

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Заклад вищої освіти "Академія рекреаційних технологій і права"</b>
Освітня програма	<b>61838 Фінансово-економічна безпека</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>2660</b>
Повна назва ЗВО	<b>Заклад вищої освіти "Академія рекреаційних технологій і права"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>39246025</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Стасюк Людмила Леонідівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/2660>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>61838</b>
Назва ОП	<b>Фінансово-економічна безпека</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра права та економіко-фінансової безпеки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра освітніх педагогічних технологій, кафедра документознавства та інформаційної діяльності</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Вул.Промислова 2, м. Луцьк</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>470928</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Вітовщик Тетяна Сергіївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент кафедри "Право та економіко-фінансова безпека"</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>tetyana220@gmail.com</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-633-04-37</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-438-16-60</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП "Фінансово-економічна безпека" започаткована у ЗВО "Академія рекреаційних технологій і права" 2022 року на підставі проведеного моніторингу щодо потреб споживачів у фінансовій освіті. 2025 року ОПП умовно акредитована НАЗЯВО.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	40	37	2	0	0
2 курс	2024 - 2025	60	52	4	0	0
3 курс	2023 - 2024	60	48	5	0	0
4 курс	2022 - 2023	30	20	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>61838 Фінансово-економічна безпека</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	5358	3773
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	5358	3773
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

#### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла

Освітня програма	<i>ОПП ФБС_ D2 Академія 2025.pdf</i>	lrq4YwqvFlxgoouu/JTQHHzfFKUr95F2wjs/mTn31UA4=
Освітня програма	<i>ОПП ФБС_ 072 Академія 2025-2028 н.р (з матрицями) (1).pdf</i>	ZiiOMc6zStqR75Z86k/5ywW2meZSSkjsnsIKgBTrhxY=
Навчальний план за ОП	<i>Фн-Навч. план D2 25-30 (2).pdf</i>	R09q2gpFLRibhIOY+lbcYfBYk/HCLqp4wgXmBbpAdD4= =
Навчальний план за ОП	<i>Фн-Навч. план 072 25-28 (1).pdf</i>	ErReNUJXzS/lSs2BV7hjrJ/TVCRqH3Qm9jOdGHV1Rrc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Беб.pdf</i>	nBnlKn9gzLwJPBQE8pAaB8T+ugTuRhawh88l+TVxanM= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ ІГОНІН.pdf</i>	EooXbfKqVCY0apZHohfr/KkG/Q6YJXVfLvlz5EDjfcU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Жук.pdf</i>	3Ogm/d3JfIFJ5tgOFdIqpzUntaNwMCsUNNY7nfJ2DqM= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ БЕРІЗКО.pdf</i>	O2K8ZH6c5LOhP/rIHQidJxYqGhZaNdzfwWhmG6Wk87E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Кадрова таблиця 2025-2026 н.р.pdf</i>	iYRQfQBT3zqtveATxBSEuafhkUlte+4DYa/WS3FifJE=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП «Фінансово-економічна безпека» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідає нормам Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Програмні результати навчання, визначені ОП, відповідають 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Зокрема передбачає "концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання" що відповідає ЗК та СК ОПП, а "поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання" відповідає заявленим ПРН, як і комунікативні навички та рівень відповідальності та ватомності у професійній діяльності.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

здобувачі вищої освіти залучені до проведення обговорень ОП шляхом щорічного анкетування, які проводяться в ЗВО «АРТіП» відповідно до «Положення про студентське самоврядування», затверджене загальними зборами студентів від 5.10.2024 <https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennya-pro-oss.pdf> дозволяє здобувачам брати безпосередню участь в удосконаленні освітнього процесу, залучення до нього передових методів і технологій, досягнень науки і техніки. Щорічно результати анкетування та опитування студентів є предметом обговорень на засіданнях кафедри права та економіко-фінансової політики та групи засновників. На таких засіданнях беруть участь представники студентського самоврядування. До складу розробників було залучено студентку спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ІІІ курсу Оксану Байрук. Періодично студентів спеціальності "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" запрошують на засідання групи розробників для обговорення ОП. Також представники студентів беруть участь у роботі вченої ради, де затверджуються ОПП. Після першого випуску у 2025 році активно продовжує роботу на вдосконаленні ОПП вже випускниця спеціальності Юля Фещук.

### **- роботодавці**

Підтримання постійного зв'язку із роботодавцями здійснюється шляхом проведення спільних заходів – круглих столів, науковопрактичних семінарів конференцій, гостьових лекцій і т. ін. Дозволяючи своєчасно і повно враховувати інтереси усіх сторін. Разом з тим на засіданні кафедри заслуховуються звіти керівників практики, у яких представники роботодавців можуть подати пропозиції щодо вдосконалення ОПП. На сайті у розділі опитування є примірний анкета, а також у розділі спеціальності/ освітні програми є можливість подати пропозиції щодо вдосконалення ОПП. Також функціонує на сайті зворотній зв'язок. Щодо інформування роботодавців про результати врахування їх пропозицій застосовується індивідуальний підхід до кожного. Особам повідомляється особисто у телефонній розмові або при зустрічі. Формування творчих особистостей, з урахуванням вимог сьогодення дозволяє здобувачам не тільки здобути теоретичну базу знань, а і навчитися їх застосовувати на практиці, навчитися правильно складати процесуальні документи, вивчити методи і способи їх оформлення і подачі.

### **- академічна спільнота**

Наукова, дослідницька та методична робота викладачів кафедри, активна участь у всеукраїнських та міжнародних науково – практичних конференціях, постійне підвищення кваліфікації дозволяють своєчасно впроваджувати в освітній процес найбільш ефективні форми, засоби, технології та методи навчання і оцінювання.

### **- інші стейкхолдери**

ОП враховується постійна тісна співпраця із стейкхолдерами. щороку розширюється база договорів в підприємствами регіону, що активно співпрацюють та надають рекомендації з метою покращення ОПП. Такими стейкхолдерами є Бюро економічної безпеки, АТ "НАЕК "Енергоатом", Міністерство цифрової трансформації, Пенсійним фондом України у Волинській області, Головним управлінням ДПС у Волинській області, ТОВ "Модерн-Експо", АТ КБ "ПриватБанк" та інші приватні підприємці Волинської області. Вказані стейкхолдери допомагають зорієнтуватися в актуальних напрямках розвитку фінансової галузі в Україні та потребах підготовки спеціалістів. Співпраця з державними інститутами забезпечення фінансово-економічної безпеки дозволяє сформувати практичні навички здобувачів вищої освіти за спеціальністю "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок".

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права». Так, місією ЗВО «АРТіП» є "ЗВО "АРТіП" - це класичний, орієнтований на міжнародні стандарти освіти науково-освітній центр України, що надає якісні освітні послуги для формування творчої, національно свідомої, з чіткою громадською позицією, з почуттям поваги до людської честі і гідності, всебічно розвиненої особистості; сприяє професійному, інтелектуальному і творчому розвитку здобувачів освіти в тому числі соціально незахищених верств населення, зокрема осіб з інвалідністю, а також їх підтримка в руслі подальшої соціалізації та адаптації до викликів сучасності." Це демонструє статут Академії та Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» (<https://artip.com.ua>). Також на сайті розміщено стратегію розвитку та зміни до неї(<https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2022/01/mvsiya-viziya.-zminy-do-strategiyi-artip.pdf>).

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та ПРН ОП повною мірою відображають тенденції розвитку науки і спеціальностей. В основі викладання на ОП лежать наукові підходи: професійно особистісний, системний, діяльнісний та компетентнісний. ОП забезпечує інтеграцію навчально-методичної, науково-дослідницької діяльності та практичної підготовки.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Український ринок праці є досить специфічним, тенденції розвитку спеціальності мають свої особливості. Особливої актуальності набуває підготовка спеціалістів у сфері забезпечення фінансово-економічної безпеки на всіх рівнях економічних відносин, особливо в умовах військового стану та післяконфліктний період. Незважаючи на те, що кількість населення в державі зменшується, попит на випускників – фінансистів залишається високий. Державна політика децентралізації, європейський напрямок розвитку, проведення реформ державних органів забезпечення економічної безпеки (створення Бюро економічної безпеки), створення нових антикорупційних органів потребують висококласних спеціалістів. Також в умовах воєнного стану та обмежених фінансових ресурсах зростає потреба у кваліфікованих фінансистах. Тому при вивченні окремих тем ОК особлива увага приділяється різним аспектам фінансів в умовах воєнного стану. Заклад освіти знаходиться в прикордонній зоні, таким чином актуальним є вивчення безпекової складової фінансової системи (зокрема митної та податкової безпеки).

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При розробці та вдосконаленні ОП використовувався досвід вітчизняних ЗВО, серед яких Київський національний університет імені Тараса Шевченка (використано досвід отримання практичних навичок економічного моделювання в ОК 10), Львівський національний університет імені Івана Франка (взято за основу тематику і структуру ОК 22 Банківські система та банківські операції), Навчально-науковий інститут економіки і управління (враховано зовнішньоекономічний напрям підготовки здовувачів освіти в ОК 20 Міжнародні економічні відносини), Львівський торговельно-економічний університет (впроваджено та визначено основну тематику ОК 27 Інвестування), ВНЗ УКООПСЛЛКИ "Полтавський університет економіки і торгівлі" (використано практику формування м'яких професійних якостей при викладанні ОК 30 Бізнес планування та фандрайзинг).

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

ОПП ґрунтується на міжнародному освітньому досвіді. За основу взято досвід підготовки спеціалістів галузі фінансів в провідних вузах Німеччини. Правову складову циклу обов'язкових дисциплін розроблено з урахуванням досвіду підготовки бакалаврів спеціальності "Страховання та банківська справа" у Вісбаденській бізнес школі Університету Рейн Майн. Управлінські компоненти вибіркового циклу дисциплін сформовані за аналогом бакалаврської програми "Фінансовий менеджмент, облік та оподаткування" Гейльбромського університету. Безпекові компоненти циклу професійної підготовки сформовано авторами з урахуванням досвіду підготовки бакалаврів спеціальності "Бізнес-адміністрування-банківська справа та фінанси" в Професійному коледжі Хамбурга.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

176

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

64

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Освітня програма «Фінансово-економічна безпека» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» затвердженого Наказом МОН України 02.04.2024 р. № 434.

У відповідності з даним Стандартом ОП цілями навчання є "підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог".

Теоретичний зміст предметної області складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Освітня програма не є міждисциплінарною.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до діючого «Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО Академія рекреаційних технологій і права» кожен здобувач освіти має право на формування власної освітньої траєкторії ([https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennya\\_pro\\_organizaciu\\_osvitnij\\_procjes\\_nova\\_redakcija.pdf](https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennya_pro_organizaciu_osvitnij_procjes_nova_redakcija.pdf)). Це відображається під час вибору варіативних освітніх компонент, силабуси яких містять пререквізити та постреквізити щодо їх опанування. Можливість формування індивідуальної траєкторії надається і під час вільного вибору тематики індивідуальних науково-дослідних робіт та курсових робіт, що розміщений у вільному доступі на <https://artip-books.in.ua/>. Крім того, студентам надається право вільного вибору баз практики, при попередньому узгодженні з керівником. Формуванню індивідуальної освітньої траєкторії студентів сприяють куратори академічних груп, які роз'яснюють розуміння змісту компетентностей та ПРН у здобувачів за даною ОПП. У 2025 році до "Положення про організацію освітнього процесу" було внесено зміни у частині максимального та мінімального навантаження студента (не меншезо і не більше 80 кредитів на навчальний рік) з урахуванням нормативних документів на період дії воєнного стану.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувач вищої освіти забезпечений можливістю самостійно прийняти участь у формуванні індивідуального навчального плану у межах передбачених навчальним планом та ОП. Обсяг вибіркових компонентів, які надані здобувачу для можливого обрання, становить 64 кредити ЄКТС. Вибір навчальних дисциплін здійснюється шляхом написання відповідної заяви. Студенти обирають ОК, які рекомендовані як для власної спеціальності так і для інших спеціальностей та рівнів освіти. Також здобувач вищої освіти вправі самостійно обрати або скористуватись наданими ЗВО базами практики для можливості застосування здобутих знань у розв'язанні практичних ситуацій.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Навчальним планом передбачається три виробничі практики (усього 21 ЄКТС), що дозволяють здобувачам отримати практичні навички у здобувачів вищої освіти. передбачено проходження 3 виробничих практик: з організації бізнесу ( 6 кр.), з фінансово-економічного аналізу (6 кр.), з фінансово-економічної безпеки (9 кр.) У вибіркового блоці здобувачам запропоновано практичні дисципліни Практикум судового вирішення господарських спорів, Практикум з методики проведення аудиту з використання пакетів прикладних програм, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Навчання за ОП дає змогу ЗО набути соціальних навичок (soft skills), які закладені в цілях ОП та є складовими професійної діяльності сучасного спеціаліста фінансової галузі: тайм-менеджменту, саморефлексії, вмотивованості, креативності, конструктивної реакції на конфліктні ситуації, адаптації та дії в новій ситуації, лідерства, командної роботи, ініціативності, здатності брати на себе відповідальність. Навики soft skills студентами здобуваються у процесі вивчення як дисциплін загального циклу, так і професійного. Окрім того набуття соціальних навичок (soft skills) забезпечується при вивченні студентами дисципліни "Бізнес планування та фандрейзинг", "Основи менеджменту та маркетингу". Для набуття м'яких навичок застосовуються під час вивчення дисциплін такі форми та методи навчання: кейсметод, проведення презентацій, публічний виступ, командна робота, ділова гра, ситуаційне завдання тощо. Ці форми роботи формують у студента необхідні навички: вміння ефективно спілкуватися, діяти на основі етичних міркувань, вміння командної роботи, уміння вести дискусію, диспут і приймати оптимальні рішення, володіти техніками таймменеджменту, гнучко адаптуватися до різних подій і ситуацій, проявляти креативність і критичність мислення. Як вибіркові ОК студентам запропоновано такі дисципліни: "Технології soft skills", "Конфліктологія".

## **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП чітко структурований: ОК, включені до неї, становлять логічну взаємопов'язану систему, кожний освітній компонент будується на знаннях, отриманих на попередніх етапах. Логіка, яка поєднує ОК в ОП, забезпечує поступове нарощування знань, інтеграцію міждисциплінарних знань, практичну спрямованість, гнучкість та варіативність навчання, ефективну систему оцінювання, що в сукупності дозволяє досягти заявленої мети та визначених ПРН. ОК взаємодіють між собою на рівні вертикальних та горизонтальних зв'язків. Система оцінювання сприяє постійному вдосконаленню освітнього процесу, а зворотний зв'язок від здобувачів освіти враховується для оновлення силабусів ОК.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною**

## **роботою)?**

У навчальному навантаженні зазначається час, зазвичай потрібний студенту для завершення всіх видів навчальної діяльності (таких як лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота тощо), необхідних для досягнення очікуваних результатів навчання. Зазвичай 60 кредитів ЄКТС відповідають навчальному навантаженню повного року формального навчання (навчального року) і асоційованим результатам навчання. Навантаження студента складає 1800 годин на навчальний рік, один кредит відповідає 30 годинам роботи. Для семестрів встановлюється 30 кредитів. У 2025 році до "Положення про організацію освітнього процесу" було внесено зміни участині максимального та мінімального навантаження студента (не менше 30 і не більше 80 кредитів на навчальний рік). Тижневе навантаження на студента не перевищує зазвичай 30 годин.

## **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується виробничими практиками на 2-му (6 ECTS), 3-му (6 ECTS) та 4-му (9 ECTS) році навчання. В усіх освітніх компонентах від 30 до 60% аудиторного часу відводиться практичним ситуаціям та формуванню практичних навичок. У вибіркового блоці здобувачам освіти пропонуються Практикум з методики проведення аудиту з використання пакетів прикладних програм та Практикум судового вирішення господарських спорів. При розробці ОП розробники постійно співпрацюють з практиками (зокрема відгук-рецензію на ОП надано приватним підприємцем Жуком О., ТОВ "Модерн-Експо", АТ КБ "Приватбанк"). Рекомендації практиків щороку розглядаються на засіданнях групи розробників.

## **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Кожний ОК містить теми, що присвячені глобальним цілям сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 (що висвітлено в силабусах ОК). Зокрема Ціль №9 "Інновації та інфраструктура" відображена в ОК 19. Ціль 12 "Відповідальне споживання" та ціль 17 "Співпраця заради досягнення цілей" в ОК 17. Ціль № 13 "Захист планети" та ціль 15 "Забезпечення життя на землі" в ОК 24.

В 2025 р. на засіданні групи розробників запропоновано для досягнення Цілей сталого розвитку запровадити основний компонент "Соціальновідповідальне та екологічне підприємництво", що висвітлює цілі ООН.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/pravyła-prijomu-2025.pdf>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Умови та порядок вступу до ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» визначаються Правилами вступу до Академії, які розробляються приймальною комісією Академії щороку відповідно до загальнодержавних Умов прийому для здобуття вищої освіти. Вступ до Академії у 2025 році, зокрема, регулювався «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» в 2025 році», якими визначені загальні правила вступу з врахуванням особливостей вступу на спеціальність D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (<https://artip.com.ua/vstupnikam/vstup-2024/pravyła-prijomu-do-akademiyi-2020/>). Так, Правилами прийому визначено, що при вступі на спеціальність Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок на основі повної загальної середньої освіти та НРК 5 конкурсний бал за результатами НМТ повинен бути не менше 100 балів. Обов'язковим є також наявність мотиваційного листа. Враховано питання перезарахування максимальної кількості кредитів при вступі на основі НРК5 (60 ЄКТС). Правила прийому у 2026 році у зв'язку з відсутністю порядку, затвердженого МОН на даний час на стадії розробки.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положення про порядок визнання і перезарахування результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті в ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» (протокол вченої ради №1 від 29.08.2025) та Положенням про організацію освітнього процесу у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права», затвердженого рішенням Вченої ради Академії No 7 від 19.02.2025 року, яке розміщене на сайті Академії та дистанційній платформі artip-books.in.ua, чим забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Студент Никонюк П.В. поновився на другий курс спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» на основі академічної довідки № 25.24 Луцького державного технічного університету від 23.05.2024р.

Визнано результати навчання за ОК:

- Історія України – 4 кредити;
- Вища математика – 6 кредитів;
- Українська мова за професійним спрямуванням – 4 кредити;
- Культурологія – 4 кредити;
- Філософія – 4 кредити;
- Хімія – 2 кредити;
- Психологія – 4 кредити;
- Іноземна мова – 4 кредити;
- Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка – 8 кредитів.

Загальним обсягом 40 кредитів.

Студенту заочної форми Тарасюк В.В. при вступі на 2 курс при аналізі попередніх результатів навчання у НУ "Львівська політехніка" на підставі навчальної картки було сформовано індивідуальний навчальний план з урахуванням студентоцентровано підходу до навчання, що визначив академічну різницю у кількості 18 кредитів "Мікроекономіка", "Макроекономіка", "Основи менеджменту та маркетингу" та "Основи здорового способу життя". За бажанням студента як вибіркові компоненти було визнано ОК "Основи педагогічних досліджень", "Системи управління базами даних", "Програмування мобільних плтформ", "Інтелектуальні системи" і т.д.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання з інших ЗВО визначається Положення про порядок визнання і перезарахування результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті в ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» та Положенням про організацію освітнього процесу у АРТП ([https://artip.com.ua/wpcontent/uploads/2025/03/polozhennya\\_pro\\_osvitnij\\_proczes\\_nova\\_redakczija.pdf](https://artip.com.ua/wpcontent/uploads/2025/03/polozhennya_pro_osvitnij_proczes_nova_redakczija.pdf)). При поновленні або переведенні з інших ЗВО студент подає заяву та документ про незакінчену освіту (академічну довідку). Відділом з навчально-виховної та наукової роботи закладу згідно рекомендації завідувача кафедри здійснюється порівняльний аналіз освітніх програм, на підставі чого визначають академічну різницю освітніх компонентів. Студенти у визначений термін здають академічну різницю. Кожен викладач при ознайомленні студентів з ОК повідомляє про можливості перезарахування курсів або окремих тем на платформах Prometheus, EdEra, Coursera та ін.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті та в інформальному навчанні регламентований Положенням про організацію освітнього процесу в Академії рекреаційних технологій і права. Наразі прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за даною ОПП не було. З окремих ОК студентам пропонується для перезарахування окремі теми.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Форми і методи навчання і викладання на ОП визначаються "Положенням про організацію освітнього процесу Академії рекреаційних технологій і права" ([https://artip.com.ua/wpcontent/uploads/2025/03/polozhennya\\_pro\\_osvitnij\\_proczes\\_nova\\_redakczija.pdf](https://artip.com.ua/wpcontent/uploads/2025/03/polozhennya_pro_osvitnij_proczes_nova_redakczija.pdf)). Здобувачі ВО за ОП навчаються на очній та заочній формах навчання з використанням технологій дистанційного навчання. Основні форми навчання – аудиторна робота (лекція, практичне/семінарське, лабораторне заняття), самостійна та індивідуальна робота, консультації, практична підготовка під час практик, контрольні заходи (залік, екзамен, контрольна робота). Дистанційне навчання базується на використанні освітньої платформи Moodle (<http://artipbooks.in.ua>), програмних додатків Zoom та Google Meet, електронної пошти та месенджерів (Viber, Facebook Messenger, Telegram).

Форми здійснення навчальної діяльності та оцінювання для кожного ОК обумовлюються метою та змістом ОК і подані у силабусах навчальних дисциплін. До вибору методів навчання застосовуються диференційований підхід залежно від змісту, особливостей ОК, потреб та інтересів здобувачів ВО, особлива увага приділяється організації навчання студентів з інвалідністю. В освітньому процесі на ОП використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний (лекція, пояснення та ін.), проблемний, дослідницький (підготовка курсових та кваліфікаційних робіт), інтерактивні технології (ділові ігри, круглі столи, робота в малих групах) та ін.

## **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Реалізація студентоцентристського підходу на ОП здійснюється через формування індивідуальної освітньої траєкторії, використання інноваційних навчальних технологій, ефективну організацію самостійної роботи, побудову партнерських взаємин між викладачем і студентом через врахування індивідуальних інтересів, потреб, можливостей та досвіду здобувачів ВО. Можливість комунікації з викладачем, активна діяльність органів студентського самоврядування сприяють освітньо-науковій діяльності здобувачів. Здобувачі мають право вільно обирати теми курсових та інших науково-дослідних робіт із запропонованого кафедрою переліку, що відповідає науковим інтересам здобувачів ВО. Водночас здобувачі можуть запропонувати власну тему для підготовки наукової роботи. Під час проходження практик кожен здобувач виконує індивідуальне завдання, зміст якого корелюється відповідно до інтересу здобувача й затверджується керівником практики. Студентоцентристський підхід реалізується через вибір форм і методів навчання і викладання. Здобувачі ВО є учасниками системи внутрішнього забезпечення якості ЗВО, а також беруть участь у вдосконаленні ОП. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання визначаються періодичними опитуваннями, які вивчаються гарантом та викладачами ОП. Періодичні опитування дозволяють виявляти недоліки та напроми покращення навчання та викладання на ОП (<https://artip.com.ua/pronas/opytuvannya/>)

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Застосування принципів академічної свободи затверджено низкою нормативних документів закладу ("Положення про організацію освітнього процесу Академії рекреаційних технологій і права" ([https://artip.com.ua/wpcontent/uploads/2025/03/polozhennya\\_pro\\_osvitnij\\_proczes\\_nova\\_redakciya.pdf](https://artip.com.ua/wpcontent/uploads/2025/03/polozhennya_pro_osvitnij_proczes_nova_redakciya.pdf)), "Кодекс академічної доброчесності Академії рекреаційних технологій і права" (<https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2021/02/kodeksdobrochesnosti.pdf>) тощо). Кожен викладач має право вільно обирати методи навчання і викладання ОК відповідно до змісту ОК, із урахуванням досягнень світової та вітчизняної науки. Це є фундаментом для розвитку творчої активності усіх учасників освітнього процесу, свободи слова та популяризації наукових знань. У навчальному процесі викладачі впливають на формування у здобувачів аналітичного мислення, здатність сприймати інші судження відповідно до основних положень академічної етики. Студент може вільно обирати індивідуальну навчальну траєкторію, тематику для наукових досліджень та представляти їх результати і відстоювати власну думку, навіть якщо вона є суперечливою чи не популярною. Викладач також може вільно і самостійно обирати методи і форми навчальних занять, форми матеріалу для їх презентації здобувачам.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб). Інформація щодо цілей, змісту та порядку оцінювання окремих видів робіт розміщена на сайті АРТІП, онлайнплатформі Moodle (<https://artip-books.in.ua/>). Відомості про цілі, зміст та очікувані результати студенти отримують на початку навчального року та семестру (на організаційних зборах), а також на перших заняттях кожної навчальної дисципліни, консультаціях напередодні і під час проведення заліково-екзаменаційної сесії. Також ці відомості доступні на паперових носіях на кафедрі (інформація про ОП, силабуси, перелік тем курсових робіт, графіки консультацій викладачів).

Інформування викладачем здобувачів про зміст та мету ОК, критерії оцінювання, види та термін виконання окремих завдань та контрольних робіт, види підсумкового контролю, а також ознайомлення із силабусом та РП відбувається на першому аудиторному занятті. Окремі навчальні матеріали надсилаються електронною поштою старості академічної групи та, за потреби, надається викладачем під час індивідуального консультування зі студентами. Ефективній взаємодії викладача і студента сприяють вміщені навчальні та роздаткові матеріали з ОК на платформі Moodle (<https://artip-books.in.ua/>), де також вміщено актуальну інформацію про графік організації навчального процесу, розклад занять .

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і науково-дослідної роботи реалізується під час підготовки здобувачів до практичних/семінарських занять. При обговоренні основних питань практичних/семінарських занять викладачі сприяють проведенню дискусії, на яких здобувачі отримують навички толерантного й аргументованого відстоювання власної думки та поваги до опонента. Дослідницькі вміння та навички студента формуються під час виконання самостійних робіт, індивідуальних навчально-дослідних завдань. "Українська мова за професійним спрямуванням" (нормативна дисципліна, змістовний модуль "Наукова комунікація"), "Основи науково-дослідної роботи" (вибіркова дисципліна) інформують студентів про основні види, методи і принципи дослідної діяльності, вибудовують навички практичного здійснення науково-пошукової діяльності, формують основні навички та вміння вчасної підготовки, написання і захисту курсових робіт.

ОП передбачено підготовку курсових робіт, що формує вміння та навички здійснення науково-дослідної роботи. З метою поєднання більш глибокого вивчення теоретичних питань та їх застосування у практичній площині у ЗВО запроваджено проведення щорічного науково-практичного семінару "Шляхи забезпечення фінансово-економічної безпеки на усіх рівнях економічних відносин". Результати обговорень на заходах публікуються в збірниках

матеріалів.

При викладанні більшості фахових дисциплін застосовуються методи навчання, засновані на дослідженнях. Водночас викладачі спрямовують і підтримують студентів під час їх участі у наукових конференціях, при отриманні додаткових знань і навичок науково-дослідної роботи на онлайн-платформах «ВУМonline», «Prometeus», «Ed-Era», «Дія.Цифрова освіта» та ін.

Крім цього при освоєнні кожного обов'язкового компоненту ОП згідно силабусів передбачається виконання індивідуального науково-дослідного завдання з елементами наукових досліджень.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО ґрунтується на засадах міжнародного партнерства (<https://artip.com.ua/pronas/istoriya-akademiyi/>). Проректор з наукової та міжнародної діяльності систематично інформує викладачів та здобувачів про можливості навчання, стажування, конкурси за кордоном. Викладачі консультують студентів стосовно участі у проєктах. Безкоштовний доступ до баз даних Web of Science/Scopus надано через вебсайт бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки, яка запрошує викладачів та здобувачів Академії до участі у спеціалізованих семінарах та науково-інформаційних заходах (<https://library.vnu.edu.ua>). ЗВО уклав угоди про співробітництво з Республікою Польща Верхньосілезькою Вищою Торгівельною Школою імені Войцеха Корфанти (Договір про співробітництво у сфері наукових досліджень, обміну досвідом викладання і т.д.), Болгарією та Туреччиною та розвиває з ними тісну співпрацю. Підписано Меморандум з ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян" з метою поглиблення міжнародної наукової трансінтеграції шляхом формування реалізації грантових програм. НПП проходять міжнародні стажування у зарубіжних ЗВО, беруть активну участь у міжнародних конференціях. Колективом кафедри проведено дослідження на базі Академії та опубліковано у науково-метричній базі Scopus. Підготовка спеціалістів за ОП передбачає ознайомлення студентів із передовими досягненнями науковців та практиків з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та суміжних галузей. Викладачем Вітовщик Т.С. пройдено міжнародне стажування Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience, отримані знання були використані при розробці нормативної дисципліни (ОК 30) Бізнес планування та фандрайзинг. В ОК 15 висвітлені теми, що описані в публікаціях (рівня А - Digital marketing business models: Key stages, types and trends of development. Hassan Ali Al-Ababneh, Ahmad Mohammad Al-Husban, Ayed Moh'd Al Muayala, Dolbouh, Mohamed Ib Rahim Mugableh, Ibrahim Mahmaud Siam, Olga Popova, Ganna Myroshnychenko, Hanna Panchenko, Tetyana Vitovschyk. Journal of infrastructure, Policy and Development .2024. №8(5). URL;: <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i5/5106>). Зміст та програмне забезпечення викладання ОК "Бухгалтерський облік та аудит" оновлено шляхом впровадження наукового дослідження Вітовщик Т.С., Рубльова В.В (Вітовщик Т.С., Рубльова В.В. Економічна ефективність переходу з 1С/BAS на альтернативні бухгалтерські програми для підприємства. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «економіка». 2026. № 1) та інших вітчизняних науковців ( URL: <https://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2025/03/2024-2-71.pdf>, URL: <https://www.sir.advancedleadership.harvard.edu/articles/digital-transformation-inukraine-before-during-after-war>)

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності за освітньою програмою здійснюється шляхом міжнародного стажування та участі в міжнародних вебінарах, лекціях, круглих столах. Викладачами Вітовщик Т.С. та Корзик С.Є пройдено міжнародне стажування Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience, що отримали свої відображення в ОК 26 Фінанси підприємства, ОК 30 Бізнес планування та фандрайзинг, у вибірково ОК Контроль та ревізія. З метою підвищення педагогічної майстерності та інтеграції новітніх педагогічних методик Вітовщик Т.С. пройшла навчання за програмою Міжнародного підвищення кваліфікації International experience of using artificial intelligence in the educational process (part II). Знання набуті Рубльовим В.В. в ході Міжнародного стажування «|Use of Artificial Intelligence in Masters Trewining Experience of European Union Caunteres», FL № 378-11-10 від 10.11. 2025 р. використані при викладанні ним основних компонентів.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни в усній формі викладачем. З критеріями оцінювання здобувачі можуть ознайомитися на платформі MOODL академії <http://artip-books.in.ua>. Крім того, за умови поточного контролю інформація про нього доводиться до відома студентів на занятті, що передують контрольному, в усній формі викладачем.

Підсумковий контроль знань студентів відбувається в період залікових та екзаменаційних сесій в терміни, які передбачені навчальним планом згідно з розкладом та як правило передбачає тестування на платформі мудл з метою уникнення корупційних ризиків. Розклад заліків та екзаменів затверджується ректором академії.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В силабусі кожного ОК чітко прописані критерії оцінювання за кожним окремим видом робіт. Окрім цього на Moodle кожного освітнього компоненту окремим розділом висвітлено Критерії оцінювання (також за кожним видом робіт).

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контролю та критерії оцінювання доводяться до студентів (денної та заочної форми) на першому занятті кожного ОК ОПП на початку навчального семестру та через систему віртуального навчального середовища Moodle (<https://artip-books.in.ua/> та/або через Viber, e-mail, а також містяться у робочих програмах курсів та силабусах. При поточному контролі інформація про нього доводиться до відома студентів в усній формі викладачем на занятті, що передуює контрольному. Підсумковий контроль знань студентів відбувається в період залікових та екзаменаційних сесій в терміни, які передбачені навчальним планом згідно розкладу. Розклад заліків та екзаменів затверджується ректором Академії і доводиться до відома здобувачів не пізніше як за 14 днів до початку сесії.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», атестація випускників освітньої-професійної програми проводиться в формі атестаційного екзамену з метою визначення рівня підготовки студентів та закріплення отриманих знань за освітньо-професійною програмою «Фінансово-економічна безпека».

Атестаційний екзамен складається з різнорівневого тестування за навчальними дисциплінами професійного циклу (Фінанси, гроші та кредит, Страхування, Економіка підприємства, Міжнародні економічні відносини, Фінансово-економічний аналіз, Бюджетна система та бюджетна безпека, Податкова система) та комплексної задачі, які дозволяють визначити рівень володіння професійним компетентностями.

Студентам на платформі мудлі надано доступ до програми ЕК. Оцінювання якості підготовки випускників здійснюється Екзаменаційною комісією (ЕК).

Результати навчання студентів спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" 2024 року випуску підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Зокрема випускник 2024 року Ліщук Олексій мав такі результати навчання:

- ОК "Фінанси, гроші і кредит" – 90 б;
- ОК "Фінанси підприємств" – 81 б;
- ОК "Банківські системи та банківські операції" – 78 б;
- ОК "Бюджетна система" – 90 б ;
- ОК "Фондовий ринок та цінні папери" – 80 б ;
- ОК "Податкова система" – 84 б;
- ОК "Страхування" – 76 б;
- ОК "Економіка підприємства" – 84 б;
- ОК "Фінансово-економічний аналіз" – 94 б.

За результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту отримав 98 б .

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права». Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується через оприлюднення цих документів на офіційному веб-сайті академії та на платформі MOODL

## **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Студентам, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії незадовільні оцінки ( не більше 2), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру у терміни, визначені графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік. Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, який здійснював семестровий контроль, другий – комісії, яка створюється розпорядженням ректора академії. У випадку відсутності студента на екзамені з поважних причин, студент має особисто не пізніше наступного після екзамену дня повідомити навчальний відділ про причини неможливості складання екзамену за розкладом. Такому студенту за розпорядженням ректора закладу встановлюється індивідуальний термін здачі заліково-екзаменаційної сесії із зазначенням кінцевого строку. Для цього він у навчальному відділі закладу отримує аркуш успішності, у якому фіксується результат проходження контрольного заходу. Студенти, які були відсутні на заліково-екзаменаційній сесії без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Вивчення 1-2 дисциплін може бути перенесене студенту на наступний курс (семестр) з дозволу ректора. Студенти, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, відраховуються із ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права».

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?**

## **Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу у ЗВО "Академія рекреаційних технологій і права" (<https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennya-pro-oczinuyuvannya-2025.pdf>), в якому передбачена можливість здобувачам освіти, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії незадовільні оцінки, ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру у терміни, визначені графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік. Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, який здійснював семестровий контроль, другий – комісії, яка створюється розпорядженням ректора Академії. Студенти, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, відраховуються з Академії рекреаційних технологій і права.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про порядок оцінювання знань студентів в умовах кредитно-трансферної системи організації навчального процесу у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права», якщо студент протягом навчання в семестрі з усіх форм навчального процесу не набрав достатньої кількості балів (менше 35 балів) і не був допущений до підсумкового семестрового контролю, його підсумкова оцінка є незадовільною. Такий студент направляється на повторне вивчення дисципліни.

Якщо студент під час заліково-екзаменаційної сесії отримав не більше двох незадовільних оцінок, він має право ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторна здача екзамену допускається не більше двох разів з кожного предмету (вперше - викладачу, вдруге - комісії). Якщо студент отримав незадовільну оцінку від комісії, він відраховується.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основоположні засади та процедури дотримання усіма учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності закладено у "Положенні про організацію освітнього процесу у ЗВО Академія рекреаційних технологій і права" ([https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya\\_pro\\_osvitnij\\_procnez\\_nova\\_redakczija.pdf](https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya_pro_osvitnij_procnez_nova_redakczija.pdf)) та "Кодексі академічної доброчесності АРТІП" (<https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>). Зокрема "Кодексом..." визначено порядок виявлення та види відповідальності за порушення академічно-етичних норм. Разом з тим в ЗВО розроблені та введені в дію «Положення про комісію з етики та академічної доброчесності ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права», «Методичні рекомендації до проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат робіт здобувачів вищої освіти в ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права», «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в зво «академія рекреаційних технологій і права».

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

<https://artip.com.ua/studentam/nauka/repozitorij/>

Перевірка на виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах (плагіат) здійснюється при допомозі онлайн-сервісу перевірки STRIKEPLAGIARISM, з яким ЗВО уклав угоду про співпрацю. Обов'язкову перевірку на оригінальність тексту, в першу чергу проходять кваліфікаційні роботи, а звіти про перевірку належним чином опрацьовуються та аналізуються викладачами (науковими керівниками здобувачів). З метою уникнення дублювання наукових досліджень та з метою запобігання інших проявів академічної доброчесності теми кваліфікаційних робіт щороку оновлюються, а також створено електронний репозитарій робіт здобувачів (<https://artip.com.ua/studentam/nauka/repozitorij/>).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Інформаційна робота щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освітнього процесу в ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» здійснюється через вебсайт закладу, проведенням семінарів, майстеркласів, практичних занять, залучаючи фахівців з академічної доброчесності. У процесі вивчення ОК "Українська мова за прф спрям." при вивченні змістовного модулю "Наукова комунікація" студенти опановують поняття академічної доброчесності, ознайомлюються з нормативною базою ЗВО та здобувають навички академічно письма. Науково-педагогічними працівниками закладу та посадовими особами проводиться роз'яснювальна робота серед студентів щодо вимог. Одним з інструментів протидії порушенням академічної доброчесності є посилений контроль завідувачів кафедр, наукових керівників курсових робіт членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо. Студентам пропонується пройти он-лайн курси з доброчесності.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності в залежності від форм та видів студент може повторно скласти заліки та екзамени, не допускатися до захисту курсових робіт, науково дослідних і т. д. Також студент може бути відправлений на повторне вивчення курсу або позбавлений ступені вищої освіти. Відповідних ситуацій не було.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Основні вимоги до кваліфікації викладачів при призначенні їх на посаду НПП визначено "Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗВО Академія рекреаційних технологій і права" (<https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennya-shhodo-provedennya-konkursnogo-vidboru-dlya-zamishhennya-vakantnyh-posad-naukovo-pedagogichnyh-praczivnykiv-1.pdf>). Задля забезпечення досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП при викладанні окремих ОК враховується освіта НПП, науковий ступінь та вчене звання, наукові напрацювання (згідно тематики навчальних дисциплін), а також професійний досвід викладачів. За умови наявності до уваги також беруться підсумки виконання умов попереднього контракту, відгуки студентів про викладача.

Конкурсний відбір викладачів ОП здійснюється згідно Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennya-shhodo-provedennya-konkursnogo-vidboru-dlya-zamishhennya-vakantnyh-posad-naukovo-pedagogichnyh-praczivnykiv-1.pdf>) при призначенні на посаду НПП. При обранні на посаду НПП за конкурсом встановлюється відповідність претендента вимогам чинного законодавства щодо академічної та/або професійної кваліфікації та умовам конкурсу. Прозорість процедури конкурсного відбору сприяє залученню викладачів-спеціалістів для забезпечення реалізації ОП та зростанню їхнього професіоналізму.

Викладацький склад характеризується високою питомою вагою викладачів-практиків. Зокрема викладання навчальних дисциплін здійснюють Народний депутат ВРУ Рубльов В., а також голова Волинської обласної ради Недопад Г., який залучений до керівництва практичною підтовкою.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

До організації та реалізації освітнього процесу роботодавці залучаються на умовах та згідно договорів про співпрацю, угод про проходження здобувачами вищої освіти практики. Організації-партнери можуть вносити свої пропозиції та рекомендації щодо змісту ОП, їхні представники залучаються до читання лекцій, проводяться спільні заходи, організуються екскурсії до установ та організацій за профілем навчання з метою ознайомлення зі специфікою роботи та проведення виїзних практичних занять, а також роботодавці виступають базами практик.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

До організації та реалізації освітнього процесу ЗВО "Академія рекреаційних технологій і права" постійно залучає роботодавців. Основними формами такої співпраці кафедри з роботодавцями є: організація та проведення практик; гостьових лекцій та екскурсій на виробництво. 4 грудня 2025 року студенти спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" прослухали лекцію "Як стати успішним в професійному житті", спікером якої був Директор Північно-Західного регіонального управління Приватюанку Юрій Войтенко. 10 грудня 2024 року студенти відвідали Міжнародний холдинг "Модерн-Експо". 13 листопада студенти 1-4 курсу спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" відвідали економічне підприємство "Тигрес". В рамках викладання основних освітніх компонентів з готювими лекціями виступили представники приватних підприємств, що проілюстрували переваги і недоліки бухгалтерських програм, представники АТБ-Банк.

15 жовтня 2024 року для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» доцентом кафедри Вітовщик Тетяною Сергіївною спільно з представниками підприємницького сектору Волинської області проведено бінарне лекційне заняття на тему: «Загрози фінансово-економічної безпеки вітчизняних підприємств в умовах воєнного стану». Серед запрошених практиків були представники всіх значимих секторів економіки (від фермерського господарства до будівельного холдингу).

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підвищення кваліфікації та стажування НПП здійснюється на основі "Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і наукових працівників ЗВО Академія рекреаційних технологій і права" (<https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikacziyi-pedagogichnyh-i-naukovo-pedagogichnyh-praczivnykiv.pdf>). Зокрема НПП не менше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації та стажування у вітчизняних і зарубіжних освітніх, наукових установах та на підприємствах м.Луцька (у 2024 році Вітовщик Т.С., Корзик С.Є. - міжнародне стажування). Постійно здійснюється атестація викладачів задля всебічного вивчення їх науково-педагогічної діяльності та подальшого стимулювання творчого та професійного розвитку. На основі принципу академічної свободи викладачі мають змогу самостійно обирати тематику, місце підвищення кваліфікації та проходження стажування. Викладачі постійно беруть участь у відповідних

спеціалізованих офлайн та онлайн-курсах, вебінарах, конференціях, семінарах.  
Академія сприяє професійному зростанню НПП через співпрацю з іншими установами та організаціями.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Стимулювання поступу викладацької майстерності здійснюється у ЗВО постійно. Зокрема передбачено різновиди матеріального (доплати за педагогічний стаж, науковий ступінь, вчене звання та ін.) та морального стимулювання викладачів (нагородження грамотами, подяками та відзнаками міського, обласного і державного рівнів з нагоди визначних дат та державних свят, присвоєння звання почесного професора

(<https://artip.com.ua/wpcontent/uploads/2020/11/poch.prof.pdf>). У 2024 році к.ю.н Клубань М.В. отримала звання доцента кафедри права та економіко-фінансової безпеки, а в 2026 році к.е.н Вітовщик Т.С.

Приклади стимулювання науково-педагогічного персоналу: Волкова І. А. – Подяка ректора (2024 р.), Вітовщик Т.С. – Грамота управління освіти і науки (27.09.2024 р.), Почесна грамота освіти і науки (20.07.2025 р.), Подяка ректора +преміювання (02.10.2025 р.), Клубань М.В. – Подяка ректора (02.06.2023 р), Грамота управління освіти і науки (15.09.2023 р), Подяка голови обласної ради (01.10.2025 р.), отримала премію від обласної ради в номінації Молодий вчений з подачі ЗВО, Тарасюк Л.М. – Почесна грамота управління освіти і науки (04.06.2025 р., преміювання (02.10.2025 р.), Почесна грамота обласної ради (02.06.2023 р), Почесна грамота облдержадміністрації (29.09.2022 р.), Грамота управління освіти і науки (02.12.2021 р.), Недопад Г. – Подяка ректора (05.06.2025 р)

### **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОПП забезпечується матеріально-технічною базою АРТіП, яка відповідає вимогам провадження освітньої діяльності. Фінансові ресурси формуються з коштів, які отримані на підготовку здобувачів вищої освіти за рахунок коштів фізичних осіб і є достатні для реалізації ОП. Освітній процес забезпечений навчальними площами. Для досягнення передбачених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання електронні ресурси та мережа Internet. Всі ОК ОПП забезпечені навчально-методичними розробками, що регулярно оновлюються. Доступними для студентів є фонди платформи Moodle (<http://artipbooks.in.ua>). Для доступу до бази Scopus/WoS студенти та викладачі мають можливість користуватися бібліотекою ВНУ ім. Лесі Українки (відповідно до рішення МОН, яке здійснює фінансування для Волинського регіону) (<https://library.vnu.edu.ua/>)

#### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» створене адаптивне освітнє середовище, яке сформувалося завдяки: багаторічним традиціям в організації освітнього процесу; роботі кваліфікованого науково-педагогічного складу; впровадженню інноваційних методів і форм в освітній процес, долучення до освітнього процесу провідних вітчизняних та зарубіжних науковців і практиків галузі співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування; розвинутій матеріально-технічній базі. Куратори академічних груп разом із студентами обговорюють нагальні питання та проблеми освітнього процесу. Свої пропозиції щодо удосконалення навчального процесу, науково-дослідної, організації дозвілля, побуту академічна спільнота виносить на обговорення на засіданнях вченої ради, членами якої вони є, а також на зустрічах студентської ради із ректором ЗВО.

#### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Відповідно до Закону України "Про охорону праці", Кодексу цивільного захисту України, Правил пожежної безпеки України, системи забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту в ЗВО "Академія рекреаційних технологій і права" створені безпечні умови для життя та здоров'я здобувачів ВО. Приміщення Академії відповідають нормативним документам. Для осіб з інвалідністю встановлено пандуси з метою забезпечення доступності та безперешкодного доступу до приміщень. Супровід (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЗВО "АРТіП" здійснюється відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу Академії рекреаційних технологій і права"

([https://artip.com.ua/wpcontent/uploads/2025/03/polozhennya\\_pro\\_osvitnij\\_proczes\\_nova\\_redakciya.pdf](https://artip.com.ua/wpcontent/uploads/2025/03/polozhennya_pro_osvitnij_proczes_nova_redakciya.pdf)). Наказом ректора Академії призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних кабінетах, лабораторіях, спортзалі тощо. Здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників проходять інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Створена толерантна та доброзичлива атмосфера у ЗВО серед студентської молоді покликана забезпечити підтримку психологічного здоров'я здобувачів вищої освіти.

#### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів**

## **вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Принцип студентоцентризму покладений в основу комунікаційної складової ЗВО "Академія рекреаційних технологій і права". Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти відбувається безпосередньо через комунікацію з куратором групи, завідувачем кафедри, науково-педагогічними працівниками, адміністрацією ЗВО. Механізм освітньої підтримки забезпечується можливістю консультування із НПП, тісною співпрацею здобувачів освіти із навчальним відділом ЗВО, використанням матеріально-технічної бази Академії. Організаційна підтримка здійснюється залученням студентства до різних культурно-мистецьких заходів, просвітницько-виховною роботою серед студентської молоді, долученням здобувачів освіти до доброчинності та волонтерства. Інформаційна підтримка організована доступністю для студентів до фондів бібліотеки, сайту ЗВО (<https://artip.com.ua/pro-nas/>). Консультативна складова механізму підтримки студентів – це можливість залучення роботодавців та стейкхолдерів. Соціальна підтримка забезпечується створенням атмосфери психологічного позитивізму та сприяння інтелектуальному зростанню здобувачів освіти. За результатами опитування понад 80% респондентів висловили своє задоволення рівнем підтримки.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Реалізація права на освіту особами з особливими освітніми потребами регулюється "Положенням про організацію освітнього процесу у ЗВО Академія рекреаційних технологій і права" ([https://artip.com.ua/wpcontent/uploads/2025/03/polozhennya\\_pro\\_osvitnij\\_procjes\\_nova\\_redakciya.pdf](https://artip.com.ua/wpcontent/uploads/2025/03/polozhennya_pro_osvitnij_procjes_nova_redakciya.pdf)). Таким студентам надається можливість навчатися за індивідуальним навчальним графіком. В умовах гаджеталізації суспільства активно впроваджуються дистанційні форми навчання (Moodle, Instagram, Telegram, Viber), першочергово зручні для студента. Завдяки формуванню інтегрованих академічних груп у студентів та НПП формується толерантність до осіб з особливими освітніми потребами, розуміння їх проблем.

## **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання та вирішення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані "Положенням про порядок, політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО Академія рекреаційних технологій і права", а також закони України: "Про запобігання корупції", "Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні", "Про забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків", "Про доступ до публічної інформації", "Про звернення громадян". В Академії проходять заходи щодо профілактики ситуацій пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгу та корупції. Із залученням представників Національної поліції кожного року проводиться акція по роз'ясненню та попередженню зазначених випадків, обговорюються кроки по реагуванню та недопущенню подібного. Питання вирішення конфлікту піднімаються у випадку надходження письмового звернення на скриньку довіри (розміщено у холі Академії), за телефоном (номер розміщено на сайті Академії (<http://artip-books.in.ua/>)) або при особистому зверненні до керівництва закладу шляхом особистого прийому громадян, або завідувача кафедри, його заступника, куратора та голови студентської ради ([artip.com.ua/studentam/studentska-rada/](http://artip.com.ua/studentam/studentska-rada/)). Керівник закладу освіти розглядає звернення, створюється комісія щодо розгляду конфлікту з в'яснення обставин. За результатами роботи комісії ухвалюється колегіальне рішення щодо вирішення конфліктів. Під час реалізації ОП випадків скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітній процес у ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» в частині стандарти вищої освіти та освітні програми. Цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет: ([https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennya\\_pro\\_osvitnij\\_procjes\\_nova\\_redakciya.pdf](https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennya_pro_osvitnij_procjes_nova_redakciya.pdf))

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

У зв'язку із затребуваністю спеціалістів галузі обговорення змісту ОП відбувається постійно із залученням здобувачів, батьків, випускників, НПП, які можуть внести пропозиції чи надати рекомендації щодо окремих елементів ОП. Згідно чинного законодавства України перегляд ОП здійснюється не рідше одного разу на рік. Опитування здобувачів щодо покращення окремих елементів ОП здійснюється студенською радою. Щороку на засіданні групи розробників обговорюються пропозиції стейкхолдерів, студентів, випускників. В 2025 році на засіданні групи розробників було обговорено зауваження експертної групи (внесено зміни до матриці відповідності та присвоєно назви за спеціалізацією виробничих практик). Як результат обговорення пропозиції

доцента кафедри права та економіко-фінансової безпеки до основних компонентів включено ОК "Соціальноповідальне та екологічне підприємництво". Обговорено пропозиції стейкхолдерів щодо посилення безпекової складової ОПП та доповнено назви та зміст таких ОК "Державне регулювання економіки. Макроекономічна безпека", "Інвестування та інвестиційна безпека", "Бюджетна система та бюджетна безпека" та доповнено цикл ОК дисципліною "Інформаційна безпека". Студенти спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" внесли пропозицію розділення ОК "Страхування" та "Банківська справа" розділити на два семестри з метою покращення якості знань.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Періодичне опитування та анкетування серед здобувачів ВО дає змогу здійснювати моніторинг відповідності ОП потребам студентів, окремих ОК та викладачів, які забезпечують належне викладання цих ОК. Опитування студентів щодо якості викладання дисциплін та необхідності внесення змін до ОП відбувається анонімно (<https://bit.ly/3xqXjgl>). Залучення представників здобувачів ВО до щорічного обговорення на засіданні кафедри також дає змогу вчасно отримувати пропозиції щодо ОК та вносити зміни до ОП. Студентка III курсу спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" Оксана Байрук є однією з розробників ОП. Щороку студенти запрошуються на засідання групи розробників, де вільно вносять пропозиції щодо ОП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування є невід'ємним учасником процесу покращення навчально-виховного процесу. Представники студентського самоврядування Академії регулярно беруть участь у процедурах, які покликані покращувати якість ОП. Зокрема студенти є членами Вченої ради ВО, запрошуються на обговорення на засідання групи розробників, до участі в опитуваннях, за потреби – можуть безпосередньо звертатися із пропозиціями до адміністрації закладу. Завдяки таким механізмам є змога залучити студентство до покращення якості викладання ОП

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Співпраця роботодавців та Академії відбувається на основі низки договорів про співпрацю, зокрема щодо майбутнього працевлаштування, консультування щодо якості надання освітніх послуг за спеціальністю. У 2025 році такі договори були підписані з ТОВ "Модерн-Експо" та АТ КБ "Приватбанк". Представники роботодавців залучені до обговорень ОП на засіданнях групи розробників та на круглих столах, виїзних лекціях та зустрічах з майбутніми роботодавцями. 2023 році відбувся круглий стіл за участю представників юридичних професій, на якому обговорено ОПП згідно стандарту та запропоновано доповнити цикл вибіркового дисциплін правовими ОК, зокрема "Антикорупційний аудит", "Патентна і ліцензійна справа" (зміни внесені на засіданні кафедри права та економіко-фінансової безпеки в 2024 році).

Як реакція на пропозиції роботодавців посилено безпекову складову ОПП, доповнено основні компоненти дисципліною "Інформаційна безпека" (зміни 2025 року)

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Опитування випускників шляхом анкетування відбувається на випускному. Також в Академії є спілка випускників, члени якої комунікують з кураторами груп та інформують про працевлаштування. Крім того стейкхолдери надають інформацію щодо працевлаштованих наших випускників.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Усі заінтересовані сторони до 30 травня можуть подавати пропозиції до ОПП. В червні місяці на засіданні аналізуються всі пропозиції та вносяться, за потреби, зміни.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

На засіданні групи засновників в 2025 р. першочергово були розглянуті зауваження та рекомендації останньої акредитації. Основним зауваженням в попередній акредитації було використання у викладанні ОК (а саме "Бухгалтерський облік та аудит") програмного забезпечення країни-агресора. При викладанні даної дисципліни в поточному навчальному році за основу взято програмне забезпечення jsolutions, з яким співпрацює ЗВО з 2015 року. Також науково-педогогічним персоналом було опрацьовано та проаналізовано всі варіанти заміни програмного забезпечення на альтернативні, та прийнято рішення залучити до висвітлення окремих тем практиків (що презентують практичні аспекти та можливості використання альтернативних бухгалтерських програм, таких як Медок, MASTER:Бухгалтерія, SmartFin, Bookkeeper, iFin, Сота, Дебет Плюс тощо).

Також за рекомендацією експертної групи конкретизовано назви виробничих програм, переглянуто та доповнено ПР до дисциплін. Також ОПП доповнено окремими матрицями ПР та ЗК/СК. У силабусах ОК подано інформацію про можливість перезарахування результатів навчання, які отримані здобувачами у неформальній освіті та/або інформальній освіті.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Академічна спільнота, в т.ч. з інших ЗВО регулярно залучається до внутрішнього забезпечення якості ОП на усіх етапах її розробки та вдосконалення. Так, керівництво ЗВО АРТіП постійно здійснює моніторинг здобутків НПП, відзначає та заохочує кращих з них. При внесенні змін до ОПП в 2024 році, взято до уваги пропозиції надані к.е.н., доцентом кафедри фінансів та банківської справи ВНЗ Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" Соколової А.М.

Водночас викладачі забезпечують належний науково-теоретичний та методологічний рівень викладання ОК; постійно підвищують свій професійний рівень та майстерність, кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики та моралі; формують та розвивають творчі особистості в дусі патріотизму та національної самоідентифікації. Здобувачі ВО беруть активну участь у формуванні ОП через органи студентського самоврядування та опитування. Роботодавці надають бази практик для вдосконалення професійних навиків здобувачів освіти, надсилають свої відгуки гаранту ОП, можуть бути головами екзаменаційних комісій при проведенні підсумкової атестації.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

За здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО "АРТіП" відповідають ректор, гарант ОП, завідувач кафедри, відділ з навчально-виховної та наукової роботи, відділ кадрів і т.д. Якість вищої освіти формується на рівні ОП, а освітня діяльність здійснюється на рівні структурних підрозділів Академії загалом.

Внутрішньою системою забезпечення якості освітньої діяльності ЗВО "Академії рекреаційних технологій і права" передбачено розподіл повноважень щодо прийняття рішень та оцінювання результатів між підрозділами Академії. Також передбачено участь здобувачів та роботодавців. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, регулюється "Положенням про організацію освітнього процесу Академії рекреаційних технологій і права" ([https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennya\\_pro\\_osvitnij\\_proczes\\_nova\\_redakziya.pdf](https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennya_pro_osvitnij_proczes_nova_redakziya.pdf))

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Закони України "Про освіту", "Про вищу освіту", інших законів та підзаконних нормативно-правових актів України у галузі вищої освіти, Статут ЗВО Академія рекреаційних технологій і права" (<https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/01/skanovani-dokumenty.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку ЗВО "Академія рекреаційних технологій і права" (<https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2021/02/vnutr-trud-rozp-2.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО "Академія рекреаційних технологій і права" ([https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennya\\_pro\\_osvitnij\\_proczes\\_nova\\_redakziya.pdf](https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennya_pro_osvitnij_proczes_nova_redakziya.pdf)); Положення про студентське самоврядування у ЗВО "Академія рекреаційних технологій і права" (<https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennya-pro-oss.pdf>) та ін. Інформація розміщена на Інтернет-ресурсах та стендах в Академії.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://artip.com.ua/finance-banking-and-insurance/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://artip.com.ua>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

1. Актуальність (безпекова складова є актуальною в умовах війни та поствоєнного стану);
2. Практикоорієнтованість програми (основна тенденція сучасного освітнього процесу);
3. Високий ступінь інтеграції всіх учасників освітнього процесу до процедур вдосконалення ОПП (що дає можливість забезпечити високу якість освіти);
4. Цифровізація освітнього процесу ;

Слабкі сторони:

1. Низький рівень активності студентів в науковій та дослідній діяльності;
2. Обмежена мобільність студентів;
3. Обмеженість ОП щодо надання дуальної освіти;

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Планується розвинути академічну мобільність з метою перейняття європейського досвіду;

З метою розвитку проектної діяльності студентів (в 2026 році дві роботи братимуть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із формування кібербезпечного та екологічно відповідального підприємництва з урахуванням інформаційно-комунікаційних викликів в умовах воєнного та поствоєнного станів).

Залучення до викладання іноземних викладачів.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Стасюк Людмила Леонідівна**

Дата: 20.03.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Оперативно-розшукова діяльність та судові експертизи економічних злочинів	навчальна дисципліна	<i>Силабус Оперативно-розшукова діяльність та експертиза 2025-2026.pdf</i>	JPIzLOXcWxmWIMB YpHoJp3XTHN6Rm 8oePaR96Pp9Ch8=	Калькулятор, ноутбук, проектор, мультимедійна дошка
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Силабус Історія та культура України 2024-2025 н.р. (1).pdf</i>	Qu5GYeBquIH0U06 oU73GsHWYwO+Qn gllbapiiahKbmI=	Ноутбуки, мультимедійна дошка, проектор
Інформатика та КТ	навчальна дисципліна	<i>Силабус інформатика та КТ 2025-2026.pdf</i>	wTZLgcqDazDODIU ocwXY3BnlJOwB2o 84NmXKFvEWyk=	Ноутбуки
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>силабус укр мова (1).pdf</i>	gO8JR1gOawGeL4IF APiC3RtsYJtpiGR2x nLkOVTIOGk=	Дошка, маркери, проектор, ноутбук
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2025-2026 н.р..pdf</i>	lp6Z2UDU5Qv+NpL aTZDRsNoAtH2aGo UIFaazCqx7kYA=	Мультимедійна дошка, проектор, ноутбук
Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи здорового способу життя 2025-2026 н.р.pdf</i>	1haCGoFxA8d3WK YZ+6XueOPQRB6Rp ZfDnUJK6kXNao=	Мультимедійна дошка, маркер
Макро-мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус макро- та мікроекономіка 2024-2025 pp..pdf</i>	nA3zBzAOlA3WpW 7D5pVtbFdagUZuHB aqCooPxNwoV9o=	Калькулятор, мультимедійна дошка, проектор, ноутбуки
Основи менеджменту та маркетингу	навчальна дисципліна	<i>силабус менеджмент маркетинг (1).pdf</i>	8SFx1D12PjXFzJ+F NOnKDUerOzOmKxr WvpWcK9jYaDk=	Проектор, мультимедійна дошка, проектор
Соціально-відповідальне та екологічне підприємництво	навчальна дисципліна	<i>Соціальновідповідальне підприємництво 2025-2026 н.р.pdf</i>	RCz/P3NrFHxwUJi wRjeJKTxwwHZmM uKN2ZaU6Q4IWxo=	Проектор, ноутбук, калькулятор
Економіко-математичні методи і моделі	навчальна дисципліна	<i>Силабус ЕМММ (1) 2025-2026.pdf</i>	UdaXYSjSl7bZR6Z+z AOU9JLMOCUW2i m3aYhRrYbEQQ=	Калькулятор, ноутбук
Санація підприємства	навчальна дисципліна	<i>Силабус санація підприємства 2025-2026 pp..pdf</i>	mThdpJ9ltMV04hcS 2TEDISYLFmWbhjC ZEaBjqOoJNAs=	Ноутбук, калькулятор, проектор, мультимедійна дошка
Виробнича парактика з організації бізнесу	практика	<i>Програма ВІІ 2 курс 2025-2026.pdf</i>	Cs8mSiFU2rj3j3ynP QcNhWbyagG98VYj7 KaPUdvJgtY=	ноутбук, калькулятор
Виробнича практика з фінансово-економічного аналізу	практика	<i>Програма виробничої практики з курс 2025-2026 н.р.pdf</i>	8Xu1wgBkor6AnkJZ rPhqHndoSWPrQuS W3TpLTk6mNqI=	Ноутбук, калькулятор
Виробнича практика з фінансово-економічної безпеки	практика	<i>Програма виробничої практики 4 курс 2025-2026 н.р.pdf</i>	8TQ/xkLbcnmD/S meHKTlPpPCauiire7 21k/g7MNMao=	Ноутбук, калькулятор
Курсова робота	курсорова робота (проект)	<i>Методичні рекомендації до міждисциплінарної</i>	7FzValmRsJz3PHiEL Op3hkw16o1B5S1gpo H//v3Q/ZY=	Ноутбук, проектор

		<i>курсової роботи 2025 р..pdf</i>		
Бізнес-планування тафандрайзинг	навчальна дисципліна	<i>Силабус Фандрайзинг 2025-2026.pdf</i>	f2jHeRKJW2vybfkfcc6ocD+FyNaBr9iusC Msj+Xdvm4=	Ноутбук, мультимедійна дошка, калькулятор
Вища та прикладна математика для економістів	навчальна дисципліна	<i>Силабус ВПМЕ 2025-2026 н.р.pdf</i>	g62XrzeBYm8RvUonZN/+nAuf1muB2Op KuRtn4toZU2Y=	Калькулятор, ноутбук
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Силабус ЕП 2025-2026 рр..pdf</i>	L1izHgoHbEnhnLjTZ SeogzqTrkL3XZk94m zouseYBKc=	Калькулятор, ноутбук, мультимедійна дошка
Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>Силабус Фінанси, гроші та кредит 2025-2026.pdf</i>	J/vabO4Of2YOC67a uPSdNBAUVgomQfk j6a1wYLaqblo=	Ноутбука, проектор, мультимедійна дошка
Бухгалтерський облік та аудит	навчальна дисципліна	<i>Силабус Бух облік і аудит 2025-2026.pdf</i>	vECAVKsYt6t+BXEg EqIOj9GeVtk2oFbDq q57xg13nDY=	Калькулятори, ноутбуки, проектор, мультимедійна дошка
Безпека зовнішньо-економічної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус безпека ЗЕД 2025-2026 рр..pdf</i>	QNyORBIdakdMQ8 Q6Hc41Pm2nrHww6 5u4oHApSRJem+o=	Ноутбуки, проектор, мультимедійна дошка
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>Силабус МЕВ 2025-2026 рр (Автосохраненный).pdf</i>	Hk2+39DBYV558W8 wJloOSIQNDF9Lhw ZoatqzHezr77s=	Проектор, ноутбук, мультимедійна дошка
Фінансово-економічна безпека суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	<i>Силабус фінансово-економічна безпека суб'єктів господарювання 2025-2026 рр. — копія.pdf</i>	/q4OWx4tSHAJOM2 YR4zKs7P+Safez9vV NeP574MoyOs=	Калькулятор, ноутбуки, мультимедійна дошка, проектор
Банківська система та банківські операції	навчальна дисципліна	<i>Силабус Банківські операції 2025-2026 рр..pdf</i>	Rg01/Hkt9baJ7jiw1 PhWCGMhFIehs+Im r6pGffuCjo=	Мультимедійна дошка, проектор, калькулятор, ноутбук
Бюджетна система та бюджетна безпека	навчальна дисципліна	<i>Силабус БЮДЖ СИСТ та бюджетна безпека 2025-2026.pdf</i>	8SZDKbaF2MHoNW 5O6f6QVdG6bpHjRc D9as5ooVP3GdI=	Ноутбук, проектор, мультимедійна дошка
Страховання	навчальна дисципліна	<i>Силабус СТРАХУВАННЯ 2025-2026.pdf</i>	2xITrWGqxliXPWF5 7r8Mh3cLdz9UyFb6 e+Pl1YW861I=	Калькулятори, ноутбук, проектор, мультимедійна дошка
Податкова система	навчальна дисципліна	<i>Силабус податкова система 2025-2026.pdf</i>	H/Iyupl7roTRdyQ7T zDbT6o5FpgEPLLiY WhpkfIS4UQ=	Ноутбук, проектор, мультимедійна дошка
Інвестування та інвестиційна безпека	навчальна дисципліна	<i>Силабус інвестування 2025-2026 рр..pdf</i>	azXuZAtKiWj3THCe ALgcHm3/YIBBov2k 3VCBd81k/6Q=	Калькулятори, ноутбуки, мультимедійна дошка, проектор
Фондовий ринок та цінні папери	навчальна дисципліна	<i>Силабус фондовий ринок і цінні папери 2025-2026 рр..pdf</i>	yWZQ1rZVBhSvqoUY R1/dplCSYUtcBqL5/ CZ9Amb4yBQ=	Ноутбуки, проектор, мультимедійна дошка
Фінанси підприємства	навчальна дисципліна	<i>Силабус Фінанси підприємств 2025-2026 рр..pdf</i>	bV4EL3WtnLsEYX96 sii/VsrJKeNNDrA7F Y8AqU3YqNE=	Калькулятор, мультимедійна дошка, проектор, ноутбуки
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Філософія 25-26 н.р..pdf</i>	gM/QhKHUF7/GR3j f3bovoOi7fn6DTHjE +wvSm/l1mfI=	Мультимедійна дошка, проектор, ноутбук
Підсумкова атестація	підсумкова атестація	<i>Програма ПЕА.pdf</i>	BEokO1a4oYreaOQ H8nmpwBWgpr6531 t6o8Kc31gMxQI=	Ноутбуки
Фінансово-економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Силабус фінансово-економічний аналіз 2025-2026 рр..pdf</i>	3oaqmFI4HCiVsODO oqBGtypBDR5Dv7za 1lZ2hpRQ7XM=	Ноутбук, калькулятор, мультимедійна дошка

Інформаційна безпека	навчальна дисципліна	<i>Силабус Інформаційна безпека 2025-2026.pdf</i>	LSVFURCAIGWfP4 MDVdN5o3TRAPQ+ IDM2ovCuDKpzO2k =	ноутбуки
Державне регулювання економіки. Макроекономічна безпека	навчальна дисципліна	<i>Силабус ДРЕ. Макроекономічна безпека 2025-2026.pdf</i>	A8yuVLHtrFKmiMN At3xPjHrGeOtji+jB6 4rQJmTmio=	Ноутбук, калькулятор, мультимедійна дошка

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
372160	Ліщина Валерій Олександрович	Доцент, Сумісництво	Документознавство та інформаційна діяльність	Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа,	14	Інформатика та КТ	Викладач за сумісництвом. Освіта за фахом, фахові публікації.

				<p>Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 002199, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 036091, виданий 10.10.2013</p>			
470928	Вітовщик Тетяна Сергіївна	Доцент кафедри "Право та економіко-фінансова безпека", Основне місце роботи	Право	<p>Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 030583, виданий 29.09.2015</p>	0	Фінанси, гроші та кредит	<p>Викладання освітнього компонента здійснює Корзик С.Є. (відповідність викладача за фахом освіти (Луцький державний технічний університет, 2001 р., Диплом спеціаліста «Фінанси» ДСК № 001977, від 18.04.2001р.), фаховими публікаціями (1. Вітовщик Т.С., Корзик С.Є. Шляхи забезпечення рееміграції в Україні. Ефективна економіка. 2024. № 2. URL: <a href="https://doi.org/10/32702/2307-2105.2.56">https://doi.org/10/32702/2307-2105.2.56</a> (фахова публікація) 2. Діденко Є. В. Корзик С.Є. Підвищення економічної безпеки України шляхом мобілізації коштів мігрантів та української діаспори. Ефективна економіка. 2025. № 1. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5590">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5590</a> (фахова стаття) 3. Вітовщик Т.С., Корзик С.Є. Партиципаторне бюджетування як чинник підвищення довіри до влади та ефективності місцевих фінансів. Облік і фінанси, № 4(110),</p>

						<p>2025.  <a href="https://doi.org/10.33146/2518-1181-2025-4(110)-26-33">https://doi.org/10.33146/2518-1181-2025-4(110)-26-33</a> (фахова стаття)</p> <p>4. Корзик С.Є. Інтелектуальні технології в ревізії: перспективи застосування штучного інтелекту у фінансовому контролі. Ефективна економіка. 2025. No 11. URL: <a href="https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/8188/8320">https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/8188/8320</a>(фахова стаття)</p> <p>5. Корзик С.Є. Доступ МСП до фінансування у транзитивних економіках: бар'єри та рішення (Scopus, подано на рецензування) ) та публікаціями апробаційного характеру (детальніше в матеріалах кадрового забезпечення)</p>	
470928	Вітовщик Тетяна Сергіївна	Доцент кафедри "Право та економіко-фінансова безпека", Основне місце роботи	Право	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 030583, виданий 29.09.2015	0	Бізнес-планування тафандрайзинг	<p>Міжнародне підвищення кваліфікації (Підвищення кваліфікації, 2025 р.: Zustricz Foundation, Jagiellonian University in Krakow, за темою»Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience», 180 год. ), фахові публікації (Digital marketing business models: Key stages, types and trends of development. Hassan Ali Al-Ababneh,Ahmad Mohammad Al-Husban, Ayed Moh'd Al Muyala, Dolbouh, Mohamed Ib Rahim Mugableh,Ibrahim Mahmaud Siam, Olga Popova, Ganna Myroshnychenko, Hanna Panchenko, Tetyana Vitovschyk. Journal of infrastructure, Policy and Development .2024. №8(5). URL,;: <a href="https://doi.org/10.24294/jipd.v8i5/5106">https://doi.org/10.24294/jipd.v8i5/5106</a> ( Scopus) , Вітовщик Т.С., Базавлук Н.Г. Сутність та значення еко-інновацій у циркулярній економіці. Бізнес</p>

						<p>Інфо. 2024. № 6. С. 159-165. (фахова публікація), Вітовщик Т.С. Залучення інновацій у формування конкурентоспроможності суб'єкта господарювання. Бізнес Інфо. 2024. № 7. С. 2027-2015. (фахова публікація), Вітовщик Т.С., Рубльов В.В. Економічна ефективність переходу з 1С/BAS на альтернативні бухгалтерські програми для підприємства. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «економіка». 2026. № 1 (фахова стаття) (подана до друку), Vitovshchuk T. Modeling factors of effective Management of agricultural Enterprises: a Case study of Ukraine. Vitovshchuk T., Ruzhynskas O., Tarasiuk L., Ozeruga A., Herasymiuk L., Begun S., Shmatkovska T. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development, 2025.Issue 4, (Web of science), Науково-дослідна тема, номер державної реєстрації 0125U003757 (ДАТА ДЕРЖАВНОЇ РЕЄСТРАЦІЇ 27.10.2025 Р.) Управління фінансово-економічною безпекою в сучасних умовах, публікації апробаційного характеру та методичні матеріали (детальніше в табл. кадрового забезпечення)</p>	
163902	Тарасюк Людмила Михайлівна	Старший викладач, Сумісництво	Документознавство та інформаційна діяльність	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних	15	Основи менеджменту та маркетингу	Освіта фахом (Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: Менеджмент організації), міжнародне стажування (Свідоцтво про навчання за програмою "Транскордонне співробітництво та антикризовий менеджмент", видане Католицьким університетом ім. Яна

технологій і права", рік закінчення: 2020, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: Менеджмент організацій

Павла (м.Люблін ПОЛЬЩА), вересень-грудень 2022 р., 31 кредит.), фахові статті (наприклад, Герасимюк Л.С. Тарасюк Л.М. Використання сучасних ІКТ у публічному управлінні: проблеми та перспективи // Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернацького. Серія: Публічне управління та адміністрування. - 2021. - Т 32 (71). - № 4. - С. 34-40. (фахова стаття)), Герасимюк Л. С. Тарасюк Л.М. Інформаційно-комунікаційні технології як чинник трансформації процесу формування іміджу органів публічного управління. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернацького. Серія: Публічне управління та адміністрування. - 2022. - Т 33 - №3. - С. 42-54. (фахова стаття)), Криворучко Ю.З., Тарасюк Л.М., Герасимюк Л.С. Правове регулювання діджиталізації публічного управління Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. серія. Публічне управління та адміністрування, Випуск 6, 2024 35 С.38-42 (фахова стаття), Рутма О. Redchuk Liudmyla M. Tarasyuk, Liudmyla L. Markivska Natalia M. Siruk, Oksana L. Durmanenko Modern Society Challenges: Youth Communication in Instagram (Scopus) International Journal of Criminology and Sociology 2020/12/31. 9 P. 3124-3133 2. Герасимюк Л.С. Тарасюк Л.М. Використання сучасних ІКТ у публічному управлінні: проблеми та перспективи // Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернацького. Серія: Публічне управління та адміністрування. - 2021. - Т 32 (71). - № 4. - С. 34-40. (Кат. Б) 3. Герасимюк Л.С. Тарасюк Л.М. Ліщина В.О. Перспективи впровадження електронного документообігу на

						сучасних підприємствах. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернацького. Серія Філологія. Соціальні комунікації. - 2021. - Т 32 (71). - № 5. - С. 177-182. (Кат Б.) 4. Герасимюк Л.С. Тарасюк Л.М. Формування моральних цінностей студентів ЗВО засобами інформаційно-комунікаційних технологій // Академічні студії. Серія «Педагогіка». – 2021. – Вип. 3. – Ч.1. – С. 28-33. (кат.Б). , матеріали апробаційного характеру, практична діяльність (з 2003-2014 член правління ЖБК "Парковий". З 2014р і дотепер голова правління ОСББ "Парковий Луцьк") та наукове консультування (ТОВ «ІВК Техніка» ), виконання Науково-дослідної теми, номер державної реєстрації 0125Uo03757 (ДАТА ДЕРЖАВНОЇ РЕЄСТРАЦІЇ 27.10.2025 Р.) Управління фінансово-економічною безпекою в сучасних умовах (напрямок управління та менеджмент)	
400602	Сахарук Ігор Степанович	Викладач, Основне місце роботи	Освітні, педагогічні технології	Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Східноєвропейський національний	0	Основи здорового способу життя	Освіта за фахом (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія), фахові публікації (Хомік О.М., Сахарук І.С., Борисюк С.Ю., Хриплюк О.П. Особливості використання методу кінезіотейпування для профілактики спортивного травматизму у кваліфікованих легкоатлетів. Олімпійський та паролімпійський спорт. 2023. № 3.

				<p>університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія</p>			<p>С.74-78 , Кормош, Ж., Гнітецький, Л., Ковальчук, А., Сахарук, І., Тесунов, В., Крот, А., Борисюк, С., Л., Піскач, Л. (2023). Фотометричне визначення фуросеміду в лікарських формах та біорідинах спортсменів. Проблеми хімії та сталого розвитку, 2, 11–15, doi: <a href="https://doi.org/10.32782/pcsd-2023-2-2">https://doi.org/10.32782/pcsd-2023-2-2</a>. , Сахарук І., Борисюк С., Ходінов В., Хриплюк О., Крот А., Тесунов В. Можливість інтенсифікації спеціальної силової підготовки весляр-байдарочника. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / за ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 12 (144) 21. С. 170-175. ), публікації апробації характеру, практична діяльності (Член федерації легкої атлетики України (№ АС 003775 Майстер спорту України міжнародного класу (посвідчення №394 від12.12.2012р.)</p>
470928	Вітовщик Тетяна Сергіївна	Доцент кафедри "Право та економіко-фінансова безпека", Основне місце роботи	Право	<p>Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 030583, виданий 29.09.2015</p>	о	Бухгалтерський облік та аудит	<p>Досвід наукового консультування (наукове консультування з фінансово-економічної безпеки діяльності організації та функціонування системи обліку й аудиту ТОВ «ІВК Техніка» ), керівництво наукової теми (Науково-дослідна тема, номер державної реєстрації 0125U003757 (ДАТА ДЕРЖАВНОЇ РЕЄСТРАЦІЇ 27.10.2025 Р.) Управління фінансово-економічною безпекою в сучасних умовах (керівник теми та виконання дослідження у розділі сучасного</p>

						<p>забезпечення бухгалтерського обліку), фахові публікації (Вітовщик Т.С., Клубань М.В. Актуальні питання оподаткування судового збору, відшкодування особі за рішенням суду. БізнесІнформ. 2026. № 2 (подана до друку), Вітовщик Т.С., Рубльов В.В. Економічна ефективність переходу з 1С/BAS на альтернативні бухгалтерські програми для підприємства. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «економіка». 2026. № 1 (фахова стаття) (подана до друку). Вітовщик Т.С., Зимоніна М.М. Теоретичні основи здійснення казначейського контролю в сучасних умовах. Ефективна економіка. 2024. №3. URL: <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.3.62">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.3.62</a> (фахова публікація), Вітовщик Т.С. Залучення інновацій у формування конкурентоспроможності суб'єкта господарювання. Бізнес Інфо. 2024. № 7. С. 2027-2015. (фахова публікація), Вітовщик Т.С., Корзик С.Є. Партиципаторне бюджетування як чинник підвищення довіри до влади та ефективності місцевих фінансів. Облік і фінанси. 2025. №4 (110). С. 26-33 (фахова стаття), публікації апробаційного характеру</p>	
470918	Волкова Ірина Анатоліївна	Доцент кафедри "Право та економіко-фінансова безпека", Основне місце роботи	Право	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: професійне навчання, Диплом кандидата наук ДК 038146, виданий 09.11.2006, Атестація доцента 12ДЦ 019401, виданий 03.07.2008	0	Фінансово-економічний аналіз	Захист дисертації за фахом (Диплом кандидата наук ДК 038146 09.11.2006 Київським національним торговельно-економічним університетом Кандидат наук 08.00.09 бухгалтерський облік, аналіз і аудит Теорія та методологія управління фінансово-економічною діяльністю банків), фахові публікації (1. Волкова І. А., Діденко

						<p>Є. В. Особливості інтеграції України у світовий ринок праці шляхом імпорту капіталу. Бізнес Інформ. 2024. № 11. С. 6-10.</p> <p>2. Волкова І.А. Моделі діагностики ймовірності банкрутства суб'єктів господарювання: вітчизняний досвід та зарубіжний досвід. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 3. С. 72-77. 3. Волкова І.А. Концептуальні основи формування систем антикризового управління підприємством. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 2 С. 89-93. 4. Волкова І.А. Формування системи попередження, прогнозування та запобігання банкрутства як основа забезпечення економічної безпеки суб'єкта господарювання. Ефективна економіка. 2024. No 5. URL: <a href="https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/3781/3816">https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/3781/3816</a></p> <p>5. Волкова І.А., Клубань М.В. Особливості інвестування в умовах воєнного стану. Ефективна економіка. 2025. № 5. URL: <a href="https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/6247">https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/6247</a>), публікації апробаційного характеру та методичні матеріали (детальніше в таблиці кадрового забезпечення)</p>	
372160	Ліщина Валерій Олександрович	Доцент, Сумісництво	Документознавство та інформаційна діяльність	<p>Диплом бакалара, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку</p>	14	Інформаційна безпека	<p>Освіта за фахом (Луцький національний технічний університет, 2022 р. Диплом магістр), фахові публікації (. Oleg Barabash, Oleksandr Laptiev, Valentyn Sobchuk, Ivanna Salanda, Yulia Melnychuk, Valerii Lishchyna. Comprehensive Methods of Evaluation of Distance Learning System Functioning. International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS), Vol. 13, No. 3, June. 2021, pp. 62 – 71. DOI: 10.5815/ijcnis.2021.03.06. (Scopus).</p>

				<p>людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 002199, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 036091, виданий 10.10.2013</p>			<p>2. Kuzmych O., Cherniashchuk N., Lishchyna N., Lishchyna V., Mekush O. and Gumenyuk P. Mobile Robot Motion Stability and Optimal Chassi Construction. Publisher: Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Digital Library 2021, ACIT'2021, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548571. (Scopus). 3. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Повстяна Ю.С. Підходи та алгоритми обробки та розпізнавання зображень складної структури. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. С. 5 - 9. 4. Сіваковська О., Ліщина В., Ящук А., Матвіїв Ю., Повстяна Ю. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 39. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. С. 203 - 207. 5. Ліщина В. О., Ліщина Н. М., Суринович О. М., Ящук А. А. Система управління розумним будинком. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021. С. 109-114.), публікації апробаційного характеру, Виконавець науково-дослідної теми: Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві (2021-2026), Робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти</p>
470928	Вітовщик Тетяна Сергіївна	Доцент кафедри "Право та економіко-фінансова	Право	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад	о	Державне регулювання економіки. Макроекономічна безпека	Захист дисертації к.е.н. за фахом (Диплом кандидата наук 08.00.03 Економіка та

безпеку",  
Основне  
місце  
роботи

Укоопспілки  
"Полтавський  
університет  
економіки і  
торгівлі", рік  
закінчення:  
2011,  
спеціальність:  
050103  
Міжнародна  
економіка,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 030583,  
виданий  
29.09.2015

управління  
національним  
господарством ВНЗ  
Укоопспілки  
«Полтавський  
університет економіки  
і торгівлі», ДК №  
030583 від 29 вересня  
2015 р) , виконання  
Науково-дослідна  
тема, номер  
державної реєстрації  
0125U003757 (ДАТА  
ДЕРЖАВНОЇ  
РЕЄСТРАЦІЇ  
27.10.2025 Р.)  
Управління  
фінансово-  
економічною  
безпекою в сучасних  
умовах (дослідження  
особливостей  
державного  
регулювання  
економіки в сучасних  
умовах), фахові  
публікації (Digital  
marketing business  
models: Key stages,  
types and trends of  
development. Hassan  
Ali Al-Ababneh,Ahmad  
Mohammad Al-  
Husban, Ayed Moh'd Al  
Muyala, Dolbough,  
Mohamed Ib Rahim  
Mugableh,Ibrahim  
Mahmaud Siam, Olga  
Popova, Ganna  
Myroshnychenko,  
Hanna Panchenko,  
Tetyana Vitovschyk.  
Journal of  
infrastructure, Policy  
and Development  
.2024. №8(5). URL;:  
<https://doi.org/10.24294/jipd.v8i5/5106> ,  
Вітовщик Т.С., Корзик  
С.Є. Шляхи  
забезпечення  
реєміграції в Україні.  
Ефективна економіка.  
2024. № 2. URL:  
<https://doi.org/10/32702/2307-2105.2.56>  
(фахова публікація) ,  
Вітовщик Т.С., Корзик  
С.Є. Партиципаторне  
бюджетування як  
чинник підвищення  
довіри до влади та  
ефективності місцевих  
фінансів. Облік і  
фінанси. 2025. №4  
(110). С. 26-33 (фахова  
стаття).Вітовщик Т.С.,  
Рубльов В.В.  
Економічна  
ефективність переходу  
з 1С/BAS на  
альтернативні  
бухгалтерські  
програми для  
підприємства. Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія»:  
серія «економіка».  
2026. № 1 (фахова

						стаття) (подана до друку). 8. Vitovshchuk T. Modeling factors of effective Management of agricultural Enterprises: a Case study of Ukraine. Vitovshchuk T., Ruzhynskas O., Tarasiuk L., Ozeruga A., Herasymiuk L., Begun S., Shmatkovska T. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development, 2025. Issue 4, (Web of science), публікації апробаційного характеру та методичні розробки (детальніше таблиця Кадрового забезпечення)	
361018	Діденко Євгеній Володимирович	Доцент кафедри "Право", Основне місце роботи	Право	Диплом бакалавра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 000009, виданий 04.07.2013	2	Оперативно-розшукова діяльність та судові експертизи економічних злочинів	Захист дисертації за фахом (Диплом кандидата юридичних наук . 12.00.09 «Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність» Національний університет державної податкової служби України ДК 000009 від 04.07.2013 р), фахові публікації (1. Діденко Є.В., Корзик С.Є. Підвищення економічної безпеки України шляхом мобілізації коштів мігрантів та української діаспори. Ефективна економіка. 2025. № 1. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5590">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5590</a> . 2. Діденко Є.В. Управління фінансовою рівновагою підприємства як напрям забезпечення його фінансово-економічної безпеки. Ефективна економіка: електронний журнал. Київ, 2024. № 12. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/</a> 3. Діденко Є.В., Волкова І.А. Особливості інтеграції України у світовий ринок праці шляхом імпорту капіталу. Бізнес Інформ: науковий журнал. Харків, 2024. №11. С. 6–10. DOI:

						<p><a href="https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-11-6-10">https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-11-6-10</a>.</p> <p>4. N. Karpinska, V. Anishchuk, V. Visyn, Y. Pundor, N. Riabykh, Didenko E.V. Mediation in Criminal Processes in Ukraine. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2024. 14(1), Special Issue XLI, P. 231-234.</p> <p>5. Діденко Є.В. Кримінально-правова та процесуальна характеристика воєнних злочинів в Україні (після повномасштабного вторгнення РФ в Україну). Аналітично-порівняльне правознавство: електронне наукове видання. ДВНЗ «УжНУ». Ужгород, 2024. №2. С. 569-573. DOI: <a href="https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.02.96.">https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.02.96.</a> ), Діденко Є.В. Міжнародна практика запобігання та боротьби з корупцією: колективна монографія. Modern Researches: Progress of the Legislation of Ukraine and Experience of the European Union: Collective Monograph. Law Faculty of the University of Miskolc Hungary. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. Part 2. St. 954-971 (детальніше в табл. кадрового забезпечення)</p>	
372160	Ліщина Валерій Олександрович	Доцент, Сумісництво	Документознавство та інформаційна діяльність	Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення:	14	Вища та прикладна математика для економістів	Захист дисертації за фахом (Диплом кандидата технічних наук 01.05.03 Математичне та програмне забезпечення обчислювальних програм та систем Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" ДК 002199 від 17.02.2012 р.), фахові публікації (I. Oleg Barabash, Oleksandr Laptiev, Valentyn Sobchuk, Ivanna Salanda, Yulia Melnychuk, Valerii Lishchyna. Comprehensive Methods of Evaluation of Distance Learning System Functioning. International Journal of

2009,  
спеціальність:  
091501  
Комп'ютерні  
системи та  
мережі,  
Диплом  
спеціаліста,  
Вищий  
навчальний  
заклад  
"Відкритий  
міжнародний  
університет  
розвитку  
людини  
"Україна", рік  
закінчення:  
2009,  
спеціальність:  
050105  
Банківська  
справа,  
Диплом  
магістра,  
Волинський  
державний  
університет  
імені Лесі  
Українки, рік  
закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
080101  
Математика,  
Диплом  
магістра,  
Луцький  
національний  
технічний  
університет,  
рік закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
263 Цивільна  
безпека,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 002199,  
виданий  
17.02.2012,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
036091,  
виданий  
10.10.2013

Computer Network and Information Security (IJCNIS), Vol. 13, No. 3, June. 2021, pp. 62 – 71. DOI: 10.5815/ijcnis.2021.03.06. (Scopus).  
2. Kuzmych O., Cherniashchuk N., Lishchyna N., Lishchyna V., Mekush O. and Gumenyuk P. Mobile Robot Motion Stability and Optimal Chassi Construction. Publisher: Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Digital Library 2021, ACIT'2021, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548571. (Scopus).  
3. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Повстяна Ю.С. Підходи та алгоритми обробки та розпізнавання зображень складної структури. Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. С. 5 - 9.  
4. Сіваковська О., Ліщина , В., Ящук А., Матвіїв Ю., Повстяна Ю. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування. Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 39. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. С. 203 - 207.  
5. Ліщина В. О. , Ліщина Н. М., Суринович О. М., Ящук А. А. Система управління розумним будинком. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021. С. 109-114.  
6. Shnain S.K., Nahlah Najm M.A.M., Taher N.A., Abdalrazzaq Alaa Salim, Rashit B., Lishchyna V. Classification of Landsat 8 Images Using Convolutional Neural Network Based on Minimum Noise Fraction Transform. Conference of Open Innovation Association, FRUCT, 2024, pp. 692–698. DOI: 10.23919/FRUCT61870.

						<p>2024.10516385. 7. Остапчук, О., Суринович, О., Ліщина, Н., &amp; Ліщина, В. (2023). Аналіз ефективності методів сучасної реалізації шаблонів проектування в об'єктно-орієнтованому програмуванні. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 329(6), 281-285. URL: <a href="https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-329-6-281-285">https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-329-6-281-285</a>.), Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Долинського Ігоря Петровича. (Спеціальність: 01.05.03 Математичне та програмне забезпечення обчислювальних програм та систем. 22-04-2021р.)</p>	
372160	Ліщина Валерій Олександрович	Доцент, Сумісництво	Документознавство та інформаційна діяльність	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність:</p>	14	Економіко-математичні методи і моделі	<p>Фахові публікації (1. Oleg Barabash, Oleksandr Laptiev, Valentyn Sobchuk, Ivanna Salanda, Yulia Melnychuk, Valerii Lishchyna. Comprehensive Methods of Evaluation of Distance Learning System Functioning. International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS), Vol. 13, No. 3, June. 2021, pp. 62 – 71. DOI: 10.5815/ijcnis.2021.03.06. (Scopus). 2. Kuzmych O., Cherniashchuk N., Lishchyna N., Lishchyna V., Mekush O. and Gumenyuk P. Mobile Robot Motion Stability and Optimal Chassi Construction. Publisher: Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Digital Library 2021, ACIT'2021, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548571. (Scopus). 3. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Повстяна Ю.С. Підходи та алгоритми обробки та розпізнавання зображень складної структури. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк:</p>

050105  
Банківська  
справа,  
Диплом  
магістра,  
Волинський  
державний  
університет  
імені Лесі  
Українки, рік  
закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
080101  
Математика,  
Диплом  
магістра,  
Луцький  
національний  
технічний  
університет,  
рік закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
263 Цивільна  
безпека,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 002199,  
виданий  
17.02.2012,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
036091,  
виданий  
10.10.2013

видавництво ЛНТУ,  
2020. С. 5 - 9.  
4. Сіваковська О.,  
Ліщина, В., Ящук А.,  
Матвіїв Ю., Повстяна  
Ю. Аналіз  
особливостей  
стандартизації  
програмних продуктів  
та розподілених  
систем керування.  
Комп'ютерно-  
інтегровані технології:  
освіта, наука,  
виробництво:  
Науковий журнал.  
Випуск № 39. Луцьк:  
видавництво ЛНТУ,  
2020. С. 203 - 207.  
5. Ліщина В. О. ,  
Ліщина Н. М.,  
Суринович О. М.,  
Ящук А. А. Система  
управління розумним  
будинком. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету Серія:  
«Технічні науки» №5,  
2021. С. 109-114.  
6. Shnain S.K., Nahlah  
Najm M.A.M., Taher  
N.A., Abdalrazzaq Alaa  
Salim, Rashit B.,  
Lishchyna V.  
Classification of  
Landsat 8 Images Using  
Convolutional Neural  
Network Based on  
Minimum Noise  
Fraction Transform.  
Conference of Open  
Innovation Association,  
FRUCT, 2024, pp. 692–  
698. DOI:  
10.23919/FRUCT61870.  
2024.10516385.  
7. Остапчук, О.,  
Суринович, О.,  
Ліщина, Н., & Ліщина,  
В. (2023). Аналіз  
ефективності методів  
сучасної реалізації  
шаблонів  
проекування в  
об'єктно-  
орієнтованому  
програмуванні. Herald  
of Khmelnytskyi  
National University.  
Technical Sciences,  
329(6), 281-285. URL:  
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-329-6-281-285>.),  
Виконавець науково-  
дослідної теми: Аналіз  
та розробка  
інформаційних систем  
в освіті, науці та  
виробництві (2021-  
2026).  
Член редколегії  
наукового журналу  
"Комп'ютерно-  
інтегровані технології:  
освіта, наука,  
виробництво" (2021-  
2023рр.). Науковий  
журнал включено до  
Переліку наукових

						фахових видань України категорії "Б", Виконавець науково-дослідної теми: Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві (2021-2026). Член редколегії наукового журналу "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" (2021-2023рр.). Науковий журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії "Б".	
470928	Вітовщик Тетяна Сергіївна	Доцент кафедри "Право та економіко-фінансова безпека", Основне місце роботи	Право	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 030583, виданий 29.09.2015	о	Макро-микроекономіка	Викладання освітнього компонента здійснює Корзик С.Є. (освіта за фахом (Луцький державний технічний університет, 2001 р., Диплом спеціаліста «Фінанси» ДСК № 001977, від 18.04.2001р.) Фахові публікації (1. Вітовщик Т.С., Корзик С.Є. Шляхи забезпечення рееміграції в Україні. Ефективна економіка. 2024. № 2. URL: <a href="https://doi.org/10/32702/2307-2105.2.56">https://doi.org/10/32702/2307-2105.2.56</a> (фахова публікація) 2. Діденко Є. В. Корзик С.Є. Підвищення економічної безпеки України шляхом мобілізації коштів мігрантів та української діаспори. Ефективна економіка. 2025. № 1. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5590">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5590</a> (фахова стаття) 3. Вітовщик Т.С., Корзик С.Є. Партиципаторне бюджетування як чинник підвищення довіри до влади та ефективності місцевих фінансів. Облік і фінанси, № 4(110), 2025. <a href="https://doi.org/10.33146/2518-1181-2025-4(110)-26-33">https://doi.org/10.33146/2518-1181-2025-4(110)-26-33</a> (фахова стаття) 4. Корзик С.Є. Інтелектуальні технології в ревізії: перспективи застосування штучного інтелекту у фінансовому контролі. Ефективна економіка. 2025. No 11. URL: <a href="https://nayka.com.ua/i">https://nayka.com.ua/i</a>

						<p>ndex.php/ee/article/view/8188/8320 (фахова стаття),  5. Корзик С.Є. Доступ МСП до фінансуванн у транзитивних економіках: барери та рішення (Scopus, подано на рецензування) публікації апробаційного характеру та методичні розробки (детальніше табл. кадрового забезпечення)</p>	
286013	Пшибельський Володимир Володимирович	Викладач, Сумісництво	Фізичної терапії	<p>Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070402 Біологія</p>	3	Соціально-відповідальне та екологічне підприємництво	<p>Захист дисертації за фахом (Диплом доктора філософії з 051 «Економіка» Н 25№ 001513 від 25 червня 2025 р.), фахові публікації (1. Пшибельський В. В. Відновлювана енергетика як драйвер розвитку зеленої економіки в Україні. Інноваційна економіка, 2024. № 4 (100). С. 166–171. DOI: 10.37332/2309-1533.2024.4.20. URL: <a href="http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/1370/1511">http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/1370/1511</a>. (фахова стаття).  2. Пшибельський В. В., Цимбалюк С. М., Солов'янчик І. В. Інклюзивні підходи до інтеграції соціальної відповідальності в управління потенціалом організації. Інноваційна економіка, 2024. № 3 (99). С. 137–146. DOI: 10.37332/2309-1533.2024.3.17. URL: <a href="http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/1286">http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/1286</a>. (фахова стаття)  3. Пшибельський В. В. Зелена економіка на засадах соціальної відповідальності: екстерналії та детермінанти розвитку. Агросвіт, 2025. № 4. С. 175–181. DOI: 10.32702/2306-6792.2025.4.175. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5676">https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5676</a>. (фахова стаття).  4. Пшибельський В., Колосок А., Шматковська Т. Соціальна відповідальність бізнесу в умовах зеленої економіки. Економіка та суспільство, 2024. № 69. DOI: 10.32782/2524-</p>

						<p>0072/2024-69-117. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5244">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5244</a>. (фахова стаття).</p> <p>5. Пшибельський В. В., Шматковська Т. О., Колосок А. М. Засади формування зеленої економіки на основі розвитку соціальної відповідальності бізнес-структур. Агросвіт, 2025. № 2. С. 75–80. DOI: 10.32702/2306-6792.2025.2.75. URL: <a href="https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5451">https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5451</a>. (фахова стаття).</p> <p>6. Пшибельський В. В., Шматковська Т. О., Колосок А. М. Розвиток зеленої економіки на засадах соціальної відповідальності. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2025. Том 4. № 40. С. 55–62. DOI: 10.29038/2786-4618-2024-04-55-62. URL: <a href="https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/954">https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/954</a>. (фахова стаття), публікації апробаційного хаактеру</p>	
470928	Вітовщик Тетяна Сергіївна	Доцент кафедри "Право та економіко-фінансова безпека", Основне місце роботи	Право	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 030583, виданий 29.09.2015	о	Міжнародні економічні відносини	Освіта за фахом (ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2011 року, спеціальність "Міжнародна економіка", Магістр з міжнародної економіки), фахові публікації (Digital marketing business models: Key stages, types and trends of development. Hassan Ali Al-Ababneh, Ahmad Mohammad Al-Husban, Ayed Moh'd Al Muyala, Dolbouh, Mohamed Ib Rahim Mughableh, Ibrahim Mahmaud Siam, Olga Popova, Ganna Myroshnychenko, Hanna Panchenko, Tetyana Vitovschyk. Journal of infrastructure, Policy and Development .2024. №8(5). URL;: <a href="https://doi.org/10.24294/jipd.v8i5/5106">https://doi.org/10.24294/jipd.v8i5/5106</a> (Scopus), Вітовщик Т.С., Корзик С.Є. Шляхи забезпечення

						<p>реєміграції в Україні. Ефективна економіка. 2024. № 2. URL: <a href="https://doi.org/10/32702/2307-2105.2.56">https://doi.org/10/32702/2307-2105.2.56</a> (фахова публікація) Вітовщик Т.С., Базавлук Н.Г. Сутність та значення еко-інновацій у циркулярній економіці. Бізнес Інфо. 2024. № 6. С. 159-165. (фахова публікація), Вітовщик Т.С. Залучення інновацій у формування конкурентоспроможності суб'єкта господарювання. Бізнес Інфо. 2024. № 7. С. 2027-2015. (фахова публікація), Вітовщик Т.С., Корзик С.Є. Партиципаторне бюджетування як чинник підвищення довіри до влади та ефективності місцевих фінансів. Облік і фінанси. 2025. №4 (110). С. 26-33 (фахова стаття), Науково-дослідна тема, номер державної реєстрації 0125U003757 (ДАТА ДЕРЖАВНОЇ РЕЄСТРАЦІЇ 27.10.2025 Р.) Управління фінансово-економічною безпекою в сучасних умовах (керівник теми), публікації апробаційного характеру (детальніше табл кадрового забезпечення)</p>	
470928	Вітовщик Тетяна Сергіївна	Доцент кафедри "Право та економіко-фінансова безпека", Основне місце роботи	Право	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 030583, виданий 29.09.2015	0	Безпека зовнішнь-економічної діяльності	Освіта за фахом (ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2011 року, спеціальність "Міжнародна економіка", Магістр з міжнародної економіки), Диплом кандидата наук 08.00.03 Економіка та управління національним господарством ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», ДК № 030583 від 29 вересня 2015 р, фахові публікації (Digital marketing business models: Key stages, types and trends of development. Hassan Ali Al-Ababneh, Ahmad Mohammad Al-Husban, Ayed Moh'd Al Muya, Dolbouh,

						<p>Mohamed Ib Rahim Mugableh, Ibrahim Mahmaud Siam, Olga Popova, Ganna Myroshnychenko, Hanna Panchenko, Tetyana Vitovschyk. Journal of infrastructure, Policy and Development .2024. №8(5). URL;: <a href="https://doi.org/10.24294/jipd.v8i5/5106">https://doi.org/10.24294/jipd.v8i5/5106</a> (Scopus) , Вітовщик Т.С., Корзик С.Є. Шляхи забезпечення рееміграції в Україні. Ефективна економіка. 2024. № 2. URL: <a href="https://doi.org/10/32702/2307-2105.2.56">https://doi.org/10/32702/2307-2105.2.56</a> (фахова публікація) Вітовщик Т.С., Базавлук Н.Г. Сутність та значення еко-інновацій у циркулярній економіці. Бізнес Інфо. 2024. № 6. С. 159-165. (фахова публікація), Вітовщик Т.С. Залучення інновацій у формування конкурентоспроможності суб'єкта господарювання. Бізнес Інфо. 2024. № 7. С. 2027-2015. (фахова публікація), Вітовщик Т.С., Корзик С.Є. Партиципаторне бюджетування як чинник підвищення довіри до влади та ефективності місцевих фінансів. Облік і фінанси. 2025. №4 (110). С. 26-33 (фахова стаття), Науково-дослідна тема, номер державної реєстрації 0125U003757 (ДАТА ДЕРЖАВНОЇ РЕЄСТРАЦІЇ 27.10.2025 Р.) Управління фінансово-економічною безпекою в сучасних умовах (керівник теми), публікації апробаційного характеру (детальніше табл кадрового забезпечення)</p>	
374683	Ліщук-Торчинська Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Освітні, педагогічні технології	Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом спеціаліста,	39	Філософія	Освіта за фахом (Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1985 р. Диплом спеціаліста "Філософія" КВ № 729418 від 25.06.1985 р), фахові публікації (Ліщук-Торчинська Т., Распопов Є. Екологічні цінності у постмодерну добу. Ochrona środowiska.

Київський  
дежавний  
університет  
імені Т. Г.  
Шевченка, рік  
закінчення:  
1985,  
спеціальність:  
Філософія,  
Диплом  
магістра,  
Волинський  
національний  
університет  
імені Лесі  
Українки, рік  
закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
035 Філологія,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 005922,  
виданий  
23.05.1994,  
Атестат  
доцента ДЦ-  
002638,  
виданий  
10.09.2001

Prawo I ne tylko.  
Захист довкілля.  
Право і не тільки /  
Redakcja naukowa: dr.  
Adam Erechenla prof.  
WSHP dr. Adam  
Kasprzyk; Wyższa  
Szkoła  
Humanisistyczno-  
Przyrodnicza. Studium  
Generale  
Sandomiriense w  
Sandomierzu, Академія  
рекреаційних  
технологій і права.  
Sandomierz:  
Wydawnictwo Wyższej  
Szkoły  
Humanisistyczno-  
Przyrodniczej w  
Sandomierzu, 2025.  
(Міжнародне наукове  
видання) у друку ,  
Ліщук-Торчинська Т.,  
Хомік О., Сахарук І.  
Практика організації  
самостійної роботи  
студентів (на прикладі  
викладання  
магістерського курсу  
«Методологія та  
організація наукових  
досліджень» ).  
Соціологічні студії.  
2024. №2 (25).  
3. Хомік О., Ліщук-  
Торчинська Т.,  
Сахарук І., Борисюк С.  
Оцінювання цифрової  
компетентності у  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти. Освіта.  
Інноватика. Практика,  
2024. Том12, №10. С.  
56-63.  
<https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i10-008> , Ганаба С.,  
Ліщук-Торчинська Т.  
Єдність у  
багатоманітності:  
міжкультурна  
взаємодія. Rozważania  
o słowianskiej  
tożsamości i kulturze  
piśmiennej: Od  
wszesnych dziejów do  
cyfrowej grafosfery.  
Monografia naukowa /  
red. dr hab. Roman  
Sapeńko, prof. UZ dr  
Kamil Kleszczyński.  
Uniwersytet  
Zielonogórski. Zielona  
Góra, 2024. S. 31-61.,  
Распопов Є. І., Ліщук-  
Торчинська Т. П.,  
Ємельянова Ю. П.  
Історико-філософські  
сенси розвитку ідеї  
безсмертя в ранньому  
християнстві. Софія :  
гуманітарно-  
релігієзнавчий вісник.  
2021. № 2 (18). С. 61-  
65. DOI:  
<https://doi.org/10.17721/sophia.2021.18.12> ,  
Bilohur V., Kravchenko  
O., Lishchuk-

							<p>Torchynska T., Yuchymenko N. Genetic and professional managerial skills: changing nature, thinking and roles. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 3. Pp. 151–156. DOI: <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/151">https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/151</a></p> <p>„Ліщук-Торчинська Т. П., Кузьмук О. М. Постаць ідеального депутата Верховної Ради України як об'єкт аналізу й предмет обговорення. Соціологічні студії. 2019. № 2(15), С. 74–81. DOI: <a href="https://doi.org/10.29038/2306-3971-2019-02-74-81">https://doi.org/10.29038/2306-3971-2019-02-74-81</a></p>
470918	Волкова Ірина Анатоліївна	Доцент кафедри "Право та економіко-фінансова безпека", Основне місце роботи	Право	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: професійне навчання, Диплом кандидата наук ДК 038146, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 019401, виданий 03.07.2008</p>	0	Санація підприємства	<p>Освіта за фахом (Полтавський кооперативний інститут, 1997року, Диплом спеціаліста ДСК 021042 24.04.1997;), фахові публікації (1. Волкова І. А., Діденко Є. В. Особливості інтеграції України у світовий ринок праці шляхом імпорту капіталу. Бізнес Інформ. 2024. № 11. С. 6-10. 2. Волкова І.А. Моделі діагностики ймовірності банкрутства суб'єктів господарювання: вітчизняний досвід та зарубіжний досвід. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 3. С. 72-77. 3. Волкова І.А. Концептуальні основи формування систем антикризового управління підприємством. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 2 С. 89-93. 4. Волкова І.А. Формування системи попередження, прогнозування та запобігання банкрутства як основа забезпечення економічної безпеки суб'єкта господарювання. Ефективна економіка. 2024. No 5. URL: <a href="https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/3781/3816">https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/3781/3816</a></p> <p>5. Волкова І.А., Клубань М.В. Особливості інвестування в умовах воєнного стану. Ефективна економіка.</p>

							2025. № 5. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6247">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6247</a> ), публікації апробаційного характеру, методичні розробки (детальніше в табл. кадрового забезпечення)
361018	Діденко Євгеній Володимирович	Доцент кафедри "Право", Основне місце роботи	Право	<p>Диплом бакалавра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 000009, виданий 04.07.2013</p>	2	Фінансово-економічна безпека суб'єктів господарювання	<p>Освіта за фахом (Університет державної фіскальної служби України, 2017 р., Диплом бакалавра "Облік і аудит" В17 031288 Від 29.06.2017р), фахові публікації (Діденко Є.В., Корзик С.Є. Підвищення економічної безпеки України шляхом мобілізації коштів мігрантів та української діаспори. Ефективна економіка. 2025. № 1. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5590">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5590</a>. 2. Діденко Є.В. Управління фінансовою рівновагою підприємства як напрям забезпечення його фінансово-економічної безпеки. Ефективна економіка: електронний журнал. Київ, 2024. № 12. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/</a> 3. Діденко Є.В., Волкова І.А. Особливості інтеграції України у світовий ринок праці шляхом імпорту капіталу. Бізнес Інформ: науковий журнал. Харків, 2024. №11. С. 6–10. DOI: <a href="https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-11-6-10">https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-11-6-10</a>. 4. N. Karpinska, V. Anishchuk, V. Visyn, Y. Pundor, N. Riabych, Didenko E.V. Mediation in Criminal Processes in Ukraine. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2024. 14(1), Special Issue XLI, P. 231-234. 5. Діденко Є.В. Кримінально-правова та процесуальна характеристика воєнних злочинів в Україні (після повномасштабного вторгнення РФ в Україну). Аналітично-</p>

						<p>порівняльне правознавство: електронне наукове видання. ДВНЗ «УжНУ». Ужгород, 2024. №2. С. 569-573. DOI: <a href="https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.02.96.">https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.02.96. </a>), Діденко Є.В. Міжнародна практика запобігання та боротьби з корупцією: колективна монографія. Modern Researches: Progress of the Legislation of Ukraine and Experience of the European Union: Collective Monograph. Law Faculty of the University of Miskolc Hungary. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. Part 2. St. 954-971, методичні розробки (детальніше табл. кадрове забезпечення)</p>	
470928	Вітовщик Тетяна Сергіївна	Доцент кафедри "Право та економіко-фінансова безпека", Основне місце роботи	Право	<p>Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 030583, виданий 29.09.2015</p>	0	Страхування	<p>Викладання освітнього компоненту здійснює к.е.н. Соколова А.М. (відповідність викладача за фахом освіти (ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2014 р., спеціальність «Фінанси і кредит», спеціаліст з фінансів і кредиту, 12ДСК №225872), фаховими публікаціями (наприклад, Соколова А.М. Страховий ринок України: сучасні тенденції та перспективи. Розвиток фінансового та реального секторів як ключовий фактор забезпечення економічної безпеки України : монографія / за заг. ред. канд. екон. наук, доцента С. П. Прасолової. Полтава. ПУЕТ, 2024. 196 с. С. 74-108. URL: <a href="http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/13876">http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/13876</a>, Соколова А.М., Яріш О.В., Рижков А.В. Ринок страхування України в умовах сучасних трансформацій: стан та перспективи розвитку. Економічний простір. 2025. № 198. URL: <a href="http://economicspace.pgasa.dp.ua/article/view/324487">http://economicspace.pgasa.dp.ua/article/view/324487</a> (фахова стаття) 3. Sokolova</p>

						<p>A., Yarish O., Tymoshenko O. Fundraising strategy for organization of international scientific and educational events: development and implementation. Economics and management, 2023. 20 (1), 106-117. <a href="https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1122117http://em.swu.bg/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=693:economics-and-management-volume-xx-issue-1-year-2023-full-text&amp;catid=34&amp;Itemid=292">https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1122117http://em.swu.bg/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=693:economics-and-management-volume-xx-issue-1-year-2023-full-text&amp;catid=34&amp;Itemid=292</a> (закордонне фахове видання)</p> <p>4. Соколова А.М., Яріш О.В., Рижков А.В. Вплив цифрових технологій на розвиток фінансового сектору України. Електронний журнал «Ефективна економіка», 2024, № 8. URL: <a href="https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/4482">https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/4482</a> (фахова стаття)</p> <p>5. Соколова А.М. Сутність та роль фандрайзингу в сучасних реаліях України. Соколов О.С., Маслак Т. А., Гасій О. В., Сидоренко-Мельник Г. М. Наукові перспективи, 2024. № 12 (54). С. 883-897. URL: <a href="http://dSPACE.puet.edu.ua/bitstream/123456789/14545/1/%d0%a4%d0%b0%d0%bd%d0%b4%d1%80%d0%b0%d0%b9%d0%b7%d0%b8%d0%bd%d0%b3.pdf">http://dSPACE.puet.edu.ua/bitstream/123456789/14545/1/%d0%a4%d0%b0%d0%bd%d0%b4%d1%80%d0%b0%d0%b9%d0%b7%d0%b8%d0%bd%d0%b3.pdf</a> (фахова стаття), та публікаціями апробаційного характеру (детальніше в кадровому забезпеченні)</p>	
402996	Мажула Тетяна Василівна	Викладач, Сумісництво	Освітні, педагогічні технології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030507 Переклад	2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Освіта за фахом (ВНЗ "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", 2006 р. Диплом спеціаліста КВ 30571760 12.07.2006), Досвід практичної роботи (Перекладач на ДП «Рибгосп «Цумань»» з 2016-2022 рр. ), фахові публікації (Kalashnyk O., Ovcharenko L., Mazhula T. (2023).

						<p>Challenges in learning foreign languages encountered by intermediate-level students. Teaching languages at higher educational establishments at the present stage. Intersubject relations. 43, pp. 42–55. DOI: <a href="https://doi.org/10.26565/2073-4379-2023-43-03">https://doi.org/10.26565/2073-4379-2023-43-03</a>, Тарасюк Л. М., Мажула Т. В. Міжмовна омонімія в англійській та українських мовах. Наукові записки. Серія : Філологічні науки. 2025. № 213. С. 384-388. <a href="https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-213-56">https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-213-56</a></p> <p>Ahibalova T., Shevchenko V., Mazhula T. Providing Effective Scaffolding Instruction in Foreign Language Learning. Вісник науки та освіти. 2 (44). 2026. Агібалова Т.М., Шевченко В.В., Мажула Т.В. Вивчення мов в індустрії наступного покоління: трансформація іншомовної освіти через переосмислення меж III. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2025. №5 (51). С. 32-45. Dumashivskiy Ya., Mazhula T., Romaniuk V., Vitchenko A., Debrak O. Using artificial intelligence tools to develop students oral in the process of learning foreign languages. Language Learning in Higher Education. 2026 (Wos. Подано на рецензування) публікації апробаційного характеру та методичні розробки (детальніше к таблиця кадрового забезпечення)</p>	
163902	Тарасюк Людмила Михайлівна	Старший викладач, Сумісництво	Документознавство та інформаційна діяльність	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний	15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Освіта за фахом (Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1999 р. Диплом спеціаліста за спеціальністю "Українська мова та література), фахові статті (наприклад, Зінченко В.М., Демешко І.М., Тарасюк Л.М. Лінгвістичний аналіз тенденцій у

				<p>заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2020, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: Менеджмент організацій</p>			<p>використанні української мови в науковому та освітньому дискурсах. Вісник науки та освіти. Серія: філологія, культура і мистецтво, педагогіка, історія та археологія, соціологія. Випуск 2, 2025 С. 244-259 (фахова стаття), Герасимюк Л.С. Тарасюк Л.М. Ліщина В.О. Перспективи впровадження електронного документообігу на сучасних підприємствах. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернацького. Серія Філологія. Соціальні комунікації. - 2021. - Т 32 (71). - № 5. - С. 177-182. (фахова стаття), Герасимюк Л.С. Тарасюк Л.М. Формування моральних цінностей студентів ЗВО засобами інформаційно-комунікаційних технологій // Академічні студії. Серія «Педагогіка». – 2021. – Вип. 3. – Ч.1. – С. 28-33. (фахова стаття)). Герасимюк Л. С. Тарасюк Л.М. Інформаційно-комунікаційні технології як чинник трансформації процесу формування іміджу органів публічного управління. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернацького. Серія: Публічне управління та адміністрування. - 2022. - Т 33 - №3. - С. 42-54. (фахова стаття)), Герасимюк Л. С. Тарасюк Л.М. Самопрезентація у соціальних мережах як ефективний інструмент формування позитивного іміджу документознавця. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернацького. Серія: Філологія. Журналістика - 2022. - Том 33 (72) № 4 Ч. 2 – С – 222-226 ((фахова стаття), методичнів напрацювання та публікації апробаційного характеру (детальніше в кадровому забезпеченні)</p>
470928	Вітовщик Тетяна	Доцент кафедри	Право	Диплом магістра,	0	Банківська система та	Викладання освітнього

	Сергіївна	"Право та економіко-фінансова безпека", Основне місце роботи		Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 030583, виданий 29.09.2015	банківські операції	компоненту здійснює к.е.н. Соколова А.М. (відповідність викладача за фахом освіти (ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2014 р., спеціальність «Фінанси і кредит», спеціаліст з фінансів і кредиту, 12ДСК №225872), фаховими публікаціями (наприклад, 8. Соколова А.М. Оцінка фінансової стабільності банківської системи як інструмента підтримки сталого розвитку економіки. Соколова А.М., Гасій О.В., Гудзь Т.П., Шаповалов В.О., Кашкалда В.В. Електронний науково періодичний журнал «Успіхи і досягнення у науці». 2025. № 2 (12). С. 841-854. URL: <a href="http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/14795">http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/14795</a> , 1. Соколова А.М., Гасій О.В., Прохар Н.В. Фактори конкурентного середовища у банківському секторі України: регіональний аспект. Електронний журнал «Ефективна економіка». 2021. № 5. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8895">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8895</a> (фахове видання)2. Sokolova A. Current trends in the development of Ukraine's insurance market in digitadization conditions. Sokolova A., Hasii O., Tymoshenko O., Pedchenko N. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». 2022. № 1 (105). С. 47-60. (фахова стаття). 3. Sokolova A., Yarish O., Tymoshenko O. Fundraising strategy for organization of international scientific and educational events: development and implementation. Economics and management, 2023. 20 (1), 106-117. <a href="https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1122117http://em.swu.bg/index.php?option=com_content&amp;v">https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1122117http://em.swu.bg/index.php?option=com_content&amp;v</a>
--	-----------	--	--	---	---------------------	---

						<p>iew=article&amp;id=693:economics-and-management-volume-xx-issue-1-year-2023-full-text&amp;catid=34&amp;Itemid=292 (закордонне фахове видання), Соколова А.М., Яріш О.В., Рижков А.В. Вплив цифрових технологій на розвиток фінансового сектору України. Електронний журнал «Ефективна економіка», 2024, № 8. URL: <a href="https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4482">https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4482</a> (фахова стаття), публікації апробаційного характеру (детальніше в кадровому забезпеченні)</p>	
470928	Вітовщик Тетяна Сергіївна	Доцент кафедри "Право та економіко-фінансова безпека", Основне місце роботи	Право	<p>Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 030583, виданий 29.09.2015</p>	0	Фінанси підприємства	<p>Викладання освітнього компонента здійснює Корзик С.Є. (освіта за фахом (Луцький державний технічний університет, 2001 р., Диплом спеціаліста «Фінанси» ДСК № 001977, від 18.04.2001р.) Фахові публікації (1. Вітовщик Т.С., Корзик С.Є. Шляхи забезпечення рееміграції в Україні. Ефективна економіка. 2024. № 2. URL: <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2.56">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2.56</a> (фахова публікація) 2. Діденко Є. В. Корзик С.Є. Підвищення економічної безпеки України шляхом мобілізації коштів мігрантів та української діаспори. Ефективна економіка. 2025. № 1. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5590">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5590</a> (фахова стаття) 3. Вітовщик Т.С., Корзик С.Є. Партиципаторне бюджетування як чинник підвищення довіри до влади та ефективності місцевих фінансів. Облік і фінанси, № 4(110), 2025. <a href="https://doi.org/10.33146/2518-1181-2025-4(110)-26-33">https://doi.org/10.33146/2518-1181-2025-4(110)-26-33</a> (фахова стаття) 4. Корзик С.Є. Інтелектуальні технології в ревізії: перспективи</p>

							застосування штучного інтелекту у фінансовому контролі. Ефективна економіка. 2025. No 11. URL: <a href="https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/8188/8320">https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/8188/8320</a> (фахова стаття) Корзик С.Є. Доступ МСП до фінансуванн у транзитивних економіках: барери та рішення (Scopus, подано на рецензування) , публікації апробаційного характеру та методичні розробки (детальніше табл. кадрового забезпечення)
470928	Вітовщик Тетяна Сергіївна	Доцент кафедри "Право та економіко-фінансова безпека", Основне місце роботи	Право	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 030583, виданий 29.09.2015	0	Бюджетна система та бюджетна безпека	Викладання освітнього компоненту здійснює Рубльов В.ВІ., відповідність згідно практичної діяльності (Депутат Верховної Ради України, Голова підкомітету з питань регіональної політики та місцевих бюджетів Комітету Верховної Ради України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування), фахові публікації (Ліпич Л.Г., Кушнір М.А., Рубльов В.В., Хілуха О.А. Прийняття управлінських рішень у публічному менеджменті. Академічні візії. Випуск 8-9.2022. С.100 -108. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7090051">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7090051</a> . 2.Ліпич Л.Г., Рубльов В.В., Хілуха О.А., Кушнір М.А. Шляхи розвитку антикорупційної політики в Україні крізь призму науки публічного менеджменту. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 34/2022 . С.153-156. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.70899073">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.70899073</a> . 3. Ліпич Л.Г., Хілуха О.А., Кушнір М.А., Рубльов В.В. Конфлікт інтересів у публічному менеджменті: поняття та шляхи подолання. Наукові записки Львівського

						<p>університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 32/2021 . С.153-156. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7089905">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7089905</a></p> <p>4. Вітовщик Т.С., Рубльов В.В. Економічна ефективність переходу з 1С/BAS на альтернативні бухгалтерські програми для підприємства. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «економіка». 2026. № 1</p> <p>11. 5. Клубань М.В., Рубльов В.В. Економічне підґрунтя туристичного збору. Ефективна економіка. 2025. № 2. URL: <a href="https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/9201/9353">https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/9201/9353</a> (детальніше в табл. кадрового забезпечення)</p>	
470928	Вітовщик Тетяна Сергіївна	Доцент кафедри "Право та економіко-фінансова безпека", Основне місце роботи	Право	<p>Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 030583, виданий 29.09.2015</p>	0	Історія та культура України	<p>Викладач Філіповіч М. – освіта за фахом (1997 році закінчила Волинський державний університет імені Лесі Українки, спеціальність за дипломом – історія та здобула кваліфікацію вчитель історії, № диплома ВС №009078), захист дисертації за фахом ( Кандидат історичних наук з 2002 року за спеціальністю 07.00.01 - історія України, диплом ДК № 015899), публікації в виданнях, що входять до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (Kobernyk O., Kichuk Y., Kosylo M., Lisitsin V., Chernytska T., Filipovych M. World and Domestic Trends in The Development of The Education System: Systemic Challenges. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.10, October 2021 – С. 271-275. URL: <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202110/20211038.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202110/20211038.pdf</a> <a href="https://www.webofscie">https://www.webofscie</a></p>

nce.com/wos/woscc/full-record/WOS:000719577300038  
<http://ijcsns.org/> ISSN: 1738-7906  
<https://publons.com/publon/50625228/> (Web of Science),  
Yuryk O., Sitsinskiy N., Zaika L., Filipovych M., Pshenychna L., Boiko S.  
Theoretical Foundations of Management of the Education System: Optimization of the Complex of Organizational and Pedagogical Conditions for Effective Management. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022 – C. 168-174. URL: [http://ijcsns.org/07\\_book/html/202205/202205025.html](http://ijcsns.org/07_book/html/202205/202205025.html)  
[http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202205/20220525.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202205/20220525.pdf) ISSN: 1738-7906  
<https://publons.com/publon/53090062/> (Web of Science),  
Gorenko L., Zlenko N., Filipovych M., Markova E., Bondarenko N.  
Ukrainians in the Development of the Cultural and Educational space of Europe XVIII–XIX Centuries. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (12/02-XXVIII.) – C.111-16. URL: [https://drive.google.com/viewerng/viewer?embedded=true&url=http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A\\_21.pdf](https://drive.google.com/viewerng/viewer?embedded=true&url=http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_21.pdf) (Web of Science) , Strilchuk, L. & Filipovych, M. (2023). Features of the Volhynia “Prosvita” societies liquidation by the polish authorities during the interwar period. East European Historical Bulletin, (28), 125–133. URL: <https://doi.org/10.24919/2519-058X.28.287559> (Web of Science), фахові публікації (Філіпович М.Б. Проблеми формування історичної пам’яті в освітній сфері України. Літопис Волині, (28), 174-178. <https://doi.org/10.32782/2305-9389/2023.28.24>

(фахова стаття)  
6. Пальчевський Р. С.,  
Філіпович М.Б.  
Історична спадщина,  
як складова  
формування  
національної пам'яті  
(на прикладі Литви та  
України). Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені В. І.  
Вернадського. Серія:  
Історичні науки. 2024.  
Том 35 (74) № 2  
<https://doi.org/10.32782/2663-5984.2024/2.21>  
(фахова стаття)  
7. Пальчевський Р. С.,  
Півоарчук В. М.,  
Філіпович М. Б.  
Заідеологізованість  
культурної та  
освітньої сфери  
Волинського села у  
1944–1990-х роках.  
Вісник науки та освіти  
(Серія «Філологія»,  
Серія «Педагогіка»,  
Серія «Соціологія»,  
Серія «Культура і  
мистецтво», Серія  
«Історія та  
археологія»): журнал.  
Видавнича група  
«Наукові  
перспективи». 2025.  
№ 3 (33).  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3\(33\)-2033-2042](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-2033-2042)  
(фахова стаття)  
8. Філіпович М. Б.,  
Кушпетюк О. І.  
Культурна еволюція  
Волині між двома  
світовими війнами.  
Культурологічний  
альманах. Вип. 3 (15),  
2025  
<https://doi.org/10.31392/cult.alm.2025.3.11>  
(фахова стаття)  
5. Філіпович, М., &  
Сірук, Н. Процес  
консолідації  
культурно-  
просвітницьких  
організацій Волині у  
1918–1939 рр. Процес  
консолідації  
культурно-  
просвітницьких  
організацій Волині у  
1918–1939 рр.  
Українські історичні  
студії, 18(60). (2025).  
124–130. doi:  
<https://doi.org/10.24919/3083-6158.18/60.14>  
(фахова стаття) та  
публікації  
апробаційного  
характеру, наукове  
керівництво та  
рецензування  
дисертацій за фахом  
(детальніше таблиця  
кадрового  
забезпечення)

470918	Волкова Ірина Анатоліївна	Доцент кафедри "Право та економіко-фінансова безпека", Основне місце роботи	Право	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: професійне навчання, Диплом кандидата наук ДК 038146, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019401, виданий 03.07.2008	0	Фондовий ринок та цінні папери	Освіта за фахом (Полтавський кооперативний інститут, 1997року, Диплом спеціаліста ДСК 021042 24.04.1997), фахові публікації (1. Волкова І. А., Діденко Є. В. Особливості інтеграції України у світовий ринок праці шляхом імпорту капіталу. Бізнес Інформ. 2024. № 11. С. 6-10. 2. Волкова І.А. Моделі діагностики ймовірності банкрутства суб'єктів господарювання: вітчизняний досвід та зарубіжний досвід. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 3. С. 72-77. 3. Волкова І.А. Концептуальні основи формування систем антикризового управління підприємством. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 2 С. 89-93. 4. Волкова І.А. Формування системи попередження, прогнозування та запобігання банкрутства як основа забезпечення економічної безпеки суб'єкта господарювання. Ефективна економіка. 2024. No 5. URL: <a href="https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3781/3816">https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3781/3816</a> 1. 5. Волкова І.А., Клубань М.В. Особливості інвестування в умовах воєнного стану. Ефективна економіка. 2025. № 5. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6247">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6247</a> ), методичні розробки (детальніше табл. кадрового забезпечення)
470918	Волкова Ірина Анатоліївна	Доцент кафедри "Право та економіко-фінансова безпека", Основне місце роботи	Право	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: професійне навчання, Диплом кандидата наук ДК 038146, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019401, виданий	0	Інвестування та інвестиційна безпека	Освіта за фахом (Полтавський кооперативний інститут, 1997року, Диплом спеціаліста ДСК 021042 24.04.1997), фахові публікації (1. Волкова І. А., Діденко Є. В. Особливості інтеграції України у світовий ринок праці шляхом імпорту капіталу. Бізнес Інформ. 2024. № 11. С. 6-10. 2. Волкова І.А. Моделі діагностики ймовірності банкрутства суб'єктів

				03.07.2008			<p>господарювання: вітчизняний досвід та зарубіжний досвід. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 3. С. 72-77. 3. Волкова І.А. Концептуальні основи формування систем антикризового управління підприємством. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 2 С. 89-93. 4. Волкова І.А. Формування системи попередження, прогнозування та запобігання банкрутства як основа забезпечення економічної безпеки суб'єкта господарювання. Ефективна економіка. 2024. No 5. URL: <a href="https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3781/3816">https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3781/3816</a></p> <p>1. 5. Волкова І.А., Клубань М.В. Особливості інвестування в умовах воєнного стану. Ефективна економіка. 2025. № 5. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6247">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6247</a>), методичні розробки (детальніше табл. кадрового забезпечення)</p>
423614	Клубань Марія Володимирівна	доцент, Сумісництво	Право	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 052359, виданий 20.06.2019</p>	5	Податкова система	<p>Викладання освітнього компоненту забезпечує Клубань М.В. (відповідність фахових публікацій Клубань М.В. Строки звернення до суду при проходженні публічної служби в адміністративному судочинстві. Юридична Україна № 10 (262) 2024 р. с. 40-46. URL : <a href="https://yur-ukraine.com/stroky-zvernennya-do-sudu-pri-prohodzhenni-publichnoyi-sluzhby-v-administratyvnomu-sudochynstvi/">https://yur-ukraine.com/stroky-zvernennya-do-sudu-pri-prohodzhenni-publichnoyi-sluzhby-v-administratyvnomu-sudochynstvi/</a></p> <p>8. Клубань М.В. Актуальні проблеми судового розгляду позбавлення батьківських прав в умовах воєнного стану в Україні. Держава та регіони. Серія Право. № 3 (85) 2024 р. с. 24-28 URL : <a href="http://www.law.stateandregions.zp.ua/issue-3-2024">http://www.law.stateandregions.zp.ua/issue-3-2024</a></p> <p>9. Волкова І.А., Клубань М.В. Особливості інвестування в умовах</p>

						<p>воєнного стану. Ефективна економіка № 4 (2025) DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.4.49">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.4.49</a> (фахова стаття) 10. Клубань М.В., Рубльов В.В. Економічне підґрунтя туристичного збору. Ефективна економіка. 20225. № 2. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/9201/9353">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/9201/9353</a> (фахова стаття) 11. Вітовщик Т.С., Клубань М.В. Актуальні питання оподаткування судового збору, відшкодування особі за рішенням суду. БізнесІнформ. 2026. № 2 (подана до друку) , наукове консультування з питань оподаткування ТОВ «ІВК Техніка», практична діяльність, методичні розробки та публікації апробаційного характеру (детальніше в табл. кадрового забезпечення)</p>	
470928	Вітовщик Тетяна Сергіївна	Доцент кафедри "Право та економіко-фінансова безпека", Основне місце роботи	Право	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 030583, виданий 29.09.2015	о	Економіка підприємства	<p>Викладання освітнього компонента здійснює Рубльов В.В. (захист дисертації за фахом (Диплом кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04. "Економіка та управління підприємствами" Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", ДК 045100 від 12.12.2017 р.), фахові публікації (Ліпич Л.Г., Кушнір М.А., Рубльов В.В., Хілуха О.А. Прийняття управлінських рішень у публічному менеджменті. Академічні візії. Випуск 8-9.2022. С.100 -108. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7090051">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7090051</a>. 2.Ліпич Л.Г., Рубльов В.В., Хілуха О.А., Кушнір М.А. Шляхи розвитку антикорупційної політики в Україні крізь призму науки публічного менеджменту. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія</p>

						<p>економічна. Серія юридична. Випуск 34/2022 . С.153-156. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.70899073">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.70899073</a>.</p> <p>4. Ліпич Л.Г., Хілуха О.А., Кушнір М.А., Рубльов В.В. Конфлікт інтересів у публічному менеджменті: поняття та шляхи подолання. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 32/2021 . С.153-156. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7089905">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7089905</a></p> <p>5. Вітовщик Т.С., Рубльов В.В. Економічна ефективність переходу з 1С/BAS на альтернативні бухгалтерські програми для підприємства. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «економіка». 2026. № 1</p> <p>6. Клубань М.В., Рубльов В.В. Економічне підґрунтя туристичного збору. Ефективна економіка. 2025. № 2. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/9201/9353">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/9201/9353</a>),</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------