



З В І Т

про результати опитування здобувачів вищої освіти ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права» щодо оцінювання якості освітнього процесу

З метою забезпечення внутрішньої системи якості освітньої діяльності та підвищення якості вищої освіти Студентська рада АРТІП упродовж лютого 2026 року провела опитування здобувачів вищої освіти в ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права». Основною метою проведення опитування було виявлення наявних прогалин і недоліків у діяльності колективу академії, визначення рівня задоволеності студентів організацією та змістом освітнього процесу, а також перевірка відповідності освітньої діяльності принципам студентоорієнтованого підходу та академічної свободи.

Забезпечення високої якості освітнього процесу є важливою передумовою підготовки конкурентоспроможних фахівців. Якість освітніх послуг формується не лише змістом освітніх програм, а й організацією навчального процесу, рівнем розвитку матеріально-технічної бази, доступністю інформаційних ресурсів, професійною компетентністю науково-педагогічних працівників та іншими складовими. У цьому контексті особливого значення набуває отримання зворотного зв'язку від студентів, що дає змогу своєчасно виявляти проблемні аспекти та визначати перспективні напрями вдосконалення освітнього процесу.

Опитування здійснювалося у формі анонімного анкетування. У ньому взяли участь 71 % студентів денної форми навчання різних освітніх ступенів і спеціальностей. Анкета складалася з 22 запитань, форма якої додається до звіту. Важливо підкреслити, що участь у дослідженні була добровільною та анонімною, що сприяло отриманню більш щирих і об'єктивних відповідей від респондентів.

У процесі аналізу результатів було визначено окремі питання, оцінювання яких засвідчило наявність певних проблемних аспектів, що викликають

занепокоєння серед студентів. До категорії відповідей, які можна охарактеризувати як опосередковано задовільні та спільні для різних груп респондентів, належать такі твердження:

- ✓ «Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективно інформування стосовно різних аспектів навчання)».
- ✓ «Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі та загалом в академії)».
- ✓ «Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, адміністрації, фахівців структурних підрозділів)».

Загалом результати анкетування засвідчили, що більшість студентів позитивно оцінюють рівень інформаційної, консультативної та психологічної підтримки, яку надає академія. Водночас окремі респонденти наголосили на необхідності покращення доступності інформації щодо освітніх програм, а також можливостей залучення студентів до наукової діяльності.

В організації освітнього процесу значна увага приділяється забезпеченню можливості вільного вибору навчальних дисциплін. Понад 83 % опитаних студентів підтвердили наявність такої можливості. Такий показник свідчить про задоволеність здобувачів освіти гнучкістю освітніх програм та можливістю адаптації навчального процесу відповідно до індивідуальних освітніх потреб.

Формування фактичного навчального навантаження здобувачів освіти передбачає раціональний розподіл часу між аудиторною та самостійною роботою. За результатами опитування 88 % респондентів зазначили, що після аудиторних занять мають достатньо часу для самостійного опрацювання навчального матеріалу. Це свідчить про ефективність організації навчального навантаження, що дає змогу студентам не лише засвоювати знання під час занять, але й поглиблювати їх у процесі самостійної роботи.

Важливим аспектом надання освітніх послуг є забезпечення безпеки життя і здоров'я студентів, а також можливість отримання необхідної допомоги у разі потреби. У зв'язку з цим до анкети було включено два питання: «Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я» та «Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в Академії». Результати

опитування засвідчили, що 88 % студентів впевнені у безпеці освітнього середовища та умов навчання в академії.

Крім того, 91 % респондентів зазначили, що інформація щодо змісту навчальних дисциплін, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання освітніх компонентів є зрозумілою, доступною, повною та своєчасною. Такий результат свідчить про достатній рівень прозорості та структурованості організації освітнього процесу.

Важливим чинником підвищення якості підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних творчо застосовувати сучасні наукові досягнення у практичній діяльності, є залучення студентів до науково-дослідної роботи. В умовах воєнного стану особливого поширення набули дистанційні форми навчання та проходження різноманітних онлайн-курсів, що поступово стає сталою практикою в академічному середовищі.

Основними формами наукової діяльності студентів у позанавчальний час є участь у студентських наукових конференціях, семінарах та інших наукових заходах. У відкритих питаннях анкети студенти неодноразово наголошували на зручності використання онлайн-курсів для поглиблення знань та професійного розвитку. Це свідчить про доцільність подальшого розширення можливостей дистанційного навчання та активізації наукової діяльності студентської молоді.

Результати проведеного анкетування було проаналізовано та обговорено на засіданні Вченої ради академії. Інформація про розгляд результатів опитування відображена у протоколі засідання № 7 від 26 лютого 2026 року.

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти щодо

якості освітнього процесу в ЗВО «Академії рекреаційних технологій і права»

Анкетування проводиться анонімно.

Будь ласка, оцініть твердження за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

Спеціальність _____

№	Критерії оцінювання	Бали									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Мені вистачає часу на самостійну роботу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.	Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.	Я задоволений рівнем інформування щодо участі у наукових заходах (конференції, семінари, вебінари, лекції як загальноакадемічного так і всеукраїнського та міжнародного рівнів)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.	Я задоволений рівнем інформування щодо участі у міжнародних проектах (конференції, відкриті лекції, обмін студентами, програми стажування, практики і т.д.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12.	Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13.	Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи академії та інше)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14.	Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.	Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі та загалом у академії)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16.	Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, соціальна допомога та ін.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17.	Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, адміністрації, фахівців структурних підрозділів)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

18.	Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Академії	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19.	Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20.	Мені доступна інформація про мої права та обов'язки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21.	Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в Академії	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22.	Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Уточніть, будь ласка, які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в Академії рекреаційних технологій і права

Ваші пропозиції із удосконалення освітнього процесу в Академії рекреаційних технологій і права

Дякуємо за Ваші відповіді!

Результати опитування

Критерії оцінювання		Спеціальності								
		ІБС	Мен	ІП	ФТ	СО (ФК)	ФБС	ФГм	ФКСм	ОНм
Питання										
1.	Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності	9,4	8,4	8,5	8,7	9,1	9,5	8,7	9,8	8,7
2.	Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою	9,4	7,8	8,5	8,6	8,5	10	8,7	9,1	8,9
3.	Мені вистачає часу на самостійну роботу	6,5	8,1	8,4	8,4	9,5	9,5	8,4	8,3	7,5
4.	Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	8,2	8,8	8	8,6	8,5	8,9	9,7	9,5	9,2
5.	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою	8,8	8,5	8,6	8,3	8,6	9,6	9,1	9,4	9
6.	Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів	8,4	7,1	8,2	7,3	8,4	8,6	8,5	8,7	8,8
7.	Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	9,1	8	8,7	8,1	8,7	9,1	8,5	8,1	9,2
8.	Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності	9,0	8,3	8,9	8,2	8,8	8,6	8,4	8,5	8,9
9.	Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності	9,3	9,5	9,0	8,5	8	9,5	8,1	8,7	8,3
10.	Я задоволений рівнем інформування щодо участі у наукових заходах (конференції, семінари, вебінари, лекції як загальноакадемічного так і всеукраїнського та міжнародного рівнів)	9,1	8,7	8,8	8,5	8,4	10	9,2	9	10
11.	Я задоволений рівнем інформування щодо участі у міжнародних проєктах (конференції, відкриті лекції, обмін студентами, програми стажування, практики і т.д.)	9,2	8,3	8,3	8,4	7,7	8,6	8,5	8,4	8,8
12.	Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я	9,9	8	9,5	9,3	8,6	9	9,5	9,2	9,1
13.	Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи академії та інше)	9,3	9,3	8,1	8,7	7,9	8,9	8,6	8,9	8,2
14.	Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)	9,8	9,5	8,3	8,5	8,7	9,9	10	9,8	9,6
15.	Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі та загалом у академії)	9,2	10	8,6	8,6	7,9	8,7	9,1	8,9	8,2
16.	Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, соціальна допомога та ін.)	9,1	9,5	8,4	8,9	8,6	8,6	8,6	8,5	8,7
17.	Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, адміністрації, фахівців структурних підрозділів)	9,4	10	9,9	8,1	8	9,5	8,7	8,5	8,7
18.	Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Академії	9,3	9,2	8,7	7,7	8,6	8,2	9	8,7	8,5

19.	Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів	8,3	8,5	8,1	8,6	9,6	9,5	8,5	9,2	9,6
20.	Мені доступна інформація про мої права та обов'язки	9,3	9,1	8,8	8,7	8,5	8,9	9,3	9	8,7
21.	Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в Академії	8,1	7,7	8,6	7,5	7,2	8,6	8,1	10	8,4
22.	Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення	9,1	8,2	8,7	8,6	8,8	9,1	8,3	9,1	9,2