

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти "Академія рекреаційних технологій і права"
Освітня програма	56158 Фінансово-економічна безпека
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

28.05.2025 р.

Справа № 0984/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуючий,

Антонюк Олена Ростиславівна,

Антюшко Дмитро Петрович,

Бачо Роберт Йосипович,

Вагонова Олександра Григорівна,

Загірняк Денис Михайлович,

Залуцька Христина Ярославівна,

Коваленко Юлія Михайлівна,

Кузьмак Олена Миколаївна,

Лаврененко Валентина Віталіївна,

Люта Ольга Василівна,

Фесенко Валерія Валеріївна,

Шевченко Інна Юріївна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Академія рекреаційних технологій і права"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	56158
Назва ОП	Фінансово-економічна безпека
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується з висновками ЕГ та зазначає, що зміст освітньої програми забезпечує досягнення результатів навчання, передбачених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, а також зазначає про доцільність включення до складу робочої групи представників роботодавців та випускників, що дозволить посилити відповідність освітньої програми потребам ринку праці, а також сприятиме підвищенню її практичної орієнтованості та оновленню змісту відповідно до актуальних професійних вимог.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР констатує, що формулювання мети ОП та ПРН здійснено з урахуванням сучасного стану і перспектив розвитку науки, спеціальності, запитів ринку праці, особливостей галузевого середовища, а також із врахуванням кращих практик аналогічних освітніх програм в Україні та за кордоном.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що обсяг ОП відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту», відповідає вимогам законодавства щодо обсягу в кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент становить 176 кредитів ЄКТС (73,3% обсягу ОП), обсяг ВК ОП 2024 р. - 64 кредити ЄКТС (26,7%). ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ щодо необхідності усунення математичних неточностей в розрахунку загального обсягу ВК ОП.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР констатує, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. При цьому, ГЕР відмічає, що структурно - логічна схема в ОП подана у вигляді таблиці, що не дозволяє визначити взаємозв'язки між ОК, а також пререквізити та постреквізити вивчення навчальних дисциплін. Окрім того, ГЕР погоджується з висновками ЕГ та акцентує увагу на необхідності внесення змін до Матриці відповідності освітніх компонентів компетентностям. Окрім того, з метою подання чіткої інформації щодо відповідності ПРН та ОК, а також ЗК, СК та ОК ГЕР рекомендує формувати окремо Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР констатує, що зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР погоджується з висновками ЕГ та констатує, що ОП та навчальний план включають практичну підготовку, за результатами якої здобувачі вищої освіти мають можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. При цьому, ГЕР рекомендує розширити бази практик за рахунок страхових компаній та професійних учасників фондового ринку.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ГЕР погоджується з висновками ЕГ та констатує, що ОП передбачає набуття соціальних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ГЕР зазначає, що у межах даної освітньої програми підготовка здобувачів за дуальною формою навчання не передбачена. Водночас практична спрямованість програми забезпечується через проведення практичних занять з обов'язкових та вибіркових компонентів, організацію трьох виробничих практик, а також активну участь фахівців-практиків у реалізації освітнього процесу.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР відзначає, що освітня програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей, які сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку, визначених у Резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 та закріплених в Указі Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР відмічає, що правила прийому на навчання до ЗВО «АРТіП» за освітньою програмою «Фінансово-економічна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджені відповідно до вимог чинного законодавства, є актуальними, чітко сформульованими, зрозумілими для вступників, не містять дискримінаційних положень і своєчасно оприлюднюються на офіційному веб-сайті закладу.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ГЕР констатує, що ЗВО в межах освітньої програми визнає програмні результати навчання та кваліфікації, здобуті на інших освітніх програмах, зокрема в рамках академічної мобільності. Це визнання здійснюється за чіткими та прозорими правилами, які відповідають національному законодавству та міжнародним нормам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та виконуються послідовно. Усі рішення щодо визнання документуються відповідно до чинного законодавства.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР зазначає, що організація освітнього процесу здійснюється відповідно до чинного законодавства. Використовувані методи, засоби та технології навчання і викладання забезпечують досягнення визначеної мети освітньої програми та

програмних результатів навчання, відповідають принципам академічної свободи та орієнтовані на потреби здобувача освіти, що відображає реалізацію студентоцентрованого підходу. ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ щодо доцільності розширення використання інтерактивних методів навчання та викладання. Окрім того, ГЕР рекомендує у силабусах освітніх компонентів наводити чітку інформацію щодо методів навчання і викладання з обов'язковим зазначенням, до досягнення яких програмних результатів навчання (ПРН) ці методи спрямовані. Такий підхід сприятиме забезпеченню прозорості та логічності побудови освітнього процесу, а також дозволить здобувачам вищої освіти краще усвідомити зміст і цінність кожного освітнього компоненту в контексті досягнення цілей освітньої програми.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень в межах ОП «Фінансово-економічна безпека» здійснюється через підготовку курсових робіт, вивчення ОК із науковим компонентом, виконання індивідуальних дослідницьких завдань, участь у науково-практичних семінарах, конференціях та доступ до наукометричних баз. Викладачі застосовують дослідницькі методи навчання, що сприяє розвитку наукового мислення і дослідницьких навичок здобувачів. Водночас ГЕР погоджується з висновками ЕГ та зазначає, що наявність наукового гуртка на кафедрі сприятиме посиленню поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Окрім того, ГЕР рекомендує НПП під час викладання ОК застосовувати результати власних наукових доробок.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ГЕР зазначає, що інтернаціоналізація є одним із стратегічних напрямів розвитку ЗВО, який реалізується через партнерство, міжнародні проєкти, публікації та академічну мобільність НПП. За ОП «Фінансово-економічна безпека» відсутні приклади участі здобувачів у програмах мобільності та залучення іноземних науковців до освітнього процесу.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ГЕР зазначає, що у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» система оцінювання здобувачів вищої освіти є прозорою, структурованою та побудованою відповідно до вимог освітньої програми, з чітко визначеними критеріями, які відображено у силабусах. Доцільно передбачити у силабусах навчальних дисциплін чітке відображення відповідності між програмними результатами навчання (ПРН) та формами оцінювання, за допомогою яких здійснюється перевірка рівня їх досягнення. Такий підхід забезпечує прозорість освітнього процесу, дозволяє здобувачам чітко розуміти, які результати мають бути досягнуті та як вони будуть оцінюватися, а також сприяє посиленню відповідності між змістом навчання, цілями освітньої програми і системою оцінювання, що є важливим елементом студентоцентрованого підходу та забезпечення якості освіти.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ГЕР зазначає, що форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора

філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновками ЕГ та констатує, що у межах реалізації освітньої програми визначено чіткі, прозорі та доступні для всіх учасників освітнього процесу правила проведення контрольних заходів. Вони забезпечують об'єктивність оцінювання, включають механізми запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, регламентують порядок апеляції та повторного проходження оцінювання, і послідовно застосовуються у практиці освітньої діяльності.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР зазначає, що у закладі вищої освіти встановлено прозорі та чітко сформульовані політика і процедури забезпечення академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу в межах реалізації освітньої програми.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР не погоджується з аргументацією ЕГ в частині того, що усі залучені до реалізації ОП НПП спроможні забезпечити ОК, що ними викладаються, через академічну відповідність за освітою або науковим ступенем, а також згідно до п. 38 ЛУ. Так, доцент кафедри права та економічно-фінансової безпеки Вітовщик Т. викладає вісім ОК, при цьому вища освіти (або науковий ступень) не відповідають змісту таких навчальних дисциплін як: «Страховання», «Економіка підприємства», «Фінанси, гроші та кредит», «Мікроекономіка». Окрім того, відсутні публікації за профілем усіх освітніх компонентів. У доцента кафедри права та економічно-фінансової безпеки Волкової І. (викладає п'ять ОК) вища освіти (або науковий ступень) не відповідають профілю таких навчальних дисциплін як: «Фондовий ринок та цінні папери», «Фінанси підприємств», «Інвестування», «Банківська система та банківські операції». ГЕР відмічає відсутність публікацій, сфера дослідження у яких, відповідає змісту освітніх компонентів «Фондовий ринок та цінні папери», «Банківська система та банківські операції». За профілем ОК «Інвестування» наявна лише 1 стаття. У доцента кафедри права та економічно-фінансової безпеки Діденка Є. відсутні публікації за профілем таких навчальних дисциплін: «Безпека ЗЕД», «Санація підприємства», «Оперативно-розшукова діяльність та судові експертизи економічних злочинів». За профілем ОК «Фінансово-економічна безпека» наявна 1 публікація. ГЕР також констатує академічну невідповідність за освітою або науковим ступенем за ОК: «Безпека ЗЕД», «Санація підприємства», «Фінансово-економічна безпека». В таблиці 2 зазначено, що доцент кафедри права та економічно-фінансової безпеки Клубань М. викладає ОК «Податкова система», що також підтверджено в силабусі даної навчальної дисципліни. Матеріали, надані на запит ЕГ, щодо зведеної інформації про викладачів ОП, свідчать про те, що кваліфікація та/або професійний досвід доцента Клубань М. не дозволяють забезпечити викладання освітнього компонента «Податкова система».

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів у ЗВО «АРТіП» здійснюються відповідно до чинного законодавства, Статуту закладу та внутрішнього положення, з дотриманням принципів відкритості, прозорості й неупередженості. Оцінювання кандидатів проводиться з урахуванням їхніх професійних характеристик, результатів рейтингового оцінювання, думки здобувачів вищої освіти та представників трудового колективу.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ГЕР відмічає, що ЗВО активно залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу. Роботодавці вони входять до складу проєктної групи, беруть участь у рецензуванні й перегляді ОП, консультують щодо змісту дисциплін, проводять гостьові лекції та забезпечують бази практики.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО активно підтримує професійний розвиток викладачів шляхом проходження стажувань і курсів в Україні та за кордоном. Викладачі регулярно беруть участь у міжнародних програмах, впроваджують здобуті знання в навчальний процес, отримують відзнаки різного рівня, а також матеріальні заохочення. У ЗВО функціонує система рейтингового оцінювання НПП, що використовується для стимулювання та моніторингу їх професійного зростання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з висновками ЕГ та зазначає, що У відповідності до Указу Президента України від 2 вересня 2024 року № 601/2024 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 2 вересня 2024 року "Про застосування, скасування та внесення змін до персональних спеціальних економічних та інших обмежувальних заходів (санкцій)"», у Додатку 5 до Указу зазначено перелік програмного забезпечення, забороненого до використання, придбання або поширення на території України, зокрема - російське програмне забезпечення «1С: Підприємство 8». Використання даного ПЗ, яке створене в країні-агресорі, суперечить національним інтересам, створює ризики інформаційної безпеки та несе загрозу для суверенітету та економічної незалежності України. Враховуючи вищезазначене, застосування «1С: Підприємство 8» в освітньому процесі є недопустимим, у тому числі при викладанні економічних, облікових або управлінських дисциплін.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ГЕР констатує, що ЗВО надає викладачам і здобувачам вищої освіти доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що забезпечують виконання навчальної, викладацької та/або наукової діяльності в рамках освітньої програми згідно з чинним законодавством.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Заклад вищої освіти сформував освітнє середовище, яке повністю відповідає потребам і інтересам здобувачів вищої освіти, гарантуючи при цьому безпечні умови для життя, а також охорону їхнього фізичного та психічного здоров'я згідно з вимогами чинного законодавства України.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР зазначає, що ЗВО надає здобувачам освіти, які навчаються за відповідною освітньою програмою, необхідну освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну та соціальну підтримку

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновками ЕГ та зазначає, що ЗВО послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ГЕР констатує, що роботодавці, як безпосередньо, так і через свої професійні об'єднання, беруть участь у періодичному оновленні освітньої програми та в інших процедурах забезпечення її якості, виступаючи партнерами закладу вищої освіти.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР зазначає, що система забезпечення якості закладу вищої освіти не забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема в частині спроможності НПП забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством, а також використання програмного забезпечення «1С: Підприємство 8» (російськомовна версія країни-агресора). Дані недоліки є суттєвими в контексті оцінювання якості освітньої програми.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час перегляду освітньої програми враховуються результати зовнішнього оцінювання якості вищої освіти, зокрема зауваження та рекомендації, надані під час акредитаційних процедур за іншими ОП. Акредитація за данною ОП є первинною. Враховуючи відповідь ЗВО щодо хакерської атаки на сайт, ГЕР рекомендує продовжити відновлювальні роботи в т.ч. в частині розміщення інформації про попередні акредитації ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, а також зазначає необхідність розміщення на веб-сторінці кафедри права та економіко-фінансової безпеки інформації щодо організації освітнього процесу за освітньою програмою.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

ГЕР рекомендує менеджменту ЗВО розглянути можливість включення до складу робочих груп ОП представників роботодавців та випускників, що дозволить посилити відповідність освітньої програми потребам ринку праці, а також сприятиме підвищенню її практичної орієнтованості та оновленню змісту відповідно до актуальних професійних вимог.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР рекомендує гаранту та членам робочої проектної групи передбачити в освітній програмі окреме формування Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами, а також представити СЛС у вигляді схеми, яка відображає взаємозв'язки між освітніми компонентами, що дасть змогу визначити логіку, послідовність їх вивчення, пререквізити та постреквізити. ГЕР також рекомендує розширити бази практик за рахунок страхових компаній та професійних учасників фондового ринку.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР рекомендує посилити інформаційну роботу серед здобувачів і викладачів щодо активізації впровадження неформальної освіти при викладанні дисциплін.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР рекомендує: 1) НПП у силабусах освітніх компонентів наводити чітку інформацію щодо методів навчання і викладання з обов'язковим зазначенням, до досягнення яких програмних результатів навчання (ПРН) ці методи спрямовані; 2) гаранту ОП реалізовувати заходи, спрямовані на посилення міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, зокрема через формування бази потенційних учасників мобільності, організацію системної профорієнтаційної та інформаційної роботи з ними, забезпечення консультативного супроводу. Доцільно також проводити зустрічі, тренінги й семінари із залученням здобувачів інших освітніх програм, які мають успішний досвід участі в академічній мобільності, а також здійснювати аналіз і впроваджувати можливості участі у програмах академічної мобільності у форматі COIL (Collaborative Online International Learning); 3) НПП під час викладання ОК застосовувати результати власних наукових доробок.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР рекомендує передбачити у силабусах навчальних дисциплін чітке відображення відповідності між програмними результатами навчання (ПРН) та формами оцінювання, за допомогою яких здійснюється перевірка рівня їх досягнення.

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР рекомендує: 1) гаранту освітньої програми слід забезпечити відповідність кваліфікації та професійного досвіду викладачів змісту освітніх компонентів, які вони викладають, відповідно до вимог чинного законодавства, зокрема пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; 2) менеджменту ЗВО створити умови та запровадити дієві стимули для підвищення публікаційної активності науково-педагогічних працівників у фахових вітчизняних виданнях і міжнародних наукових журналах, що індексуються у Scopus та Web of Science.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР рекомендує виключити використання програмних продуктів країни-агресора в освітньому процесі та впровадити у освітню діяльність сучасні, безпечні та легальні програмні продукти, зокрема ті, що розроблені українськими виробниками.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР рекомендує менеджменту університету: 1) вжити заходи, спрямовані на забезпечення вчасного реагування внутрішньої системи забезпечення якості на результати моніторингу освітньої програми з метою недопущення виникнення суттєвих недоліків під час реалізації ОП; 2) продовжити роботу щодо відновлення інформації на сайті ЗВО після хакерської атаки.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Розмістити на веб-сторінці кафедри права та економіко-фінансової безпеки інформацією щодо організації освітнього процесу за освітньою програмою .

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 07.1 ID 56158.pdf	su2ggjJgH9lS1+RgzaKPZSFd4Z8FoYzBdJZaftV5IOE =

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА