

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти "Академія рекреаційних технологій і права"
Освітня програма	34164 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Академія рекреаційних технологій і права"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	34164
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Панкратова Вікторія Олегівна, Міць Анастасія Миколаївна, Запотоцька Олена Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.04.2025 р. – 24.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/vidomosti_samooczinyuvannya_pravo_25.pdf
Програма візиту експертної групи	https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/programa-vizytu-ek-opp-pravo.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Загальні враження про ОП «Право» за спеціальністю 081 «Право» у змішаному форматі є позитивними. Під час проведення експертизи було відмічено відкритість та доступність ЗВО, його керівництва та гаранта до ЕГ, оперативне реагування на уточнення інформації. На думку ЕГ, жодних підстав для відмови в акредитації немає, а ОП «Право» має перспективи для подальшої реалізації, розвитку та удосконалення та може бути акредитованою. Впровадження ОП відповідає сучасним актуальним тенденціям розвитку спеціальності та запитам ринку праці, забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців з лідерськими якостями на основі європейських та національних цінностей. ЕГ відзначає позитивні практики ОПП: 1. Залучення до освітнього процесу роботодавців, професіоналів-практиків та експертів у сфері права у різних формах: запрошення їх до викладання вибіркових дисциплін, гостьових лекцій, забезпечення базами практик, реалізації програми професійного менторства, громадського обговорення й рецензування ОП. 2. Наявність активного формування громадянської позиції здобувачів шляхом волонтерських та інших заходів Критерії акредитації виконано повністю, взірцеві практики відсутні. Підкритерії 2.1, 2.2, 3.3, 3.4, 4.1., 4.4, 4.5, 5.1, 6.1, 7.1, 8.3, 8.3, 9.1, 9.3 виконані частково, містять несуттєві недоліки, які ЕГ вважає такими, що можуть бути виправлені в короткі терміни.

Недоліки

1.ЕГ, провівши аналіз силабусів, відмітила факт, що освітні компоненти відображають загальні компетенції, а це не відображено в матриці. Наприклад, ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, точно забезпечується фундаментальними галузями права, що представлені відповідними дисциплінами (Конституційне право України і т.п.). 2. В ОПП відсутній календарний термін навчання 3 роки 10 місяців, відповідно до Закону "Про вищу освіту" опис освітньої програми повинен містити: "форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них акцентуємо увагу ЗВО та гаранта на це, і при наступному перегляді ОП внести дану інформацію до ОП. 3. У той же час ЕГ вважає недоліком відсутність за останні 5 років наукових публікацій, навчальних посібників, підручників за тематикою курсів за наступними ОК: «Міжнародне приватне право», «Екологічне право», «Організація судових і правоохоронних органів», «Міжнародне право», «Логіка», «Основи права Європейського Союзу», «Теорія держави та права», «Історія держави та права України та зарубіжних країн», «Історія та культура України», «Юридична деонтологія», «Адміністративний процес». 4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством, але Положення «Про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір дисциплін», затверджене в 2019 році необхідно оновити, але порядок та процедура вибору міститься в Положенні «Про освітній процес.....» 2024 року. 5.ЕГ зазначає, що силабуси окремих ОК містять некоректну інформацію щодо підсумкового контролю. Зокрема у розділі «Опис навчальної дисципліни» зазначена одна форма контролю, наприклад екзамен, а у розділі «Форми контролю» міститься інформація про іншу форму контролю - залік. Зокрема така неузгодженість має місце в силабусах ОК «Логіка», «Основи здорового способу життя», «Організація судових та правоохоронних органів», «Екологічне право», «Основи права Європейського Союзу», «Українська мова за проф. спрямуванням», «Історія та культура України», «Цивільний процес», «Цивільне право», «Міжнародне право», «Кримінальний процес», «Міжнародне приватне право», хоча це не перешкоджає досягненню заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання і може бути усунуто шляхом внесення змін до силабусів до наступного 2025-2026 року. (ПРОДОВЖЕННЯ В ІНШИХ СПОСТЕРЕЖЕННЯХ)

Рекомендації

1.Структурувати нормативно-правову базу на веб сайті відповідно до сфери регулювання (наприклад, "щодо організації освітнього процесу", "Конкурсний відбір та призначення на посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету", "Положення про структурні підрозділи ЗВО", "Корпоративна культура та академічна доброчесність" тощо; 2.Виокремити з Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО декілька різних документів (наприклад, окремо "Положення щодо системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти", "Положення щодо особливостей організації освітнього процесу", "Порядок прийому до ЗВО" тощо) 3.Забезпечити можливість функціонування пошукового механізму на веб сайті; 4.ЕГ рекомендує проректору з міжнародної співпраці та розвитку, Гаранту, викладачам кафедри проаналізувати можливості впровадження академічної мобільності на програмі «Право». Зважаючи на широку практику проведення гостьових лекцій іноземними викладачами у ЗВО, розглянути перспективу започаткування віртуальної академічної мобільності (Collaborative Online International Learning), яка передбачає спільне навчання студентів з різних країн з використанням онлайн-платформ та інтерактивних методів. 5.Популяризувати серед здобувачів інформацію про можливості академічної мобільності, а саме ЕГ рекомендує ЗВО розробити окремо локальний НПА Положення про академічну мобільність, де більш детально розписати процедуру та порядок академічної мобільності, роз'яснювати здобувачам на початку обох семестрів про можливість їхньої участі у неформальній/інформальній освіті та зарахування результатів такого навчання. 6. ЕГ рекомендує у період 2025-2026 н.р. активізувати публікаційну активність та забезпечити ОК «Міжнародне приватне право», «Екологічне право», «Організація судових і правоохоронних органів», «Міжнародне право», «Логіка», «Основи права Європейського Союзу», «Теорія держави та права», «Історія держави та права України та зарубіжних країн», «Історія та культура України», «Юридична деонтологія», «Адміністративний процес»

публікаціями відповідно до їх тематики; як приклад, викладачі можуть здійснити комплексне наукове дослідження, результатом якого буде публікація, яка дотична до декількох ОК. 7. ЕГ рекомендує НПП, які забезпечують ОК «Іноземна мова професійного спрямування», «Основи здорового способу життя», «Основи права Європейського Союзу», «Податкове право», «Цивільний процес», «Цивільне право», «Державне (конституційне) право зарубіжних країн», «Міжнародне право», «Екологічне право», «Міжнародне приватне право», «Адміністративне право», «Інформатика та комп'ютерні технології», «Основи менеджменту та маркетингу» оновити переліки рекомендованої літератури у відповідних силабусах. ПРОДОВЖЕННЯ В ІНШИХ СПОСТЕРЕЖЕННЯХ

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

В ОП зазначено, що вона розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 644 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024р. № 842) та забезпечується (240 кредитами ЄКТС) для освітньо-професійної програми. В ОП проілюстровано матрицю відповідності компетентностей ОК та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, відповідно до неї всі ЗК, СК та РН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами. ЕГ, провівши аналіз силабусів, рекомендує ЗВО більш детально переглянути матриці відповідностей ОК загальним компетентностям та результатам навчання, Наприклад, ОК «Адміністративне право» забезпечує ЗК16 та СК7, СК8, СК11, СК9, СК12, СК13, СК14, СК15, СК 16. ЕГ, проаналізувавши силабуси, може говорити й про забезпечення інших ЗК та СК дисципліною Адміністративне право. ОК «Адміністративний процес» не забезпечує жодну ЗК (за версією розробників), а забезпечує СК7, СК8,СК9,СК11,СК12, СК13, СК14,СК15, СК16. ЕГ звертає увагу, що ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, точно забезпечується фундаментальними галузями права, що представлені відповідними дисциплінами (Конституційне право України і т.п.) Гарант ОП – Сухацький Роман Павлович на зустрічі з ЕГ зазначив, що ЗВО вважає, що в першу чергу формуються загальні компетенції, які потім мають продовження в спеціальних компетентностях. При наступному перегляді ОПП він разом з начальником відділу навчально-виховної та наукової роботи Тарасюк Людмилою Михайлівною навчально-методичним відділом більш ретельно переглянуть матрицю.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

26.12.2024 р. Національним агентством кваліфікацій було офіційно затверджено та внесено до Реєстру кваліфікацій професійні стандарти «Суддя» та «Прокурор». Професійні стандарти набрали чинності з моменту їх внесення до Реєстру. Згідно із Національною рамкою кваліфікацій «Суддя» та «Прокурор» 7 рівень НРК (другий рівень ВО (магістерський)), аналізована ОПП здійснює підготовку здобувачів за 6 рівень НРК (перший рівень ВО (бакалаврський)). Зміст освітньої програми враховує вимоги професійних стандартів підготовки Судді і Прокурора, Гарант ОП та спікер Луцького міськрайонного суду Волинської області Подзіров Андрій Олегович зазначили, що після обговорення ОП в рамках роботи Круглого столу на тему: "Захист прав і свобод людини: правові засади та проблеми реалізації", було запропоновано внести зміни в ОП 2024, додавши таку ОК, як «Основи протидії та запобігання корупції». Проаналізувавши силабус ОК «Організація судових та правоохоронних органів» ЕГ зазначає, що Тема 4 – Статус суддів та Тема 7 – Прокуратура України дає основи понять трудових функцій, які зазначені в стандартах.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП має мету, яка полягає в «надання студентам можливості опанувати фундаментальні і спеціальні знання, підготувати їх до професійної діяльності у сфері права та сприяти професійному, інтелектуальному і творчому розвитку здобувачів освіти у тому числі соціально незахищених верств населення, зокрема осіб з інвалідністю, а також їх підтримка у руслі подальшої соціалізації та адаптації до викликів сучасності». Особливостями програми є «забезпечення індивідуальної траєкторії фахової підготовки майбутнього юриста шляхом надання теоретичних знань та паралельного їх застосування на практиці». Стратегією розвитку АРТіП на 2022-2027 роки (Стратегія) зазначає, що «Академія рекреаційних технологій і права – це класичний, орієнтований на міжнародні стандарти освіти науково-освітній центр України, що надає якісні освітні послуги для формування творчої, національно свідомої, з чіткою громадянською позицією, з почуттям поваги до людської честі і гідності, всебічно розвиненої особистості; сприяє професійному, інтелектуальному і творчому розвитку здобувачів освіти у тому числі соціально незахищених верств населення, зокрема осіб з інвалідністю, а також їх підтримка у руслі подальшої соціалізації та адаптації до викликів сучасності». Візія - бути закладом вищої освіти науково-дослідницького типу, що активно сприяє підготовці високоосвічених, готових до кар'єри членів суспільства не лише для регіонального сегменту ринку праці, а й для національного та міжнародного.. Серед цінностей функціонування ЗВО проголошує: якість освіти, «трикутник знань» (освіта-наука-інновації), наукові дослідження, академічна свобода і доброчесність, верховенство права та демократії, безпека держави, освіта впродовж життя, прозорість, громадянська позиція та патріотизм, демократія та гуманізм, унікальність і креативність, розвиток особистості, людяність, культура і традиції. При спілкуванні з гарантом, керівництвом та здобувачами ЕГ переконалась в задекларованих цінностях ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

На сайті ЗВО є вкладка «освітні програми» (<https://artip.com.ua/law/#1650536334267-94ff20cd-c9d1>), де є ОП; навчальний план, зазначені рецензії, які надані на ОП та є можливість надати відгук або зауваження. Здобувачі долучені до процесу розробки та вдосконалення ОП: здобувачі ОП входять до складу вченої ради факультету, зазначали, що брали участь в засіданнях, де відбувались обговорення, також здобувач 4 курсу Матвіюк Олександр був залучений до колективу розробників ОП.ЗВО активно залучає роботодавців до освітнього процесу, що відбувається в різних форматах: через викладання вибіркового дисциплін, гостьові лекції, надання баз практик, участь у рецензуванні ОП. Наприклад, за результатами роботи круглого столу, було враховано пропозицію від учасників круглого столу про посилення фінансової та податкової грамотності студентів, в результаті чого навчальну дисципліну "Податкове право" було перенесено з вибіркового до категорії основних навчальних дисциплін. Співпраця з роботодавцями не обмежується лише запланованими заходами - зустрічі можуть відбуватися в будь-який момент, коли це необхідно. Роботодавці не лише беруть участь в освітньому процесі, а й активно співпрацюють із ЗВО в рамках рецензування ОП. Рецензії надали: головний спеціаліст відділу правового забезпечення нормотворчої діяльності департаменту правового забезпечення цифрової трансформації Міністерства цифрової політики - Володимир Берізко; Голова Волинської обласної ради – Недопад Григорій Вікторович; Народний депутат України – Рубльов Вячеслав Володимирович; Провідний юрисконсульт відділу забезпечення діяльності у сфері запобігання корупції АТ «НАЕК Енергоатом», доктор юридичних наук, доцент - Ігонін Руслан Владиславович;Завідувач юридичного сектору ТУ БЕБ у Волинській області - Кавалерова Наталія Володимирівна. Рецензії мають позитивний характер, але з них не зрозуміло, які пропозиції надавали рецензенти і чи були вони впроваджені у життя. При розробці ОП враховуються інтереси і пропозиції академічної спільноти: Наукова, дослідницька та методична робота викладачів кафедри, активна участь у всеукраїнських та міжнародних науково – практичних конференціях, постійне підвищення кваліфікації дозволяють своєчасно впроваджувати в освітній процес найбільш ефективні форми, засоби, технології та методи навчання і оцінювання. Активна робота Юридичної клініки забезпечує отримання здобувачами знань і вмінь, необхідних для застосування в практичній діяльності. Пропозиції щодо удосконалення ОП формуються в рамках виконання угод про співробітництво і наукову співпрацю з європейськими університетами. Серед них Угода про співробітництво Європейський гуманітарний університет (Вільнюс, Литва) від 14.04.2025 р., Український Вільний Університет (Мюнхен, Німеччина) від 15.05.2024; Лужицькою Вищою школою ім.Я.Б.Сольфі в Жарах(Польща) від 23.02.2024; Пропозиції цієї групи стейкхолдерів знаходять відображення у формуванні програмних результатів навчання за рахунок практико-орієнтованого підходу до навчання.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Гарант та викладачі під час спілкування з експертами зазначили, що ОП приведено у відповідність зі стандартом за спеціальністю. При актуалізації ОП було враховано досвід досвід аналогічних вітчизняних ОП, а саме: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Волинського національного університету імені Лесі Українки, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національного університету «Львівська політехніка», Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича які сприяли формуванню загальної концепції підготовки фахівця за спеціальністю 081 «Право». Тенденції розвитку спеціальності враховано у проектуванні ОП і передбачено у переліку інформаційних джерел навчальних дисциплін, що підтверджується як аналізом самої ОП, так і силабусів навчальних дисциплін. На зустрічах із ЕГ роботодавці високо оцінили студентів, які проходять у них практику, та випускників, які вже працюють у їхніх компаніях. Це свідчить про високий рівень підготовки здобувачів і відповідність їхніх навичок запитам ринку праці. Також в умовах воєнного стану зростає потреба у кваліфікованих юристах (у захисті прав потерпілих, фіксації

злочинів та подальшої репарації). Тому при вивченні окремих тем ОК особлива увага приділяється питанням функціонування правових доктрин в умовах воєнного стану. Громадянське суспільство також розвивається і дедалі більше громадян потребує отримання юридичних послуг. Саме тому метою та цілями ОП є формування здатності розв'язувати складні спеціальні завдання у сфері права. ЗВО «АРТіП» постійно здійснюється моніторинг ринку праці і затребуваності працівників галузі права. Співпраця із Волинським обласним центром зайнятості населення, аналізи працевлаштування випускників свідчать про те, що на ринку праці правознавці є досить затребуваними. Працедавці при наявності вакансій охоче надають перевагу знавцям права. Випускники працевлаштовані на території Волинської та суміжних Рівненської, Львівської, Тернопільської областей. Практично більше 90 відсотків випускників успішно працевлаштовано, що свідчить про затребуваність таких спеціалістів в регіоні.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОПП за підкритеріями: 1.1. - ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти; 1.2 – наявні професійні стандарти «Суддя» та «Прокурор» враховані; 1.3- цілі ОП узгоджені з місією та стратегією Академії; 1.4 - оскільки цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів; 1.5 - цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці та регіонального контексту, а також при розробці ОП використано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм; ЕГ зазначає, що відсутність взірцевих практик не впливає на загальну оцінку за даним критерієм, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 1 за рівнем В.

Недоліки

ЕГ, провівши аналіз силабусів, відмітила факт, що освітні компоненти відображають загальні компетенції, а це не відображено в матриці. Наприклад, ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, точно забезпечується фундаментальними галузями права, що представлені відповідними дисциплінами (Конституційне право України і т.п.)

Рекомендації

ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОП гаранту та колективу розробників більш ретельно переглянути матрицю відповідностей ОК спеціальним компетентностям та програмним результатам навчання.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ЕГ встановлено, що обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС з терміном навчання 3 роки 10 місяців, що вказано в навчальних планах. В ОПП відсутній термін навчання 3 роки 10 місяців, відповідно до Закону "Про вищу освіту" опис освітньої програми повинен містити: "форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них акцентуємо увагу ЗВО та гаранту на це, і при наступному перегляді ОП внести дану інформацію до ОП. Зокрема, стандартом передбачено загальний обсяг «на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, з яких: - не менше 150 кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 081 Право, визначених цим Стандартом». ЕГ проаналізувала ОП і навчальний план і зазначає, що загальний обсяг становить 240 кредитів ЄКТС: з них 179 кредитів ЄКТС складають обов'язкові компоненти освітньої програм, які містять 20- кредитів ЄКТС - дисципліни загальної підготовки та 138 кредитів ЄКТС - дисципліни професійної підготовки та практика – 21 кредит ЄКТС; та 61 кредит ЄКТС відведено на вибіркові, з них цикл загальної підготовки (24 кредит) та цикл професійної підготовки (37 кредитів). Для освітньо-професійної програми передбачається стандартом «не менше 15 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практику у сфері права, зокрема на базі юридичних служб органів місцевого

самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, нотаріату, юридичних клінік закладів вищої освіти, у тому числі обов'язковим є проходження практики в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС або в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури», в ОП виробнича практика складає 21 кредит ЄКТС, з них: Виробнича практика з теорії права – 3 кредити ЄКТС, Виробнича практика з організації юридичної діяльності – 6 кредитів ЄКТС та Виробнича практика за профілем спеціальності – 12 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту. ЕГ аналізувала силабуси практик, щоб розібратись у відповідності стандарту, рекомендовано привести назви практик у відповідність до стандарту. Згідно зі змінами до Закону "Про вищу освіту" опис освітньої програми повинен містити: "форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них"(стаття 9-1). Необхідно звернути на це увагу закладу та надати належні рекомендації щодо змін до ОП під час наступного її перегляду.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

На думку ЕГ, зміст ОП має чітку структуру, логічну послідовність викладання дисциплін, їх орієнтованість на сучасні підходи та інструментальні засоби дають змогу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Перелік компонентів ОП містить перелік обов'язкових компонентів ОП (їх 24 загальної підготовки (5 разом, 20 кредитів ЄКТС), обов'язкових компонентів професійної підготовки (24 разом, 138 кредитів ЄКТС, практика (21 кредит) та перелік вибіркових компонентів ОП (загальний обсяг 61 кредит ЄКТС). П. 2.2. Структурно-логічна схема ОП становить логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дає можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. ЕГ рекомендує переглянути матрицю відповідностей ОК Загальним компетентностям, оскільки при аналізі програм дисципліни, можна зробити висновок, що ЗК забезпечуються в цій ОП лише дисциплінами загальної підготовки і декількома професійної, але при цьому всі ЗК і СК забезпечуються ЕГ в критерії 1 наводила приклад. В ОП передбачено широкий перелік вибіркових компонентів, які можна обрати з каталогу (<https://artip-books.in.ua/course/view.php?id=245>). В анотаціях дисциплін зазначені, які загальні та спеціальні компетентності і результати навчання здобудуть здобувачі, обравши ці дисципліни.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Право» відповідає визначеним стандартом за спеціальністю 081 «Право» для першого рівня вищої освіти цілям навчання; об'єкту вивчення; теоретичному змісту предметної області; методам, методикам та технологіям; інструментам та обладнанню. Об'єкт вивчення - право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. Цілі навчання - набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Теоретичний зміст предметної області становлять знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії. Здатність спілкуватися іноземною мовою забезпечується, а саме ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою забезпечується ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». Проходження практики забезпечує широкі можливості для здобуття ефективних практичних навичок, необхідних для початку самостійної професійної кар'єри. Практика розглядається не лише як освітній компонент, а й як можливість знайти перше місце роботи. При зустрічі зі Стейкхолдерами ЕГ відзначила факт, що учасники зустрічі мали на практиці здобувачів даної ОП і відзначали їх рівень теоретичної і практичної підготовки.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОП 2024 передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством, Закон України «Про вищу освіту» (п.15 ч.І ст.62) - не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня ВО. Студенти ОП можуть реалізувати своє право обирати компоненти ОП (61 кредит) з каталогу вибіркових дисциплін згідно з Положенням «Про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір дисциплін» (<https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-poryadok-realizacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-prava-na-vilnyj-vybir-dyscopylin.pdf>) та Положенням «Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права»» (https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya_pro_osvitnij_proczyas_nova_redakcyiya.pdf). «Студент обирає навчальні дисципліни в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, що передбачені для даного рівня вищої освіти. Для цього щорічно проводиться ознайомлення студентів з переліком вибіркових дисциплін,

після якого студенти письмовою заявою фіксують свій вибір навчального компоненту. Ознайомитися з вибірковими дисциплінами студенти можуть на сайті академії або платформі мудл. Студентська рада може запропонувати вивчення навчальної дисципліни, якщо така відсутня і переліку, на наступний рік. Забезпечення викладання вибіркової дисципліни здійснюється при умові забезпечення вибору дисципліни 80% групи. ЕГ рекомендує оновити Положення «Про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір дисциплін», оскільки воно затверджене в 2019 році. В академії щорічно розробляється та оприлюднюється каталог вибіркових дисциплін з анотаціями, де вказується мета, завдання, короткий зміст дисципліни. Каталог вибіркових дисциплін розміщено на сайті (<https://artip.com.ua/studentam/osvita/perelik-disciplin-za-vilnim-viborom-studenta/>) Студенти мають можливість здійснити корекцію своїх індивідуальних навчальних планів. Також в академії є можливість перезарахування результатів навчання отриманих через неформальну освіту, яке регулюється «Положенням про порядок та процедуру визнання результатів навчання отриманих через неформальну або інформальну освіту» (https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya_pro_perezarah_artip_.pdf). Крім того, здобувачі можуть самостійно обрати тему наукових публікацій, індивідуального завдання, базу проходження практики і т.п. Здобувачі можуть самостійно, за погодженням з керівництвом обирати базу практики і запропонувати її для використання за умови її повної відповідності вимогам програми практики. На зустрічі з ЕГ здобувачі підтверджували процедуру вибору, вільний вибір щодо дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів інтегрована в ОП «Право» та неперервно представлена на всіх етапах навчання. Навчальний план передбачає проходження Практики: Виробнича практика з теорії права – 3 кредити ЄКТС, Виробнича практика з організації юридичної діяльності – 6 кредитів ЄКТС та Виробнича практика за профілем спеціальності - 12 кредитів ЄКТС, Практика є індивідуальною, проходить в установах, організаціях, що є базами практики, під керівництвом провідних фахівців. Студенти можуть самостійно обирати місце проходження практики. На зустрічах із ЕГ роботодавці високо оцінили студентів, які проходять у них практику, та випускників, які вже працюють. Це свідчить про високий рівень підготовки здобувачів і відповідність їхніх навичок запитам ринку праці. Метою практики є узагальнення та закріплення отриманих знань, набуття навичок їх застосування у практичній діяльності, оволодіння професійним досвідом та навичками самостійної трудової діяльності; оволодіння сучасними методами, формами організації правничої роботи. Здобувачі можуть самостійно, за погодженням з керівництвом, обрати базу практики і запропонувати її для використання за умови її повної відповідності вимогам програм практики, або їм буде запропонована база практики відповідно до договорів з ЗВО. Здобувачі на зустрічі з ЕГ відзначали, що вони задоволені місцями проходження практики. Формування практичних навичок здійснюється в процесі вивчення ОК при застосуванні методу «кейс-стаді».

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Для набуття soft skills застосовуються під час вивчення дисциплін такі форми та методи навчання: кейс-метод, проведення презентацій, публічний виступ, командна робота, ділова гра, ситуаційне завдання тощо. Ці форми роботи формують у студента необхідні навички: вміння ефективно спілкуватися, діяти на основі етичних міркувань, вміння командної роботи, вміння вести дискусію, диспут і приймати оптимальні рішення, володіти техніками тайм-менеджменту, гнучко адаптуватися до різних подій і ситуацій, проявляти креативність і критичність мислення. Як вибіркові ОК студентам запропоновано такі дисципліни: "Технології soft skills", "Проектний менеджмент", "Конфліктологія", "Етика, естетика". ОП реалізує питання етики та навичок сучасного юриста, основи роботи в команді та підготовки презентації, які презентуються перед професійною спільнотою. Значну роль у формуванні soft skills відіграє участь у тренінгах, науково-практичних заходах, семінарах, волонтерських та громадських проектах. При залученні їх в роботу юридичної клініки, яка функціонує в ЗВО, і де вони мають можливість здійснювати консультування, крім того набути таку соціальну навичку, як вміння працювати в критичних умовах, про що зазначив на зустрічі з ЕГ керівник клініки. Навики комунікації, засвоєння соціального досвіду через вирішення тих чи інших соціальних конфліктів, командної роботи, моделювання певних соціальних ситуацій досягається участю у волонтерських проектах, які організовують органи студентського самоврядування, про що вони відзначили на зустрічі з ЕГ.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

На думку ЕГ обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Документом ЗВО, який визначає підходи до співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, є Положення «Про організацію освітнього процесу, де зазначено «У навчальному навантаженні зазначається час, зазвичай потрібний студенту для завершення всіх видів навчальної діяльності (таких як лекції, семінари, проекти, практичні заняття, самостійна робота, екзамени), необхідних для досягнення очікуваних результатів навчання. 60 кредитів ЄКТС відповідають навчальному навантаженню повного року формального навчання (навчального року) і асоційованим результатам навчання.

Навантаження студента складає 1800 годин на навчальний рік, один кредит відповідає 30 годинам роботи. Для семестрів встановлюється 30 кредитів» та «Розподіл контактних годин між лекціями, практичними, семінарськими, лабораторними заняттями та консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою академії. При цьому максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати: для студентів ступеня бакалавра – 30 годин» Обсяг 1 кредиту ЄКТС дорівнює 30 год., з яких 1/3 це аудиторні години, 2/3 самостійна робота. Розподіл годин навчального часу здобувачів за тижнями та видами роботи наведено у силабусах.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року, що визначені Указом президента №722 від 30.09.2019 р., в якому окреслено 17 цілей. Цілі сталого розвитку спрямовані на значне скорочення всіх форм насильства, а також на пошук, спільно з державними органами та громадами, довготермінових рішень для подолання конфліктів і покращення безпеки. Завданням діяльності ЗВО «АРТіП» є надання високого якісного рівня освіти на даній ОП, що підтверджується інституційною зрілістю Академії, відкритістю, сформованістю наскрізної системи забезпечення якості ВО, академічною доброчесністю. Всі процеси освітнього середовища ЗВО регламентуються відповідними положеннями, що відображають нормативно-правове поле держави і гарантують здобувачам ВО на ОП безпеку та збереження ментального здоров'я. Держава визначила чіткі правила вступу на спеціальність/ОП, які нівелюють гендерну та соціальну нерівність в праві здобування освіти. Також заклад освіти впроваджує в життя гендерну політику. Зміст ОП "Право" сформований на засадах реалізації цілей сталого розвитку України до 2030-го року, зокрема, цілі 16 "Сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях". В силабусах зазначено, які сталі цілі забезпечуються даною дисципліною.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОПП за підкритеріями : 2.3., адже зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності; відповідність 2.5., адже освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності; 2.6., адже ОПП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям; відповідність підкритерію 2.7., адже обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання; відповідність підкритерію 2.8., адже підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється; відповідність підкритерію 2.9., освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року; часткову відповідність підкритерію 2.1., обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти. В ОПП відсутній термін навчання з роки 10 місяців, відповідно до Закону "Про вищу освіту" опис освітньої програми повинен містити: "форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них акцентуємо увагу ЗВО та гаранта на це, і при наступному перегляді ОП внести дану інформацію до ОП. 2.2. ОК(обов'язкові), які вивчаються передбачає досягнення ЗК, СК та РН, але в матриці є певна невідповідність та підкритерію 2.4., структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством, але Положення «Про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір дисциплін», затверджене в 2019 році необхідно оновити, але порядок та процедура вибору міститься в Положенні «Про освітній процес.....» 2024 року.

Недоліки

ЕГ, провівши аналіз силабусів, відмітила факт, що освітні компоненти відображають загальні компетенції, а це не відображено в матриці. Наприклад, ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної

діяльності, точно забезпечується фундаментальними галузями права, що представлені відповідними дисциплінами (Конституційне право України і т.п.) Застарілий локальний акт Положення «Про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір дисциплін» 2019 року, яке дублює порядок та процедуру вибору відповідно до Положення «про освітній процес...». В ОП відсутні календарні терміни навчання, а саме 3 роки 10 місяців, хоча кількість кредитів відповідає обсягам- 240 кредитів ЄКТС.

Рекомендації

ЕГ рекомендує оновити та затвердити Вченій Раді Положення «Про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір дисциплін», оскільки воно затверджене в 2019 році до початку нового навчального року. ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОП гаранту та колективу розробників більш ретельно переглянути матрицю відповідностей ОК спеціальним компетентностям та програмним результатам навчання. В ОП відсутній термін навчання 3 роки 10 місяців, відповідно до Закону "Про вищу освіту" опис освітньої програми повинен містити: "форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них акцентуємо увагу ЗВО та гаранту на це, і при наступному перегляді ОП внести дану інформацію до ОП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання Закладі вищої освіти «Академія рекреаційних технологій і права» в 2025 році., затв. наказом и №8 від 26.03.2025, укладені відповідно до відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 10 лютого 2025 року № 168 та затверджені ректором Закладу вищої освіти «Академія рекреаційних технологій і права».. Вони є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти <https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/pravyyla-priyomu-2025.pdf>. Правила прийому містять детальну інформацію про етапи, строки та порядок конкурсного відбору для здобуття ступеня бакалавра при вступі на спеціальність 081 Право на основі повної загальної середньої освіти конкурсний бал повинен бути не менше 150 балів. До вступу приймають вступники на основі ПЗСО, а також вступники на основі НРК5 - для здобуття ступеня бакалавра, з урахуванням вимог стандартів вищої освіти до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, можливості визнання результатів попереднього навчання та обсягу кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти Обов'язковим є також наявність мотиваційного листа. Також враховано питання перезарахування максимальної кількості кредитів при вступі на основі НРК5. Також на сайті ЗВО розміщена програма фахового вступного випробування(<https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/programa-fahovogo-pravo-2025-1.pdf>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Для осіб, які мають право на спеціальні умови участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня бакалавра «Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді участі у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди замість результатів НМТ.... » зазначено перелік осіб відповідно до визначено Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0312-25#Text>) Програми фахового вступного випробування затверджені Вченою радою ЗВО та оприлюднені на вебсайті <https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/programa-fahovogo-pravo-2025-1.pdf>. Фахове вступне випробування проводиться у формі тесту і складається із двадцяти тестових завдань із різних галузей права: теорії держави і права, конституційного права, адміністративного права, трудового права. Завдання підготовлені у двох різних варіантах. За умови дистанційного проходження вступних випробувань, тестові завдання розміщуються на дистанційній платформі Академії у системі Moodle. ЕГ зазначає в Правилах прийому до ЗВО встановлено часткову невідповідність шифрів і назв спеціальностей програми фахового вступного випробування, а саме D8 Право і 081 Право за якими може здійснюватися прийом на навчання на ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила та процедури визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права», затвердженого рішенням Вченої ради Академії №7 від 19.02.2025 року, яке розміщене на сайті Академії за посиланням https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya_pro_osvitnij_proczes_nova_redakciya.pdf та дистанційній платформі artip-books.in.ua, чим забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу. ЗВО забезпечує поінформованість здобувачів вищої освіти про визначені правила та процедури. Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво з вітчизняним вищим навчальним закладом (науковою установою) або його основним структурним підрозділом, з іноземними вищими навчальними закладами (науковими установами) та їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу академії з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією та керівництвом академії, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основними видами академічної мобільності студентів є: – ступенева мобільність – навчання у вищому навчальному закладі, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття ступеня вищої освіти, що підтверджується документом (документами) про вищу освіту або про здобуття ступеня вищої освіти від двох або більше вищих навчальних закладів; – кредитна мобільність – навчання у вищому навчальному закладі, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття відповідних компетентностей та результатів навчання (знань і умінь), а також кредитів ЄКТС, що будуть визнані у вищому навчальному закладі постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним. Формами академічної мобільності для учасників освітнього процесу, що здобувають освітні ступені бакалавра, магістра та доктора філософії у вітчизняних вищих навчальних закладах, є: – навчання за програмами академічної мобільності; – мовне стажування; – наукове стажування. Існує практика перезарахування кредитів вибіркових дисциплін на підставі отриманих дипломів молодшого спеціаліста, наприклад, перезарахування 4 кредитної вибіркової дисципліни "Житлове право" на підставі додатка до диплома молодшого спеціаліста, виданого ЗФПО. ЕГ рекомендує ЗВО розробити окремо локальний НПА Положення про академічну мобільність, де більш детально розписати процедуру та порядок академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила та процедури визнання програмних результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, врегульовані Положенням про організацію освітнього процесу у АРТiП (https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya_pro_osvitnij_proczes_nova_redakciya.pdf) та про порядок визначення і перезарахування результатів навчання отриманих у формальній, неформальній та/або інформаційній освіті у ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права» (https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya_pro_perezarah_artip_.pdf) цей порядок відповідає Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затв. наказом МОН № 130 від 08.02.2022 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text> Процедура оцінювання та визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, чітка та зрозуміла. Визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті та в інформальному навчанні повинно передбачати такі обов'язкові етапи: – подання освітньої декларації та додавання до неї інших документів (матеріалів), які можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію; – формування комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті та в інформальному навчанні; – проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті та в інформальному навчанні. Визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті та в інформальному навчанні, здобутих до початку навчання на певному освітньому рівні, здійснюється у звичному режимі. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті під час перебування на тимчасово окупованій території України або непідконтрольних районах Донецької та Луганської областей здійснюється як виняток з урахуванням усіх факторів спеціально створеною комісією. Ректор поновлює на навчання студентів за погодженням з органами студентського самоврядування. Умови переведення (поновлення) або причина відмови мають бути повідомлені заявникові керівником структурного підрозділу у терміни і в порядку, визначеному Законом України «Про звернення громадян». На зустрічах із фокус групами здобувачі та викладачі підтвердили, що практики перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та/або інформальній освіті, на ОП не було. Хоча студенти повідомили ЕГ, що вони проходять навчання на відкритих онлайн платформах, зокрема на Coursera, і їм зараховуються додаткові бали за результатами такого навчання з відповідних дисциплін. На зустрічах із ЕГ викладачам і студентам загалом було важко пояснити причини відсутності практики зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та/або інформальній освіті. Однією із причин студенти називали те, що не завжди пройдені курси відповідають змісту навчальних дисциплін за ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОПП за підкритеріями: 3.1. - Правила прийому на навчання за ОП є чіткими, прозорими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, 3.2 – враховують особливості ОП, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО; 3.4- унормовано порядок та процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.; та часткову відповідність підкритерію 4.3. – унормовано порядок та процедуру визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, відсутність окремого локального акту щодо врегулювання даного питання. ЕГ зазначає, що відсутність взірцевих практик не впливає на загальну оцінку за даним критерієм, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 3 за рівнем В.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. ЕГ зазначає в Правилах прийому до ЗВО встановлено часткову невідповідність шифрів і назв спеціальностей програмі фахового вступного випробування за якими може здійснюватися прийом на навчання на ОП.

Рекомендації

Рекомендація до 3.3 - популяризувати серед здобувачів інформацію про можливості внутрішньої академічної мобільності; ЕГ рекомендує ЗВО розробити окремо локальний НПА Положення про академічну мобільність, де більш детально розписати процедуру та порядок академічної мобільності. до 3.4 - роз'яснювати здобувачам на початку обох семестрів про можливість їхньої участі у неформальній/інформальній освіті та зарахування результатів такого навчання.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ звертає увагу, що в Силабусах навчальних дисциплін відсутні методи навчання та викладання, але зазначені лише їх форми - лекція, семінарське заняття, практичне заняття тощо). Хоча міститься інформація про методику організації самостійної роботи. ЕГ прийшла до висновку, що наведені методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, про що також свідчить опитування здобувачів та їх успішність у навчанні (<https://surl.li/otvcfg>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На сайті ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» у відкритому доступі є: ОП «Право» (редакція ОП 2025 р.), навчальний план (2024р.), рецензії на ОП (<https://artip.com.ua/law/>), перелік дисциплін за вільним вибором студентів (<https://surl.li/blfpyo>), результати опитування здобувачів 2022, 2023, 2024 років (<https://surl.li/jrlgsg>). При ознайомленні з сайтом ЗВО та інформацією, яка розміщена на сторінці Кафедри права та фінансово-економічної діяльності, ЕГ не знайшла силабуси або робочі програми навчальних дисциплін, методичні рекомендації до вивчення навчальних дисциплін. На Зустрічах 3, 4 було роз'яснено, що навчально-методичне забезпечення усіх ОК, а також силабуси навчальних дисциплін розміщені у системі MOODLE (<https://moodle.lnup.edu.ua/>), доступ (персональний логін та пароль) до якої надається кожному здобувачеві на початку навчання. ЕГ було надано гостьовий доступ до системи MOODLE. На даній платформі розміщена наступна інформація по ОК: анотація

дисципліни; контакти викладача; сила бус ОК; методичні рекомендації до практичних і семінарських занять; матеріали до тем (лекції, питання для самоконтролю, план семінарського заняття, завдання до семінарських занять); підсумкове тестування або контрольні питання до екзамену чи заліку; рекомендована література; критерії оцінювання; порядок перезарахування тем та ОК. ЕГ звертає увагу, що в Силабусах навчальних дисциплін відсутні методи навчання та викладання, але зазначені лише їх форми - лекція, семінарське заняття, практичне заняття тощо). Хоча міститься інформація про методику організації самостійної роботи. Під час Зустрічей 3,4 ЕГ пересвідчилась, що інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів за ОП подається НПП, які залучені до реалізації ОП, у належний спосіб. На початку викладання дисципліни, викладачі інформують здобувачів освіти щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Також у системі MOODLE є можливість зворотного зв'язку з викладачами. Дану інформацію підтвердили Здобувачі освіти під час Зустрічей 4 та 7. Графік навчального процесу на 2024-2025 рік та розклад занять для денної та заочної форми навчання розміщено за посиланням (<https://surl.li/twuidd>). В Академії проводиться щорічне опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу на платформі MOODLE. Також здобувачі освіти мають можливість подавати власні рекомендації через доступну скриньку довіри анонімно. Результати опитувань розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/qyugvf>) та свідчать, що здобувачі вищої освіти переважно задоволені методами навчання та викладання на ОП. На Зустрічі 7 здобувачі освіти підтвердили інформацію, що вони проходять такі опитування щорічно й знають про можливість внести пропозиції щодо покращення ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання та дослідження під час реалізації ОП підтвердили викладачі під час Зустрічі 3, зокрема при викладанні ОК НПП використовують проблемно-пошукові методи, навчальні дискусії. Поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП «Право» виявляється в залученні здобувачів освіти до участі у міжнародних, всеукраїнських студентських науково-практичних конференціях; круглих столах, тренінгах тощо. У відомостях про СО наведені конкретні приклади участі здобувачів освіти у наукових конференціях. На Зустрічі 7 з представниками самоврядування здобувачів освіти, студенти підтвердили свою участь у таких заходах. Зокрема заступниця голови студентського самоврядування з навчально-наукової роботи зазначила, що в Академії відбуваються численні наукові заходи: круглі столи, гостьові лекції, семінари. Здобувачка освіти поділилася власним досвідом участі у Всеукраїнській науково-практичній конференції Vivat Academia, зазначила, що вона підготувала тези доповіді, які перевірялись на плагіат. Під час даної зустрічі було з'ясовано, що в ЗВО у рамках студентського самоврядування діє напрям навчально-наукової роботи. Інформація про наукові заходи розміщується на сайті Академії (<https://surl.li/sdsyiz>). На Зустрічах 7 та 8 було зазначено, що про наукові заходи також інформують викладачі, куратори зокрема через спільні месенджери. Значна складова досліджень присутня під час виконання студентами курсових робіт, виконання програм практик, під час яких здобувачі опановують вміння та навички дослідницької діяльності. Така діяльність викладачів та залучення до неї здобувачів сприяє поєднанню навчання з дослідженнями під час реалізації ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Моніторинг оновлення змісту ОК регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» (<https://surl.li/ysseos>), Положенням про освітні програми у ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права» (<https://surl.li/dnyqcr>). Положення визначає, що моніторинг здійснюється, як правило, членами робочої групи програми (групою забезпечення освітньої програми) із залученням представників органів студентського самоврядування, роботодавців. Відповідальність за організацію і проведення моніторингу освітньої програми покладається на її гаранта. Результати моніторингу не менш як один раз на рік обговорюються групою забезпечення освітньої програми. Під час Зустрічі 3 НПП наголосили, що вони оновлюють зміст ОК, враховують зміни законодавства. Аналіз силабусів ЕГ показав, що зміст більшості ОК відповідає сучасним досягненням науки у сфері юриспруденції. Водночас окремі силабуси навчальних дисциплін серед основних та рекомендованих джерел містять застарілу літературу. Наприклад у силабусі ОК «Іноземна мова професійного спрямування» найновіше джерело основної літератури – 2007 року, додаткової – 2009 року; ОК «Основи здорового способу життя» - серед основної літератури є джерела за 1996, 1997, 1999 роки; ОК «Основи права Європейського Союзу» - найновіші базові та додаткові джерела за 2020 рік, ОК «Податкове право» серед основної літератури є джерела за 2009, 2010 роки; ОК «Цивільний процес» найновіше джерело базової та додаткової літератури за 2020 рік, а найстаріше за 2005 рік; ОК «Цивільне право» серед базової літератури містить джерела датовані 2015-2020 роками; ОК «Державне (конституційне) право зарубіжних країн» серед базової літератури джерела 2009, 2015 років; ОК «Міжнародне право» серед основної літератури є джерела за 2005, 2010, 2011 роки; ОК «Екологічне право» серед базових джерел література за 2015, 2016 роки, лише одне за 2021 рік; ОК «Міжнародне приватне право» у списку базової літератури є джерела за 2006 рік, найновіше – за 2018 рік, у списку нормативної бази є нормативно-правові акти, які втратили чинність, наприклад ЗУ «Про цінні папери і фондову біржу»; ЗУ «Про громадянство України» від 8 жовтня 1994; ОК «Адміністративне право» серед базових джерел містить літературу за 2015-2017 роки; ОК «Інформатика та комп'ютерні технології» містить джерела за 2005, 2006 роки; ОК «Основи менеджменту та маркетингу» містить джерела за 2006, 2007 роки. Також ЕГ зазначає, що у силабусах більшості ОК Рекомендована література поділена на базову або основну, додаткову та інформаційні ресурси. При цьому до базової/основної літератури включені нормативно-правові акти. ЕГ вважає за доцільне виокремити нормативно-

правові акти в окремий блок й відокремити від базової/основної літератури, оскільки нормативні акти є формами (джерелами) права, а не літературою.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Загальні положення щодо міжнародного співробітництва та академічної мобільності містяться в Стратегії розвитку ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права» (<https://surli.cc/rnwisx>), Статуті ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» (<https://surli.li/owazxn>), Положенні про організацію освітнього процесу у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» (<https://surli.li/ysseos>). Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень у межах ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» здійснюється на основі міжнародних договорів про співпрацю, зокрема, з Українським вільним університетом в Мюнхені (Німеччина), Великопольською соціально-економічною вищою школою в Сроді Великопольській (Польща), Європейським гуманітарним університетом (Литва) та ін. Перераховані та інші договори були надані ЕГ за запитом. У перспективі підписання договору з Університетом Яна Длугоша в Ченстохові відповідно до якого передбачений двомісячний міжнародний обмін до якого будуть залучені здобувачі освіти та викладачі. Інформація про чинні та заплановані міжнародні договори розміщена на сайті ЗВО (<https://artip.com.ua/spivpracya/>). При ознайомленні з локальними актами ЗВО та за результатами Зустрічі 1 з керівництвом ЗВО, ЕГ прийшла до висновку, що у ЗВО відсутні окремі акти, які регулюють питання реалізації міжнародних проєктів, реалізації програм міжнародної академічної мобільності, доступу до міжнародних інформаційних ресурсів. У ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» проводяться гостьові лекції з іноземними лекторами з Великопольської Вищої Школи Соціально-Економічної в Сроді Великопольській, Університету гуманітарних та природничих наук ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) та ін. Здобувачі освіти під час Зустрічі 4 наводили в якості прикладу дані лекції, зокрема здобувачка освіти вказала, що для неї це був цікавий досвід. Також професор кафедри права та фінансово-економічної діяльності є почесним доктором Вищої гуманітарно-природничої школи у м.Сандомир (Республіка Польща). Викладачі залучені до написання колективної монографії спільно з Великопольською соціально-економічною вищою школою в Сроді Великопольській (Польща). Викладачі ОП беруть участь у міжнародних стажуваннях, програмах підвищення кваліфікації. У той же час відсутня участь здобувачів освіти у програмах академічної мобільності. На Зустрічі 4 здобувачі освіти зазначили, що чули про можливість міжнародних обмінів, але самі не були їх учасниками. На Зустрічі 1 з керівництвом ЗВО проректор з міжнародної співпраці та розвитку Академії зазначив, що є труднощі в організації академічної мобільності, зокрема й ті, що зумовлені воєнним станом. ЕГ наголошує, що у ЗВО практикується запрошення іноземних гостьових лекторів. Тому одним із варіантів започаткування академічної мобільності є впровадження COIL (Collaborative Online International Learning).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ робить висновок, що вимоги підкритеріїв 4.2., 4.3 виконані повністю. Вимоги підкритеріїв 4.1., 4.4 та 4.5 виконані частково. Форми і методи навчання та викладання в цілому сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та академічної свободи. У той же час у силабусах відсутні методи викладання та навчання. Підкритерій 4.1. потребує посилення через внесення змін до силабусів у площині методів викладання із врахуванням специфіки конкретного ОК. Підкритерій 4.2. виконаний повністю, оскільки ОП розміщена на сайті ЗВО, силабуси навчальних дисциплін ОП, методичні рекомендації, теми індивідуальних робіт, підсумкове тестування, критерії оцінювання, порядок перерахування тем або ОК доступні для здобувачів вищої освіти на платформі MOODLE. Реалізація ОП забезпечує поєднання навчання і досліджень та формує сприятливе середовище для навчання і наукових досліджень, що повністю відповідає підкритерію 4.3. У розрізі підкритерію 4.4. потребує оновлення основна/базова та допоміжна література в окремих ОК; також доцільно у списку рекомендованих джерел виокремити нормативно-правові акти в окремий розділ; підкритерій 4.5. потребує проведення системних заходів для залучення здобувачів освіти до участі у програмах академічної мобільності та міжнародних проєктах. Виявлені недоліки не є критичними, оскільки вони не суперечать чинному законодавству й можуть бути усунуті. На основі вище зазначеного ЕГ зробила висновок про рівень відповідності В за Критерієм 4.

Недоліки

1. У силабусах ОК відсутні методи викладання та навчання. 2. Перелік рекомендованої додаткової літератури у силабусах окремих ОК є застарілим, наявні в силабусі «Міжнародне приватне право» в якості рекомендованих джерел нормативно-правові акти, які втратили чинність. 3. Нормативно-правові акти разом з підручниками, навчальними посібниками внесені до базової/основної літератури. 4. Здобувачі, які навчаються за ОП, не брали участі у програмах академічної мобільності та міжнародних проєктах, лише брали участь у гостьових лекціях іноземних науковців, що свідчить про низький рівень залучення до інтернаціоналізації студентів.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує НПП, які забезпечують ОК «Іноземна мова професійного спрямування», «Основи здорового способу життя», «Основи права Європейського Союзу», «Податкове право», «Цивільний процес», «Цивільне право», «Державне (конституційне) право зарубіжних країн», «Міжнародне право», «Екологічне право», «Міжнародне приватне право», «Адміністративне право», «Інформатика та комп'ютерні технології», «Основи менеджменту та маркетингу» оновити переліки рекомендованої літератури у відповідних силабусах. 2. ЕГ рекомендує у списку рекомендованих джерел виокремити нормативно-правові акти з блоку «Базова/основна література» в окремий блок «Нормативно-правові акти», або запропонувати власну назву блоків. 3. ЕГ рекомендує проректору з міжнародної співпраці та розвитку, Гаранту, викладачам кафедри проаналізувати можливості впровадження академічної мобільності на програмі «Право». Зважаючи на широку практику проведення гостьових лекцій іноземними викладачами у ЗВО, розглянути перспективу започаткування віртуальної академічної мобільності (Collaborative Online International Learning), яка передбачає спільне навчання студентів з різних країн з використанням онлайн-платформ та інтерактивних методів. 4. ЕГ рекомендує проректору з міжнародної співпраці та розвитку, Гаранту, викладачам кафедри, представникам студентського самоврядування ЗВО у 2025-2026 н.р. провести спільні заходи із здобувачами освіти ОП «Право», які будуть спрямовані на інформування та мотивацію ЗО щодо участі у програмах академічної мобільності. Проводити такі заходи постійно. 5. У ЗВО відсутні окремі акти, які детально регулюють питання реалізації міжнародних проектів, реалізації програм міжнародної академічної мобільності. Усі вище зазначені питання регламентуються в загальному вигляді. З огляду на наявні договори з іноземними ЗВО та те, що у цьому році заплановано підписання договорів, які передбачають можливість НПП та здобувачів освіти стажуватися закордоном, доцільно було б розробити локальні акти, які б передбачали конкретні механізми реалізації академічної мобільності, зокрема з з можливістю пере зарахування кредитів, отриманих у результаті участі у програмі академічної мобільності. Але ЕГ наголошує на важливості автономії ЗВО й дана пропозиція має рекомендаційний характер.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів здобувачів вищої освіти є чіткими і зрозумілими та відбуваються відповідно до локальних документів Академії: «Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» (<https://surl.li/gynijt>); Положення про моніторинг і контроль якості освіти у ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права» (<https://surl.li/qmwxtu>); Положення про порядок оцінювання знань студентів в умовах кредитно-трансферної системи організації навчального процесу в ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права» (<https://surl.li/hwwjvq>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни в усній формі викладачем, додатково пояснюються під час проведення занять, що було підтверджено під час інтерв'ювань здобувачів освіти та НПП. Також критерії оцінювання розміщені на платформі MOODLE академії <http://artip-books.in.ua>, до якої мають доступ здобувачі освіти, що підтверджує ЕГ, якій було надано право гостьового доступу до даного електронного ресурсу. Також передбачено отримання додаткових балів. Наприклад за ОК «Міжнародне право», «Кримінальне право», «Кримінальний процес» та ін. додаткові бали надаються за вивчення окремих тем освітнього курсу або курсу в цілому на платформах Promet heus, EdEra, Дія. Цифрова освіта, Google Digital Workshop та інші; за ОК «Трудове право», «Податкове право» здобувач освіти може отримати до 5 додаткових балів за написання тез до доповідей на наукових конференціях; до 30 б. за співавторство наукових статей, що опубліковані в фахових журналах. ЕГ зазначає, що силабуси окремих ОК містять некоректну інформацію щодо підсумкового контролю. Наприклад за певними ОК передбачена така форма підсумкового контролю як залік, про що зазначено також у розділі «Опис навчальної дисципліни», але у розділі «Форми контролю» зазначено, що підсумковий контроль відбувається у вигляді екзамену. Це стосується силабусів наступних ОК: «Логіка», «Основи здорового способу життя», «Організація судових та правоохоронних органів». В ОПП «Право» визначено, що формою контролю для ОК «Екологічне право» є залік, а в силабусі в розділах «Опис навчальної дисципліни», «Форми контролю» міститься інформація, що форма підсумкового контролю – екзамен. У силабусах ОК «Основи права Європейського Союзу», «Українська мова за проф спрямуванням», «Історія та культура України», «Цивільний процес», «Цивільне право», «Міжнародне право», «Кримінальний процес», «Міжнародне приватне право» визначено, що формою підсумкового контролю є екзамен, про що зазначено в розділі «Опис навчальної дисципліни», але у розділі «Форми контролю» вказується, що підсумковий контроль здійснюється у формі заліку, а не екзамену, хоча далі визначається алгоритм складання екзамену. В цілому система контрольних заходів і критеріїв оцінювання у ЗВО є відкритою, зрозумілою та чіткою.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

У відповідності до ОП «Право» формою атестації здобувачів є атестаційний екзаме́н, що цілком відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Атестаційний екзаме́н за ОП здійснюється після завершення здобувачами освіти теоретичної та практичної частин навчання за освітнім ступенем «бакалавр» з метою визначення рівня підготовки студентів та закріплення отриманих знань за освітньо-професійною програмою «Право». Тестування здійснюється з навчальних дисциплін професійного циклу, які дозволяють в комплексі визначити рівень володіння професійним компетентностями. Екзаме́н складається з дисциплін: теорії держави і права, цивільне право, цивільний процес, кримінальне право, кримінальний процес, адміністративне право, адміністративний процес, міжнародне право, трудове право, конституційне право України. Студентам на платформі MOODLE надано доступ до програми екзаме́ну. Оцінювання якості підготовки випускників здійснюється Екзаме́наційною комісією. ЕК визначає рівень освітньої та професійної підготовки випускника і вирішує питання про присвоєння йому ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 081 Право. Таким чином, форма атестації відповідає вимогам Стандарту.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаме́наторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів у ВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права» регулюється такими нормативними документами: «Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» (<https://surl.li/gynijt>); Положення про моніторинг і контроль якості освіти у ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права» (<https://surl.li/qmwxtu>); Положення про порядок оцінювання знань студентів в умовах кредитно-трансферної системи організації навчального процесу в ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права» (<https://surl.li/hwwjvq>). Зазначені локальні акти, які відображають форми та критерії оцінювання здобувачів, оприлюднені на сайті університету та доступні всім стейкхолдерам. На онлайн зустрічах було підтверджено, що система контрольних заходів перебуває у центрі постійної уваги НПП. Урегулювання процедур і порядок оскарження здобувачами результатів проведення контрольних заходів визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» (<https://surl.li/gynijt>) та передбачає можливість студента, який вважає, що на екзаме́ні викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, звернутися з відповідною заявою до завідувача відділу з навчально-виховної та наукової роботи, який формує комісію для розгляду апеляції. Також Положення про порядок політики і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Академії рекреаційних технологій і права (<https://surl.li/brijpx>) регламентує порядок вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням знань та навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. На Зустрічі 4 зі здобувачами освіти та Зустрічі 7 з представниками самоврядування здобувачів було з'ясовано, що студенти ознайомлені із формами проведення контрольних заходів, їм відомий алгоритм оскарження результатів контрольних заходів. Представники від здобувачів на зустрічі засвідчили, що якщо здобувач переконаний в необ'єктивності викладача, то він може звернутися до куратора, органів студентського самоврядування, які допоможуть вирішити дану ситуацію та зазначили, що усю необхідну інформацію можна повідомити анонімно, зокрема у Академії функціонує «Скриньки довіри». На ОП відсутні випадки оскарження результатів проведення контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені в наступних локальних актах: Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» (<https://surl.li/gynijt>), Кодекс академічної доброчесності ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права» (<https://surl.li/eeqdkv>), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у вільному доступі. У зазначених документах описуються загальні та конкретні правила та процедури популяризації принципів академічної доброчесності серед співробітників та здобувачів освіти; визначено політику академічної доброчесності, етичні норми освітньої діяльності. На Зустрічі 4 зі здобувачами освіти та Зустрічі 7 з представниками самоврядування здобувачів було підтверджено знання і розуміння принципів академічної доброчесності, активне їх дотримання та використання у своїй науковій та навчальній активності. Здобувачка ОП «Право» наголосила, що на перших заняттях, перед написанням наукових робіт викладачі наголошують на важливості дотримання принципів академічної доброчесності. В Академії також є стенди, які присвячені академічній доброчесності, що було підтверджено при

огляді матеріальної бази ЗВО. На Зустрічі з НПП було з'ясовано, що викладачі постійно наголошують про важливість та необхідність дотримуватися академічної доброчесності. Викладачка вибіркової навчальної дисципліни «Основи науково-дослідної роботи» наголосила, що під час вивчення ОК окремі теми присвячені академічній доброчесності. Також викладачі беруть участь у програмах підвищення кваліфікації за напрямом академічної доброчесності. Інформація про політику академічної доброчесності зазначається в силабусах ОК, Методичних рекомендаціях щодо виконання та захисту курсових робіт. Аналіз опитувань серед здобувачів вищої освіти щодо питань про принципи і правила дотримання академічної доброчесності, інструментів протидії порушенням академічної доброчесності, дозволяє зробити висновок про обізнаність студентів та розуміння ними важливості дотримання принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/vhubjx>). Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На основі аналізу ОП за критерієм 5 ЕГ констатує повний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 5.2, 5.3, 5.4 та частковий за підкритерієм 5.1. Зокрема, форми контрольних заходів – чіткі та зрозумілі, відображені у локальних актах, силабусах та доступні для здобувачів освіти на платформі MOODLE. Водночас, присутня часткова невідповідність підкритерію 5.1, що стосується неузгодженості інформації про підсумковий контроль для окремих ОК в силабусах. Форма атестації відповідає вимогам Стандарту, що узгоджується з характеристиками підкритерію 5.2. Про повне виконання підкритерію 5.3. свідчить те, що процедура оскарження контрольних заходів та їх повторного проходження визначена у відповідних положеннях, розміщених у вільному доступі, а також є чіткою та зрозумілою для учасників освітнього процесу. У ЗВО чітко дотримуються та популяризуються принципи академічної доброчесності, що свідчить про виконання підкритерію 5.4. ЕГ дійшла висновку, що ОП спеціальності 081 «Право» відповідає рівню В за критерієм 5. Виявлений недолік за підкритерієм 5.1. не перешкоджає досягненню заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання і може бути усунутий шляхом внесення змін до силабусів до наступного 2025-2026 року.

Недоліки

Силабуси окремих ОК містять неузгоджену інформацію щодо підсумкового контролю. Зокрема у розділі «Опис навчальної дисципліни» зазначена одна форма контролю, наприклад екзамен, а у розділі «Форми контролю» міститься інформація про іншу форму контролю - залік. Зокрема така неузгодженість має місце в силабусах ОК «Логіка», «Основи здорового способу життя», «Організація судових та правоохоронних органів», «Екологічне право», «Основи права Європейського Союзу», «Українська мова за проф. спрямуванням», «Історія та культура України», «Цивільний процес», «Цивільне право», «Міжнародне право», «Кримінальний процес», «Міжнародне приватне право».

Рекомендації

ЕГ рекомендує до початку 2025-2026 року внести зміни до силабусів ОК «Логіка», «Основи здорового способу життя», «Організація судових та правоохоронних органів», «Екологічне право», «Основи права Європейського Союзу», «Українська мова за проф. спрямуванням», «Історія та культура України», «Цивільний процес», «Цивільне право», «Міжнародне право», «Кримінальний процес», «Міжнародне приватне право», а саме у розділі «Форми контролю» детально прописати форму підсумкового контролю, яка повинна відповідати ОП «Право», усунути технічні помилки.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП «Право» залучено 14 науково-педагогічних працівників: 2 доктори наук; 6 кандидатів наук; 6 без наукових ступенів. Стаж педагогічної роботи – від 1 до 39 років. Чотири викладача працюють за сумісництвом, для

10 ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» – основне місце роботи. Серед НПП є заслужений юрист України, три викладачі – практикуючі адвокати, один – суддя постійно діючого третейського суду при Західно-Українській регіональній агропромисловій біржі. Серед НПП ОП «Право» є викладачі, які мають практичний досвід роботи в судових та правоохоронних органах. Освітній процес за ОП забезпечують НПП, які мають базову освіту або наукові ступені та не менше 4 досягнень у професійній діяльності за спеціальністю за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Потрібно зазначити, що у викладача, яка забезпечує ОК «Цивільне право», «Цивільний процес» відсутні досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних вимог, але викладачка має стаж науково-педагогічної роботи один рік, є заслуженим юристом України, суддею у відставці та працює у ЗВО на посаді старшого викладача на умовах сумісництва в обсязі 0,25 ставки. Також викладач, який забезпечує ОК «Іноземна мова (за проф. спрямуванням)», має 2 досягнення у професійній діяльності, в той же час стаж науково-педагогічної роботи НПП складає 2 роки. Відповідність викладачів і ОК підтверджується наявністю НМ забезпечення дисциплін, розробниками яких є відповідні НПП (наприклад, підручник з дисципліни «Криміналістика», навчальні посібники «Судові експертизи в процесуальному праві України», «Адміністративне право України. Особлива частина у схемах», Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни до проведення практичних і семінарських занять та виконання самостійної роботи за різними ОК). У той же час ЕГ вважає недоліком відсутність за останні 5 років наукових публікацій, навчальних посібників, підручників за тематикою курсів за наступними ОК: «Міжнародне приватне право», «Екологічне право», «Організація судових і правоохоронних органів», «Міжнародне право», «Логіка», «Основи права Європейського Союзу», «Теорія держави та права», «Історія держави та права України та зарубіжних країн», «Історія та культура України», «Юридична деонтологія», «Адміністративний процес». Усі НПП, які мають стаж роботи більше одного року, брали участь у програмах підвищення кваліфікації. Під час Зустрічі 4 здобувачі освіти та відкритої зустрічі випускники ОП наголошували на високому професійному рівні викладацького складу. Зокрема випускник ОП «Право» Академії зазначив, що викладачі надавали необхідні знання, які він застосовує в своїй практичній діяльності в роботі поліцейського. ЕГ вважає кадрове забезпечення ОП задовільним та таким, що відповідає підкритерію 6.1., проте рекомендує звернути увагу на відсутність наукових публікацій за напрямком окремих ОП та докласти зусилля на написання наукових статей відповідно до тематики зазначених вище ОК.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У ЗВО добір НПП на вакантні посади проводиться відповідно до чинного законодавства за конкурсом. Механізм та умови проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП регулюється Положенням щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.lu/qkoczj>). Відповідно до Положення для організації та проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників наказом ректора Академії утворюється одна або декілька конкурсних комісій, кожна у складі не менше п'яти та не більше дев'яти членів, включаючи голову, заступника голови та секретаря. Оголошення про проведення конкурсного відбору, терміни та умови його проведення розміщуються в спеціальному розділі на офіційному вебсайті академії. За рішенням закладу вищої освіти таке оголошення також може розміщуватись на спеціалізованих вебресурсах з метою забезпечення найбільш широкого доступу зацікавлених осіб до цієї інформації. ЕГ зазначає, що на сайті ЗВО є вкладка «Вакансії», де розміщується інформація про вакантні посади (<https://surl.lu/qgreqs>). Вимоги до претендентів на посади встановлюються відповідно до чинних Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», Статуту академії, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час обрання на посаду за конкурсом чи укладання трудового договору з науково-педагогічними працівниками враховуються результати підвищення кваліфікації та проходження стажування. Конкурсна комісія здійснює перевірку виконання претендентами умов допуску до участі в конкурсі та приймає рішення про допуск до участі в конкурсі. Завідувач кафедри обирається за конкурсом таємним голосуванням вченою радою закладу вищої освіти строком на п'ять років з урахуванням пропозицій трудового колективу кафедри. Трудовий договір (контракт) з науково-педагогічними працівниками - професором / доцентом / старшим викладачем / викладачем - укладаються на строк не менше двох і не більше 5 років. Визначення претендента на посаду з числа допущених до участі в конкурсі, який найкраще відповідає вимогам, здійснюється у формі співбесіди з конкурсною комісією. За результатами співбесіди конкурсна комісія більшістю з числа присутніх на засіданні визначає особу, яка найкраще відповідає вимогам та яку рекомендує ректору для призначення на відповідну посаду. Ректор з урахуванням пропозиції конкурсної комісії самостійно визначає строк, на який укладається контракт із професором / доцентом старшим викладачем. Під час Зустрічі 5 начальник відділу кадрів засвідчила дану інформацію та зазначила на важливості виконання кадрових вимог Ліцензійних умов, зокрема мінімальна кількість професійних досягнень має бути не менше 4 за останні 5 років, що відповідає положенням чинного законодавства. Крім того, наявна практика переукладання контрактів НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі права до організації та реалізації освітнього процесу відбувається на постійній основі. Зокрема, на сайті Академії розміщені рецензії на ОП «Право» (<https://surl.li/hexsww>). На сайті Академії у розділі «Спеціальності» - ОП «Право» (<https://surl.li/jpkkvi>) роботодавці мають можливість заповнити анкету з метою удосконалення ОП та поліпшення якості освітніх послуг.

Підписано договори про співпрацю з Радою адвокатів Волинської області, Луцькою міською радою, рядом підприємств, громадських організацій та приватних осіб, сфера діяльності яких пов'язана з правом. Зокрема у квітні було підписано меморандум про співробітництво та взаємодію з Територіальним управлінням Бюро економічної безпеки у Волинській області (<https://surl.li/dwzpor>). Зустріч 6 зі стейкхолдерами, роботодавцями та представниками баз практики переконливо довела наявність тісної співпраці між Кафедрою права та економіко-фінансової безпеки та роботодавцями, професіоналами-практиками. Зокрема на Зустрічі народний депутат України зазначив, що він неодноразово був залучений до гостьових лекцій, приймав участь в обговоренні ОП «Право», студенти мають можливість спілкуватися з народними депутатами. Арбітражний керуючий зауважив, що долучався до круглих столів на базі Академії, студенти проходили практику за його керівництвом та зазначив, що здобувачі освіти мають достатню теоретичну підготовку та обізнані з нормами чинного законодавства й відповідними змінами до нього. Також на запит ЕГ були надані Протокол №1 від 27 червня 2024 року засідання групи розробників ОПП «Право», в якому роботодавці аналізували структуру та зміст ОП «Право». Суддя-спікер Луцького міськрайонного суду зауважив, що участь у таких заходах дозволяє студентам спілкуватися з практиками, здобувачі досить активно задають питання та беруть участь у таких активностях. Одним із результатів роботи круглого столу стала пропозиція доповнити ОП ОК за вибором «Основи протидії та запобігання корупції». Під час Зустрічі 3 з НПП викладачі наголосили на тому, що вони активно залучають професіоналів-практиків до проведення занять. На Зустрічі 4 здобувачі підтвердили цю інформацію та зазначили, що з юристами-практиками вони мали змогу спілкуватися під час круглих столів, конференцій та гостьових лекцій. Також на Зустрічі 7 з представниками самоврядування студентка ОП «Право» зазначила, що вона брала участь у навчальній екскурсії до суду. Здобувач освіти під час Зустрічі 4 зазначив, що він брав участь в екскурсії до Державної податкової служби. У Відомостях про СО наводяться приклади навчальних екскурсій, зокрема до Луцького міськрайонного суду; Центру обслуговування платників податків Луцької ДПП ГУ ДПС у Волинській обл. ЕГ встановила, що заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу ОП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників Академії передбачає вдосконалення професійної підготовки викладачів шляхом поглиблення і розширення їх професійних знань, умінь і навичок, набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та регулюється Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і наукових працівників ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права» (<https://surl.li/zoswmm>). Викладачі, задіяні до навчального процесу на ОП «Право», які мають стаж роботи понад два роки, за останні п'ять років отримали сертифікати про підвищення кваліфікації, про що зазначено у Таблиці 2 до Відомостей про СО. Під час Зустрічі 3 НПП зазначали, що вони постійно беруть участь у програмах підвищення кваліфікації та керівництво Академії сприяє розвитку професійної майстерності, викладачі наводили конкретні приклади. Зокрема 3 викладачі Кафедри права та економіко-фінансової безпеки Академія рекреаційних технологій і права взяли участь у 5-му з'їзді Мережі Регіонів Трьох морів, Республіка Польща (<https://surl.li/nhblwl>). Під час Зустрічей 1,3 було з'ясовано, що ряд викладачів ОП «Право» стали співавторами зарубіжної монографії, видавництво Вищої гуманітарно-природничої школи у м. Сандомир (Республіка Польща). Публікація для авторів Академії була безкоштовною. ЗВО діють Положення «Про присвоєння звання «почесний доктор Академії рекреаційних технологій і права» (<https://surl.li/ccgusyhg>), Положення «Про присвоєння звання «Почесний професор Академії рекреаційних технологій і права» (<https://surl.li/jzcvzt>). На Зустрічі 1 ректорка Академії наголосила, що успіх академії залежить від успіху кожного викладача, тому широко застосовується система заохочення (за підсумками діяльності НПП, привітання до ювілейних дат, пільгова система оплати за навчання НПП, їх дітей тощо). На Зустрічі 5 головна бухгалтерка зазначила, що передбачені премії НПП, матеріальна допомога, щорічна доплата до посадового окладу за виконання функцій гаранта ОП. Начальниця відділу кадрів надала ЕГ інформацію про нагородження НПП ОП «Право». Більшість викладачів мають подяки ректора академії, грамоти академії, грамоти управління освіти і науки облдержадміністрації, подяка міського голови. Також серед відзнак НПП – почесні грамоти обласної ради, почесні грамоти облдержадміністрації. Потрібно відзначити, що всі викладачі ОП «Право» були відмічені за свою професійну діяльність грамотами різних рівнів. Дану інформацію також підтвердила головна бухгалтерка. На сайті ЗВО (<https://surl.li/hcblri>) міститься інформація про підсумки рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників кафедри права та економіко-фінансової безпеки за результатами діяльності у 2024 році. Визначені бали, які набрали НПП та здійснено розподіл місць. З огляду на викладене, ЕГ вважає, що встановлена повна відповідність ОП цьому підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має повний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 6.2, 6.3, 6.4 та частковий за підкритерієм 6.1. ЕГ робить висновок, що в цілому професійна та академічна кваліфікація НПП задіяних до реалізації ОП відповідає освітнім компонентам, які вони забезпечують, але є необхідність публікації результатів науково-дослідницької діяльності (посібників, статей тощо) за окремими дисциплінами ОП. Вимоги підкритерію 6.1 виконані частково. У Закладі вищої освіти «Академія рекреаційних технологій і права» чітко регламентовано процедуру конкурсного добору науково-педагогічних працівників, яка є відкритою та прозорою. ЕГ робить висновок про повну відповідність підкритерію 6.2. ЗВО залучає до організації освітнього процесу, наукових заходів як роботодавців, так і професіоналів-практиків, що зумовлює повне виконання критерію 6.3. У ЗВО наявна система

морального і матеріального заохочення розвитку викладацької майстерності та підвищення професійної кваліфікації, наявне щорічне рейтингування НПП, результати якого оприлюднені на сайті Академії, що повністю відповідає підкритерію 6.4. Виявлені недоліки не перешкоджають досягненню заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання і ЗВО має можливість їх усунути у зазначений в рекомендаціях термін. Отже, ЕГ встановила рівень відповідності за даним критерієм – В.

Недоліки

1. Відсутність наукових публікацій, пов'язаних із сферою ОК: «Міжнародне приватне право», «Екологічне право», «Організація судових і правоохоронних органів», «Міжнародне право», «Логіка», «Основи права Європейського Союзу», «Теорія держави та права», «Історія держави та права України та зарубіжних країн», «Історія та культура України», «Юридична деонтологія», «Адміністративний процес». 2. Відсутність оприлюднення на сайті інформації щодо навчальних екскурсій, проведення лекцій професіоналами-практиками та експертами у сфері юриспруденції.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує у період 2025-2026 н.р. активізувати публікаційну активність та забезпечити ОК «Міжнародне приватне право», «Екологічне право», «Організація судових і правоохоронних органів», «Міжнародне право», «Логіка», «Основи права Європейського Союзу», «Теорія держави та права», «Історія держави та права України та зарубіжних країн», «Історія та культура України», «Юридична деонтологія», «Адміністративний процес» публікаціями відповідно до їх тематики; як приклад викладачі можуть здійснити комплексне наукове дослідження, результатом якого буде публікація, яка дотична до декількох ОК. 2. З 2025-2026 н.р. ЕГ рекомендує залучати кожного семестру до організації та реалізації освітнього процесу у тому числі для проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі юридичних наук з висвітленням інформації про такі заходи на офіційному сайті Кафедри права та фінансово-економічної діяльності.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчальний корпус Академії Рекреаційних Технологій і Права розташований за адресою вул. Карбишева, 2 у м. Луцьк. Будівля розташована у безпосередній близькості до маршрутної зупинки (маршрут № 10,11), парку, закладів харчування та магазинів, що створює логістично зручні умови для учасників освітнього процесу. ОП реалізується на кафедрі права та економіко-фінансової безпеки, яка розміщена на 4 і 5 поверхах корпусу. Матеріально-технічні умови в цілому є належними та такими, що здатні забезпечити ефективне функціонування навчального процесу: у ЗВО в наявності достатня кількість аудиторій, передбачених для лекційних та семінарських занять. Під час огляду матеріально-технічної бази, експертною групою було встановлено, що аудиторії перебувають у належному стані, зокрема, оснащені мультимедійним обладнанням (проекторами, ноутбуками), додатково забезпечені інформаційними тематичними дошками, на яких розміщено корисну інформацію щодо особливостей певних навчальних дисциплін в межах ОП (наприклад, правові засади страхової діяльності тощо). Для здобувачів, наукових працівників та викладачів передбачені облаштовані кабінети, забезпечені ноутбуками. Під час спілкування у фокус-групах було з'ясовано, що здобувачі і викладачі мають доступ до окресленої матеріально-технічної бази та за необхідності можуть користуватись комп'ютерною технікою. У зазначеному корпусі є доступ до мережі Інтернет з працюючим WI-FI, до якого можуть приєднатись учасники освітнього процесу. Бібліотечний фонд ЗВО є доступним для здобувачів, в ньому представлені певні примірники навчальної літератури, передбаченої освітнім процесом на ОП. Окрім цього, ЗВО має укладені договори з обласною науковою бібліотекою, обласною бібліотекою для юнацтва та ЦБС м.Луцька. Для доступу до бази скопус студенти та викладачі мають можливість користуватись бібліотекою ВНУ ім. Лесі Українки (відповідно до рішення МОН, яке здійснює фінансування для Волинського регіону). Таким чином здобувачі мають можливість отримати доступ до будь-яких необхідних навчальних матеріалів будь-якої бажаної літератури в межах одного з бібліотечних фондів, що було підтверджено студентами протягом спілкування. В межах цієї ОП нещодавно була придбана література, присвячена soft skills, зважаючи на запит з боку здобувачів, зокрема, М. Горіна, І. Павлов "Робота з емоціями", М. Іванов "12 soft skills 21 століття", М. Гоулстон "Як спілкуватись із психами", Ю. Юдіна "Час бізнес-етикету", С. Сновден "Як приборкати гнів" тощо; що стосується саме фахової літератури, то в бібліотечний фонд так само були надходження, наприклад, М. Бойко, М. Хазін "Процесуальні документи у сфері цивільно-правових відносин", Чумак Ю. "Земельні спори: правові висновки

верховного суду”, Тимошевич М. “Адміністративно-правові засади реалізації права на зайняття підприємницькою діяльністю в Україні” тощо.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час спілкування із учасниками освітнього процесу, який реалізується за освітньою програмою, було неодноразово підтверджено факт наявності безоплатного доступу до матеріально-технічних, інформаційних, навчальних, навчально-методичних ресурсів. Вся представлена ЗВО інфраструктура є відкритою та доступною для користування для будь-яких учасників освітнього процесу, фактів дискримінації чи недопущення до певної інфраструктури не відбувалось. Здобувачі вищої освіти завчасно отримують необхідну інформацію про перебіг освітнього процесу, мають практичну можливість комунікації безпосередньо із гарантом ОП, адміністрацією ЗВО, викладачами кафедри. Задля зв'язку використовуються чати та канали у месенджерах, також актуальна інформація розміщена на платформі Moodle. ЗВО задовольняє доступ здобувачів та наукових працівників до соціально-побутових благ: йдеться про наявність їдальні, буфету, спортивної інфраструктури у вигляді тренажерної зали з великим різноманіттям спортивного обладнання та інвентарю, які можуть використовуватись здобувачами та викладачами; приміщення ЗВО є охайними та доглянутими; гуртожитку, проживання в якому є доступним для всіх охочих здобувачів на ОП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Усім учасникам освітнього процесу гарантується безпечне освітнє середовище в якому здійснюється захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю студентів та викладачів, відсутні будь-які прояви насильства, булінгу (тролінгу), мобінгу в студентському середовищі, та є достатні ресурси для їх запобігання. Так, в межах ОП не було зафіксовано жодних випадків вище окреслених порушень. Проте, здобувачі обізнані щодо фактичної можливості звернутись до гаранта, представників кафедри, навчального відділу та ректора у випадку виникнення конфліктної ситуації. До того ж, ЗВО передбачив наявність скриньки довіри, за допомогою якої всі охочі учасники навчального процесу можуть висловитись анонімно з приводу будь-якого хвилюючого питання. У структурі академії функціонує психологічна служба, психолог якої здійснює безкоштовні консультації для учасників ОПП, проводить заходи та комунікує щодо можливих проблемних питань. Вже згадана тренажерна зала використовується учасниками ОП у якості укриття під час повітряних тривог, адже знаходиться у підвальному приміщенні, має гарну систему вентиляції, що створює комфортні, безпечні та зручні умови перебування для здобувачів і працівників ЗВО. Окрім цього, слід відзначити, що гнучкість формату освітнього процесу дозволяє здійснювати його у гібридному форматі, що сприяє безпечності навчального процесу для здобувачів та викладачів на ОП. У випадку наявності безпекової загрози, освітній процес здійснюється онлайн.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Комунікація зі студентами, які навчаються за ОПП, в залежності від рівня питання відбувається безпосередньо через куратора групи, який призначається наказом і відповідає за комунікацію із певною групою (наприклад, відвідування занять, заохочення до навчання, до участі у заходах, ментальну, соціальну підтримку студентів, представництво інтересів студентів за необхідності, контроль за тим, чи обізнані студенти щодо всієї важливої інформації в межах навчального процесу, крайдат, вимог, критеріїв оцінювання), гаранта на ОПП, представниками адміністрації ЗВО. На кафедрі складено графік консультаційних годин викладачів кафедри з навчальних дисциплін, що сприяє розв'язанню проблем заборгованості студентів, відпрацюванню пропусків, підвищенню рівня їх успішності та якості навчання. Під час комунікації із здобувачами було встановлено, що студенти безперешкодно звертаються до викладачів за консультаціями щодо різноманітних питань, зокрема починаючи безпосередньо щодо освітнього процесу, та закінчуючи особистими та питаннями професійного характеру. Процес обмін інформацією між адміністрацією та студентами реалізується у форматі старостатів, в яких беруть участь відповідальні особи, потім поширюючи відповідну інформацію студентам. Питання задоволеності здобувачів виносяться на порядок денний засідань кафедри. Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти за Освітньою програмою здійснюється через мережу Інтернет <https://www.facebook.com/turism.artip>, групи у Viber і Telegram. Слід відзначити, що сторінка ЗВО у Facebook є досить наповненою, привабливою та цікавою. Окрему увагу слід приділити роботі Юридичної клініки ЗВО, яка слугує майданчиком для напрацювання досвіду для здобувачів, базою практики студентів. Під час спілкування експертною групою було встановлено, що структурний підрозділ безперервно функціонує, займається конкретними практичними кейсами, до вирішення яких долучаються студенти під керівництвом викладачів. Хоча інформація щодо особливостей діяльності юридичної клініки відсутня на веб сайті. В цілому в межах ЗВО відбувається чимало заходів та подій різного освітнього, виховного, спортивного, культурного, розважального

характеру, на кшталт, «Рух заради здоров'я – 2025», про що свідчать відповідні публікації на веб сайті <https://artip.com.ua/akademiya-rekreacijnyh-tehnologij-i-prava-ta-luczkyj-fahovyj-koledzh-rekreacijnyh-tehnologij-i-prava-doluchylsya-do-fizkulturno-ozdorovchogo-zahodu-ruh-zarady-zdorovya-2025/>, Зустріч з срібною призеркою двох Паралімпіад, веслувальницею Мариною Мажулою <https://artip.com.ua/zustrich-z-sribnoyu-pryzerkoyu-dvoh-paralimpiad-vesluvalnyczeyu-marynoyu-mazhuloyu/>; зустріч із представниками Пенсійного фонду України у Волинській області <https://artip.com.ua/studenty-ta-vykladachi-zvo-akademiya-rekreacijnyh-tehnologij-i-prava-maly-mozhlyvist-pospillkuvatysya-z-predstavnykamy-pensijnogo-fonu-ukrayiny-u-volynskij-oblasti/>

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В Академії створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, зокрема умови доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема, функціональний пандус належного розміру, працюють ліфти, зроблено розмітку та цифрове маркування на сходах для слабозрячих. В цілому, навчальний корпус академії облаштований з урахуванням вимог для навчання осіб з особливими потребами. Психологічна служба надає консультативну допомогу, розробляється індивідуальна програма навчання, яка включає перелік рекомендацій для організації освітнього процесу для осіб з інвалідністю з врахуванням відповідних нозологій. Хоча й на ОПП відсутні особи з особливими освітніми потребами, ЗВО спроможний створити належні умови для комфортного освітнього процесу завдяки досвіду на інших ОПП, де навчається здобувачка із синдромом ДЦП, для якої було забезпечено повноцінний супровід протягом всього освітнього процесу. Також у ЗВО навчаються студенти із порушеннями слуху та зору, для яких створено умови повноцінного та доступного навчального процесу завдяки застосуванню інформаційно-комунікаційних систем, дистанційних технологій навчання, наявності відповідних компетенцій у викладачів та адміністрації ЗВО, які підтверджуються відповідними сертифікатами (сертифікат про стажування №21 виданий Сухацькому Р. П. «Інклюзивна освіта: інноваційні технології викладання освітніх компонентів в умовах змішаного навчання»; № 16 виданий Діденко Євгенію Володимировичу, № 31 Хлисік М.А. тощо) . Окрім цього, органи студентського самоврядування здійснюють підтримку для здобувачів із особливими освітніми потребами, що було підтверджено протягом спілкування у фокус-групі. Так, активні студенти здійснюють фізичний супровід особи, допомагають і консультують у випадку необхідності, що сприяє більшій соціалізації та адаптації студентів в університетському середовищі.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Положення про порядок, політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Академії рекреаційних технологій і права унормовує порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у таких сферах: запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів; протидія дискримінації; протидія сексуальним домаганням та регулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища; конфлікти в освітньому процесі. Нормативно-правовий акт передбачає, що будь-які звернення з приводу перелічених порушень мають бути висловлені у формі звернення на ім'я ректора ЗВО. У випадку потенційно конфліктної ситуації, ректор може утворити постійну або тимчасову комісію з розгляду звернень щодо випадків дискримінації в Академії, склад якої формується в залежності від конкретної ситуації. Зважаючи на те, що кількість здобувачів не є великою, запроваджений ЗВО порядок є належним, адже спроможний забезпечити умови вирішення потенційної конфліктної ситуації. Окремо документом передбачено, що у випадку бажання отримати допомогу у розв'язанні конфлікту у міжособистісних стосунках, здобувач вищої освіти або співробітник подає звернення до голови Первинної профспілкової організації, голови Студентської ради, керівника структурного підрозділу або ректора Академії. У ході спілкування у фокус-групах, здобувачі звертали увагу, що приймальня ректора є завжди доступною і відкритою для них, вони завжди можуть звернутись з приводу будь-якого питання. До того ж, говорячи про гіпотетичну наявність певного конфлікту, здобувачі звертали увагу, що в першу чергу будуть звертатися за вирішенням проблеми до гаранта ОП, на кафедру, до керівника навчального відділу.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивні практики за критерієм Наявне безпечне та комфортне укриття, доступ до розвинутої мережі бібліотечних фондів, доступність та безперешкодність комунікації між учасниками освітнього процесу, наявність доступу та можливостей щодо забезпечення умов комфортного освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами.

Відсутність спеціалізованого обладнання та оснащення для викладання окремих ОК (наприклад, наявності валізки слідчого в межах ОК “Криміналістика”)

Рекомендації

Передбачити наявність спеціалізованого обладнання та оснащення для викладання ОК “Криміналістика” (наприклад, наявності валізки слідчого в межах ОК “Криміналістика”)

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Правове регулювання системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Академії здійснюється у відповідності до розділу V Положення про організацію освітнього процесу. Відповідальними особами є вчена рада, відділ з навчально-виховної та наукової роботи, завідувач кафедри, кафедра, керівник групи забезпечення та група забезпечення спеціальності, гарант освітньої програми, здобувачі вищої освіти. Протягом спілкування у фокус-групах було встановлено, що ОПП переглядається постійно, крайдатою для висловлення пропозицій є 30 травня щорічно. В цілому, процес перегляду ОПП відбувається у дві хвили: 1) у грудні у формі проведення круглого столу із стейкхолдерами, здобувачами ОПП; 2) у Дні науки у травні, коли здобувачі, викладачі ОПП відвідують різноманітні установи, запрошуються на екскурсії до різних органів державної влади і місцевого самоврядування та безпосередньо обговорюють особливості ОПП в контексті актуальних практичних питань без відриву від виробництва. Окремо ЗВО реагує на нормативні вимоги щодо запровадження або видозміни певних ОК: наприклад, ЗВО відреагувало на рекомендацію МОН ввести Податкове право України у якості обов'язкової ОК. Якість освітнього процесу оцінюється за допомогою результатів опитувань здобувачів, висловлених думок та пропозицій академічних співробітників, стейкхолдерів, яка в подальшому відображається у відповідних змінах у зміст ОПП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час спілкування у фокус-групах, студенти зазначали, що не висловлювали пропозицій щодо змін в ОПП, так як задоволені ОПП, але, доречно зазначити, що здобувачі долучались до обговорень на засіданнях кафедри, де всі охочі могли поділитись своїми враженнями щодо якості освіти на ОП. Представники органів студентського самоврядування включені до складу Вченої Ради ЗВО, яка відповідає за остаточне затвердження змін в ОП шляхом голосування, що було підтверджено під час роботи у фокус-групі. На кафедрі проводиться моніторинг (анкетування, опитування, інтерв'ювання) ОП, навчального плану, освітніх компонентів рівня задоволеності студентів за усіма напрямками роботи академії. На веб сайті ЗВО у розділі “Опитування” розміщені відповідні опитувальники для здобувачів, зокрема “Анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу в АРТІП”, зміст якої складається з тверджень, які уособлюють в собі критерії оцінювання та стосуються різних аспектів функціонування ОПП (навчальних, викладацьких, організаційних тощо). Здобувачу пропонується оцінити кожний критерій (наприклад, “Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності”, “Мені вистачає часу на самостійну роботу” по шкалі від 1 до 10, де 1 - незадовільно, а 10 - відмінно. В кінці анкети міститься два відкритих запитання, які стосуються недоліків та пропозицій по вдосконаленню ОПП. Окрема анкета передбачена для оцінки навчальних дисциплін “Анкета для опитування студентів щодо якості викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною”, організована схожим чином, зміст якої більш детально стосується конкретних дисциплін. Слід звернути увагу на те, що на веб сайті ЗВО окреслені анкети розміщені у форматі документу word.doc, а відповідний онлайн аналог, на кшталт, google-форми, у цьому розділі сайту, відсутній. Тобто, здобувач має заповнити опитувальник в оффлайн-форматі, передати його представникам кафедри, проте невизначеним залишається питання яким саме чином ЗВО збирає заповнені анкети, адже у певних випадках збирання інформації від студентів, нівеливається анонімність (наприклад, у випадку прийому заповнених опитувань на електронну адресу кафедри чи то шляхом особистого прийому в університеті). Аналіз результатів опитувань уособлюється у вигляді звіту з опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу. Втім, звіт складається узагальнено щодо всіх освітніх програм ЗВО.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЗВО має широку та різногалузеву мережу роботодавців, яка динамічно розвивається. Серед стейкхолдерів ОП є представники різноманітних юридичних професій, зокрема, адвокати (Богданов Віталій Володимирович, Рабан Микита Тарасович, Бачинський Ярослав Леонтійович тощо); представники органів місцевого самоврядування (Фініковський Юрій Миколайович, Недопад Григорій Вікторович); судді (Подзіров Андрій Олегович, Костюкевич Сергій Федорович); представники правоохоронної системи (ЗВО укладено меморандум про співпрацю з Бюро економічної безпеки); юрисконсультанти (Ігонін Руслан Владиславович) тощо. Так, на зустрічі із стейкхолдерами висловився Народний депутат України Рубльов В'ячеслав Володимирович, який зазначив, що ОП є затребованою, долучався до гостьових лекцій, круглих столів ЗВО, що дозволяє студентам безпосередньо спілкуватись із представниками законодавчої гілки влади. В цілому, стейкхолдерами було зазначено, що є важливим посилити саме практичну складову ОПП, тобто, забезпечити студентів ознайомленням саме практичних особливостей роботи. Слід зазначити, що стейкхолдери є зацікавленими у забезпеченні здобувачів місцями проходження практики та у потенційному майбутньому працевлаштуванні. Роботодавці надавали рецензії на ОП, з якими можна ознайомитись на сайті: <https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/recenziyi-pravo.pdf>. Наприклад, Г. А. Руденко висловив ідею раннього запрошення студентів на виробничу практику з потенційним збільшенням її тривалості; позитивно було відзначено наявність ОК "Нотаріат України" приватним нотаріусом Гордійчук М.В. Попри наявність розгалуженої системи роботодавців, слід зазначити, що жоден з них не висловлював конкретних пропозицій щодо змін до ОПП. Так, на веб сайті розміщена "Анкета для опитування роботодавців та представників бізнесу" у форматі Word.doc (що може уповільнити реагування стейкхолдера на зміст ОПП, зайняти більше часу для заповнення анкети та знизити кількість появи нових стейкхолдерів) і містить низку запитань, зокрема, відкритого характеру (чи вважаєте ви що підготовка фахівців за освітньою програмою є актуальною і необхідною, чи забезпечує освітня програма інформування та їх компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві тощо). Проте, на сайті відсутня інформація про аналіз цих анкет, наприклад, статистична інформація щодо кількості заповнених анкет, їхнє змістовне наповнення, найпоширеніші відповіді з подальшим реагуванням на пропозиції від роботодавців. Протягом роботи експертної групи у фокус-групах неодноразово було з'ясовано, що основним майданчиком для комунікації із стейкхолдерами є формат круглого столу.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У структурі ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» створена Асоціація випускників. До її складу можуть добровільно входити усі особи, які успішно закінчили навчання і отримали відповідні дипломи, заповнивши відповідну форму на сайті академії. На кафедрі формується інформація про кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування. Проводяться зустрічі здобувачів із випускниками. В соціальних мережах створенні групи для спілкування на фейсбук (Академія АРТіП "Право"). Так, випускники цієї ОПП успішно складають ЄВІ та вступають у магістратуру в інші ЗВО, зокрема і на бюджетну форму навчання, адже в АРТіП відсутня магістратура за спеціальністю "Право"; є працевлаштованими в різноманітні інституції або самозайнятими особами, які безпосередньо застосовують набуті під час навчання знання (наприклад, Б. Дубовик є засновницею приватного консультаційного центру, де консультує осіб з інвалідністю; певні здобувачі займаються адвокатською практикою, працюють у правоохоронних органах). На ОПП навчається багато здобувачів для яких здобуття вищої освіти не є першим та студентів, які вже працюють в межах певних професій, тому вибір ОПП є усвідомленим. Це, у свою чергу, обумовлює попит на здобуття знань у сфері ведення господарської діяльності, в якій певні кількість випускників знаходить себе після завершення навчання. Також випускник В. Яцина під час відкритої зустрічі зазначив, що часто навідується в ЗВО поспілкуватись та порадитись щодо професійних питань (працює в торговій діяльності, проте безпосередньо застосовує знання здобуті під час навчання щодо договірної діяльності); випускник та студент Олександр Таровський також під час відкритої зустрічі зазначив, що саме у ході навчання на ОПП його зацікавила та надихнула професія поліціанта, хоча до навчання студент не планував пов'язувати життя з юридичною професією. Наразі випускник проводить гостьові лекції, зустрічі із здобувачами та бере активну участь у житті ЗВО. Окремо слід відзначити, що на ОПП панує атмосфера доброзичливої та професійної комунікації, так як випускники під час відкритої зустрічі зазначили, що продовжують спілкуватись із викладачами ЗВО, звертаються за консультаціями та порадами, що свідчить про здатність ЗВО забезпечити розвиток теплих і міцних контактів із всіма учасниками освітнього процесу.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В цілому, у експертної групи склалося позитивне враження від підходів ЗВО до моніторингу ОПП, адже гарант, адміністрація, викладачі доволі гнучко реагують на певні тенденції юридичного ринку, які впливають на реалізацію ОПП. Наприклад, гарант ОПП звертав увагу на постійну динаміку нормативно-правової бази, яку укладачі ОПП враховують для організації освітнього процесу на ОПП, вносячи відповідні зміни у силабуси, робочі програми та рекомендації для студентів. Також ОПП зазнала змін внаслідок реагування на рекомендації з боку МОН щодо врахування антикорупційних компетенцій в межах ОПП, запровадження навчальної дисципліни "Податкове право України" в якості обов'язкової. ОПП спрямована на набуття саме практичних навичок, проте викладачі намагаються передбачити для студентів розв'язання тестових завдань з метою опанування здобувачами навичок вирішення тестів

на перспективу подальшого вступу у магістратуру. У випадку необхідності, ЗВО намагається посилити освітній процес актуальними гостьовими лекціями, візитами до підприємств, установ та організацій, спілкуванням із представниками різних юридичних професій. Між представниками ОП, роботодавцями, здобувачами налагоджено щільні та теплі взаємовідносини, які забезпечують гнучке реагування на необхідність певних змін.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час проходження попередньої акредитації були надані певні зауваження, які усунуто. Так, затверджено стратегію та зміни до стратегії розвитку академії "Місія, візія, пріоритетні напрями роботи ЗВО "Академія рекреаційних технологій і права". Для викладання ОК прийнято на роботу штатних працівників: Сухацького Р.П. (к.істор. наук, юрист, доцент, який викладає блок історії держави і права), Клубань М.В. кан. юрид.наук, доцент, Старушкевич А.В. кан.юрид.наук, доцент, на засадах сумісництва Панкевич І.М., док юрид.наук, професор. Рішенням студради призначено відповідальних осіб за формування ОПП з числа студентів спеціальності. За спеціальністю право призначено Матвіюк Олександра, який представляє інтереси студентів.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Загальне враження від культури якості освіти на ОПП є позитивним, адже здобувачі обізнані щодо поняття та складових академічної доброчесності, є зацікавленими в результаті освітнього процесу, опануванні практичних навичок з подальшим застосуванням знань у професійній діяльності. Окремо слід звернути увагу на те, що деякі здобувачі вже є працевлаштованими, ця освіта є не першою для них, вибір цієї ОПП був усвідомленим, відтак, з боку здобувачів наявний практичний інтерес до набуття прикладних знань, бажання розвиватись та навчатись. ЗВО відповідає на такий запит, про що свідчить наявність ефективної комунікації здобувачів із викладачами, здатність викладачів задовольнити запит студентів на здобуття певних навичок, роз'яснити особливості застосування матеріального і процесуального законодавства та посприяти у професійній діяльності. Під час роботи експертної групи, було неодноразово почуто про бажання та необхідність збільшити кількість практичних завдань та орієнтувати зміст ОПП в бік подальшого практичного застосування набутих знань. Водночас, на ОПП представлена широка мережа роботодавців, учасники освітнього процесу неодноразово підкреслювали, що долучались до зустрічей із різноманітними фахівцями, візитів до установ, постійно спілкуються із викладачами щодо актуальних проблем професійного характеру. Тобто, ЗВО має потенціал на реагування викликів щодо якості освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП гнучка та придатна до змін: ЗВО регулярно проводить опитування, організовує заходи з метою публічного обговорення якості ОПП, реагує на нормативні рекомендації з боку МОН, спрямовані на покращення якості ОПП. Випускники ОПП працюють за фахом, продовжують комунікацію та взаємодію із ЗВО.

Недоліки

Відсутність можливості для здобувачів пройти опитування шляхом заповнення google-форми або схожому онлайн форматі, обмежена кількість питань в опитувальнику, недостатня кількість відкритих запитань, які б дозволили більш точно визначити думку студентів з приводу якості ОПП. Відсутність розміщення результатів здійснення аналізу анкетування стейкхолдерів. Відсутність конкретних пропозицій з боку стейкхолдерів щодо внесення змін до змісту ОПП.

Рекомендації

. Передбачити можливість проходження опитування здобувачів, стейкхолдерів в онлайн-форматі. 2.Розширення блоку відкритих запитань для здобувачів такими або деякими з наступних питань: 1) Які теми та заняття на ОПП справили на Вас найбільш позитивне враження? 2) Назвіть прізвища викладачів, заняття які найбільш сприяли Вашому професійному розвитку? 3) Наскільки актуальним є змістовне наповнення ОПП? 4) Які теми та заняття, на Вашу думку, варто було б в освітньому процесі розкрити глибше? 3. Заохочувати роботодавців до висловлення пропозицій до змісту ОПП в цілому, змісту конкретних ОК. Оприлюднювати інформацію або аналіз інформації щодо змісту заповнених роботодавцями опитувальників.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правове регулювання освітнього процесу відбувається у відповідності до низки локальних нормативно-правових актів, опублікованих на офіційному веб сайті ЗВО, у розділі "Нормативні документи", серед яких: Положення про моніторинг і контроль якості освіти у ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права», Кодекс академічної доброчесності, Положення про конфліктні ситуації, Положення про моніторинг і контроль якості освіти у ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права», Положення про організацію освітнього процесу Академії рекреаційних технологій і права, яке регулює значну кількість питань, на кшталт, систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; академічні свободи, права і обов'язки науково-педагогічних працівників і студентів; доступ до вищої освіти, прийом, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в академії; безпосередньо організація освітнього процесу (в цьому розділі описуються форми та види навчального процесу, деталізуються практичні особливості різних форм освітнього процесу, порядок дій у певних ситуаціях). Отже, документ є змістовно перенасиченим, громіздким та регулює занадто велику кількість важливих питань (https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya_pro_osvitnij_proczes_nova_redakciya.pdf). Слід зазначити, що у цьому розділі веб сайту відсутній розміщений Статут АРТіП та Колективний договір, натомість, вони є опублікованими у розділі "Про нас"/"Публічна інформація" <https://artip.com.ua/pro-nas/publicna-informaciya/>, а не в розділі "Нормативні документи". Решта нормативно-правових актів розміщені наскрізним списком у хаотичному порядку (а ні за ієрархічним принципом, а ні за часом прийняття, а ні за тематичними блоками). <https://artip.com.ua/pro-nas/normativni-dokumenty/> Під час спілкування у фокус-групах було з'ясовано, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені із змістом цих документів. Інформація про наявність певних вакансій передбачена у розділі Про нас/Вакансії, де зазначається, що прийом на посади здійснюється тільки шляхом конкурсного відбору, проте на цій сторінці відсутні більш детальні відомості щодо форми заяви, переліку необхідних документів, а тільки зазначені контактні дані (<https://artip.com.ua/pvnz-akademiya-rekreacijnyh-tehnologij-i-prava-ogoloshuye-konkurs-na-zamishhennya-vakantnyh-posad-2/>)

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Зміст ОП оприлюднений на веб сайті ЗВО у розділі Вступникам/спеціальності та освітньо-професійні програми, що є інтуїтивно зрозумілим та доступним способом ознайомитись із ОПП (<https://artip.com.ua/law/#1612439045451-1566531e-5429>). Окрім змісту ОПП, тут доступні також навчальний план, перелік дисциплін, сфера працевлаштування, умови вступу, рецензії та відгуки, врахування рекомендацій та пропозицій, стандарт вищої освіти та можливість надати відгук на ОП для роботодавців. Проте, надання пропозицій доступне тільки шляхом направлення у майбутньому документу формату word.doc, що може бути менш зручним для певних роботодавців, так як займає більше часу, ніж заповнення, скажімо, google-форми або іншого аналогу. Також на веб сайті передбачена можливість проходження опитувальника здобувачів щодо якості ОПП шляхом заповнення анкети у форматі Word.doc, що може зайняти більше часу у студентів, які бажають висловитись. До того ж, у цьому розділі відомостей про ОПП відсутня інформація щодо силабусів ОК, що було б логічним доповненням до наявної інформації. Хоча й важко встановити, коли саме був викладений зміст ОПП на веб сайті, зважаючи на наявність рецензій від стейкхолдерів, можемо стверджувати, що її оприлюднення на сайті було своєчасним. На веб сайті відсутня інформація щодо аналізу опитувань стейкхолдерів та їхніх пропозицій.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Веб сайт має логічний та зручний інтерфейс, який забезпечує зручність користування. Проте, отримання доступу до необхідної інформації було би швидше, якби веб сайт передбачав можливість пошукової системи, пошуку по ключових словах тощо. Окрім цього, слід звернути увагу на те, що на веб сайті відсутні силабуси ОК, що певною

мірою обмежує доступ до інформації про ОПП вступників, потенційних здобувачів та стейкхолдерів, хоча сам по собі пошук інформації щодо ОПП є зручним та легким у користуванні. Експертною групою було встановлено, що силабуси наявні на платформі Moodle щодо певної навчальної дисципліни окремо, відтак, доступ до силабусу є у здобувача, який зареєструвався на відповідну ОК. Як вже зазначалось, у розділі нормативні документи міститься низка документів, які регулюють різні аспекти функціонування ЗВО, проте розташовані вони рандомним чином, що ускладнює пошук потрібного документу. Також під час роботи експертної групи було встановлено, що існує Положення про роботу кураторів ЗВО, проте на веб сайті воно відсутнє. Також було б доречним створити окрему сторінку Юридичної клініки на веб сайті, яке б містило відкриту інформацію щодо годин роботи, відповідальних осіб та прикладу успішних кейсів, що сприяло б приверненню уваги потенційних клієнтів структурного підрозділу.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правове регулювання освітнього процесу відбувається у відповідності до низки локальних нормативно-правових актів, опублікованих на офіційному веб сайті ЗВО, у розділі “Нормативні документи”, серед яких: Положення про моніторинг і контроль якості освіти у ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права», Кодекс академічної доброчесності, Положення про конфліктні ситуації, Положення про моніторинг і контроль якості освіти у ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права», Положення про організацію освітнього процесу Академії рекреаційних технологій і права, яке регулює значну кількість питань, на кшталт, систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; академічні свободи, права і обов’язки науково-педагогічних працівників і студентів; доступ до вищої освіти, прийом, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в академії; безпосередньо організація освітнього процесу (в цьому розділі описуються форми та види навчального процесу, деталізуються практичні особливості різних форм освітнього процесу, порядок дій у певних ситуаціях). Отже, документ є змістовно перенасиченим, громіздким та регулює зовсім велику кількість важливих питань (https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya_pro_osvitnij_proczes_nova_redakciya.pdf). Слід зазначити, що у цьому розділі веб сайту відсутній розміщений Статут АРТиП та Колективний договір, натомість, вони є опублікованими у розділі “Про нас”/”Публічна інформація” <https://artip.com.ua/pro-nas/publicna-informaciya/>, а не в розділі “Нормативні документи”. Решта нормативно-правових актів розміщені наскрізним списком у хаотичному порядку (а ні за ієрархічним принципом, а ні за часом прийняття, а ні за тематичними блоками). <https://artip.com.ua/pro-nas/normativni-dokumenty/> Під час спілкування у фокус-групах було з’ясовано, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені із змістом цих документів. Інформація про наявність певних вакансій передбачена у розділі Про нас/Вакансії, де зазначається, що прийом на посади здійснюється тільки шляхом конкурсного відбору, проте на цій сторінці відсутні більш детальні відомості щодо форми заяви, переліку необхідних документів, а тільки зазначені контактні дані (<https://artip.com.ua/pvnz-akademiya-rekreacijnyh-tehnologij-i-prava-ogoloshuye-konkurs-na-zamishhennya-vakantnyh-posad-2/>)

Недоліки

Нормативно-правова база розміщена в хаотичному порядку, в різних розділах веб сайту; не вся нормативно-правова база розміщена на веб сайті (наприклад, Положення про роботу кураторів ЗВО); Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» регулює зовсім велику кількість питань (систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; академічні свободи, права і обов’язки науково-педагогічних працівників і студентів; доступ до вищої освіти, прийом, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в академії; безпосередньо організація освітнього процесу), що може бути незручним в користуванні; відсутність функції пошуку на веб сайті; відсутність розміщення силабусів на веб сайті у розділі щодо ОПП; відсутність можливості надсилання відгуку в онлайн-форматі безпосередньо на веб сайті шляхом заповнення google-форми; відсутність зрозумілої та чіткої інформації на веб сайті щодо умов участі у конкурсі на зайняття вакантної посади науково-педагогічного працівника; відсутність на веб сайті інформації щодо діяльності Юридичної клініки, зокрема окремої сторінки структурного підрозділу.

Рекомендації

Рекомендації Структурувати нормативно-правову базу на веб сайті відповідно до сфери регулювання (наприклад, “щодо організації освітнього процесу”, “Конкурсний відбір та призначення на посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету”, “Положення про структурні підрозділи ЗВО”, “Корпоративна культура та академічна доброчесність” тощо; Виокремити з Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» декілька різних документів (наприклад, окремо “Положення щодо системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти”, “Положення щодо особливостей організації освітнього процесу”, “Порядок прийому до ЗВО” тощо) Забезпечити можливість функціонування пошукового механізму на веб сайті; Оприлюднити силабуси навчальних дисциплін у розділі із загальною інформацією про ОПП; Забезпечити можливість залишати відгук стейкхолдерів безпосередньо на веб сайті у розділі, де міститься інформація щодо ОПП шляхом заповнення онлайн-форми, а не тільки шляхом заповнення документу у форматі word.doc Оприлюднювати аналіз змісту заповнених анкет стейкхолдерами в межах ОПП Забезпечити можливість заповнення анкети

здобувачів безпосередньо на веб сайті шляхом заповнення онлайн-форми, а не тільки шляхом заповнення документу у форматі word.doc Оприлюднити більш детальну інформацію щодо вакантних посад у відповідному розділі, а саме форму шаблону заяви, перелік необхідних документів для участі у конкурсі. Створити на веб сайті сторінку юридичної клініки, де розмістити інформацію про графік прийому, відповідальних осіб, питання, з якими можна звернутися громадянам Оприлюднити на веб сайті Статут ЗВО, Колективний договір, Положення про роботу кураторів ЗВО тощо.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

НЕДОЛІКИ 6. Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» регулює занадто велику кількість питань (систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; академічні свободи, права і обов'язки науково-педагогічних працівників і студентів; доступ до вищої освіти, прийом, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в академії; безпосередньо організація освітнього процесу), що може бути незручним в користуванні; відсутність функції пошуку на веб сайті; відсутність розміщення силabusів на веб сайті у розділі щодо ОПП. 7. Нормативно-правова база розміщена у хаотичному форматі в різних розділах: певні документи містяться у розділі "Нормативно-правові документи", деякі у розділі "Публічна інформація", що ускладнює пошук необхідної інформації. 8. Відсутність можливості для здобувачів пройти опитування шляхом заповнення google-форми або схожому онлайн форматі, обмежена кількість питань в опитувальнику, недостатня кількість відкритих запитань, які б дозволили більш точно визначити думку студентів з приводу якості ОПП. Відсутність розміщення результатів здійснення аналізу анкетування стейкхолдерів. Відсутність конкретних пропозицій з боку стейкхолдерів щодо внесення змін до змісту ОПП. **РЕКОМЕНДАЦІЇ** 8. Використати потенціал та досвід академії щодо навчання осіб з особливими потребами і додати шляхом вибіркового дисциплін правові питання щодо прав таких осіб, можливостей отримати реабілітацію, захист прав таких осіб, що дозволить ЗВО бути актуальним щодо можливостей відновлення України у післявоєнний період 9. ЕГ рекомендує у списку рекомендованих джерел виокремити нормативно-правові акти з блоку «Базова/основна література» в окремий блок «Нормативно-правові акти», або запропонувати власну назву блоків. 10. Забезпечити можливість залишати відгук стейкхолдерів та здобувачів безпосередньо на веб сайті у розділі, де міститься інформація щодо ОПП шляхом заповнення онлайн-форми, а не тільки шляхом заповнення документу у форматі word.doc. Оприлюднювати аналіз змісту заповнених анкет стейкхолдерами в межах ОПП 11. Створити на веб сайті сторінку юридичної клініки, де розмістити інформацію про графік прийому, відповідальних осіб, питання, з якими можна звернутися громадянам 12. Передбачити наявність спеціалізованого обладнання та оснащення для викладання окремих ОК (наприклад, наявності валізки слідчого в межах ОК "Криміналістика") 13. Оприлюднити більш детальну інформацію щодо вакантних посад у відповідному розділі, а саме форму шаблону заяви, перелік необхідних документів для участі у конкурсі.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID ЄДЕБО 34164.pdf	Hl1Ukhc9oqG3pi37kooM+OrR+MtGjydgI/3zuZrCDj с=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Запотоцька Олена Василівна

Члени експертної групи

Панкратова Вікторія Олегівна

Міць Анастасія Миколаївна