосуванням певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Формування знань передбачає: концептуальні знання набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасної діяльності; критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності; розв'язання складних та непередбачених задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та засобів застосування інноваційних підходів; донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; автономність і відповідальність. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня освіти був відсутній. Наказом Міністерства науки і освіти України № 1379 від 12.12.2018 року введено в дію Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право. ОП була переглянута і приведена у відповідність до Стандарту. ОП «Право» затверджена вченою радою академії №8 від 27.03.2019 року і введена в дію з 2018-2019 н.р. До складу розробників було залучено студента спеціальності «Право» ІІ курсу Філіпович Степан Сергійович та представник роботодавця Кудрицька Ольга Ярославівна (директор Луцького місцевого центру з надання вторинної правової допомоги). У 2022 році було оновлено ОП згідно оновленого стандарту вищої освіти. До роботи були залучені студенти студради, зокрема студенти спеціальності право Зозуля Артем, Матвіюк Олександр. Оновлена ОП забезпечує досягнення програмних результатів навчання через вивчення навчальних дисциплін, які в свою чергу дозволяють набути здобувачам загальні і спеціальні компетентності. Програмні результати навчання відображені в силабусах навчальних дисциплін. ОП дозволяє здобувачам отримати необхідні знання та навички щодо розуміння основних юридичних термінів, освоєння міжнародних стандартів захисту прав людини і громадянина, вивчення міжнародних Конвенцій щодо захисту прав людини, практики Європейського Суду з прав людини тощо.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	30	4	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	30	17	2	0	0
3 курс	2022 - 2023	30	11	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	30	18	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>34164 Право</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	5358	3773
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	5358	3773
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма_Право_2024_.pdf</i>	9dyCQxpOHidniSI5yVplkFnE6UQi3DPTRmvTYDttSos=
Навчальний план за ОП	<i>Навчаотний план_ОП_Право.pdf</i>	BkmeTPfPOc6/Bcj5lnltdhCvLtot2uGeCWmvJF7nbsM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ОПП_Право_Рубльов.pdf</i>	sr8DfXj433HfyfnBkSbFPFVC09qYZu5ZyNcqJTYx4UM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ОПП_Право_Недопад.pdf</i>	4KsyvuWgYq28f8loYgDWZDf4Ni6bQIU9PGEN+WyllbE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ОПП_Право_Кавалеров a.pdf</i>	awBP4cXWkQV6PdWMPITrZhyMl5D64GoKONVnND9NKhg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ОПП_Право_Ігонін.pdf</i>	4UifVzZgAY7QKcHj7vQfdhpZySgOwfDe95OJY3xBZLs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ОПП_Право_Берізко.pdf</i>	nAYSp2p6RXQbtKBDjDV3Vvn3OPcpweOOM2OzlqKwUNQ=

### 1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за

## **відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Розроблення та затвердження ОП «Право» для здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти вступу у 2023/2024 н.р. СВО України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право». Зміст ОП дозволяє повністю досягти РН, визначених СВО, оскільки всі РН, визначені стандартом, включені до ОП «Право», а кожному РН відповідає мінімум одна обов'язкова ОК ОП. Відповідність РН і ОК наведено в матриці ОП. ВК підсилюють досягнення РН та дозволяють ефективно вибудовувати індивідуальну траєкторію навчання. ОП «Право» реалізовано компетентнісний підхід, що дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право»

## **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Зміст ОП враховує вимоги СВО за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, береться до уваги Національна рамка кваліфікацій, QF-ЕНЕА та EQF for LLL. ОП відповідає вимогам щодо переліку професій даної галузі згідно Класифікатора професій. ОП постійно вдосконалюється та враховує всі тенденції ринку праці. Після обговорення ОП в рамках роботи Круглого столу на тему: "Захист прав і свобод людини: правові засади та проблеми реалізації", у якому брали участь: адвокат, голова ради адвокатів Волинської області РУДЕНКО ГАЛИНА АНДРІЇВНА, суддя-спікер Луцького міськрайонного суду Волинської області ПОДЗІРОВ АНДРІЙ ОЛЕГОВИЧ, адвокат, регіональний координатор взаємодії з громадськістю Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у Волинській області ЄЛОВ ВІТАЛІЙ АНДРІЙОВИЧ, заступник начальника управління поліції-начальник слідчого відділу Луцького РУП ГУНП НАЙДИЧ АРКАДІЙ ОЛЕКСІЙОВИЧ, адвокат, к.ю.н., доцент, заступник декана з виховної роботи юридичного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки КОНДРАТІШИНА ВІКТОРІЯ ВІКТОРІВНА, к.ю.н., доцент кафедри права ЛНТУ ЗИЦИК СЕРГІЙ ГРИГОРОВИЧ, адвокат, прокурор у відставці МАНЗІЙ ПАВЛО ПАВЛОВИЧ та інші, було запропоновано внести зміни в ОП 2024, додавши таку ОК, як «Основи протидії та запобігання корупції». Введення такої ОК підкреслює відповідність ОП до професійних стандартів «Суддя» та «Прокурор» внесених до Реєстру кваліфікацій Національним агентством кваліфікацій 26 грудня 2024 року.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

залучені до проведення обговорень ОП із здобувачами, щорічне анкетування, які проводяться в ЗВО «АРТіП» відповідно до «Положення про студентське самоврядування», затверджене загальними зборами студентів від 26.09.2014 №1 <https://artip.com.ua/studentam/studentska-rada/> дозволяє і здобувачам, і випускникам брати безпосередню участь в удосконаленні освітнього процесу, залучення до нього передових методів і технологій, досягнень науки і техніки. Щорічно результати анкетування та опитування студентів є предметом обговорень на засіданнях кафедри права та економіко-фінансової безпеки. На таких засіданнях беруть участь представники студентського самоврядування. До складу розробників було залучено студента спеціальності «Право» ІV курсу Матвіюка Олександра, до обговорення залучалися і студенти ІІ курсу спеціальності «Право» Домальчук Лілія, Размук Ілля. періодично студенти запрошуються на засідання групи розробників. Також представники студентів беруть участь у роботі вченої ради, де затверджуються ОПП

### **- роботодавці**

Підтримання постійного зв'язку із роботодавцями шляхом проведення спільних заходів – круглих столів, науково-практичних семінарів конференцій, гостьових лекціях і т. д. дозволяє своєчасно і повно враховувати інтереси усіх сторін. Наприклад, за результатами роботи круглого столу, що відбувся 5 жовтня 2023 року, було враховано пропозицію від учасників круглого столу про посилення фінансової та податкової грамотності студентів, в результаті чого навчальну дисципліну "Податкове право" було перенесено з вибіркової до категорії основних навчальних дисциплін.

На засіданні кафедри заслуховуються звіти керівників практики, у яких представники роботодавців можуть надавати пропозиції щодо вдосконалення ОПП.

На сайті Академії у розділі "опитування" стейкхолдери можуть заповнити анкету щодо якості освітньо-професійних програм ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» та залишити свої пропозиції.

У розділі "спеціальності" на веб-сторінці Академії, зокрема спеціальності "Право", роботодавці мають можливість залишити відгук про ОПП.

На сайті функціонує зворотній зв'язок щодо інформування роботодавців про результати врахування їхніх пропозицій.

Застосовується індивідуальний підхід до кожного, особам повідомляється особисто у телефонній розмові або при зустрічі. Формування творчих особистостей, з урахуванням вимог сьогодення дозволяє здобувачам не тільки здобути теоретичну базу знань, а й навчитися їх застосовувати на практиці, навчитися правильно складати процесуальні документи, вивчити методи і способи їх оформлення і подачі.

### **- академічна спільнота**

Наукова, дослідницька та методична робота викладачів кафедри, активна участь у всеукраїнських та міжнародних науково – практичних конференціях, постійне підвищення кваліфікації дозволяють своєчасно впроваджувати в

освітній процес найбільш ефективні форми, засоби, технології та методи навчання і оцінювання. Активна робота Юридичної клініки забезпечує отримання здобувачами знань і вмінь, необхідних для застосування в практичній діяльності.

#### **- інші стейкхолдери**

ОП враховується постійна тісна співпраця із нещодавно створеними Об'єднаними територіальними громадами ( на території Волинської області їх є 54) та неурядовими громадськими організаціями. Вказані стейкхолдери допомагають зорієнтуватися в проблемних питаннях щодо створення і діяльності місцевих громад, їх правового статусу, прав і обов'язків, способів захисту і відновлення порушених прав. Громадські організації сприяють розвитку свідомості громадян, підвищенню рівня правової культури, знання норм права та вмінь їх застосовувати у життєвих ситуаціях.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Метою та цілями ОП є надання студентам можливості опанувати фундаментальні і спеціальні знання, підготувати їх до професійної діяльності у сфері права. В межах освітньої програми вивчається право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені права людини та основоположні свободи. Цілями освітньої програми є формування у здобувачів компетентностей необхідних для застосування права, розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Здобувачі ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 081 «Право» мають бути національно свідомими, чесними, небайдужими, творчими особистостями, здатними незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства. Академія сприяє професійному, інтелектуальному і творчому розвитку здобувачів освіти у тому числі соціально незахищених верств населення, зокрема осіб з інвалідністю, а також їх підтримка у руслі подальшої соціалізації та адаптації до викликів сучасності.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії ЗВО «АРТіП» з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності. Так, місією ЗВО «АРТіП» є надання освітніх послуг з метою розвитку особистостей; розвиток особистостей та професійне зростання учасників освітнього процесу; забезпечення конкурентоспроможності випускників на державному на міжнародних ринках праці; дотримання міжнародних стандартів якості освітніх послуг. Це демонструє статут Академії та Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО «АРТіП» (<https://artip.com.ua>). Також на сайті розміщено стратегію розвитку та зміни до неї (<https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2022/01/mvsiya-viziya.-zminy-do-strategiyi-artip.pdf>)

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Український ринок праці є досить специфічним, тенденції розвитку спеціальності мають свої особливості. Незважаючи на те, що кількість населення в державі зменшується попит на випускників – правознавців постійно високий. Державна політика децентралізації, європейський напрямок розвитку, проведення судової реформи, реформи правоохоронних органів, створення нових антикорупційних органів потребують висококласних спеціалістів. Також в умовах воєнного стану зростає потреба у кваліфікованих юристах ( у захисті прав потерпілих, фіксації злочинів та подальшої репарації). Тому при вивченні окремих тем ОК особлива увага приділяється питанням функціонування правових доктрин в умовах воєнного стану. Громадянське суспільство також розвивається і дедалі більше громадян потребує отримання юридичних послуг. Саме тому метою та цілями ОП є формування здатності розв'язувати складні спеціальні завдання у сфері права. ЗВО «АРТіП» постійно здійснюється моніторинг ринку праці і затребуваності працівників галузі права. Співпраця із Волинським обласним центром зайнятості населення, аналізи працевлаштування випускників свідчать про те, що на ринку праці правознавці є досить затребуваними. Працедавці при наявності вакансій охоче надають перевагу знавцям права. Випускники працевлаштовані на території Волинської та суміжних Рівненської, Львівської, Тернопільської областей. Практично більше 90 відсотків випускників успішно працевлаштовано, що свідчить про затребуваність таких спеціалістів в регіоні.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формування мети освітньої програми та програмних результатів навчання ОП «Право» було враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП, а саме: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Волинського національного університету імені Лесі Українки, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національного університету «Львівська політехніка», Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича які сприяли формуванню загальної концепції підготовки фахівця за спеціальністю 081 «Право». Також відслідковується загальний підхід в зазначених ЗВО до формування ОП у відповідності зі стандартом та професійними стандартами.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду**

## **аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час формування мети освітньої програми та програмних результатів навчання ОП «Право» було враховано досвід іноземних ОП: Лужицької вищої школи ім. Я. Б. Сольфи, що знаходиться в м. Жари Республіки Польща, Замойської Академії, Великопольської Вищої школи соціально-економічної в м. Срода Великопольська та Вищої школи педагогічної імені Януша Корчака у Варшаві. З якими ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» взаємодіє на умовах договорів співпраці. Також, ОП включає в себе ключові позиції міжнародної програми «Справедлива, підзвітна, незалежна та відповідальна судова влада України» (скорочена назва – Проект USAID «Справедливе правосуддя»), що підтримується Урядом США у сфері утвердження верховенства права захисту прав людини та громадянина, опублікованої у «Методиці проведення зовнішнього незалежного оцінювання якості юридичної освіти». Для цього у внесено зміни в силабус ОК «Міжнародне право».

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

179

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

61

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Освітня програма «Право» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право», затвердженого Наказом МОН України 20.07.2022 р. № 644 (у редакції Наказу МОН від 13.06.2024 р. №842).

У відповідності з даним Стандартом ОП спрямована на вивчення права, як соціального явища, причому його вивчення ґрунтується на правових доктринах, цінностях та принципах, в основі яких закладені права та основоположні свободи людини. Цілями навчання є розуміння природи і змісту основних правових інститутів, меж правового регулювання суспільних відносин та формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права. Теоретичний зміст предметної області складають області складності, принципи, природу та зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії та основи поведінки індивідів та соціальних груп. Методами пізнання правових явищ ОП є загальнонаукові та спеціальні. Освітня програма не є міждисциплінарною.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Згідно "Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО "Академія рекреаційних технологій і права"" кожен студент має право сформувати свою індивідуальну траєкторію навчання. Для цього студенти здійснюють вибір варіативних освітніх компонентів. У силабусах вказані пререквізити та постреквізити для опанування навчальних дисциплін. Куратори груп допомагають шляхом консультування визначитися з освітніми компонентами (ОК), які передують вивченню ОК і які вивчаються у наступних семестрах.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувач вищої освіти забезпечений можливістю самостійно прийняти участь у формуванні індивідуального навчального плану у межах, передбачених навчальним планом та ОП. Обсяг вибіркових компонентів, які надані здобувачу для можливого обрання, становить 61 кредит ЄКТС. Вибір навчальних дисциплін здійснюється шляхом написання відповідної заяви. Також здобувач вищої освіти вправі самостійно обрати або скористуватись наданими ЗВО базами практики для можливості застосування здобутих знань з норм матеріального та процесуального права у розв'язанні практичних ситуацій.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП «Право» та навчальний план включають в себе освітні компоненти, які мають на меті здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. ОП включає в себе ОК (Основи юридичної клінічної практики), ОК (Виробничу практику з теорії права), ОК (Виробничу практику з організації юридичної діяльності) та ОК (Виробничу практику за профілем спеціальності). Дані освітні компоненти містять у собі компетентності, які дають можливість здобувачу вищої освіти здійснити застосування здобутих знань норм матеріального та процесуального права при

вирішенні реальних життєвих ситуацій, надання їм юридичної оцінки та правого аналізу, складання процесуальних документів, ділового спілкування, тощо.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Навички soft skills студентами здобуваються у процесі вивчення як дисциплін загального циклу, так і професійного. Для набуття м'яких навичок застосовуються під час вивчення дисциплін такі форми та методи навчання: кейс-метод, проведення презентацій, публічний виступ, командна робота, ділова гра, ситуаційне завдання тощо. Ці форми роботи формують у студента необхідні навички: вміння ефективно спілкуватися, діяти на основі етичних міркувань, вміння командної роботи, уміння вести дискусію, диспут і приймати оптимальні рішення, володіти техніками тайм-менеджменту, гнучко адаптуватися до різних подій і ситуацій, проявляти креативність і критичність мислення. Як вибірково ОК студентам запропоновано такі дисципліни: "Технології soft skills", "Проектний менеджмент", "Конфліктологія", "Етика, естетика".

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОК ОП логічно пов'язані між собою, про що свідчить структурно-логічна схема, заявлена в ОП, на якій видно яким чином основні ОК впливають одна на одну. Наприклад, логічним продовженням вивчення навчальних дисциплін «Теорія держави і права», «Конституційне право України» є вивчення наступних галузей права. Така логічна послідовність вивчення ОК дає можливість досягти здобувачам освіти отримати фундаментальну підготовку за напрямом «Право» і надає достатню можливість для вирішення задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У навчальному навантаженні зазначається час, зазвичай потрібний студенту для завершення всіх видів навчальної діяльності (таких як лекції, семінари, проекти, практичні заняття, самостійна робота, екзамени), необхідних для досягнення очікуваних результатів навчання. 60 кредитів ЄКТС відповідають навчальному навантаженню повного року формального навчання (навчального року) і асоційованим результатам навчання. Навантаження студента складає 1800 годин на навчальний рік, один кредит відповідає 30 годинам роботи. Для семестрів встановлюється 30 кредитів.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОП «Право» не передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Завданням діяльності ЗВО «АРТіП» є надання високого якісного рівня освіти на даній ОП, що підтверджується інституційною зрілістю Академії, відкритістю, сформованістю наскрізної системи забезпечення якості ВО, академічною доброчесністю. Всі процеси освітнього середовища університету регламентуються відповідними положеннями, що відображають нормативно-правове поле держави і гарантують здобувачам ВО на ОП безпеку та збереження ментального здоров'я. В Академії здобувачі освіти можуть паралельно навчатися на декількох спеціальностях, але на різних формах навчання.

Спортивні локації університету гарантують здобувачам вільний доступ до спортивного комплексу та тематичних секцій, що спонукає до здорового способу життя та формує міцне здоров'я у здобувачів освіти.

Держава визначила чіткі правила вступу на спеціальність/ОП, які нівелюють гендерну та соціальну нерівність в праві здобування освіти. Також заклад освіти впроваджує в життя гендерну політику.

Зміст ОП "Право" сформований на засадах реалізації цілей сталого розвитку України до 2030-го року, зокрема, цілі 16 "Сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях".

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**



**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://artip.com.ua/vstupnikam/vstup-2024/pravila-prijomu-do-akademiyi-2020/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Умови та порядок вступу до ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» визначаються Правилами вступу до Академії, які розробляються приймальною комісією Академії щороку відповідно до загальнодержавних Умов прийому для здобуття вищої освіти. Вступ до Академії у 2024 році, зокрема, регулюється «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Приватному вищому навчальному закладі «Академія рекреаційних технологій і права» в 2024 році», якими визначені загальні правила вступу з врахуванням особливостей вступу на спеціальність 081 Право. Так, Правилами прийому визначено, що при вступі на спеціальність 081 Право на основі повної загальної середньої освіти конкурсний бал повинен бути не менше 150 балів. Обов'язковим є також наявність мотиваційного листа. Також враховано питання перезарахування максимальної кількості кредитів при вступі на основі НРК5.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права», затвердженого рішенням Вченої ради Академії №7 від 19.02.2025 року, яке розміщене на сайті Академії за посиланням <https://artip.com.ua/pro-nas/normativni-dokumenti/> та дистанційній платформі [artip-books.in.ua](https://artip-books.in.ua), чим забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Зазвичай існує практика перезарахування кредитів вибіркового дисциплін на підставі отриманих дипломів молодшого спеціаліста, наприклад, перезарахування 4 кредитної вибіркової дисципліни "Житлове право" на підставі додатка до диплома молодшого спеціаліста, виданого ЗФПО

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання в інших ЗВО визначається Положенням про організацію освітнього процесу у АРТіП ([https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya\\_pro\\_osvitnij\\_proczes\\_nova\\_redakciya.pdf](https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya_pro_osvitnij_proczes_nova_redakciya.pdf)). При поновленні або переведенні з інших ЗВО студент подає заяву та документ про незакінчену освіту (академічну довідку). Відділом навчально-виховної та наукової роботи закладу згідно рекомендації завідувача кафедри здійснюється порівняльний аналіз освітніх програм, на підставі чого визначають академічну різницю освітніх компонентів. Студенти у визначений термін здають академічну різницю.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за даною ОПП не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Основні форми організації освітнього процесу за ОП «Право» визначені Положенням про організацію освітнього процесу в Академії.

Освітній процес здійснюється через: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття), самостійна та індивідуальна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Науково-педагогічні працівники використовують елементи дистанційного навчання на платформі MOODL ([artip.books.in.ua](https://artip.books.in.ua)).

Основними методами навчання є загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності: опитування, спостереження, тестування (у т.ч. комп'ютерне); загально-дидактичні методи: наочні, словесні та практичні (розповідь, пояснення, бесіда, доповідь, дискусія, експрес-опитування, практичне виконання вправ тощо). На лекційних заняттях викладачі використовують найчастіше словесні і словесно-наочні методи. Під час практичних (семінарських) і лабораторних занять застосовують пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, репродуктивні, мозкові атаки, кейс-метод, рольові ігри, дискусії, дидактичні ігри, методи проблемного навчання.

Викладачі кафедри підбирають методи навчання залежно від мети, завдань, загальних і фахових компетентностей і

програмних результатів навчання. Форми і методи навчання та викладання відображені у робочих програмах, методичних рекомендаціях і силабусах.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Застосування студентоцентрованого підходу розглянуто в Положенні про організацію освітнього процесу в Академії. Згідно ОПП навчання є студентоцентрованим, індивідуалізованим, проблемно-орієнтованим та розвивальним з елементами самонавчання та навчанням через практики. Навчання проходить у колективах (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття) та індивідуально (самостійна робота, індивідуальні консультації, практична підготовка, контрольні заходи), які забезпечують студентоцентрованість. Студентоцентрований підхід здійснюється варіативною складовою навчального плану, можливістю навчання за індивідуальними графіками, запровадженням кредитно-трансферної системи, визнання неформальної та інформальної освіти, урахуванням індивідуальних потреб кожного студента, формуванням навчальних планів і програм на основі компетентісного підходу, зворотнім зв'язком щодо організації освітнього процесу. Проведене опитування студентів щодо організації освітнього процесу свідчить, що здобувачі вищої освіти переважно задоволені організацією та проведенням занять. Опитування проводиться щорічно не рідше одного разу в рік. При цьому студенти мають можливість свої рекомендації подавати через доступну скриньку довіри анонімно.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП та навчальним планом, обсягом не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, що становить 60 кредитів ЄКТС. Вибіркові освітні компоненти допомагають студенту визначити характер своєї майбутньої діяльності і поглибити підготовку за спеціальністю. Академічна свобода здобувачів надає можливість вільно обирати свою наукову роботу, реалізовувати свої здібності та таланти. Науково-педагогічні працівники користуються правом на розробку й застосування авторських робочих програм і методів навчання в межах ОП; вибору навчальних посібників; доступу до баз даних навчальних і методичних матеріалів, матеріально-технічних засобів забезпечення навчального процесу, необхідних для якісного здійснення педагогічної, наукової або дослідної діяльності. Викладач, враховуючи інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, у навчальному процесі використовує індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту студентів, рівня їх підготовленості, інтересів, психологічних особливостей тощо. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню програмних результатів навчання в ОП «Право», враховують інтереси здобувачів вищої освіти та відповідають принципам академічної свободи. За час навчання здобувачі мають право на вільний вибір тем доповідей, рефератів, презентацій, вільно обирати тему курсової роботи та місце проходження практики.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Щорічно до 30 червня попереднього та до 1-го вересня поточного навчального року на засіданнях кафедр розглядаються зміни та затверджуються силабуси навчальних дисциплін. Робочі програми (силабуси) навчальних дисциплін розміщуються на платформі Moodle, до яких здобувачі вищої освіти мають вільний доступ. Таким чином, кожен студент до початку вивчення окремого освітнього компонента ОП може ознайомитися з інформацією, необхідною для успішного вивчення навчальної дисципліни. Результати анкетування здобувачів вищої освіти підтвердили, що на початку семестру вони одержують доступ до силабусів з дисциплін. На початку викладання дисципліни, найчастіше на першому занятті, більшість викладачів повторно інформують їх щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Питання навчання і дослідження викладачів та студентів під час реалізації ОП відбувається шляхом участі у міжнародних, всеукраїнських, студентських науково-практичних конференціях; вебінарах, онлайн форумах, круглих столах, тренінгах, секційних засіданнях кафедри; всеукраїнських предметних олімпіадах. Наприклад, Анастасія Пришко, Станіслав Мацюк, Байрук Оксана, Домальчук Лілія, Дмитрук Тарас та Федічева Єлизавета брали участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю "Vivat Academia. Дні науки Академії рекреаційних технологій і права – 2024" (16 травня 2024 р. м. Луцьк); Навроцька Інна та Станіслав Мацюк взяли участь у III Міжнародній студентській науковій конференції "Цифровізація науки та сучасні тренди її розвитку" (11 листопада 2022 рік, м. Умань); Боярчук Андрій та Мацюк Станіслав взяли участь у всеукраїнській науково-практичній конференції для студентів та аспірантів "Сучасний стан та перспективи розвитку правової науки України в умовах сьогодення" (28 жовтня 2021 р. м. Київ); Байрук Оксана та Домальчук Лілія взяли участь у VII Міжнародному молодіжному науковому юридичному форумі до Дня науки (16-17 травня 2024 р., м. Київ).

В Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» вказано, що науково-дослідна робота студентів є частиною самостійної роботи, яка в навчальному процесі визначається навчальними планами і робочими програмами навчальних дисциплін. Здобувачі вищої освіти залучаються до поєднання навчання і досліджень під час написання курсових робіт, виконання програм практик, до волонтерської роботи. Викладачі

кафедр надають поради і рекомендації, що сприяють досягненню запланованих результатів навчання й усвідомленому вибору освітньої траєкторії. Студенти можуть запропонувати власну тему для наукових досліджень.

Академії щорічно в травні проходить конференція «Інноваційні технології в освіті, науці й виробництві», приурочена Дням науки. Викладачі й студенти готують тези доповідей, які обговорюють на секціях. Щорічно проводяться наукові семінари, круглі столи, працюють дискусійні платформи. Такий досвід позитивно впливає на одержання та систематизацію інформації для написання курсових та кваліфікаційних робіт.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Освітня програма переглядається і оцінюється науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, а також проводиться аналіз попиту та пропозицій на ринку праці. Адже питання практичної спрямованості навчальних дисциплін є важливою складовою формування компетентностей майбутніх фахівців юридичної сфери. Гарант освітньої програми разом з групою забезпечення, при участі викладачів кафедри та представників студентства зазвичай наприкінці кожного семестру проводить обговорення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень, практик, при проходженні стажувань в Україні та за кордоном, участі у конференціях, «круглих столах», семінарах, тренінгах, а також при опрацюванні наукових публікацій у міжнародних базах Scopus або Web of Science (доступ надано за рекомендацією МОН бібліотекою ВНУ ім. Лесі Українки). Викладачі постійно переглядають та оновлюють зміст лекцій, список рекомендованої літератури та інших джерел інформації. Обов'язковий перегляд ОК на відповідність актуальним нормам чинного законодавства (наприклад, при вивченні трудового права у 2020/2021 році введено теми організації трудової діяльності в умовах карантину). Введення воєнного стану обумовило повний перегляд усіх ОК та приведення з у відповідність до норм чинного законодавства введенням окремих питань у тематичних планах ОК.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація академії пов'язана із укладенням низки міжнародних договорів про співпрацю, зокрема, з компанією Glob Wors, Великопольською Вищою Школою Соціально-Економічною в Сроді Великопольській, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та ін. У найближчих планах Академії - налагодження співпраці із Європейськими навчальними закладами та участь у міжнародних освітніх проектах та стажуваннях. Зокрема, Академія співпрацює у цьому напрямку із ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», з якою було підписано Меморандум про партнерство та міжнародне співробітництво, відповідно до якого сторони домовились приймати спільну участь у міжнародних грантових проектах країн ЄС". Крім того, академією та Великопольською Вищою Школою Соціально-Економічною в Сроді Великопольській започатковано проведення гостьових лекцій для студентів представниками цього навчального закладу. Студенти та викладачі через юридичну клініку залучаються до вирішення проблем перебування українців у Польщі. Окремі лекції присвячені проблемам документування воєнних злочинів, обговорення проблем репарації. за період з 2023-2024 н.н. було прочитано 4 гостьових лекції НПП з Польщі, Литви, Грузії.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Згідно "Положення про організацію освітнього процесу у АРТІП" контрольні заходи є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти, які уможливають виявлення ступеня засвоєння студентами навчального матеріалу, визначають відповідність рівнів сформованих компетентностей вимогам стандартів вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. Основне завдання контролю результатів навчання – одержання інформації про його динаміку, особливості та ефективність - з метою дієвого управління освітнім процесом щодо його оптимізації, досягнення високої якості навчання студентів. Відтак, основною функцією контролю результатів навчання є діагностувально-корегувальна. Крім того, завданнями контролю можуть бути:

- відстеження успішності навчання студентів з метою планування наступних етапів освітнього процесу;
- виявлення ускладнень у навчанні окремих студентів з метою їхньої мотивації, здійснення індивідуального супроводу, оптимізації освітнього процесу в цілому;
- визначення ступеня засвоєння студентами змісту навчання з метою переведення на наступний цикл навчання (семестровий контроль);
- встановлення фактичної відповідності рівня підготовки студентів стандартам вищої освіти, присудження відповідного ступеня, присвоєння кваліфікації та видача відповідного диплома (атестація студентів).

Перевірка досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП здійснюється у формі поточного, тематичного та підсумкового контролю. Викладачі мають право на вибір відповідних форм та методів контролю згідно специфіки навчальної дисципліни. Критерії оцінювання та методи описані у робочих програмах (силабусах) та доводяться до відома студентів на початку вивчення дисципліни, розміщені на платформі MOODL. Зазвичай семестровий контроль у академії відбувається на платформі artip-books.in.ua шляхом виконання тестових завдань, що унеможливорює особистісний вплив викладача на результат.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

У робочій програмі (силабусі) кожного освітнього компонента чітко прописано види та методи контролю згідно специфіки навчальної дисципліни. Надано критерії оцінювання різних видів діяльності (оцінювання лекційних занять, практичних, науково-дослідної роботи, виконання презентацій, проектів, роботи в групах і т.д.), визначено максимальну кількість балів по кожній темі. При умові виконання всіх передбачених робочою програмою дисципліни форм діяльності та одержання позитивних оцінок, сумарної кількості поточного контролю 60 балів і більше студент має право на зарахування відповідної оцінки до заліково-екзаменаційної відомості. Якщо з певних причин студент не погоджується, то бали за поточний контроль анулюються, а студент складає екзамен або залік з максимальною кількістю балів 100. Зазвичай семестровий контроль у академії відбувається на платформі artip-books.in.ua шляхом виконання тестових завдань. При проходженні тестового контролю студентів ознайомлюють з процедурою складання тестового екзамену/заліку, зазначають тривалість здачі, критерії оцінювання, можливість/неможливість проходження повторної спроби або наявність тренувальних вправ. Після відправлення виконаного завдання студент може ознайомитися зі своїм підсумковим балом, провести аналіз, врахувавши коментарі до виконаних завдань викладача. Якщо з технічних причин відбувся збій електронної системи, то студент повторно проходить складання екзамену/заліку без нарахування штрафних санкцій. Процедуру оскарження результатів описано у зазначеному положенні.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни в усній формі викладачем. З критеріями оцінювання здобувачі можуть ознайомитися на платформі MOODL академії <http://artip-books.in.ua>. Крім того, за умови поточного контролю інформація про нього доводиться до відома студентів на занятті, що передують контрольному, в усній формі викладачем.

Підсумковий контроль знань студентів відбувається в період залікових та екзаменаційних сесій в терміни, які передбачені навчальним планом згідно з розкладом. Розклад заліків та екзаменів затверджується ректором академії.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено, що атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється у формі атестаційного екзамену. Відповідно до ОПП «Право», атестація випускників освітньої-професійної програми проводиться в формі комплексного тестового державного екзамену з метою визначення рівня підготовки студентів та закріплення отриманих знань за освітньо-професійною програмою «Право». Тестування здійснюється з навчальних дисциплін професійного циклу, які дозволяють в комплексі визначити рівень володіння професійним компетентностями. Студентам на платформі MOODL надано доступ до програми ЕК. Оцінювання якості підготовки випускників здійснюється Екзаменаційною комісією (ЕК). ЕК визначає рівень освітньої та професійної підготовки випускника і вирішує питання про присвоєння йому ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 081 Право.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права». Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується через оприлюднення цих документів на офіційному веб-сайті академії та на платформі MOODL.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Положенням про організацію освітнього процесу у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» передбачено процедуру розгляду апеляції студента, який вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь не об'єктивно. У такому разі студент звертається з відповідною заявою до завідувача відділу з навчально-виховної та наукової роботи, який формує комісію для розгляду апеляції. До складу комісії входить щонайменше один фахівець, що не брав участі у викладанні цієї дисципліни. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає і вноситься у екзаменаційний листок.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачені Положенням про порядок, політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Академії рекреаційних технологій і права, затвердженим рішенням Вченої ради №1 від 31.08.2020 року. Згідно цього Положення, здобувач вищої освіти за необхідності вирішення конфлікту може звернутись із заявою на ім'я ректора Академії. Ректором Академії створюється комісія.

Крім того, здобувачі вищої освіти, у разі необхідності, можуть скористатись послугами «Скриньки довіри», розміщеної в приміщенні Академії.

За період функціонування Академії конфліктних ситуацій не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Студентам, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії незадовільні оцінки ( не більше 2), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру у терміни, визначені графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік. Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, який здійснював семестровий контроль, другий – комісії, яка створюється розпорядженням ректора академії. У випадку відсутності студента на екзамені з поважних причин, студент має особисто не пізніше наступного після екзамену дня повідомити навчальний відділ про причини неможливості складання екзамену за розкладом. Такому студенту за розпорядженням ректора закладу встановлюється індивідуальний термін здачі заліково-екзаменаційної сесії із зазначенням кінцевого строку. Для цього він у навчальному відділі закладу отримує аркуш успішності, у якому фіксується результат проходження контрольного заходу. Студенти, які були відсутні на заліково-екзаменаційній сесії без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Вивчення однієї дисципліни може бути перенесене студенту на наступний курс (семестр) з дозволу ректора. Студенти, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, відраховуються ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права».

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про порядок оцінювання знань студентів в умовах кредитно-трансферної системи організації навчального процесу у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права», якщо студент протягом навчання в семестрі з усіх форм навчального процесу не набрав достатньої кількості балів (менше 35 балів) і не був допущений до підсумкового семестрового контролю, його підсумкова оцінка є незадовільною. Такий студент направляється на повторне вивчення дисципліни.

Якщо студент під час заліково-екзаменаційної сесії отримав не більше двох незадовільних оцінок, він має право ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторна здача екзамену допускається не більше двох разів з кожного предмету (вперше - викладачу, вдруге - комісії). Якщо студент отримав незадовільну оцінку від комісії, він відраховується.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Положення про організацію освітнього процесу у АРТІП та Кодекс академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

З метою протидії порушенням академічної доброчесності здійснюється перевірка курсових та випускних кваліфікаційних робіт студентів на плагіат за допомогою безкоштовних програм ( наприклад: AntiPlagiarism.NET) Підписаний договір з компанією Unicheck, на сьогоднішній день в рамках підписаної угоди Академія продовжує роботу з Turnitin, на правах правонаступництва. Усі випускні роботи проходять обов'язкову перевірку на плагіат. Перевірка для здобувачів безкоштовна.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Інформаційна робота щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освітнього процесу в ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» здійснюється через вебсайт закладу, проведенням семінарів, майстер-класів, практичних занять, залучаючи фахівців з академічної доброчесності. Науково-педагогічними працівниками закладу та посадовими особами проводиться роз'яснювальна робота серед студентів щодо вимог. Чому сприяє підвищення кваліфікації викладачів щодо академічної доброчесності через періодичну участь у різних семінарах на цю тематику. наприклад, Хлистік М.А. брала участь в тренінгу «Розвиток академічної доброчесності та відповідальності», у межах проєкту «Forsting Academic Integrity and Responsibility: EU Policy» (101085834-FAIR–ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025). 2024 р., м. Луцьк.

Одним з інструментів протидії порушенням академічної доброчесності є посилений контроль завідувачів кафедр, наукових керівників курсових, бакалаврських робіт членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо. Також, інформація про дотримання академічної доброчесності зазначається в розроблених викладачами методичних рекомендаціях та вказівках щодо написання і оформлення письмових робіт курсових, рефератів, есе тощо. Також акцент на дотримання академічної доброчесності робиться під час викладання вибіркової навчальної дисципліни "Основи науково-дослідної роботи".

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності в залежності від форм та видів студент може повторно скласти заліки та екзамени, не допускатися до захисту курсових робіт, науково дослідних і т. д.. Також студент може бути відправлений на повторне вивчення курсу. Відповідних ситуацій не спостерігалось.

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Залучення викладачів до реалізації ОП детермінується їх здатністю забезпечити досягнення визначених програмних цілей та ПР навчання та регулюється законодавством в сфері освіти (Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (затв. Пост. КМУ від 24.03.21р. № 365), Статут ЗВО «АРТіП» та ін.). Зокрема, ЗВО «АРТіП» керується п.37 і п.38 Ліцензійних вимог, що регламентують кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (дод. 2). При прийнятті на роботу викладач повинен надати інформацію, що підтверджує його відповідність тим ОК, викладання яких буде заплановано, протягом усього періоду роботи на посаді викладачі повинні дотримуватися виконання п.38 Ліцензійних вимог, а з боку ЗВО «АРТіП» створюються умови, що цьому сприяють: можливості публікацій навч. посібників, підручників, монографій, проведення великої кількості наукових заходів різного рівня, перш за все конференцій, круглих столів та ін.

ОП "Право" професійний склад викладачів серед яких: 2 доктори юридичних наук, професори; 6 кандидатів наук (з них 4 доценти), 1 Заслужений юрист України. Частина викладачів кафедри є практикуючими адвокатами (Стасюк О.Л., Клубань М.В., Сухацький Р.П.), Суддя постійно діючого третейського суду при Західно-Українській регіональній агропромисловій біржі (Панкевич І.М.), Заслужений юрист України, Суддя у відставці (Завидовська-Марчук О.Г.). Також, деякі викладачі мають практичний досвід роботи в правоохоронних органах: Хлистік М.А., Старушкевич А.В..

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний добір викладачів проводиться відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково – педагогічних працівників ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» та укладення з ними трудових договорів (Контрактів), затвердженого на засіданні Вченої ради академії 31.10.2017, протокол №3, введено в дію наказом ректора від 31.10.2017 року № 71/3-од. Відповідно до цього порядку заяву про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїм рівнем кваліфікації та професійними якостями відповідають вимогам, встановленим до науково – педагогічних працівників чинним законодавством України, вимогам, вказаним у затверджених ректором Академії посадових інструкціях науково – педагогічного працівника, та умовам оголошеного конкурсу, зокрема мають відповідну профільну освіту та спеціальну педагогічну підготовку; є авторами наукових праць, публікацій; за основним місцем роботи здійснюють наукову, навчальну, методичну та організаційну діяльність; забезпечують викладання на високому рівні; підвищують свій професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію; дотримуються норм педагогічної етики, моралі; дотримуються Законів України.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

До організації та реалізації освітнього процесу роботодавці залучаються на умовах та згідно договорів про співпрацю, угод про проходження здобувачами вищої освіти практики. Організації-партнери можуть вносити свої пропозиції та рекомендації щодо змісту ОП, їхні представники залучаються до читання лекцій, проводяться спільні заходи, організовуються екскурсії до установ та організацій за профілем навчання з метою ознайомлення зі специфікою роботи та проведення виїзних практичних занять, а також роботодавці виступають базами практик. Наприклад, 17.05.2024 р. відбулась екскурсія студентів до Луцького міськрайонного суду; 05.10.2024 р. здобувачі освіти відвідали Центр обслуговування платників податків Луцької ДПП ГУ ДПС у Волинській обл., в рамках яких студенти мали змогу поспілкуватися з потенційними роботодавцями.

Зокрема, підписано договори про співпрацю з Територіальним управлінням БЕБ у Волинській області, Радою адвокатів Волинської області, Луцькою міською радою, рядом підприємств, громадських організацій та приватних осіб, сфера діяльності яких пов'язана з правом.

Відповідно студенти-правники проходили практику в органах та на підприємствах з якими укладено угоди про співпрацю, сфера діяльності котрих пов'язана з правом.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів ОП є складовою частиною успіхів ЗВО «АРТіП». Правилами внутрішнього трудового розпорядку за успіхи в роботі, навчанні та активну участь у громадському житті Академії передбачено ряд як моральних, так і матеріальних заохочень. При укладенні трудових контрактів сторони погоджують напрямки професійного росту на період дії укладеного контракту, кожна із сторін бере на себе відповідні обов'язки. Така робота по підвищенню професійного рівня є ефективною. Зокрема, в поточному 2020 році Стасюк О.Л. захистив докторську дисертацію на тему «Адміністративно – правове забезпечення реалізації правозахисної функції в Україні», у червні 2023 р. отримав вчене звання доцента, а у грудні 2024 р. професора. Хлистік М.А. перебуває на етапі захисту дисертаційної роботи. На завершальному етапі підготовки до публічного захисту кандидатської дисертації був Озеруга О.В., який зараз проходить службу у ЗСУ. У 2024 році присвоєно вчене звання доцента Діденко Є. та Клубань М. Отримано свідоцтво на зайняття адвокатською діяльністю Сухацьким Р.П. В якості заохочення викладачі нагороджуються грамотами або преміями, кар'єрно зростають.

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачено рядом внутрішніх документів ЗВО. Так, Правила внутрішнього трудового розпорядку, Положення «Про присвоєння звання «почесний доктор Академії рекреаційних технологій і права», затверджено на засіданні вченої ради ЗВО «АРТіП» 29.05.2019 року №5, Положення «Про присвоєння звання «Почесний професор Академії рекреаційних технологій і права», затверджено на засіданні вченої ради ЗВО «АРТіП» 25.02.2015 року № 6 конкретно встановлюють обставини, при яких НПП заслуговує на стимулювання. Протягом 2018-2024 років Подяками та Почесними грамотами нагороджено працівників кафедри Стасюка О.Л., Гусєва Ю.М., Озеругу О.В., Хлистік М.А., Сухацького Р.П., Клубань М.В.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Інфраструктура, обладнання, навчально-методичне та науково-методичне забезпечення за своєю кількістю і якістю є достатнім для досягнення передбачених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Зокрема, підготовка фахівців ведеться з використанням сучасних інформаційних освітніх технологій та засобів комп'ютерної техніки, мережевого обладнання. Так, у 2023 році придбано 15 ноутбуків. Завдяки чому студентам надається можливість здійснювати дослідницьку діяльність, використовуючи в навчанні сучасні інформаційно-комунікаційні технології.

Кафедра права та економіко-фінансової безпеки має свою сторінку на сайті АРТіП, а також групу у соціальній мережі facebook (<https://www.facebook.com/groups/1213545629016871>).

Платформа Moodle (<http://artip-books.in.ua/course/index.php?categoryid=3>) у поєднанні з програмним забезпеченням Office365. Здобувачам ОП надається вільний доступ до фондів бібліотеки АРТіП та фондів, де зібрані навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану. Підписано договори з обласною науковою бібліотекою, обласною бібліотекою для юнацтва та ЦБС м.Луцька. Для доступу до бази скопус студенти та викладачі мають можливість користуватися бібліотекою ВНУ ім. Лесі Українки (відповідно до рішення МОН, яке здійснює фінансування для Волинського регіону).

Гарантується досягнення визначених освітньою програмою цілей та ПРН завдяки навчально-методичному забезпеченню.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

АРТіП забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів та відповідної інфраструктури, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Для отримання достовірної та якісної інформації з питань задоволеності студентів якістю основних процесів в закладі, потреб та інтересів здобувачів ВО, проводяться опитування (анкетування). Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедри, що забезпечує освітній процес за ОП «Право». Перед початком навчального року проводиться зустріч з керівництвом академії, завідувачем кафедри та викладачами, залученими до викладання навчальних дисциплін з метою ознайомлення з умовами навчання. Також в процесі навчання відбуваються зустрічі з випускниками закладу та майбутніми здобувачами ВО.

Для набуття практичних навичок за фахом здобувачі ВО мають можливість брати участь в роботі юридичної клініки, шляхом надання безкоштовної юридичної допомоги населенню. У навчальному корпусі працюють тренажерна та спортивні зали. Основні події з життя Академії відображаються на сайті закладу, а також сторінках в соціальних мережах Facebook. При цьому усі студенти АРТіП свої пропозиції та скарги можуть подати анонімно у скриньку довіри.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Усім учасникам освітнього процесу гарантується безпечне освітнє середовище в якому здійснюється захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю студентів та викладачів, відсутні будь-які прояви насильства, булінгу (тролінгу), мобінгу в студентському середовищі, та є достатні ресурси для їх запобігання. У структурі академії функціонує психологічна служба <https://artip.com.ua/pro-nas/normativni-dokumenti>. Студенти та науково-педагогічні працівники скарги та пропозиції можуть надавати анонімно у скриньку довіри. Номер телефону психологічної служби розташований на скриньці.

У приміщеннях забезпечуються умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму. Санітарно-технічний стан споруд та приміщень повністю відповідає нормам чинного законодавства, зокрема нормам протипожежної безпеки. Це підтверджено перевітками уповноважених органів і засвідчено відповідними документами. Наказом ректора Академії призначено осіб, відповідальних за охорону праці. Відбуваються інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності для здобувачів вищої освіти та НПП. Проводяться заходи спортивного, фізкультурно-оздоровчого, культурно-масового, навчального характеру, що пропагують здоровий

спосіб життя, розвивають навички першої медичної допомоги, сприяють особистісній реалізації студентів. В приміщенні Академії облаштовано укриття на випадок повітряних тривог в умовах режиму воєнного стану.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Комунікація зі студентами, які навчаються за ОПП, відбувається безпосередньо через куратора групи, завідувача кафедри, працівників відділу з навчально-виховної та наукової роботи, органи студентського самоврядування, що відображається у положеннях про відділи та посадових інструкціях працівників. На кафедрі складено графік консультаційних годин викладачів кафедри з навчальних дисциплін, що сприяє розв'язанню проблем заборгованості студентів, відпрацюванню пропусків, підвищенню рівня їх успішності та якості навчання. На платформі Moodle студенти мають змогу написати листа-повідомлення викладачеві. Телефон завідувача відділу навчально-виховної та наукової роботи, а також інспектора відображені на Moodle. У силабусах вказана інформація щодо можливості комунікації з відповідним викладачем.

Питання задоволеності здобувачів виносяться на порядок денний засідань кафедри. Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти за Освітньою програмою здійснюється через мережу Інтернет. Функціонує вебсайт академії, інформація на якому постійно оновлюється, а також налагоджено можливість зворотного зв'язку, <https://artip.com.ua> або [artip-books.in.ua](https://artip-books.in.ua), <https://www.facebook.com/turism.artip>, групи у Viber і Telegram.

З періодичністю не рідше одного разу на рік здійснюється анонімне опитування студентів з метою визначення рівня задоволеності студентів. Аналіз результатів свідчить про високий рівень задоволеності. Усі проблемні питання, пропозиції студентів вирішуються з керівниками відповідних структурних підрозділів або з ректором. Опитування у 2023 році показало рівень задоволеності студентів спеціальності "Право" за середнім балом 8,3. найвищий бал 9,9 за рівень психологічної підтримки.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В Академії створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, зокрема умови доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

У академії наявні можливості для навчання осіб з особливими потребами з використанням інформаційно-комунікаційних систем дистанційних технологій навчання. Зокрема, вступні випробування у формі співбесіди та в разі позитивного висновку про проходження співбесіди рекомендуються до зарахування: особи з інвалідністю внаслідок війни, особи з інвалідністю, які не спроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення).

Навчальний корпус академії облаштований з урахуванням вимог для навчання осіб з особливими потребами. У корпусі академії облаштовано вбиральні для осіб з особливими потребами, встановлено зовнішній пандус, працює ліфт, зроблено розмітку та цифрове маркування на сходах для слабозрячих.

Психологічна служба надає консультативну допомогу, розробляється індивідуальна програма навчання, яка включає перелік рекомендацій для організації освітнього процесу для осіб з інвалідністю з врахуванням відповідних нозологій.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЗВО «АРТіП» проводить чітку та зрозумілу політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та регламентується Законом України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів», «Положення про порядок, політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Академії рекреаційних технологій і права» <https://artip.com.ua/pro-nas/normativni-dokumenty>. Освітня діяльність академії базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян ректором академії у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті академії, <https://artip.com.ua/>. З метою запобігання і протидії корупції в ЗВО «АРТіП», спрощення системи комунікації між абітурієнтами, студентами та ректоратом створено скриньку довіри. Гарантується конфіденційність звернень і нерозголошення прізвищ осіб, які надають інформацію.

Абітурієнти та їх батьки належним чином інформуються щодо правил та умов вступу до зво, пільг, якими можна скористатися, дізнатися, куди дзвонити, до кого звертатися в разі виникнення непорозумінь. Під час реалізації ОП «Право» на ОР «бакалавр» конфліктних ситуацій серед студентів та науково-педагогічних працівників, які потребували би зовнішнього врегулювання, не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому**



## доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» в частині стандарти вищої освіти та освітні програми. Цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет: (<https://artip.com.ua/pronas/normativni-dokumenty>.)

## Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється <https://artip.com.ua/pronas/normativni-dokumenty> в частині стандарти вищої освіти та освітні програми. Цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет: (<https://artip.com.ua/pronas/normativni-dokumenty>.)

Наприклад, після обговорення ОП в рамках роботи Круглого столу на тему: "Захист прав і свобод людини: правові засади та проблеми реалізації", у якому брали участь: адвокат, голова ради адвокатів Волинської області РУДЕНКО ГАЛИНА АНДРІЇВНА, суддя-спікер Луцького міськрайонного суду Волинської області ПОДЗІРОВ АНДРІЙ ОЛЕГОВИЧ, адвокат, регіональний координатор взаємодії з громадськістю Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у Волинській області ЄЛОВ ВІТАЛІЙ АНДРІЙОВИЧ, заступник начальника управління поліції–начальник слідчого відділу Луцького РУП ГУНП НАЙДИЧ АРКАДІЙ ОЛЕКСІЙОВИЧ, адвокат, к.ю.н., доцент, заступник декана з виховної роботи юридичного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки КОНДРАТІШИНА ВІКТОРІЯ ВІКТОРІВНА, к.ю.н., доцент кафедри права ЛНТУ ЗИЦИК СЕРГІЙ ГРИГОРОВИЧ, адвокат, прокурор у відставці МАНЗІЙ ПАВЛО ПАВЛОВИЧ та інші, було запропоновано внести зміни в ОП 2024, додавши таку ОК, як «Основи протидії та запобігання корупції». Введення такої ОК підкреслює відповідність ОП до професійних стандартів «Суддя» та «Прокурор» внесених до Реєстру кваліфікацій Національним агентством кваліфікацій 26 грудня 2024 року.

## Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У групі забезпечення ОП "Право" є студенти, котрі брали безпосередню участь в обговоренні ОП. Студенти також залучені до інших процедур забезпечення якості ОП, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. На кафедрі проводиться моніторинг (анкетування, опитування, інтерв'ювання) ОП, навчального плану, освітніх компонентів рівня задоволеності студентів за усіма напрямками роботи академії. Пропозиції здобувачів стосовно змісту ОП та забезпечення її якості збираються декількома шляхами: кафедральне опитування, особисте спілкування, анкетування студентів академії, інтернет форма. За результатами останнього опитування оновлено перелік навчальних дисциплін вільного вибору ( запропоновано ок "Медіація" Зозуля Артем). У 2023-2024 н.р. введено курс "Медіація у професійній діяльності юриста".

## Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У академії функціонує студентська рада, яка бере активну участь у організації освітнього процесу. Представники зі складу студентів беруть участь у роботі вченої ради академії (положення про студентську раду оприлюднюється на офіційному веб-сайті Академії (<https://artip.com.ua/pro-nas/normativni-dokumenty>)).

Органи студентського самоврядування мають право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; захищати права та інтереси студентів, які навчаються в академії; делегувати своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів; приймати акти, що регламентують їх організацію та діяльність; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм; вносити пропозиції щодо розвитку матеріальної бази академії, у тому числі з питань, що стосуються побуту та відпочинку студентів. Так, голова студентської ради приймав участь в обговоренні та ухваленні пропозицій щодо вдосконалення ОП. Голова студентської ради погоджує накази про відрахування, переведення та поновлення студентів (згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права»). Членів студради постійно інформують щодо роботи НАЗЯВО, їм надають пропозиції щодо участі у вебінарах та у складі членів НАЗЯВО.

## Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Із багатьма потенційними роботодавцями ЗВО «АРТіП» укладено договори про співробітництво, в яких передбачена тісна співпраця не тільки в аспекті працевлаштування, а й в аспекті співпраці з моменту вступу здобувача до ЗВО, проведення максимального контролю за ходом його навчання. Представники роботодавців безпосередньо та через своїх представників періодично запрошуються на засідання кафедри, де висловлюють свої думки щодо ОП. щорічно проводяться наукові заходи, на яких окремим питанням ставиться обговорення ОП за галузевим спрямуванням. Волинський обласний центр зайнятості, представники судових, правоохоронних, правозахисних органів, адвокати, нотаріуси і інші постійно беруть участь до процесу перегляду і оцінки ОП. Про їх позиції свідчать відповідні рецензії.

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У структурі ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» створена Асоціація випускників. До її складу можуть добровільно входити усі особи, які успішно закінчили навчання і отримали відповідні дипломи, заповнивши відповідну форму на сайті академії. На кафедрі формується інформація про кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування. Проводяться зустрічі здобувачів із випускниками. В соціальних мережах створенні групи для спілкування на фейсбук (Академія АРТіП "Право").

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості та під час реалізації ОПП суттєвих та значних недоліків не виявлено. Разом з тим, неодноразово ставилося питання щодо необхідності активізації роботи з підготовки та видання наукової та навчально – методичної літератури з дисциплін навчального плану ОП, публікації наукових статей за результатами наукових досліджень. За сприяння ЗВО вдалося значно зміцнити матеріально технічну базу, забезпечити кафедру належним комп'ютерним обладнанням. Так, у 2023 році біло придбано сучасних 15 ноутбуків.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час проходження попередньої акредитації були надані певні зауваження, які усунуто.

Так, затверджено стратегію та зміни до стратегії розвитку академії "Місія, візія, пріоритетні напрями роботи ЗВО "Академія рекреаційних технологій і права".

Для викладання ОК прийнято на роботу штатних працівників: Сухацького Р.П ( к.істор. наук, юрист, доцент, який викладає блок історії держави і права), Клубань М.В. кан. юрид.наук, доцент, Старушкевич А.В. кан.юрид.наук, доцент, на засадах сумісництва Панкевич І.М., док юрид наук, професор. Рішенням студради призначено відповідальних осіб за формування ОПП з числа студентів спеціальності. За спеціальністю право призначено Матвіюк Олександра, який представляє інтереси студентів.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Адміністрація академії, викладачі, здобувачі, тобто усі учасники академічної спільноти постійно є залученими до внутрішнього забезпечення якості ОП. Так, адміністрація Академії моніторить здобутки НПП, відзначає та заохочує кращих. Стимулює до професійного росту. Формує кадрову політику престижності професії викладача. Викладачі забезпечують високий науково – теоретичний та методологічний рівень викладання навчальних дисциплін ОП; постійно підвищують свій професійний рівень, майстерність, кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики та моралі; формують та розвивають творчі особистості в дусі поваги до своєї Держави, Конституції, Законів. Здобувачі беруть активну участь у формуванні ОП, через органи самоврядування, анкетування та опитування висловлюють свої критичні думки та зауваження. Роботодавці, залучаються до практичних занять, виступають базами практик. Свої відгуки надають гаранту ОП, які розглядаються на засіданні кафедри. Роботодавці можуть бути головами екзаменаційних комісій при проведенні підсумкової атестації.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

За здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО «АРТіП» відповідають ректор, гарант ОП, завідувач кафедри відділ з навчально-виховної та наукової роботи, відділ кадрів і т.д. Якість вищої освіти формується на рівні ОП, а освітня діяльність здійснюється на рівні структурних підрозділів Академії загалом, внутрішньою системою забезпечення якості освітньої діяльності ЗВО «АРТіП» передбачено розподіл повноважень щодо прийняття рішень та оцінювання результатів між підрозділами академії. Також передбачено участь здобувачів та роботодавців. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу».

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, Колективним договором, Положенням про організацію освітнього процесу в Академії. Окремі питання освітнього процесу врегульовані "Положенням про практику", Положення про кафедру, Посадові інструкції, з якими працівники ознайомлюються під розпис, є номенклатура справ. Права та обов'язки науково – педагогічних працівників встановлені у Колективному Договорі. У ЗВО «АРТіП» розроблено Положення про усі структурні підрозділи. Права та обов'язки НПП регламентуються посадовими інструкціями, з якими ознайомлюються під

розпис під час прийому на роботу, а також в укладених трудових контрактах.  
Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі на інтернет сайті <https://artip.com.ua>

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Адреса веб-сторінки <https://artip.com.ua/law/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://artip.com.ua>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Вважаємо, що сильними сторонами ОП є: наявність професійного професорсько - викладацького складу. Крім того, до викладання на ОП залучено поряд із досвідченими викладачами - докторами наук, кандидатами наук, професорами, доцентами і молодих викладачів зі стажем практичної та наукової роботи. Позитивним є той факт, що більшість викладачів здійснюють практичну діяльність в сфері права; залучення до реалізації ОП працівників правоохоронних, судових та інших юридичних установ - судів, прокурорів, адвокатів, експертів.

Наявність на платформі Moodle навчально – методичних, довідкових, наукових, тестових матеріалів сприяє здобувачам отриманню необхідної інформації, забезпечує доступ до якісних навчальних матеріалів, допомагає здобувачам самостійно планувати свій час, проводити самоконтроль, а також сприяє організації злагожденного та ефективного дистанційного навчального процесу .

Освітньою програмою забезпечується отримання здобувачами вищої освіти достатнього та належного обсягу теоретичних знань, практичних умінь і навичок, які відкривають перед випускниками ширший спектр можливостей для працевлаштування у різних сферах (як державного, так і приватного сектору), пов'язаних з правом або дотичних до нього, ніж за умов вузької спеціалізації. Міжнародна співпраця із зарубіжними навчальними закладами потребує активізації. Академія активно над цим працює. У найближчих планах Академії - налагодження співпраці із Європейськими навчальними закладами та участь у міжнародних освітніх проєктах та стажуваннях. Зокрема, Академія співпрацює у цьому напрямку із ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян", з якою було підписано Меморандум про партнерство та міжнародне співробітництво, відповідно до якого сторони домовились приймати спільну участь у міжнародних грантових проєктах країн ЄС, а також міжнародних наукових проєктах "Подвійний диплом" та "Еразмус+".

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Основними заходами для реалізації перспектив є: активізація роботи із зарубіжними вищими навчальними закладами; розробка та впровадження інноваційних форм навчання; подальша більш тісна співпраця із представниками судової, правоохоронної та правозахисної сфер, розширення баз проходження практики здобувачами; покращення матеріально – технічної бази; введення до навчального плану в якості самостійних курсів таких вибіркових дисциплін, як «Медіація у професійній діяльності юриста» ( при чому суддя Завидовська-Марчук О.Г. приймала активну участь у розробці даного законопроєкту по медіації), «Відновне правосуддя», «Підготовка до ЄВІ та ЄФВВ»; облаштування та використання в навчальному процесі навчального тренувального залу судових засідань; професійний ріст професорсько–викладацького складу кафедри, продовження наукових досліджень, участь у міжнародних проєктах, конференціях, грантових програмах, міжнародному стажуванні та підвищенні кваліфікації.

Також, викладачі кафедри права та економіко-фінансової безпеки у складі проректора з міжнародної співпраці та розвитку, доктора юридичних наук, професора Івана Панкевича, доктора юридичних наук, професора Олександра Стасюка та кандидата історичних наук, доцента Романа Сухацького взяли участь у 5-му з'їзді Мережі Регіонів Трьох морів. Захід відбувся у Люблінському воєводстві (Республіка Польща) та об'єднав представників різних регіонів країн-учасниць для обговорення актуальних питань міжнародного співробітництва. В рамках участі в даному Конгресі мали зустріч з ректором Державного Університету імені Марії Кюрі-Склодовської, що знаходиться в м. Люблін та погоджено проєкт угоди про співпрацю. На даний час йдуть перемовини щодо технічних умов підписання угоди про співпрацю між ЗВО "Академія рекреаційних технологій і права" та Державним Університетом імені Марії Кюрі-Склодовської.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Стасюк Людмила Леонідівна**

Дата: 28.03.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методичні рекомендації щодо виконання і захисту курсових робіт	курсова робота (проект)	<i>Вимоги до курсових робіт_Право.pdf</i>	Trk2WENKARnX2p hcvJLqnyсR4jtq1BFD KvBivE2lFj4=	ПК
Наскрізна програма практики	практика	<i>Наскрізна програма практики 2024 Право.pdf</i>	7Ei/COG/KbEb/оTt4 lEs76BvhpU9ajtC4Z6 UmPpvDWY=	
ПРОГРАМА ТЕСТОВОГО ЕКЗАМЕНУ НА ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «БАКАЛАВР»	підсумкова атестація	<i>Програма ДЕК_Право 2024.pdf</i>	/FqaG7AZ7TDvWvZ +tr1u4GTs4+BHUlYJ ZBMwo8fK/Zo=	ПК
Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	y+7JgxcKkQ8bRK7u GmPQyYUqCca22GC tLvqGqXobzsA=	ПК, проектор
Логіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус Логіка.pdf</i>	OpT7DTxd/IXQzUO wYeahDZ8d9pTAOee SW3tM6tpXLAc=	ПК, проектор
Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи здорового способу.pdf</i>	TvVoKwcTED+aVoW CgA4U9R9VLvVnI5z 1/MDJ5nWv+Ss=	ПК, проектор
Основи права Європейського Союзу	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи права ЄС.pdf</i>	qk57m1EXYZDqiUL MyFLQrdPUSZ8HhV 7wMpMNGG6A8zw=	ПК, проектор
Основи юридичної клінічної практики	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОЮКП.pdf</i>	HXYycsydzYPWnS88 paJu9/faifc7g6r9Kx5 qXEvIMRQ=	ПК, проектор
Трудове право	навчальна дисципліна	<i>Силабус Трудове право.pdf</i>	PZoveewLaclID3600 XDqla/mP/gxWqou Dy2k16kRY6Q=	ПК, проектор
Українська мова (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Українська мова за проф спрямуванням.pdf</i>	G/4ol9m88jкxY7G3L Hq2ChTXp5bzhkuv5 5v58p8Z3Sk=	ПК, проектор
Юридична деонтологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Юридична деонтологія.pdf</i>	KmhB3lRWrvrgqpL +fDXLozMmr++tDJ 7xGENnxOWx3+Y=	ПК, проектор
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Силабус Історія та культура України.pdf</i>	XTVqqrqXWf6KFku Za5+FMaIV2LxClpj qfZvsxq+tXc=	ПК, проектор
Юридична служба на підприємстві	навчальна дисципліна	<i>Силабус Юридична служба на підприємстві.pdf</i>	tCHwz446CxxV/5xd 5bcAyX15N8v9L6pJl gqmonSRss=	ПК, проектор
Податкове право	навчальна дисципліна	<i>Силабус Податкове право.pdf</i>	wMogI9i6UsOKXwL muZKV8/dJQEIE/Ef KAc6J4dFLysI=	ПК, проектор
Цивільний процес	навчальна дисципліна	<i>Силабус Цивільний процес.pdf</i>	BLQ2oMc6biyzXaoq dPr7GzOjF+kGnTV6 rqzoi/5qzA8=	ПК, проектор
Цивільне право	навчальна дисципліна	<i>Силабус Цивільне право.pdf</i>	TX9OXr2QXkgaM7/ O5Xo+QgErcUWyCC	ПК, проектор

			mgJIDTVLvXluQ=	
Державне (конституційне) право зарубіжних країн	навчальна дисципліна	Силабус Державне право зарубіжних країн.pdf	Vxk+JQh+NotAjJK4fKfU3oNGxOjI9FSvVX76KN6tYVA=	ПК, проєктор
Організація судових та правоохоронних органів	навчальна дисципліна	Силабус ОСПО.pdf	2gelcqwNyys7LCepoIulgcSiiTC71eIQh54VTDWQW+A=	ПК, проєктор
Міжнародне право	навчальна дисципліна	Силабус Міжнародне право.pdf	s9ljoIFPZ2Ndbj25VtXU4m5l4rSQEQbp4ZQxqNDTIpk=	ПК, проєктор
Кримінальний процес	навчальна дисципліна	Кримінальний процес силабус.pdf	wQ4F+6xaiNW6PiwXv/DEPepRfyfDAVo n221wBQPbxSc=	ПК, проєктор
Кримінальне право	навчальна дисципліна	Кримінальне право силабус.pdf	I2PssvxAU+BydkLWCFI3jIglOGqnqmhudai9VgPsm2s=	ПК, проєктор
Криміналістика	навчальна дисципліна	Криміналістика силабус.pdf	+uJy7TmLkD1BoBZXyPjbNqprb1gqx4vYZiAIInz5Rngs=	ПК, проєктор
Конституційне право України	навчальна дисципліна	Силабус Конституційне право.pdf	rj1srV/hi1W201s8jr+CA+9jZ6T8+GLZcKgAzMojdwo=	ПК, проєктор
Екологічне право	навчальна дисципліна	Силабус Екологічне право.pdf	sDBtCl8BWMxFkBTJuolVDiJKHE63k9vi osUR9IgLWXM=	ПК, проєктор
Фінансове право	навчальна дисципліна	Силабус Фінансове право.pdf	VaGFN7zTaqeyOhEMlYv8LyzkJaCbKfm pHN/GP0AI610=	ПК, проєктор
Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	Силабус Міжнародне приватне право.pdf	48CT5HPc3jlf7VKuv cHymjuXID9CY9YXf nrPkocUhwk=	ПК, проєктор
Адміністративний процес	навчальна дисципліна	Силабус Адміністративний процес.pdf	np+Ja+9UK+T+vIwV8O7SfaXPmjoYFOr /y1GYwkuWfFk=	ПК, проєктор
Адміністративне право	навчальна дисципліна	Силабус Адміністративне право.pdf	toNy4oabTJR5Lfia1r8/SScNEAmyOUvLB NrG1P2U5TE=	ПК, проєктор
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	Силабус Теорія держави і права.pdf	o3KDYgCuJCgVOz+d+E3xLk6kW9MvqDunt2jeV4iGMiU=	ПК, проєктор
Історія держави і права України та зарубіжних країн	навчальна дисципліна	Силабус Історія держави і права України та зарубіжних країн.pdf	k+aTYjWVi+XCRapLZ52nNLo3JcciFVrVc3p/rDZoJ7I=	ПК, проєктор
Інформатика та КТ (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус Інформатика та КТ.pdf	77SOvGvG74h2JuS3XiC85kV4TaTcz5W7fP/sxLZiSbw=	ПК, проєктор
Основи менеджменту та маркетингу	навчальна дисципліна	Силабус Основи менеджменту, маркетингу.pdf	LeepdAg5SgG09Uzls m93PT+lJn2R2dvwJIMxWO4GXr8=	ПК, проєктор

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД виклад	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування відповідності
-----------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------	-----------------------------

ача						що їх викладає викладач на ОП	освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
361018	Діденко Євгеній Володимирович	Доцент кафедри "Право", Основне місце роботи	Право	<p>Диплом бакалавра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 000009, виданий 04.07.2013</p>	2	Міжнародне приватне право	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 4, 12, 19, 20
361018	Діденко Євгеній Володимирович	Доцент кафедри "Право", Основне місце роботи	Право	<p>Диплом бакалавра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра,</p>	2	Екологічне право	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 4, 12, 19, 20

				Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 000009, виданий 04.07.2013			
163902	Тарасюк Людмила Михайлівна	Старший викладач, Сумісництво	Документознавство та інформаційна діяльність	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2020, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: Менеджмент організацій	15	Основи менеджменту та маркетингу	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 4, 12, 19, 20 Система некоректно відображає форму форму праці, вказуючи на сумісництво. Викладач працює в Академії за основним місцем роботи.
163902	Тарасюк Людмила Михайлівна	Старший викладач, Сумісництво	Документознавство та інформаційна діяльність	Диплом бакалавра, Волинський державний	15	Українська мова (за проф. спрямуванням)	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які



				<p>університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2020, спеціальність: 029</p> <p>Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: Менеджмент організацій</p>			<p>зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 4, 12, 19, 20 Система некоректно відображає форму форму праці, вказуючи на сумісництво. Викладач працює в Академії за основним місцем роботи.</p>
361018	Діденко Євгеній Володимирович	Доцент кафедри "Право", Основне місце роботи	Право	<p>Диплом бакалавра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2010,</p>	2	Організація судових та правоохоронних органів	<p>Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 4, 12, 19, 20</p>

				спеціальність: , Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 000009, виданий 04.07.2013			
397915	Панкевич Іван Миронович	Професор, Сумісництво	Право	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1995, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 006203, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 008022, виданий 11.10.2000, Атестат доцента ДЦ 008621, виданий 23.10.2003, Атестат професора АП 002513, виданий 09.02.2021	17	Основи права Європейського Союзу	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 20
400602	Сахарук Ігор Степанович	Викладач, Основне місце роботи	Освітні, педагогічні технології	Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Східноєвропей ський	0	Основи здорового способу життя	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 4, 12, 14, 19 Система некоректно відображає стаж викладача.

				<p>національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія</p>			
372160	Ліщина Валерій Олександрович	Доцент, Сумісництво	Документознавство та інформаційна діяльність	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Волинський державний університет</p>	14	Інформатика та КТ (за проф. спрямуванням)	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 7, 8, 9, 12, 14, 19

				імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 002199, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036091, виданий 10.10.2013			
402996	Мажула Тетяна Василівна	Викладач, Сумісництво	Освітні, педагогічні технології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030507 Переклад	2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Викладач працює на кафедрі на засадах сумісництва на 0,25 ставки.
376141	Завидовська -Марчук Оксана Григорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Право	Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1981, спеціальність: правознавство	1	Цивільний процес	Викладач працює на кафедрі на засадах сумісництва на 0,25 ставки. Є практиком, Заслужений юрист України, суддя у відставці.
376141	Завидовська -Марчук Оксана Григорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Право	Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1981, спеціальність: правознавство	1	Цивільне право	Викладач працює на кафедрі на засадах сумісництва на 0,25 ставки. Є практиком, Заслужений юрист України, суддя у відставці.
60503	Гусев Юрій Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Право	Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення:	9	Юридична деонтологія	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 4, 19, 20

				<p>2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020105 документознав ство та інформаційна діяльність, Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи</p>			
361018	Діденко Євгеній Володимиро вич	Доцент кафедри "Право", Основне місце роботи	Право	<p>Диплом бакалавра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2010,</p>	2	Міжнародне право	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 4, 12, 19, 20

				спеціальність: , Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 000009, виданий 04.07.2013			
423614	Клубань Марія Володимирів на	доцент, Сумісництво	Право	Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 052359, виданий 20.06.2019	5	Юридична служба на підприємстві	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 4, 12, 19, 20 Викладач працює на кафедрі за основним місцем роботи. Система некоректно відображає, вказуючи на сумісництво.
423613	Сухацький Роман Петрович	доцент, Основне місце роботи	Право	Диплом спеціаліста, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокорист ування України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 006131, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 007204,	11	Історія та культура України	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 4, 8, 12, 19 Викладач працює на кафедрі на посаді зав. кафедри. Система некоректно відображає, вказуючи на доцента.

				виданий 15.04.2021			
423613	Сухацький Роман Петрович	доцент, Основне місце роботи	Право	Диплом спеціаліста, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 006131, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента АД 007204, виданий 15.04.2021	11	Історія держави і права України та зарубіжних країн	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 4, 8, 12, 19 Викладач працює на кафедрі на посаді зав. кафедри. Система некоректно відображає, вказуючи на доцента.
135839	Стасюк Олександр Леонідович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Право	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 010117, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 012531, виданий 25.04.2013	21	Адміністративне право	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 3, 5, 19, 20 Викладач працює на кафедрі на посаді професора. Система некоректно відображає, вказуючи на зав. кафедри.
135839	Стасюк Олександр Леонідович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Право	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 010117, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 012531,	21	Адміністративний процес	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 3, 5, 19, 20 Викладач працює на кафедрі на посаді професора. Система некоректно відображає, вказуючи на зав. кафедри.

				виданий 25.04.2013			
25155	Старушкевич Анатолій Володимирович	Професор, Сумісництво	Право	Диплом спеціаліста, Київська вища школа УМВС УССР імені Держинського, рік закінчення: 1992, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 001042, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 001856, виданий 17.06.2004	14	Криміналістика	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 3, 4, 7, 8, 12 Викладач працює на кафедрі за основним місцем роботи. Система некоректно відображає, вказуючи на сумісництво.
25155	Старушкевич Анатолій Володимирович	Професор, Сумісництво	Право	Диплом спеціаліста, Київська вища школа УМВС УССР імені Держинського, рік закінчення: 1992, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 001042, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 001856, виданий 17.06.2004	14	Кримінальне право	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 3, 4, 7, 8, 12 Викладач працює на кафедрі за основним місцем роботи. Система некоректно відображає, вказуючи на сумісництво.
374683	Ліщук-Торчинська Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Освітні, педагогічні технології	Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Філософія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук	39	Логіка	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 19



				КН 005922, виданий 23.05.1994, Атестат доцента ДЦ- 002638, виданий 10.09.2001			
25155	Старушкевич Анатолій Володимирович	Професор, Сумісництво	Право	Диплом спеціаліста, Київська вища школа УМВС УССР імені Дзержинського , рік закінчення: 1992, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 001042, виданий 25.06.1998, Атестат доцента о2ДЦ 001856, виданий 17.06.2004	14	Кримінальний процес	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 3, 4, 7, 8, 12 Викладач працює на кафедрі за основним місцем роботи. Система некоректно відображає, вказуючи на сумісництво.
423614	Клубань Марія Володимирівна	доцент, Сумісництво	Право	Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 052359, виданий 20.06.2019	5	Податкове право	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 4, 12, 19, 20 Викладач працює на кафедрі за основним місцем роботи. Система некоректно відображає, вказуючи на сумісництво.
60503	Гусев Юрій Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Право	Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом бакалавра, Приватний вищий	9	Трудове право	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 4, 19, 20

				<p>навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020105 документознавство та інформаційна діяльність, Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи</p>			
423614	Клубань Марія Володимирівна	доцент, Сумісництво	Право	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 052359, виданий 20.06.2019</p>	5	Фінансове право	<p>Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 4, 12, 19, 20 Викладач працює на кафедрі за основним місцем роботи. Система некоректно відображає, вказуючи на сумісництво.</p>
423613	Сухацький Роман Петрович	доцент, Основне місце роботи	Право	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення:</p>	11	Теорія держави і права	<p>Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 4, 8, 12, 19 Викладач працює на кафедрі на посаді зав.</p>

				2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокорист ування України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 006131, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 007204, виданий 15.04.2021			кафедри. Система некоректно відображає, вказуючи на доцента.
397915	Панкевич Іван Миронович	Професор, Сумісництво	Право	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1995, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 006203, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 008022, виданий 11.10.2000, Атестат доцента ДЦ 008621, виданий 23.10.2003, Атестат професора АП 002513, виданий 09.02.2021	17	Державне (конституційне ) право зарубіжних країн	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 20
285978	Хлистік Мирослава Андріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Право	Диплом спеціаліста, Київський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Луцьким державним технічним університетом, рік закінчення: 2000, спеціальність:	6	Основи юридичної клінічної практики	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 4, 12, 19

				Облік і аудит, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки			
397915	Панкевич Іван Миронович	Професор, Сумісництво	Право	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1995, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 006203, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 008022, виданий 11.10.2000, Атестат доцента ДЦ 008621, виданий 23.10.2003, Атестат професора АП 002513, виданий 09.02.2021	17	Конституційне право України	Виконання ліц умов п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років - пункти 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 20

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>