

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Освітньо-педагогічні технології»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблена робочою групою ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права», виявляє високий рівень концептуальної та методологічної опрацьованості, відповідає сучасним викликам цифрової трансформації освіти і демонструє належну інтеграцію цифрових технологій до структури змісту та освітнього процесу.

Програма чітко структурована за циклами підготовки та охоплює всі ключові компоненти сучасної педагогіки – від філософії освіти до інформаційно-комунікаційних технологій. Особливу цінність становить фокус на формуванні дослідницьких навичок, стратегічного управління та інноваційного педагогічного мислення.

Включення компонентів, що безпосередньо пов'язані з використанням ІКТ в професійній діяльності, є важливим для розвитку цифрової зрілості майбутніх педагогів. Особливо заслуговує на увагу відображення результату навчання – здатності використовувати сучасні цифрові ресурси.

Асистентська та переддипломна практики, а також публічний захист кваліфікаційної роботи забезпечують зв'язок теоретичних знань із реальними запитами освітнього ринку.

Програма приділяє увагу інклюзивній освіті та формуванню етичної компетентності майбутніх педагогів.

З точки зору цифрової трансформації та відповідності сучасним державним політикам у сфері освіти, програма відповідає пріоритетам Цифрової стратегії України до 2030 року, сприяє формуванню цифрової освітньої екосистеми та розвитку компетентностей, передбачених цифровим паспортом громадянина.

Можна рекомендувати підтримати подальший розвиток програми, зокрема через розширення модулів, що орієнтовані на кібербезпеку, штучний інтелект в освіті та юридичні аспекти електронного документообігу в закладах освіти.

Загалом освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні технології» є ґрунтовною, змістовною збалансованою та перспективною. Вона демонструє високу ступінь відповідності сучасним вимогам до цифрової трансформації педагогічної освіти та може слугувати зразком для аналогічних програм інших ЗВО.

Рецензент:

кандидат юридичних наук,
головний спеціаліст відділу правового
забезпечення нормотворчої діяльності
департаменту правового забезпечення
цифрової трансформації Мінцифри



В. Буржуніс
Володимир БЕРІЗКО