

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Академія рекреаційних технологій і права»

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради

Голова Вченої ради  Людмила СТАСЮК

Протокол №1 від «29 » серпня 2023 року



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Фінансово-економічна безпека

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Луцьк - 2025

Передмова

ОПП Фінансово-економічна безпека за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» враховує надані рекомендації згідно протоколу № 1 від 02 червня 2025 року та передбачає організацію освітнього процесу для студентів 2,3,4 курсу.

Розроблено робочою групою у складі:

Стасюк О.Л.- професор кафедри права та економіко-фінансової безпеки, доктор юридичних наук, професор.

Вітовщик Т.С. – доцент кафедри права та економіко-фінансової безпеки, кандидат економічних наук, гарант ОПП

Волкова І.Л. – доцент кафедри права та економіко-фінансової безпеки, кандидат економічних наук, доцент

Тарасюк Л.М. – завідувач відділу з навчально-виховної та наукової роботи;

Жук О.І. – приватний підприємець;

Байрук О.І. – студентка 3 курсу спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Фещук Ю. В. – випускниця спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Кваліфікація – бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фінансово-економічна безпека» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра Обсяг кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти становить 240, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Умовна акредитація НАЗЯВО до 10.06.2026
Форма навчання	Денна, заочна, дуальна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ENEА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня фахового молодшого бакалавра (НРК5) заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою НРК5. Прийом здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://artip.com.ua/finance-banking-and-insurance
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням за першим вищим рівнем на основі здобуття ними концептуальних знань і компетентностей у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що дозволить розв'язувати складні професійні завдання і проблеми з урахуванням умов невизначеності, змінності, цифровізації навколишнього середовища та вимог фінансово-економічної й інформаційної	

безпеки, надаючи можливість активно інтегруватися в економічний простір та бути конкурентоспроможними на ринку праці.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку.</p> <p>Методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах з урахуванням сучасного рівня розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, орієнтує на актуальності спеціалізації, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
Основний фокус освітньої програми	Формування компетентностей для здійснення діяльності в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Освітньо-професійна програма має чотири практичні лінії: фінанси; банківська справа; страхування та фондовий ринок.
Особливості програми	Багатопрофільна підготовка фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність випускників до працевлаштування	Випускники можуть працювати на підприємствах різних форм власності, у фінансових установах, в органах державного фінансового управління і контролю, податкового адміністрування на посадах з виконанням професійних функцій за одним або

	<p>кількома з видів економічної діяльності: фінансове посередництво, страхування; діяльність у сфері бухгалтерського обліку, комерційної діяльності та управління; діяльність у сфері державного та муніципального управління; нагляд у сфері бюджетування та оподаткування, управління на рівні районів, міст, внутрішніх міських районів, територіальних громад, а також започатковувати власний бізнес. Посади рівня «фахівці» встановлено Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), зокрема:</p> <p>1461 Менеджер (управителі) у сфері грошового посередництва;</p> <p>1462 Менеджер (управителі) у сфері фінансового лізингу;</p> <p>1463 Менеджер (управителі) у сфері надання кредитів;</p> <p>1463 Менеджер (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень;</p> <p>1464 Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування,</p> <p>1467 Менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів</p> <p>1466 Менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування</p> <p>1231 Начальник фінансового відділу</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки;</p> <p>2419.2. Відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи)</p> <p>2419.2. Фінансовий аналітик</p> <p>3442. Інспектор податкової служби, 3429 Агент податковий</p> <p>3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки</p> <p>3412 Агент страховий.</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за освітньо-професійними, освітньо-науковими, науковими програмами на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-професійною програмою передбачено використання інноваційних підходів (студентоцентрованого, індивідуалізованого, з елементами самонавчання, проблемного тощо),

	<p>технологій (інформаційно-комунікаційних систем дистанційних технологій навчання, структурно-логічних, інтеграційних, інформаційно-комп'ютерних, діалогово-комунікаційних тощо) і методів навчання (пояснювально-ілюстративного, репродуктивного, евристичного, проблемного викладання тощо).</p> <p>Методи викладання: лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання.</p>
Оцінювання	<p>Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен/ залік (усний, письмовий, он-лайн тестування) за результатами формативного контролю.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 15 Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p>

	<p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК 12 Здатність ідентифікувати загрози та небезпеки економічних та фінансових систем на всіх рівнях.</p> <p>СК 13 Здатність застосовувати методичний інструментарій забезпечення фінансово-економічної безпеки на всі рівнях економічних відносин.</p>
7 . Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p>

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

	<p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</p>
8. Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення реалізації програми	Викладачі, які забезпечують підготовку бакалаврів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок мають базову освіту, науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю, що відповідає профілю дисциплін, які вони викладають; систематично займаються науковою і навчально-методичною діяльністю, регулярно проходять стажування, у тому числі й за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні, аудиторні приміщення, лабораторії, спеціалізовані кабінети, обладнані відповідно до вимог навчального процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, програми і бази для проходження практик, підручники, навчальні посібники, довідкова література, фахові періодичні видання тощо. Веб-сайт http://artip.com.ua , http://artip-books.in.ua
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі договорів про співробітництво між академією та вітчизняними закладами освіти (науковими установами) або їх основними структурними підрозділами, а також з власної

	ініціативи учасника освітнього процесу, підтриманої адміністрацією академії, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між академією та іноземними вищими навчальними закладами (науковими установами) та їх основними структурними підрозділами, а також з власної ініціативи учасника освітнього процесу, підтриманої адміністрацією академії, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

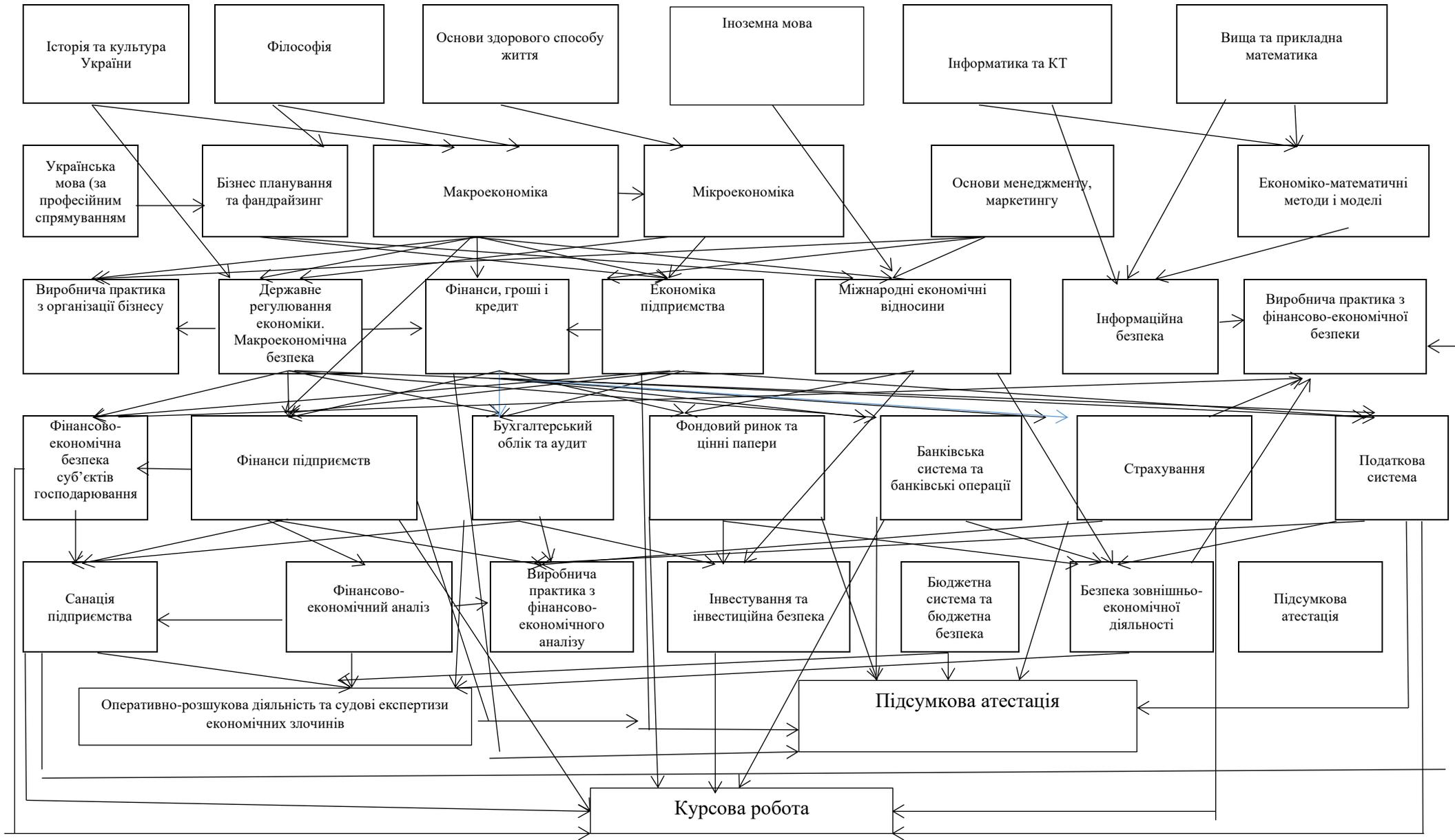
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
цикл загальної підготовки			
1.	Філософія	4	Екзамен
2.	Історія та культура України	4	Екзамен
3.	Інформатика та КТ	6	Екзамен
4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
6.	Основи здорового способу життя	4	Залік
Всього		26	
цикл професійної підготовки			
7.	Макроекономіка	5	Екзамен
8.	Мікроекономіка	5	Екзамен
9.	Вища та прикладна математика для економістів	6	Екзамен
10.	Економіко-математичні методи і моделі	4	Залік
11.	Санація підприємства	6	Екзамен
12.	Державне регулювання економіки. Макроекономічна безпека	6	Екзамен
13.	Інформаційна безпека	4	Залік
14.	Фінансово-економічний аналіз	6	Екзамен
15.	Економіка підприємства	6	Екзамен
16.	Основи менеджменту та маркетингу	4	Залік
17.	Фінанси, гроші та кредит	8	Екзамен
18.	Бухгалтерський облік та аудит	8	Екзамен
19.	Безпека зовнішньо-економічної діяльності	5	Залік
20.	Міжнародні економічні відносини	4	Екзамен
21.	Фінансово-економічна безпека суб'єктів господарювання	6	Екзамен
22.	Банківська система та банківські операції	6	Екзамен
23.	Бюджетна система та бюджетна безпека	4	Залік
24.	Страховання	4	Екзамен
25.	Податкова система	4	Залік
26.	Фінанси підприємств	3	Екзамен
27.	Інвестування та інвестиційна безпека	5	Залік
28.	Фондовий ринок та цінні папери	4	Екзамен

29.	Оперативно-розшукова діяльність та судові експертизи економічних злочинів	8	Екзамен
30.	Бізнес планування та фандрайзинг	4	Залік
31.	Курсова робота	3	Захист роботи
32.	Виробнича практика з організації бізнесу	6	Диф.залік
33.	Виробнича практика з фінансово-економічного аналізу	6	Диф.залік
34.	Виробнича практика з фінансово-економічної безпеки	9	Диф.залік
35.	Підсумкова атестація		Комплексний тестовий екзамен
Всього		150	
Вибіркові компоненти			
	Вибіркова 1	4	Залік
	Вибіркова 2	4	Залік
	Вибіркова 3	4	Залік
	Вибіркова 4	4	Залік
	Вибіркова 5	4	Залік
	Вибіркова 6	4	Залік
	Вибіркова 7	4	Залік
	Вибіркова 8	4	Залік
	Вибіркова 9	4	Залік
	Вибіркова 10	4	Залік
	Вибіркова 11	4	Залік
	Вибіркова 12	4	Залік
	Вибіркова 13	4	Залік
	Вибіркова 14	4	Залік
	Вибіркова 15	4	Залік
	Вибіркова 16	4	Залік
	Вибірковий компонент /БЗВП (теоретична частина)*	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		64	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

*БЗВП (теоретична частина) – позакредитний вибірковий елемент для студентів згідно Постанови КМУ від 21 червня 2024 р. № 734 Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок проводиться у формі комплексного тестового екзамену.

4. Матриця відповідності визначених стандартом компетентостей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
загальні компетентності				
ЗК01		Зн2		Ум1
ЗК02	Зн2		Ум1	АВ2
ЗК03		АВ1		
ЗК04		К1, К2		
ЗК05	Зн1		Ум1	К1, К2
ЗК06		Ум1		К1, К2
ЗК07	Ум1		К1	АВ3
ЗК08		Зн1		Ум1
ЗК09		К2		АВ1
ЗК10		К1, К2		АВ1
ЗК11		К1, К2		
ЗК12	Ум1		К1	АВ3
ЗК13		К2		
ЗК14		К2		
ЗК15				
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК01	Зн1, Зн2		Ум1	
СК02	Зн1, Зн2		Ум1	
СК03	Зн1, Зн2		Ум1	
СК04	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК05	Зн2		Ум1	АВ3
СК06	Ум1		К2	АВ2
СК07	Ум1		К1	АВ1
СК08		К1, К2		АВ2
СК09		К1, К2		
СК10		АВ1, АВ2, АВ3		
СК11		АВ2, АВ3		

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компетентностям освітньої програми

прн	інтегральна	компетентності																											
		Загальні															спеціальні												
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
ПРН 01	+	+	+				+						+				+	+			+								+
ПРН 02	+	+	+				+										+	+									+		+
ПРН 03	+		+		+		+	+										+									+		
ПРН 04	+						+	+										+	+		+	+		+				+	+
ПРН 05	+					+		+	+									+	+	+		+	+			+			+
ПРН 06	+					+	+		+	+				+						+		+	+		+	+		+	
ПРН 07	+		+							+							+	+	+		+								
ПРН 08	+		+	+		+			+											+		+			+				
ПРН 09	+		+					+		+	+		+				+			+		+	+	+					
ПРН 10	+	+			+	+					+						+		+	+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН 11	+			+		+	+			+				+					+		+		+		+				
ПРН 12	+				+	+				+			+					+								+	+	+	
ПРН 13	+	+	+					+									+	+		+									
ПРН 14	+	+	+												+	+	+	+										+	
ПРН 15	+				+										+		+									+			
ПРН 16	+		+				+	+								+					+						+		
ПРН 17	+			+				+		+			+	+	+												+	+	
ПРН 18	+					+	+		+	+	+					+	+	+									+		
ПРН 19	+	+						+					+													+	+	+	
ПРН 20	+								+		+	+							+								+		
ПРН 21	+		+											+	+	+			+							+	+		
ПРН 22	+							+						+	+											+	+	+	
ПРН 23	+		+							+					+		+									+	+		

5. Матриця відповідності освітніх компонентів програмним результатам

ПРН	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35			
ПР 01	+			+			+	+			+		+				+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР 02	+			+			+	+			+		+	+			+			+						+	+			+	+	+	+	+	+	+		
ПР 03				+	+		+	+						+					+	+										+	+	+	+	+	+	+		
ПР 04				+							+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР 05			+				+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР 06			+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР 07							+	+			+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР 08			+				+	+	+	+			+			+		+					+								+	+	+	+	+	+	+	
ПР 09			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+		+		+				+		+	+	+	+	+	+	
ПР 10	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 11		+	+	+							+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 12			+	+	+		+	+						+		+	+	+			+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 13	+						+	+	+	+										+								+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 14	+						+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 15					+							+						+			+										+							
ПР 16				+			+	+				+		+				+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 17	+	+	+	+		+	+	+						+		+									+					+	+							+
ПР 18				+		+	+	+			+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 19	+		+	+			+	+						+											+						+				+	+	+	+
ПР 20				+		+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 21	+	+				+	+	+			+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 22	+	+				+	+	+						+											+					+	+			+	+	+	+	+
ПР 23	+	+				+	+	+						+		+	+			+				+		+		+		+	+			+	+	+	+	+