

**ЗВІТ**  
експертної групи

Заклад вищої освіти	<b>Заклад вищої освіти "Академія рекреаційних технологій і права"</b>
Освітня програма	<b>61838 Фінансово-економічна безпека</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Академія рекреаційних технологій і права"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	61838
Назва ОП	Фінансово-економічна безпека
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Панухник Олена Віталіївна, Грубляк Софія Сергіївна, Ганзюк Світлана Михайлівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.04.2026 р. – 08.04.2026 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2026/03/vidomosti-samooczinyuvannya-feb-2026.pdf">https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2026/03/vidomosti-samooczinyuvannya-feb-2026.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2026/04/programa_vizytu_ek_opp_finansovo_ekonomichna_bezpeka_2026.pdf">https://artip.com.ua/wp-content/uploads/2026/04/programa_vizytu_ek_opp_finansovo_ekonomichna_bezpeka_2026.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

За результатами акредитації ОП “Фінансово-економічна безпека” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ЗВО “Академія рекреаційних технологій та права” ЕГ виявлено суттєві недоліки за критеріями 4, 6 та 8. ОП є актуальною, враховує сучасні вимоги ринку праці, регіональний аспект, інтереси стейкхолдерів та тенденції розвитку спеціальності. Програма акцентована на підготовці фахівців з інноваційним мисленням на основі здобуття ними фахових знань, що дозволяють розв’язувати складні професійні завдання і проблеми з урахуванням фінансово-економічної й інформаційної безпеки. ОП відповідає Стандарту ВО за спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок” бакалаврського рівня з додатково включеними спеціальними компетентностями. Мета ОП корелюється з місією та стратегією ЗВО. Структура та зміст ОП оновлюється з урахуванням вимог ринку праці та рекомендацій стейкхолдерів. Обсяг програми відповідає регулюючим документам, а її зміст узгоджується зі спеціальністю. Практична підготовка забезпечується у взаємодії з роботодавцями та є достатньою за обсягом. Програма дозволяє розвивати soft skills. У ЗВО розроблені чіткі Правила прийому, які враховують специфіку ОП. В ЗВО унормовано та впроваджено в практику визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Освітній процес базується на студентоцентрованому підході, дотриманні академічної свободи. Більшість НПП ОП впроваджують результати власних наукових досягнень та кращих практик, в тому числі закордонних, в освітній процес. В ЗВО розроблено механізм запобігання конфліктним ситуаціям та популяризується академічна доброчесність. Роботодавці долучаються до реалізації ОП через гостьові лекції, опитування, рецензування. Пропозиції стейкхолдерів враховуються під час перегляду ОП. В ЗВО функціонує система мотивації НПП за результатами професійної активності. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає сучасним вимогам, що дозволяє безперешкодно навчатися особам з особливими потребами, в АРТіП функціонує сектор психологічної допомоги. В ЗВО відстежується кар’єрний шлях випускників, в тому числі даної ОП.

## **Недоліки**

ЕГ встановила суттєві недоліки: Виявлено факт використання російськомовних джерел, виданих в країні-агресорі (НМЗ з ОК6) та наявність рекомендованих російсько-українських словників (силабус з ОК4), що не відповідає чинному мовному законодавству. Склад НПП ОП не відповідає п.35 Ліц. вимог, який повинен складатися з не менш як трьох осіб, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, працюють в ЗВО за основним місцем роботи та мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну ОП. Два НПП, які забезпечують ОК11, ОК14, ОК27, ОК28 та ОК21, ОК29, не виконують норму п. 36 Ліц. вимог щодо наявності не менше чотирьох досягнень у проф. діяльності за останні п’ять років. Сформована на даний час СВЗЯВО в АРТіП не забезпечує в повній мірі вчасного реагування на наявність суттєвих недоліків при реалізації ОП. Недоліки: Розподіл обсягу циклів загальної та професійної підготовки ОП та НП не узгоджується з нормативним документом ЗВО. Відсутні приклади участі здобувачів ОП у програмах академічної мобільності. В структурно-логічній схемі ОП відсутній розподіл ОК за семестрами та курсами, містяться невідповідності пререквізитів (ОК7, ОК8, ОК30). Досягнення ПРН 01-04, 06, 09, 11, 12, 20, визначені в силабусі та матриці відповідності ОП, не підтверджено змістом ОК4; ПРН 01, 02, 07 - змістом ОК11; ПРН 02-04, 21,22 - змістом ОК14; ПРН 09, 17, 18, 22, 23 - змістом ОК24. Наявні технічні помилки (на сайті ЗВО щодо семестрової кількості ВК; в ОП кількість кредитів на ОК26; в програмах практик терміни проходження) та математичні (в НП). Напрями наукових праць викладачів, які забезпечують ОК14, ОК16, ОК18, ОК19, ОК21, ОК25-ОК28, ОК30, потребують більшого фокусування на відповідності своїм ОК. Вибір освітніх компонент здобувачами ВО на 1 курсі не узгоджується з регулюючим локальним документом. Мета, СК, ЗК та ПРН всіх практик однакові. Цілі виробничої практики з організації бізнесу недосяжні на 2 курсі без опанування ОК14, ОК22, ОК24 та не корелюються з назвою практики, рекомендовані бази практики мають переважно зовнішньоекономічну направленість. СК, ПРН та зміст ОК ОП не дозволяють набути навички та знання виконувати професійні завдання на рівні керівників та управителів, посади яких визначені в переліку професійних назв стосовно працевлаштування випускників ОП. Відсутній єдиний підхід до обсягу самостійної та аудиторної роботи за ВК при однаковій кількості кредитів. Наявні посилення на недіючі сервіси та служби в силабусах ОК8, ОК15, ОК19, ОК22, ОК24, ОК26. В ОП та НП не передбачено години на підсумкову атестацію здобувачів ВО. Недостатнє використання ПЗ (продуктів), цифрових інструментів за профілем спеціальності. Вебсторінка кафедри не структурована, відсутнє системне представлення інформації; доступ до силабусів передбачений після авторизації; на сайті ЗВО не висвітлено розклад занять та контакти уповноваженої особи з питань запобігання корупції та представника психологічної служби.

## **Рекомендації**

Керівництву ЗВО, СВЗЯВО, завідувачу кафедри ПЕФБ: Забезпечити склад НПП даної ОП, який відповідатиме п. 35-38 Ліцензійних вимог. Посилити контроль за якістю та відповідністю чинному законодавству змістового наповнення силабусів ОК та інших видів НМЗ ОП до 01.09.2026 р. До початку 2026-2027 н.р. узгодити розподіл обсягу циклів загальної та професійної підготовки ОП та НП з нормативними документами. До початку 2026-2027 н.р. виправити технічні помилки (на сайті, в ОП, в програмах практик) та математичні (в НП). Узгодити вибір здобувачами ВК з документами ЗВО, розглянути можливість вибору ВК здобувачами ВО, починаючи з 2 курсу. Активізувати роботу щодо популяризації академічної мобільності, зокрема у дистанційному форматі, з початку 2026-2027 н.р. Посилити контроль за процесом перерахування кредитів та здійснити ліквідацію наявних помилок

в документах. Впродовж 2026-2027 н.р. знайти можливість удосконалити вебсторінку кафедри шляхом її структуризації та впровадження чіткої навігації. Гаранту ОП, робочій групі, відділу з НВР: Удосконалити СЛС ОП з розподілом ОК за семестрами та курсами з чітким визначенням пререквізитів. До початку 2026-2027 н.р. в матриці відповідності ОП та силабусах ОК відобразити ПРН, які підтверджуються змістом ОК. До початку 2026-2027 н.р. переглянути зміст, мету, СК, ЗК та ПРН практик щодо їх відмінностей та можливості досягнення цілей на 2 курсі навчання. Узгодити назву з метою та базами проходження виробничої практики на 2 курсі. До початку 2026-2027 н.р. впровадити єдиний підхід до обсягу самостійної та аудиторної роботи за ВК при однаковій кількості кредитів. В наступній редакції ОП переглянути розділ ОП “придатність випускників до працевлаштування” щодо відповідності СК, ПРН, які набувають здобувачі ВО, видам економічної діяльності, зазначеним в профілі ОП. У нормативних документах ЗВО розглянути можливість чітко задекларувати алгоритм підготовки та складання атестаційного екзамену. Впродовж 2026-2027 н.р. розширити використання спеціалізованих цифрових інструментів і програмних продуктів за профілем спеціальності. До початку 2026-2027 н.р. на сайті ЗВО розмістити електронні версії розкладу занять, контакти уповноваженої особи з питань запобігання корупції та представника психологічної служби. До початку 2026-2027 н.р. розглянути можливість забезпечення відкритого доступу до силабусів ОК ОП. До кінця поточного н.р. розмістити у вкладці з ОП редакції 2022 та 2023 років, за якими навчаються здобувачі ВО з 3 та 4 курсів. НПП: Оновити в силабусах з ОК8, ОК15, ОК19, ОК22, ОК24, ОК26 назви сервісів, служб та покликання на них до 01.09.2026 р. НПП, які забезпечують ОК14, ОК16, ОК18, ОК19, ОК21, ОК25-ОК28, ОК30, сфокусувати наукові дослідження відповідно до профілю своїх ОК. Відповідальному в ЗВО за практичну підготовку: Активізувати використання фінансово-кредитних установ та відповідних служб як бази практик відповідно до діючих договорів про співпрацю.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП “Фінансово-економічна безпека” (ОП) вперше впроваджена в ЗВО “Академія рекреаційних технологій і права” у 2022 р. (пр. № 11 від 30.06.2022 р.). ОП в редакції 2025 р. зі спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок” (для 2-4 курсів, з урахуванням змін, пр.1 від 02.06.2025 р. за запитом ЕГ), розроблена відповідно до ЗУ “Про вищу освіту”, НРК, локальних документів ЗВО (Положення про освітні програми у ЗВО, <https://surl.li/tuwkks>), Положення про гаранта і групу забезпечення ОП в ЗВО (<https://surl.li/abdlay>), Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО “Академія рекреаційних технологій і права” (<https://surl.li/upfqch>), відповідає Стандарту ВО зі спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 729 від 24.05.2019 р.), враховує Постанови КМУ від 16 грудня 2022 р. №1392 “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” та зміни до Стандарту вищої освіти (Наказ МОН України № 593 від 28.05.2021 р., № 842 від 13.06.2024 р.) та № 734 від 21.06.2024 р. “Про затвердження Порядку БЗВП громадян України”. Обов’язкові освітні компоненти (ОК) ОП відповідають фокусу та тематиці Стандарту ВО за спеціальністю, а наявність в переліку обов’язкових ОК29 “Оперативно-розшукова діяльність та судові експертизи економічних злочинів” впроваджена за рекомендаціями стейхолдерів та підкреслює унікальність ОП (зустріч з гарантом). Перелік ЗК та ПРН ідентичні затвердженим Стандартом вищої освіти спеціальності 072. Окрім визначених Стандартом в ОП додатково включені СК12-СК13, які, в цілому, набуваються на даній ОП (ОК12, ОК19, ОК21, ОК23, ОК27, ОК34), відповідних ПРН в ОП не передбачено. Набуття здобувачами зазначених в ОП компетентностей й ПРН забезпечується ОК циклів загальної (ОК1-ОК6) та професійної підготовки (ОК7-ОК35) і посилюється ВК. Програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (шостого рівня). В ОП подано широкий перелік професійних назв стосовно працевлаштування випускників, однак вісім з них відповідають рівню керівників та управителів (коди професій 1110–1496 за Класифікатором професій, <https://surl.li/cc/wnlzcx>), СК та ПРН за даною ОП не дозволяють набутти навички та знання виконувати завдання та обов’язки відповідної роботи.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати**

## **виконання вимог відповідних професійних стандартів**

На час проведення експертизи професійний стандарт не розроблено. Професійна кваліфікація не присвоюється.

### **3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОП редакції 2025 р. за спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок” затверджена Вченою радою АРТіП (пр. №1 від 29.08.2025 р., <https://surl.li/romirr>) та введена в дію з 01.09.2025 р. Мета ОП сформульована чітко та передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням на основі здобуття ними концептуальних знань і компетентностей у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що дозволяє розв’язувати складні професійні завдання і проблеми з урахуванням умов невизначеності, змінності, цифровізації навколишнього середовища та вимог фінансово-економічної й інформаційної безпеки, надаючи можливість активно інтегруватися в економічний простір та бути конкурентоспроможними на ринку праці. Мета ОП корелюється з Місією, візією та стратегічними напрямками розвитку ЗВО на 2022-2027 рр. в частині: надання якісних освітніх послуг для формування творчої, національно свідомої розвиненої особистості; сприяння професійному, інтелектуальному і творчому розвитку здобувачів освіти (місія); сприяння підготовці високоосвічених, готових до кар’єри членів суспільства (візія); формування конкурентоздатного фахівця-професіонала (стратегічні цілі) (<https://surl.li/mceiuu>), що було підтверджено на зустрічах з гарантом (організаційна зустріч) та керівництвом ЗВО (зустріч 1). Особливістю ОП (2025, 2024, 2022 рр.) є багатопрофільна підготовка фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Реалізація ОП узгоджена з визначеною в документах метою діяльності ЗВО та сприяє втіленню АРТіП його місії й досягненню стратегічних цілей.

### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

До удосконалення ОП залучаються стейкхолдери. Роботодавці приймають участь в удосконаленні ОП через: рецензування ОП (Кавалерова Н., Ігонін Р., Жук О., Берізко В., <https://surl.li/yowoni>); участь в розробці ОП та засіданнях робочих груп (пр. №1 від 02.06.2025 р., пр. №1 від 28.06.2024 р.; ПП Жук О.І. - входить до складу розробників ОП 2025 р., в головний бухгалтер АРТіП Зимоніна М.М., голова Волинської обласної ради Недопад Г.В., зав юрид. сектору ТУ БЕБ у Волинській області Кавалерова Н.В., зустріч 6); під час спільних заходів (посилання за запитом, зустрічі 6). При розробці ОП 2025 р. враховано пропозиції ПП Жука А.І. щодо включення до ОК23 та ОК27 безпекової складової (пр. №1 пр. №1 від 02.06.2025 р. за запитом). Роботодавці мають можливість надати пропозицію особисто та через анкетування на вебсайті університету (<https://surl.li/joiisi> або <https://surl.li/pzrzpl>), що було підтверджено під час зустрічі 6. Здобувачі ВО та випускники ОП можуть надавати пропозиції щодо удосконалення ОП через: участь у засіданнях робочих груп (Байрук О. студентка з курсу та Фещук Ю. випускниця 2025 р. входить до складу розробників ОП 2025 р., зустріч 4); опитування (зустрічі 4, 5, 8) <https://surl.li/bqbsfl>); залучення до органів студентського самоврядування (зустріч 5). Пропозиція щодо розділення ОК14, ОК22 та ОК24 на два семестра студентки з к. Байрук О. (розробник ОП 2025 р., заступник голови Студради ЗВО) враховано в ОП 2025 р. Академічна спільнота ЗВО долучається до удосконалення ОП під час участі у засіданнях робочих груп (пр. №1 від 02.06.2025 р., пр. №1 від 28.06.2024 р.), участі в опитуваннях (<https://surl.li/ifisyv>), що було підтверджено фокус-групою. В ОП 2025 р. враховано пропозиції Стасюк О.Л., Тарасюк Л.М., а також Пшибельського (включено ОК Соціально-відповідальне та екологічне підприємство). Інформація щодо врахування пропозицій висвітлена у вкладці з ОП (<https://surl.li/furopt>). Присутні на зустрічах 3-6 особи зазначили обізнаність щодо можливості внесення пропозицій стосовно удосконалення ОП. Ознайомлення з ОП, ВСО, рецензіями та проведені зустрічі дозволили ЕГ встановити, що цілі ОП, зміст та ПРН враховують пропозиції заінтересованих сторін. В той же час ЕГ зазначає, що рецензії на ОП не містять дат аналізу (<https://surl.lt/xrehmr>), що унеможлиблює визначення, яка саме редакція ОП рецензувалася.

### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Тенденції розвитку науки враховано в меті та орієнтації ОП, що корелюються з тенденціями, визначеними у документах Нацради України з питань розвитку науки і технологій (<https://surl.li/exwsix>) та Стратегічному плані діяльності МОН України до 2027 р. (<https://surl.li/xddeos>). Розвиток спеціальності враховано при наповненні змісту ОК (ОК14, ОК17, ОК21-ОК28), тематиці курсових робіт та комплексного тестового екзамену. Враховуються тенденції розвитку науки і спеціальності під час удосконалення змісту ОК за результатами участі НПП в міжнародних конференціях та підвищенні кваліфікації (<https://surl.li/rsqjmg>, запит ЕГ). В ОП тенденції розвитку сучасного ринку праці враховано через моніторинг регіональних запитів на фахівців в сфері фінансів та системним співпрацю з Бюро економічної безпеки, АТ “НАЕК “Енергоатом”, Міністерством цифрової трансформації, Головним управлінням ДПС у Волинській області, ТОВ “МодернЕкспо”, що було підтверджено під час зустрічей 6 та 8. Галузевий контекст ОП враховано в ОК12, ОК21, ОК22, ОК28 та ВК “Цифрові фінанси”, “Соціальне страхування”, “Корпоративні фінанси”.

Галузеві й регіональні особливості враховано при виборі тем курсових робіт, баз практик (підтверджено запитом та зустрічами 3,6). Регіональний контекст за рекомендацією попередньої акредитації (2025 р.) враховано в тематиці ОК 2025-2026 н.р. (ОК23, ОК19, ОК25, ОК27), зокрема безпекову складову фінансової системи (в т.ч. митну). Опрацювання матеріалів, зустріч з гарантом дозволили ЕГ встановити, що в змісті ОК даної ОП враховано досвід аналогічних ОП вітчизняних ЗВО, зокрема: ЛНУ імені Івана Франка (зміст ОК 22); ННІ економіки і управління (ОК 20 Міжнародні економічні відносини); ЛТЕУ (тематика ОК 27); ПУЕТ (удосконалення змісту ОК 30). Результати аналізу ОП закордонних ЗВО (ОП “Страховання та банківська справа” Вісбаденської бізнес школи Університету Рейн Майн, ОП “Фінансовий менеджмент, облік та оподаткування” Гейльбромського університету дозволили удосконалити в ОП правову та управлінську складові ОП (ОК ОК16, ОК29). Досвід інших ЗВО враховувався також під час участі в обговоренні ОП з академічною спільнотою (зустріч з НПП), проходження стажувань НПП та участі у спільних заходах (посилення за запитом). Інформація отримана під час роботи з матеріалами ОП та зустрічей підтверджує, що цілі ОП та її фокус дозволяють здобувачам ВО набувати компетентності, які враховують тенденції розвитку спеціальності і галузевий контекст.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

На підставі аналізу фактів, ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП “Фінансово-економічна безпека” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за підкритеріями 1.3,1.5. і часткову відповідність за підкритеріями 1.1 та 1.4. ОП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії ЗВО. Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних програм. ОП надає можливість досягти стандартних ПРН, що визначаються з урахуванням потреб стейхолдерів, які долучаються до удосконалення ОП. Враховуючи встановлені факти та їх контекст, а також принципи поваги до автономії закладу, ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП Критерію 1.

### **Недоліки**

1. СК, ПРН та зміст ОК ОП не дозволяють набутти навички та знання виконувати професійні завдання на рівні керівників та управителів, посади яких визначені в переліку професійних назв стосовно працевлаштування випускників ОП. 2. Рецензії на ОП не містять дат аналізу.

### **Рекомендації**

1. Робочій групі в наступній редакції ОП переглянути розділ ОП “придатність випускників до працевлаштування” щодо відповідності СК, ПРН, які набувають здобувачі ВО, видам економічної діяльності, зазначеним в профілі ОП. 2. Гаранту ОП впровадити практику отримання рецензій з зазначенням дат підписання.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП 2025 р. зі спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа страхування та фондовий ринок” (<https://surl.lu/ddfefe>) складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає ЗУ “Про вищу освіту”, Стандарту ВО зі спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” для першого (бакалаврського) рівня ВО та р.2 Положення про освітні програми у ЗВО “АРТіП” (<https://surl.lt/wwwsdbk>). Обов'язкові ОК згідно НП (ден.ф., заочн.ф.н.) становлять 176 кредитів ЄКТС (73,3 % загального обсягу ОП), з яких 26 кр. ЄКТС (10,8%) відведено на ОК циклу загальної підготовки, 129 кр. ЄКТС або 53,5% на ОК циклу професійної підготовки (в ОП 128 кр., помилка в кредитах ОК26), 21 кр. на ОК практичної підготовки, що не узгоджується з р. 4 Положення ЗВО (<https://surl.li/edfogf>), де зазначено, що в ОП обсяг циклу загальної підготовки має бути не менше 50%, професійної відповідно до 50 %. На зустрічі 2 нач. відділу з навч.-вих. роботи Тарасюк Л.М. зазначила, що головним документом при розробці ОП є Стандарти спеціальностей, які різняться. Обсяг окремих обов'язкових ОК коливається в межах від 4 до 9 кр. ЄКТС (від 4 до 8 кр. відведено на ОК, які викладаються 2 семестри, 9 кр. - на виробничу практику у 8

семестрі); на курсову роботу відводиться 3 кр. ЄКТС. На ВК передбачено 64 кр. ЄКТС (16 ВК по 4 кредити) або 26,6 %, що відповідає вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти та вимогам Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО (<https://surl.li/pbklub>), Положення про освітні програми в ЗВО "АРТІП" (<https://surl.lt/wwsbdk>). Обсяг практичної підготовки становить 21 кр. ЄКТС (виробнича практика з організації бізнесу – 6 кр.; виробнича практика з фінансово-економічного аналізу – 6 кр.; виробнича практика з фінансово-економічної безпеки – 9 кр.). Підсумкова атестація здійснюється у формі комплексного тестового екзамену, в НП на атестацію відводиться 1 тиждень, однак в ОП та НП кредитів на неї не передбачено.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

До складу ОП 2025 р. (<https://surl.li/jigcki>) включені ОК, що складають взаємопов'язану систему та, в цілому, дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. ОП поділена на ОК (цикл загальної підготовки ОК1-ОК6 та професійної ОК7-ОК35, в т.ч. курсова робота ОК31 і підсумкова атестація ОК35) та ВК (16 ВК), передбачено проходження трьох виробничих практик у 4, 6 та 8 семестрах (ОК32-ОК34). Представлена в ОП структурно-логічна схема (СЛС), яка була удосконалена у 2025 р. (пр.1 від 02.06.2025 р. за запитом), не дозволяє в повному обсязі визначити послідовність вивчення та кількість ОК в кожному семестрі через відсутність розподілу за семестрами та курсами; зв'язок між ОК візуально ускладнений для сприйняття та містить невідповідності пререквізитів згідно силабусів (для опанування ОК30 Бізнес планування та фандрайзинг потрібно оволодіти знаннями з філософії, основ менеджменту та маркетингу (вивчаються паралельно) та укр. мови; для опанування ОК7, ОК8 необхідні знання з ОК1, ОК2 та ОК16 (в схемі відсутній зв'язок)). Постреквізити ОК ОП в силабусах не конкретизовано, а в СЛС визначити складно. Профіль ОП не повністю відображає зміни, внесені до ЗУ "Про вищу освіту" у 2024 році. Зокрема, у профілі не зазначено рівень ВО, галузь знань, обсяг ОП у кредитах на основі ступеня молодшого бакалавра (рівня "молодший спеціаліст"). На виконання вимог законодавства в ОП додано ЗК15, однак зазначені в матриці відповідності 5 ПРН14 та ПРН15 не корелюються з цією ЗК. Окрім визначених Стандартом в ОП додатково включені СК12-СК13, які, в цілому, досягаються на даній ОП (опануванням ОК11, ОК13, ОК14, ОК19, ОК21, ОК23), відповідний ПРН в ОП не передбачено через, як пояснила гарант, достатність ПРН, визначених Стандартом. Аналіз матриці 7 відповідності ПРН ОК в ОП та силабусів й НМЗ ОК дозволив ЕГ встановити, що досягнення ПРН 01-04, 06, 09, 11, 12, 20 не знайшло підтвердження наповненням змісту ОК4 Українська мова (за проф. спр.); досягнення ПРН 01, 02, 07 - змістом ОК11 Санація підприємства; досягнення ПРН 02-04, 21, 22 - змістом ОК14 Фінансово-економічний аналіз; ПРН 09, 17, 18, 22, 23 - змістом ОК24. Відповідно до НП обсяг аудиторної роботи здобувачів ВО відповідає вимогам ЗВО (<https://surl.li/gifddv>) та становить від 1/3 до 2/3 обсягу 1 кредиту ЄКТС; семестровий обсяг 30 год. (в 8 семестрі 26 год.); в кожному семестрі студенти опановують від 4 до 8 НД (1 с. - 4 ОК/3ВК, 2 с. - 4/2, 3 с. - 5/0, 4 с. - 3/3, 5 с. - 4/0, 6 с. - 5/3, 7 с. - 4/2, 8 с. - 2/3). ВК обираються здобувачами з каталогу ВК на вебсайті ЗВО (<https://surl.li/umoetn>) та в системі Moodle (<https://surl.li/ehwmnp>), починаючи з 1-го семестру. Зміст ОП передбачає формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ПРН21-23) через опанування ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК16, що підтверджено опрацюванням змісту ОК. Досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувачів самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, забезпечується ОК7, ОК12, ОК14, ОК31 та ОК33.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Результати аналізу переліку та змістового наповнення ОК, представлених у НП та силабусах, розміщених на платформі Moodle (за тимчасовим доступом, <https://surl.li/umoetn>), дозволили ЕГ встановити, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок". В межах ОП здобувачі ВО опановують НД професійної підготовки (ОК7-ОК34), а також ВК, які посилюють набуті здобувачами компетентності. Теоретичний зміст предметної області ОП забезпечується обов'язковими ОК в розрізі складових спеціальності: фінанси (ОК17, ОК23, ОК25, ОК26), банківська справа (ОК22), страхування (ОК24), фондовий ринок (ОК28). Набуття навичок роботи з інформаційно-аналітичними системами та програмним забезпеченням передбачено в рамках вивчення ОК3, ОК10, ОК13. Опануванню здобувачами методів, методик і технологій фінансової науки та формуванню навичок їх практичного застосування сприяє вивчення ОК7, ОК8, ОК12, ОК14, ОК21, ОК30. Наявність в переліку ОК29 пояснено гарантом як реакція на рекомендації стейхолдерів задля посилення унікальності ОП (зустріч з гарантом). Проаналізувавши тематику курсових робіт ЕГ підтверджує її відповідність предметній області спеціальності (ОК31). Набуття здобувачами ВО практичних навичок у професійній діяльності забезпечують виробничі практики з організації бізнесу (ОК32), з фінансово-економічного аналізу (ОК33) та з фінансово-економічної безпеки (ОК34). Аналіз договорів про проходження практик (додатковий запит ЕГ) та договорів про співпрацю (п.13 запиту) засвідчив відповідність у попередніх навч. роках баз практик предметній області визначеної для спеціальності, однак в Наказі 35-С від 30.03.2026 р. (за запитом ЕГ) щодо проходження практики здобувачами ВО гр. ФБС 4.1 у 2025-2026 н.р. серед баз відсутні фінансово-кредитні установи та відповідні служби. ОК, які входять до складу комплексного тестового екзамену в межах підсумкової атестації, відповідають предметній області спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок".

#### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ОП передбачає можливість формування інд. освітньої траєкторії (ІОТ) для кожного здобувача, що реалізується відповідно до Положень: Про ІНП здобувача ВО в ЗВО "АРТіП" (<https://surl.li/kwnyoi>); Про ОП у ЗВО (<https://surl.li/lykafi>); Про організацію освітнього процесу в АРТіП (<https://surl.li/ohudae>). ІОТ в межах ОП забезпечується через вибір здобувачами НД, частка яких у НП 2025 р. становить 26,6 % або 64 кр. (27,5% або 66 кредитів ЄКТС у ОП 2022 р.). Здобувачі ОП обирають 16 ВК по 4 кр. кожна з каталогу ЗВО: згідно даних з сайту ЗВО (<https://surl.li/fdxbus>) на 1 курсі в 1 сем. 2 ВК/3ВК в 2 сем., на 2 к. 1ВК/2ВК, на 3 к. 0/3, на 4 к. 2/3, однак згідно НП на 1 курсі 3/2, а на 2 к. 0/3. Відмінність начальник відділу з навч.-вих. роботи (НВР) Тарасюк Л.М. пояснила технічною помилкою на сайті. Викладання ВК здійснюється при умові вибору 80% групи (зустріч 4). В ході інтерв'ювання здобувачів ОП (Случик М., Жук Р., Байрук О.), ЕГ з'ясувала, що вони мають можливість обирати ВК з університетського каталогу, в т.ч. з інших спеціальностей (108 ВК, <https://surl.lt/dcewgo>), що також підтверджено ІНП здобувачів (п.8 запити). Вибір ВК згідно п. 3.1 Положення (<https://surl.li/prxawfh>) здійснюється в поточному навч.році на наступний, однак здобувачі даної ОП обирають ВК в I та II семестрах на 1 курсі. Зі слів гаранта ОП та нач. відділу з НВР (зустріч 2), здобувачі 1 курсу обирають ВК під час вступу; відповідальний секретар приймальної комісії Бурлака О. зазначила, що цим питанням під час прийому на навчання займаються гарант та нач. відділу з НВР. Здобувач 1 курсу Случик М. повідомив, що ВК представляють викладачі дисциплін або куратор. Студенти можуть ознайомитися з анотаціями ВК на кафедрі (папка з анотаціями) або на платформі Moodle (<https://surl.li/ymtoen>) після авторизації, що було підтверджено фокус-групою та під час огляду МТЗ. Вибір дисциплін передбачає їх розташування за пріоритетами від 1 до останнього, заяви про вибір подаються до навч. відділу, обрані ВК заносяться до ІНП (підтверджено запитом). Працівник відділу з навч. роботи формує доступ до системи Moodle, здійснює моніторинг та передає інформацію заввідділу та зав. кафедри, формує групи для вивчення ВК (зустріч 7). Мінімальна кількість студентів у групі – 15 осіб (Тарасюк Л.М., зустріч 7). Вибір здійснюється в межах акад. групи шляхом голосування. В ОП 2025 р. на вибір запропоновано єдиний каталог НД (у 2024 р. був поділ на цикли). ІОТ формується також через вибір здобувачами видів завдань за ОК, тем курсових робіт, баз практик (зустрічі 4,5). За результатами анкетування здобувачі ОП високо оцінили можливість вільно обирати дисципліни інших спеціальностей та запропонованих кафедрою (9,5 та 10 балів з 10, <https://surl.li/iywtrhc>). Робота з фокус-групами дозволила ЕГ встановити, що на ОП функціонує процедура формування ІОТ здобувачів.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

ЕГ зазначає, що ОП та НП містять ОК, спрямовані на формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності здобувачів, що було підтверджено на зустрічах 2,4,8. Практична підготовки (ПП) студентів за ОП здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів ВО ЗВО "АРТіП" (<https://surl.lt/yrwbeb>). На ПП згідно НП (д.ф.н. та з.ф.н.) відведено – 21 кр.ЄКТС (630 год.), з яких – по 6 кр. ЄКТС відведено на виробничі практики з організації бізнесу та фінансово-економічного аналізу (4 та 6 семестри, терміном по 4 тижні) та 9 кр. ЄКТС – на виробничу практику з фінансово-економічної безпеки (8 сем., 6 тижнів), проте в програмах практик передбачено 6, 6 та 8 тижнів відповідно. За результатами практик складаються звіти. Мета всіх практик, СК, ЗК та ПРН однакові відповідно до матриць ОП та програм практик. Всі практики передбачають "формування та розвиток вміння приймати самостійні рішення в галузі їх майбутньої спеціальності, набуття навичок аналізу і прогнозування фінансової роботи підприємства (установи, організації)", що є недосяжним на 2 курсі навчання без оволодіння відповідними знаннями та навичками (ОК14 вивчається у 5 сем., ОК22 та ОК24 - у 6 сем.), що підтверджено відсутністю повноцінного аналізу у звіті здобувача 2 курсу Тимчака М. (за запитом ЕГ), та не корелюється із назвою практики "з організації бізнесу". Рекомендовані бази у програмі практики для 2 курсу мають переважно зовнішньоекономічну направленість. Звіт здобувача 3 курсу Чашука М. (за запитом ЕГ) присвячений питанням логістики (п.9 запити). Програми практик висвітлені в системі Moodle (<https://surl.li/ajajkg>), при їх формуванні враховуються рекомендації роботодавців/практиків (зустріч 6). У ЗВО наявні договори про співпрацю з роботодавцями, в т. ч. для проходження практики (ФОП, ТОВ "ІВК Техніка", АТ КБ "Приватбанк", ГУ ПФУ, ГУ ДПС у Волинській області, АТ "Ощадбанк", ТУ БЕБ у Волинській обл.), приклади яких були надані на додатковий запит ЕГ. Під час зустрічі 4 (Жук Р., Байрук О., Федонюк О.) ЕГ з'ясувала, що здобувачі можуть вільно обирати базу проходження практики як з переліку запропонованого кафедрою, так і самостійного заключення договору про проходження практики. У ході інтерв'ювання випускників ОП (Ліщук О., Бояновський О., зустріч 8) було підтверджено достатній рівень їх практичної підготовки під час навчання на ОП.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ОП передбачає формування у здобувачів ВО soft skills, що було підтверджено ЕГ у ході аналізу матеріалів ОП, силабусів та зустрічей 3-5. Так, критичне мислення, аналітичні навички, уміння формувати власну позицію та приймати обґрунтовані рішення формуються в процесі опанування ОК10, ОК14, ОК27, ОК30, ОК32; навички усного та письмового спілкування – ОК4, ОК31; навички іншомовної комунікації – ОК5; командна робота – ОК16, ОК29. Соціальні навички розвиваються через вивчення ОК16, ОК30. Серед ВК здобувачам запропоновано "Технології soft

skills” та “Конфліктологія”, які вони обирають (зустріч зі здобувачами, представник психологічної служби Савчук Н.). У 2025 р. на ОП до ОК додано “Соціально відповідальне та екологічне підприємництво”. Під час зустрічі з академічним персоналом та здобувачами (4), ЕГ підтвердила застосування різноманітних форм та методів навчання (кейси, підготовка рефератів, проведення дискусій, обговорення проблемних питань, проведення НДР та презентації результатів досліджень), які сприяють формуванню soft skills. Набуття соціальних навичок здобувачами ОП відбувається також шляхом участі у студентських олімпіадах та конференціях (п. 5 запити); під час розв’язування практичних кейсів (зустрічі 3,4); часті у тренінгах, круглих столах (<https://surl.li/ejwzix>). Розвитку soft skills сприяє участь у заходах, які проводяться органами студентського самоврядування (зустріч 5) та зустрічі з роботодавцями (п.14 запити).

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Обсяг ОП, графік навчального процесу, розподіл годин і підготовка НП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО (<https://surl.li/wqtohu>), згідно якого мінімальна кількість кредитів ЄКТС для освітнього компонента складає 3-4 кр. ЄКТС, а кількість освітніх компонентів на навчальний рік – не більше 16. У 2025 році до Положення було внесено зміни щодо максимального та мінімального навантаження студента (не менше 30 і не більше 80 кредитів на н.р.). Тижневе навантаження на студента не перевищує зазвичай 30 годин. На підставі вивчення ОП та НП (д.ф.н. та з.ф.н.) у редакції 2025 р. ЕГ констатує, що загальний обсяг ОП становить 240 кр. ЄКТС, всі ОК передбачають обсяг від 3 (ОК3) до 9 (ОК34) кредитів, кількість контрольних точок (екзаменів та заліків) складає від 4 (V семестр) до 9 (VI семестр), що відповідає вимогам нормативних документів ЗВО. На аудиторні години відводиться 3552 год. (49,3 % загального обсягу навчального часу). В структурі аудиторної роботи здобувачів 1742 год. (48,5 %) відводиться на лекції, 1900 год (53,5 %) – на практичні/семінарські заняття, однак в НП (д.ф. та з.ф.н.) містяться математичні помилки, оскільки сума аудиторної та самостійної робіт не дорівнюють загальному підсумку, а замість 7200 год. (240 кр.) подано 6960 год. На самостійну роботу відведено 2852 год. загального обсягу навчального часу, що складає 39,6 %. Тижневе навантаження у всіх семестрах становить 30 год., в 8 семестрі - 26 год., що відповідає нормам Положення ЗВО. У розрізі ОК та ВК в НП висвітлюється їх обсяг в годинах та кредитах ЄКТС, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи, проте відсутній єдиний підхід до самостійної та аудиторної роботи за ВК при однаковій кількості кредитів (4 кр.). У процесі спілкування зі здобувачами ЕГ встановлено, що вони загалом задоволені обсягами навчального навантаження та самостійної роботи за даною ОП. Аналіз матеріалів та інформації отриманої під час проведення фокус-груп, дозволили зробити висновок, що фактичне навантаження здобувачів відповідає нормативним вимогам та дозволяє досягти цілей ОП, ПРН.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

За даною ОП підготовка здобувачів за дуальною формою навчання не здійснюється. На зустрічі з роботодавцями було зазначено (ПП Жук О.), що вони зацікавлені у подальшій плідній співпраці з ЗВО, зокрема й з укладанням договорів щодо дуальної форми навчання здобувачів ВО даної ОП. Практикоорієнтованість за ОП забезпечується наявністю практичних занять за ОК та ВК, трьох виробничих практик. У вибіркового переліку здобувачі ВО можуть обирати “Практикум з методики проведення аудиту з використанням пакетів прикладних програм” та ВК “Практикум судового вирішення господарських спорів”. Поглиблення практичної підготовки здобувачів забезпечується шляхом залучення практиків до освітнього процесу: проведенням гостьових лекцій, практичних семінарів (<https://surl.li/xrtpxw>, <https://surl.li/ircahp>, <https://surl.li/nttwou>), що було підтверджено під час зустрічей 3,6,8.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об’єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Аналіз ОП, силабусів ОК, ВСО дозволив ЕГ дійти висновку, що ОП узгоджується з цілями сталого розвитку до 2030 р. та сприяє їх реалізації. Програма включає комплекс загальних і фахових компетентностей, спрямованих на підвищення професійної підготовки здобувачів та формування їхньої здатності інтегрувати принципи сталого розвитку у майбутню професійну діяльність, що підтверджено у ході зустрічі з гарантом ОП. Впроваджена в АРТіП місія, візія та пріоритетні напрями роботи (<https://surl.li/tlesk>) передбачає напрями, які корелюються з окремими цілями сталого розвитку до 2030 року (формування конкурентоздатного фахівця-професіонала; удосконалення системи забезпечення якості надання освітніх послуг; розвиток програм подвійних дипломів та академічної мобільності – перекликаються з цілями 4 та 17). ОК ОП містять теми, що присвячені глобальним цілям сталого розвитку: в ОК19 відображена ціль 9 “Інновації та інфраструктура”; в ОК 17 цілі 12 “Відповідальне споживання” та 17

“Співпраця заради досягнення цілей”; в ОК 24 - цілі 13 та 15. У 2025 р. на засіданні РГ (пр.№1 від 02.06.2025 р., за запитом ЕГ) запропоновано та було додано в ОП ОК “Соціально відповідальне та екологічне підприємництво”.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

На підставі аналізу фактів, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП “Фінансово-економічна безпека” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за підкритеріями 2.6, 2.8 та 2.9 та часткову відповідність за підкритеріями 2.1-2.5, 2.7. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, на ОП функціонує процедура формування ІОТ здобувачів. Практична підготовка здобувачів здійснюється у співпраці з роботодавцями та є достатньою за обсягом. Зміст ОП сприяє розвитку soft skills та набуттю здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Враховуючи встановлені факти та їх контекст, а також принципи поваги до автономії закладу, ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП Критерію 2.

### **Недоліки**

1. Розподіл обсягу циклів загальної та професійної підготовки ОП та НП не узгоджується з нормативним документом ЗВО. 2. В структурно-логічній схемі ОП відсутній розподіл ОК за семестрами та курсами, містяться невідповідності пререквізитів (ОК7, ОК8, К30). 3. Досягнення ПРН 01-04, 06, 09, 11, 12, 20, визначені в силабусі та матриці відповідності ОП, не підтверджено змістом ОК4; ПРН 01, 02, 07 - змістом ОК11; ПРН 02-04, 21,22 - змістом ОК14; ПРН 09, 17, 18, 22, 23 - змістом ОК24. 4. Наявні технічні помилки (на сайті ЗВО щодо семестрової кількості ВК; в ОП кількість кредитів на ОК26; в програмах практик термін проходження) та математичні (в НП). 5. Вибір на 1 курсі освітніх компонент не узгоджується з регулюючим локальним документом. 6. Мета, СК, ЗК та ПРН всіх практик однакові. Цілі виробничої практики з організації бізнесу недосяжні на 2 курсі без опанування ОК14, ОК22, ОК24 та не корелюються з назвою практики, рекомендовані бази практики мають переважно зовнішньоекономічну направленість. 7. Відсутній єдиний підхід до обсягу самостійної та аудиторної роботи за ВК при однаковій кількості кредитів.

### **Рекомендації**

1. Гаранту ОП, СВЗЯВО АРТіП до початку 2026-2027 н.р. узгодити розподіл обсягу циклів загальної та професійної підготовки ОП та НП з нормативними документами. 2. Розробникам ОП удосконалити структурно-логічну схему ОП з розподілом ОК за семестрами та курсами з чітким визначенням пререквізитів. 3. Розробникам ОП, НП до початку 2026-2027 н.р. в матриці відповідності ОП та силабусах ОК відобразити ПРН, які підтверджуються змістом ОК. 4. Відповідальному в ЗВО за практичну підготовку активізувати використання фінансово-кредитних установ та відповідних служб як бази практик відповідно до діючих договорів про співпрацю. 5. Гаранту ОП, СВЗЯВО АРТіП до початку 2026-2027 н.р. виправити технічні помилки (на сайті, в ОП, в програмах практик) та математичні (в НП). 6. СВЗЯВО АРТіП до початку 2026-2027 н.р. узгодити вибір ОК з нормативними документами ЗВО, розглянути можливість вибору ВК здобувачами ВО, починаючи з 2 курсу. 7. Розробникам ОП до початку 2026-2027 н.р. переглянути зміст, мету, СК, ЗК та ПРН практик щодо їх відмінностей та можливості досягнення цілей на 2 курсі навчання. Узгодити назву з метою та базами проходження виробничої практики на 2 курсі. 8. Гаранту ОП, відділу з НВР до початку 2026-2027 н.р. впровадити єдиний підхід до обсягу самостійної та аудиторної роботи за ВК при однаковій кількості кредитів.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання в 2025 р. до ЗВО містять усю необхідну інформацію для вступників, є чіткими та зрозумілими і не містять дискримінаційних положень та відповідають Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 р., який затверджений наказом МОН України від 10.02.2025 р. № 168. Правила прийому до ЗВО оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО у вкладці “Вступникам” – “Вступ 2026” - “Правила прийому до академії”

(<https://surl.li/hriwts>), також висвітлено Порядок подання необхідних документів та процедура реєстрації електронних кабінетів. На вебсайті ЗВО у вкладці “Вступникам” (<https://surl.li/usosxv>) доступна інформація щодо освітньо-професійних програм, вартості навчання, графіку роботи приймальної комісії, умов вступу, переліку документів для вступу, переліку конкурсних предметів. У вкладці “Новини” на сайті ЗВО доступна інформація щодо Днів відкритих дверей (<https://surl.li/cc/auofpj>). Вебсайт ЗВО містить сторінку спеціальності “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок” (<https://surl.li/buzphw>), де абітурієнтам можна ознайомитись з ОП “Фінансово-економічна безпека” й з переліком дисциплін.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Вступ на навчання на ОП здійснюється на основі повної загальної середньої освіти, фахового молодшого бакалавра, ОКР “Молодший спеціаліст”, молодшого бакалавра, спеціаліста, магістра на денну та заочну форми здобуття освіти. Відповідно до Правил прийому до ЗВО в 2025 р. (<https://surl.li/dqgrzd>), для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 зараховуються бал (бали): НМТ 2025 або 2024 рр. з чотирьох конкурсних предметів (перший, другий, третій, четвертий предмети) або НМТ 2023 або 2022 рр. з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети). У випадках, передбачених Порядком прийому та Правилами прийому, результати співбесіди з предметів НМТ 2025 р. зараховуються замість балів НМТ (спеціальні умови участі у конкурсному відборі для певної категорії громадян). Для зарахування на скорочений термін навчання, для вступників на основі НРК5 згідно Положення ЗВО (<https://surl.li/cfksjg>) створюється Комісія щодо перезарахування кредитів попереднього навчання на основі здобутого диплома, до складу якої входить представник відділу з НВР, завідувач випускової кафедри, НПП (гарант ОП). Програма фахового вступного випробування для вступу на основі НРК6 (бакалавр) та НРК7 (спеціаліст, магістр) для здобуття освітнього ступеня “бакалавр” за спеціальністю D2 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок” (<https://surl.li/uwbntk>) викладена на вебсайті ЗВО у вільному доступі, яка включає питання з дисциплін “Мікроекономіка” та “Макроекономіка”, однак рекомендована література в програмі потребує оновлення (2001-2009 рр. видання). Усі наявні програми випробувань на сайті містять критерії оцінювання, структуру оцінки та порядок проведення випробувань.

## **3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Правила та процедури щодо визнання і перезарахування результатів навчання, здобутих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності) в ЗВО регулює Положення про порядок визнання і перезарахування результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/jswbw>). Це Положення є чітким та зрозумілим, знаходиться у вільному доступі для учасників освітнього процесу на вебсайті ЗВО у розділі “Про нас” – “Нормативні документи” (<https://surl.li/wnsmb>). На ОП прикладів участі здобувачів у програмах академічної мобільності (вітчизняних та міжнародних), грантових програмах і міжнародних проектах не було. Міжнародне співробітництво в ЗВО координує Проректор з міжнародної співпраці та розвитку, який на зустрічі 1 проінформував ЕГ щодо вже укладених договорів із закордонними ЗВО стосовно участі в програмах академічної мобільності. На ОП є приклади визнання ПРН, здобутих під час вступу на основі НРК5 (запит 10 п.1), та на основі навчання на інших ОП (запит 10 п. 2), проте під час перегляду запиту 10 п.2 ЕГ виявлено помилки в кількості перезарахованих кредитів здобувачу ВО Тарасюку В.В. за перший рік навчання (зокрема, за НП передбачено 60 кредитів на 1 курс, але перезараховано “40 (або 48)” і визначено до складання “18/20”). На вебсайті ЗВО створена вкладка “Співпраця”, де наявна інформація щодо ЗВО-партнерів, договори з якими на етапі підписання (<https://surl.li/wbogqa>). На запит (п.13) ЕГ отримала приклади вже підписаних договорів про співпрацю з іншими ЗВО (Академією прикладних наук імені Яна Амоса Коменського, Європейським гуманітарним університетом).

## **4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ЗВО регулюється Положенням про порядок визнання і перезарахування результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/socvdt>), яке містить зрозумілі та чіткі правила й знаходиться у вільному доступі на вебсайті ЗВО. Реалізація права щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здійснюється двома порядками: 1) для визнання всієї ОК здобувач має подати заяву на ім'я ректора та підтверджуючі документи (сертифікат тощо), комісія на підставі оцінювання результатів навчання визнає/не визнає їх; 2) для визнання окремого елемента ОК здобувач подає заяву до відділу з навчально-виховної та наукової роботи та сертифікат, і, на підставі цих документів, викладач визнає/не визнає їх. ЕГ

встановлено, що визнання результатів неформальної/інформальної освіти як цілої ОК на даній ОП не було. Здобувачами (зустріч 4) підтверджено перезарахування результатів окремих складових ОК, зокрема викладачем ВК “Основи наукової діяльності” за проходження тестів на платформі “Дія.Освіта”, однак, факт написання заяви не встановлено (зустрічі 3,4).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями 3.1 та 3.4 та часткову відповідність за підкритеріями 3.2 та 3.3. Правила прийому на навчання до ЗВО в 2025 р. містять усю необхідну інформацію для вступників, враховують особливості ОП, є чіткими та зрозумілими і не містять дискримінаційних положень. Програми вступних випробувань містять критерії оцінювання, структуру оцінки і порядок проведення, а також оприлюднені на вебсайті ЗВО. Зразкових практик за критерієм не виявлено. Зазначені недоліки не є суттєвими і можуть бути виправлені у найближчий час. ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП Критерію 3.

#### **Недоліки**

1. Програма фахового вступного випробування містить застарілу рекомендовану літературу (2001-2009 рр.). 2. Відсутні приклади участі здобувачів ОП у програмах академічної мобільності. 3. Наявні помилки в документах ЗВО щодо перезарахування кількості кредитів.

#### **Рекомендації**

1. Завідувачу кафедри забезпечити оновлення рекомендованої літератури у програмі фахового вступного випробування до початку наступної вступної кампанії. 2. Керівництву ЗВО, завідувачу кафедри активізувати роботу щодо популяризації академічної мобільності, зокрема у дистанційному форматі з початку 2026/2027 н.р. 3. ВСЗЯВО ЗВО посилити контроль за процесом перезарахування кредитів та здійснити ліквідацію наявних помилок в документах до початку нового навчального року.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес відповідає вимогам законодавства. ЕГ встановлено, що форми та методи навчання, які застосовуються в АРТіП визначено Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ohudae>), згідно якого основною формою здобуття вищої освіти в ЗВО є інституційна: очна (денна) та заочна форми з використанням технологій дистанційного навчання. Ознайомлення з силабусами за всіма ОК, що розміщені на платформі Moodle (за тимчасовим доступом, <https://surl.lu/dwtptw>) дозволяє зробити висновок, що на ОП більшість ОК структуровано за принципом стимулювання пізнавальної активності здобувачів ВО, із використанням методів формування пізнавальних інтересів, словесних методів. З метою досягнення відповідних ПРН у здобувачів ВО, НПП здебільшого використовують ІНДЗ, практичні кейси, бізнес-ігри, ін. Відповідно до Положення про систему електронного забезпечення освітнього процесу Moodle ЗВО “АРТіП” (<https://surl.li/jmjxjn>), реалізація освітнього процесу на ОП заснована на збалансованому поєднанні освітньої платформи Moodle, комунікаційних каналів Zoom, Google Meet, Instagram, Facebook, Youtube, Telegram, Viber, що дозволяє міксувати канали та засоби комунікації, методи навчання, відповідаючи на потреби та інтереси здобувачів ВО ОП. Ознайомлення з результатами опитування здобувачів ВО (<https://surl.li/bqbsfl>), а також аналіз інформації, отриманої під час зустрічей 4, 5 дозволили ЕГ встановити, що форми і методи навчання та викладання ОК сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають у достатній мірі вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачі ВО зазначили, що мають можливість вносити пропозиції щодо вдосконалення ОП (Байрук О. студентка з курсу) та разом із представниками студентського самоврядування (Синявська Д.) підтвердили, що в повній мірі застосовують своє право на формування ІОТ через реалізацію самостійного вибору вибіркового ОК, спрямованих на розвиток soft skills (<https://surl.li/umoetn>). Незважаючи на складні умови навчання під час воєнного стану, академічна свобода дає

підстави здобувачам ВО особисто надавати пріоритет тим методам навчання (проектне навчання, кейс-метод, дискусії та дебати), які максимально сприяють опануванню як обов'язкових, так і вибіркового ОК, що у повній мірі задовольняє їх прагнення щодо здобуття якісної формальної освіти, про що розповіли здобувачі ВО під час зустрічі 4 (Жук Р., Гапончук Ю., Антонюк О.). Також здобувачам ВО ОП відомо про можливості участі у заходах неформальної та/або інформальної освіти, результати визнання якої регулюються в порядку, визначеному відповідно до чинної нормативної бази АРТіП (<https://surl.li/ebqwpz>). Під час зустрічі 4 здобувачами підтверджено можливість перезарахування результатів окремих складових ОК безпосередньо НПП (ВК "Основи наукової діяльності", за проходження тестів на платформі "Дія.Освіта").

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Під час опрацювання матеріалів ОП встановлено, що здобувачі ВО своєчасно отримують необхідну інформацію щодо ОП, ОК та ВК, а також організації освітнього процесу в ЗВО. На вебсайті ЗВО у вільному доступі розміщено локальні документи: Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО (<https://surl.li/vusvkv>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір (<https://surl.li/cc/eygwh>), Положення про порядок визнання і перезарахування результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній/інформальній освіті у ЗВО (<https://surl.li/tbannv>), Положення про проведення практики (<https://surl.li/fjpfjy>), Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/wmdxtb>). На вебсайті АРТіП у вільному доступі подано каталоги обов'язкових і вибіркового ОК, програм практик (<https://surl.li/sqedzq>), що дозволяє здобувачам ВО ознайомлюватися з повним спектром інформації, яка може впливати на формування їх ІОТ. Під час зустрічі 4 члени ЕГ отримали підтвердження від здобувачів ВО (Курбатов С., Шевчук А., Никонюк П.) щодо їх свідомого вибору як ОП, так і певних її вибіркового ОК, а також своєчасного інформування про цілі, зміст, ПРН за ОК, форми контрольних заходів і критерії оцінювання за всіма ОК. Крім того, учасники фокус-групи розповіли, що отримують у повному обсязі необхідну інформацію на організаційних зборах перед початком навчального року або семестру, що проводять НПП, які забезпечують викладання ОК. Упродовж навчання за ОП здобувачі ВО мають можливість використовувати електронний ресурс освітньої платформи Moodle ЗВО "АРТіП" (<https://surl.li/fjsrdn>). Цей доступ вони отримують від початку навчання в ЗВО через створення нового облікового запису, що дозволяє отримати можливість використання ресурсів всіх необхідних навчальних курсів. Окремі навчальні матеріали надсилаються електронною поштою старості академічної групи та, за потреби, надаються викладачем під час індивідуального консультування. Результатами опитування 2025 р. щодо задоволення процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду свідчать про високий рівень (8,9 з 10 балів) оцінювання від здобувачів (<https://surl.li/hhmvgu>).

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

На основі інформації, отриманої за результатами аналізу документів, розміщених на вебсайті АРТіП, члени ЕГ дійшли висновку, що під час реалізації ОП в певній мірі забезпечується поєднання навчання та досліджень. Компетентності, пов'язані з науковою складовою, забезпечуються при виконанні курсової роботи, проходженні виробничих практик, опануванні ОК17, ОК20, ОК24, ОК27, ОК28, ОК30, ін. Під час зустрічі 3 з НПП (Ліщук-Торчинська Т.П.) підтверджено, що інформаційно-пошукова діяльність здобувачів ВО здійснюється безпосередньо при підготовці до занять, зокрема за ОК4 в межах змістового модуля "Наукова комунікація", ВК "Основи науково-дослідної роботи" у формі написання рефератів, есе, презентацій, виступів. Під час зустрічі 4, ст. 2 к. Жуком Р. зазначено, що в якості першого кроку до виконання досліджень здобувачам ВО пропонується отримання додаткових знань і навичок НДР через пошук інформації на онлайн-платформах "ВУMonline", "Prometeus", "Ed-Era", "Дія.Цифрова освіта". Ст. 3 к. Байрук О. як позитивний аспект відзначено можливість поєднання навчання та досліджень на ОП, насамперед, через участь здобувачів ВО у щорічному науково-практичному семінарі "Шляхи забезпечення фінансово-економічної безпеки на усіх рівнях економічних відносин". Викладачі спрямовують і підтримують здобувачів під час їх участі у наукових конференціях (Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "Vivat Academia. Дні науки Академії рекреаційних технологій і права – 2024", 16.05.2024 р.), спільно здійснюють підготовку доповідей та опублікування тез (Вітовщик Т., Байрук О., Баландін М.; Корзик С., Фещук Ю., Назімова М., Жук О.; Пшибельський В., Шматковська Т., Колосок А.); беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт (Баландін М.) і студентських олімпіадах (Шевчук А., Гапончук Ю., Стасюк О.) <https://surl.li/rbnxnv>.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд змісту ОП з урахуванням наукових досягнень НПП і сучасних практик галузі унормовано в АРТіП Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vnmsef>) та Положенням про ОП (<https://surl.li/tahktg>). Головним документом в ЗВО, в якому визначено зміст ОК, є силабус (<https://surl.li/yipbal>), затвердження якого відбувається з урахуванням сучасних наукових досягнень у професійній сфері, актуальних

потреб ринку праці та результатів підвищення кваліфікації НПП (зустрічі 1, 3, 7). Моніторинг розробки силабусу, якій щорічно оновлюється до початку освітнього процесу (п. 2.8 Положення) та відповідності його ОП здійснюється гарантом та завідувачем кафедри, за якою закріплена НД (п. 2.3 Положення про ОП). Аналіз змісту силабусів та НМЗ ОК 2025-2026 н. р. (<https://surl.lu/ohjkff>) дозволив встановити, що частина НПП, задіяних до реалізації ОП, оновлюють зміст своїх ОК на основі власних досягнень і застосування сучасних практик (ОК1, ОК2, ОК6, ОК9, ОК11, ОК16, ОК22, ОК24, ОК27, ОК32-34). Однак, ЕГ також констатує низку виявлених недоліків: у силабусах з ОК8, ОК15, ОК19, ОК22, ОК24, ОК26 розділи “Інтернет-джерела” містять покликання на недіючі сервіси та застарілі назви служб. Переліки джерел в ОК7, ОК8, ОК15, ОК22, ОК24, ОК27 є ідентичними, що свідчить про формальний підхід до їх формування. Суттєві зауваження стосуються актуальності та змісту джерельної бази. Так, з ОК6 базова література переважно є застарілою (лише 5 із 16 джерел видані після 2017 р.); дод. література містить видання 1986 р. (“Радянська школа”); рекомендована здобувачам методична розробка спирається на застарілу літературу мовою оригіналу, видану в країні-агресорі. З ОК4 рекомендовано до використання російсько-українські словники (пп. 3, 7, 9-11, 14, 15, 24). З ОК28 рекомендовано методичні вказівки 2017 р., розроблені для неактуального напряму підготовки 6.030508. З ОК6, ОК11, ОК13, ОК19, ОК21, ОК28, ОК29 відсутній рекомендований Положенням ЗВО набір НМЗ. Попри те, що на ОП програми виробничих практик оновлюються з урахуванням пропозицій зацікавлених сторін (зустріч 1), їх мета є уніфікованою для всіх видів практичної підготовки. За додатковим запитом (п. 4) ЕГ гарантом ОП було представлено низку підтверджуючих документів (сертифікатів, довідок, витягів із протоколів, ін.) щодо підвищення кваліфікації НПП (Сухацький Р.П., Ліщук-Торчинська Т.П., Ліщина В.О., Тарасюк Л.М., Клубань М.В., Сахарук І.С., Мажула Т.В., Волкова І.А., Філіпович М.Б.), за результатами яких здійснюється оновлення ОК. Проте, деякі документи НПП не мають прямого відношення до профіля ОП та ОК (наприклад, сертифікат Нацагентства у Ліщини В.О. або курс “30 кроків до НУШ” у Мажули Т.В.). Виявлені факти свідчать про недоліки ВСЗЯВО на ОП в частині оновлення та верифікації навчальних ресурсів та відсутність дієвого контролю за відповідністю змісту НМЗ актуальним нормативно-правовим вимогам, зокрема, мовному законодавству.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

На основі інформації, отриманої під час зустрічі 1 від проректора з міжнародної співпраці та розвитку Панкевича І. М. та за результатами аналізу документів, розміщених на вебсайті АРТіП, члени ЕГ дійшли висновку, що в ЗВО інтернаціоналізація діяльності передбачає створення соціального та культурного мотиваційного середовища, яке сприяє професійному зростанню НПП, забезпечує якість освіти, здобуття нових знань та їх передачу здобувачам. Міжнародна діяльність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, окремих програм і проєктів (<https://surl.li/wnbold>). ЗВО підписано Меморандум з ГО “Міжнародна фундація науковців та освітян” з метою поглиблення міжнародної наукової інтеграції шляхом формування реалізації грантових програм. Інформація про найважливіші міжнародні заходи освітньо-наукового співробітництва, до яких долучилися НПП ОП, представлені на вебсайті АРТіП у закладці “Співпраця” (<https://surl.li/wnbold>). У рамках реалізації ОП переважна більшість НПП проходили міжнародне наукове стажування, беруть активну участь у міжнародних конференціях, міжнародних вебінарах, лекціях, круглих столах (<https://surl.lu/cpxwwu>). Викладачі кафедри публікуються у міжнародних та всеукраїнських наукових виданнях, зокрема, у виданнях, які входять до НМБ Scopus & Web of Science (Ліщина В., Філіпович М., Ліщук-Турчинська Т., Вітовщик Т.), є авторами/співавторами навчальних посібників, одноосібних та міжнародних колективних монографій (Клубань М.В., Стасюк О.Л.). Зміст ОК ОП оновлюється у т.ч. на основі власних наукових досягнень НПП. Зокрема, напрацювання участі у міжнародному стажуванні “Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience” використано викладачем Корзик С.Є при удосконаленні викладання ОК 26; викладачем Вітовщик Т.С. - при розробці ОК30; в ОК15 висвітлені результати публікації “Digital marketing business models: Key stages, types and trends of development”; ОК18 оновлено шляхом впровадження результатів дослідження Вітовщик Т.С., Рубльова В.В. “Економічна ефективність переходу з 1С/BAS на альтернативні бухгалтерські програми для підприємства”. З метою підвищення рівня інтернаціоналізації діяльності за ОП, ЕГ рекомендує активізувати роботу із залучення як НПП, так і здобувачів до міжнародних проєктів та програм академічної мобільності.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

На підставі аналізу фактів, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП “Фінансово-економічна безпека” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за підкритерієм 4.1-4.3 та 4.5, ОП має суттєвий недолік за підкритерієм 4.4. Форми та методи навчання на ОП дозволяють реалізувати її цілі, забезпечують належне ознайомлення здобувачів зі змістом ОК, та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Силабуси та НМЗ знаходяться є у відкритому доступі. Учасники освітнього процесу належним чином і у достатньому обсязі отримують інформацію про зміст, ПРН та критерії оцінювання знань. ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та визначеної мети. Інтернаціоналізація діяльності передбачає створення соціального та культурного мотиваційного середовища, яке сприяє професійному зростанню НПП, забезпечує якість освіти, здобуття нових знань та їх передачу здобувачам.

## Недоліки

ЕГ встановила суттєвий недолік: Виявлено факт використання російськомовних джерел, виданих в країні-агресорі у НМЗ з ОК6 та наявність російсько-українських словників у переліку рекомендованої літератури силабусу з ОК4, що не відповідає чинному мовному законодавству (Лист МОН № 1/19899-25 від 24.09.2025; Рекомендація Комітету з питань етики Нацагентства (протокол № 36 (46) від 30.11.2023). Недолік: Наявні посилання на недіючі сервіси та служби в силабусах з ОК8, ОК15, ОК19, ОК22, ОК24, ОК26.

## Рекомендації

Відділу ВСЗЯВО АРТіП, гаранту ОП посилити контроль за якістю змістового наповнення НМЗ ОК та відповідності їх чинному законодавству до 01.09.2026 р. НПП, які забезпечують ОК4, ОК6, ОК8, ОК15, ОК19, ОК22, ОК24, ОК26 оновити рекомендовану літературу, назви сервісів, служб та покликання на них до 01.09.2026 р. Випусковій кафедрі забезпечити пріоритетне проходження підвищення кваліфікації НПП у профільних установах і організаціях, діяльність яких відповідає професійній спрямованості ОП та їх ОК.

## Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень Е

## Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання на ОП є зрозумілими та надають можливість встановити досягнення здобувачами ВО для окремого ОК та ОП; регламентуються в ЗВО Положенням про організацію освітнього процесу в АРТіП (<https://surl.li/ohudae>). Основними формами організації осв. процесу є: навчальні заняття; науково-дослідна робота; самостійна робота; практична робота; контрольні заходи. Видами навч. занять є лекція; лаборат., практичне, семінарське, інд. заняття; консультація. Під час інтерв'ювання здобувачів (зустріч 4) було підтверджено, що НПП знайомлять їх з інформацією про форми контрольних заходів і критерії оцінювання на першому занятті в усній формі. Окрім цього, під час навчання здобувачі у будь-який час можуть ознайомитися з формами контрольних заходів і критеріїв оцінювання на платформі Moodle (<https://surl.li/rbaxnz>) безпосередньо у силабусах ОК (<https://surl.li/swxwha>), які включають: усне опитування; тестова перевірка; інд. завдання; аналіз конкретних ситуацій. Поточний контроль здійснюється під час практичних занять та у формі модулів, інформація про виконання яких доводиться в усній формі на занятті, що передують контрольному. Здобувачі ВО підтвердили ЕГ, що інформація стосовно оцінювання є чіткою, зрозумілою, а вимоги посилюються. Кінцевою формою контролю зазвичай є тестування для визначення рівня засвоєння знань, яке проводиться на платформі Moodle. Оголошення про проведення форми контролю оприлюднюють НПП на сторінках своїх ОК. Терміни проведення підсумкової атестації визначаються заздалегідь в графіку навчального процесу (зустріч 7). Під час відеоогляду МТЗ ОП, гарантом продемонстровано стенд із графіком навчального процесу та розкладом. На фокус-групі 4 здобувачами ВО повідомлено, що для забезпечення об'єктивності оцінювання та належного інформування щодо критеріїв оцінювання щорічно проводяться опитування (<https://surl.li/ttxmuu>). Кожен здобувач може поділитися враженнями про якість навчання та викладання, а також запропонувати свої бачення щодо удосконалення системи оцінювання та контролю або повідомити про факти порушення. Адміністрація та НПП АРТіП зазвичай дослухаються до думки здобувачів ВО (НПП, здобувачі), тому пропозиції щодо оптимізації/покращення освітнього процесу враховуються і підтримуються. Відповідно до вивчення оприлюднених на вебсайті АРТіП результатів опитування (<https://surl.li/bqprzuf>), ЕГ зробила висновок, що здобувачі ВО цілком задоволені критеріями оцінювання рівня знань, що застосовуються в АРТіП (<https://surl.li/iogsdg>). Результати анкетування обговорюються безпосередньо на засіданнях кафедри та підтверджуються відповідними протоколами (за додатковим запитом). Підсумковий контроль знань студентів відбувається в період залікових та екзаменаційних сесій в терміни, які передбачені НП згідно з розкладом та, як правило, передбачає тестування на платформі Moodle з метою уникнення корупційних ризиків. Розклад заліків та екзаменів затверджується ректором академії.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачена атестація у формі публічного захисту (демонстрації)

кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (<https://surl.li/oguhxj>). Атестація здобувачів ВО за ОП здійснюється у формі комплексного тестового екзамену за спеціальністю, метою якого є перевірка досягнення ПРН, визначених стандартом ВО. Атестаційний екзамен за спеціальністю передбачає виконання комплексу завдань задля оцінювання рівня досягнення ПРН та сформованості програмних компетентностей за ключовими ОК ОП, що було засвідчено гарантом ОП. Перелік ОК, які входять до комплексного тестового екзамену в межах підсумкової атестації відповідає предметній області спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок”. Зокрема, атестаційний екзамен складається з різнорівневого тестування за ОК професійного циклу (ОК14, ОК15, ОК17, ОК20, ОК23, ОК24, ОК25) та комплексної задачі, що дозволяють у сукупності визначити рівень володіння професійним компетентностями. На сторінці спеціальності (<https://surl.li/utczbf>) можна ознайомитися з рекомендаціями щодо підготовки до складання атестаційного екзамену та особливостями процедури його проведення. Здобувачам на платформі Moodle надано доступ до програми ЕК. Оцінювання якості підготовки випускників здійснюється Екзаменаційною комісією. ЕГ відмічає, що відповідно до НП на атестацію відводиться 1 тиждень, однак в ОП та НП кредитів на неї не передбачено, а в нормативних документах ЗВО чітко не задекларовано алгоритм підготовки та складання атестаційного екзамену.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в АРТіП (<https://surl.li/ohudae>), а порядок оскарження результатів Положенням про апеляційну комісію (<https://surl.li/vzabhl>). Під час інтерв'ювання здобувачів ВО (зустріч 4) було продемонстровано їх обізнаність щодо процедури проведення контрольних заходів та можливості їх оскарження. Студентами підтверджено, що фактів необ'єктивного оцінювання з боку НПП на ОП не було (Байрук О., Гапончук Ю., Вегера П.). На зустрічі 7 Тарасюк Л.М. (начальник відділу з НВР, відповідальна особа щодо ЗЯВО, відповідальна особа за академічну доброчесність, завідувач бібліотеки) зазначила, що об'єктивність екзаменаторів забезпечується завдяки відкритості інформування про умови та терміни проведення контрольних заходів. У якості зворотнього зв'язку, у ЗВО здійснюється опитування здобувачів ВО щодо взаємодії з НПП (8,7 балів з 10; <https://surl.li/zaspwm>). Окрім цього, на платформі Moodle для кожної ОК розроблена анкета зворотнього зв'язку, що містить запитання, спрямовані на оцінювання здобувачами якості цієї ОК, зокрема її відповідності спеціальності, практичної спрямованості, доступності навчальних матеріалів, організації освітнього процесу, а також професійності викладача, його комунікації зі здобувачами, використання сучасних методів навчання та об'єктивності оцінювання. Уповноважена особа з питань запобігання корупції Сухацьких Р.П. резюмував, що випадків необ'єктивного оцінювання та фактів корупції з боку НПП за даною ОП не було. Аналіз локальних нормативно-правових документів, зокрема Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://surl.li/urhceg>), дозволили встановити ЕГ, що повторне складання екзаменів допускається не більше 2 разів з кожної ОК: один раз викладачу, другий – у присутності комісії, яка призначається відповідним розпорядженням ректора АРТіП. Ліквідація підсумкової академічної заборгованості здійснюється відповідно до графіка ліквідації, підготовленого навчальним відділом. У випадку відсутності здобувача на екзамені з поважних причин, студент має особисто не пізніше наступного після екзамену дня повідомити навчальний відділ про причини неможливості складання екзамену за розкладом. Відповідним розпорядженням ректора ЗВО такому студенту встановлюється індивідуальний термін задачі заліково-екзаменаційної сесії із зазначенням кінцевого терміну. Отримана оцінка у результаті повторного складання екзамену є остаточною. Студенти, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, відраховуються із АРТіП. ЕГ підтверджує, що правила проведення контрольних заходів, дій щодо необ'єктивності екзаменатора, а також оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження чіткі та зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, регламентовані в АРТіП низкою локальних нормативних документів, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу в АРТіП (<https://surl.li/ohudae>), Кодексом академічної доброчесності АРТіП (<https://surl.li/fivzya>), Положенням про використання інструментів генеративного штучного інтелекту в освітньому процесі (<https://surl.li/eblliz>), де визначено порядок виявлення та види відповідальності за порушення академічно-етичних норм в освітньо-науковій діяльності. Разом з тим, у ЗВО розроблені та введені в дію Положення про комісію з етики та академічної доброчесності ЗВО “АРТіП”, Методичні рекомендації до проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат робіт здобувачів вищої освіти в ЗВО “АРТіП”, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ЗВО “АРТіП”. Зазначені вище документи знаходяться у вільному доступі на вебсайті АРТіП у вкладці “Антиплагіат. Кодекс академічної доброчесності” (<https://surl.li/iwswfl>). НПП сприяють обізнаності здобувачів ВО

щодо правил та обов'язків дотримання академічної доброчесності, пояснюючи учасникам освітнього процесу їх важливість. Під час інтерв'ювання на зустрічах з 4 ЕГ отримала підтвердження здобувачів ВО та НПП, що в ЗВО проводиться низка інформаційних заходів з метою популяризації академічної доброчесності: відеолекторій в рамках тижня доброчесності "Доброчесність у науці та навчанні: цінності, норми, практики" (Хлистік М. 08.12.2025 р.); науково-практичний семінар "Академічна доброчесність, антиплагіат та експертиза наукових текстів" в рамках відзначення Днів науки в АРТІП (Ліщук-Торчинська Т. 15.05.2023 р.). Інноваційні методи залучення до подібних заходів роблять прозорими правила щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами ВО. Під час відеогляду МТБ, що використовується на ОП, члени ЕГ переконалися, що тематична інформація висвітлена на стендах у корпусі ЗВО, у навчальних аудиторіях і бібліотеці. На зустрічі 7 із адміністративним персоналом та представниками допоміжних структурних підрозділів уповноважена особа з питань запобігання корупції Сухацьких Р.П. проінформував ЕГ про правила перевірки курсових робіт здобувачів ВО на плагіат за допомогою програми StrikePlagiarism, що додатково підтверджено представленням Звіту подібності за запитом ЕГ (Договір № 1 від 20.11.2020; <https://surl.li/evkqfq>). ЕГ встановлено, що ЗВО популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ встановила повну відповідність підкритеріїв 5.1, 5.3, 5.4 і часткову відповідність підкритерію 5.2. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО є доступними, чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачами ВО ПРН та забезпечують об'єктивність екзаменаторів. В АРТІП визначено чіткі та зрозумілі політику та процедури дотримання академічної доброчесності. ЗВО популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. ЕГ дійшла висновку, що дана ОП із вказаним недоліком, який може бути усуненим в короткостроковій перспективі, відповідає критерію 5.

### **Недоліки**

В ОП та НП не передбачено кредитів (годин) на підсумкову атестацію здобувачів ВО.

### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує гаранту ОП, відділу з НВР у нормативних документах ЗВО розглянути можливість чітко задекларувати алгоритм підготовки та складання атестаційного екзамену: або обґрунтувати відсутність кредитів ЄКТС, або чітко їх прописати у відповідному Положенні (з визначенням в ОП та НП) до 01.09.2026 р.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Після ретельного аналізу даних ВСО (були розбіжності щодо залучених НПП, їх стажу в системі (10 НПП), прикріпленої таблиці кадрового забезпечення (14 НПП)), наданої на запит ЕГ уточненої інформації (п.3,4 запиту) та пояснень гаранту на зустрічі, ЕГ встановлено, що до викладання ОК ОП залучено 14 НПП, 10 з яких кандидати наук, доценти (71,4%), в т. ч. 2 к.е.н., 4 працюють за сумісництвом (Ліщина В., Рубльов В., Пшибельський В., Соколова А.). НПП, задіяні до викладання ОК загального напрямку (ОК1-ОК10, ОК13) з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити ОК та відповідають п.36-38 Ліцензійних умов, зокрема щодо наявності фахових публікацій за тематикою ОК та не менше 4 досягнень у проф. діяльності за останні п'ять років. Аналіз уточненої інформації за запитом ЕГ, профілі викладачів в наук. базах, дозволили ЕГ встановити, що НПП, які забезпечують ОК12, ОК15-ОК20, ОК22-ОК26, ОК30 відповідають п. 36, 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затв. постановою КМУ від 30.12.2015 р. №1187 (<https://surl.li/ltlvhr>), однак напрями наукових праць Клубань М.В., Вітовщик Т.С., Тарасюк Л.М., Корзик С.Є. потребують більшого фокусування на відповідності своїм ОК. Викладачі Волкова І. (ОК11, ОК14, ОК27, ОК28; виконуються п. 1, 4, 19 Ліц. вимог) та Діденко Є. (ОК21, ОК29; виконуються п. 1, 4

Ліц. вимог; стаж НППД 2 р.) не виконують п. 36 Ліц. вимог щодо наявності не менше чотирьох досягнень у проф. діяльності за останні п'ять років. Згідно п.35 Ліц. вимог склад НПП, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну ОП, повинен бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в ЗВО за основним місцем роботи, однак на ОП даним вимогам відповідають лише Вітовщик Т. та Волкова І. Відповідальна особа за СЗЯВО, нач. відділу кадрів (зустрічі 7) зазначили, що під час обрання НПП за конкурсом невідповідності викладачів Ліц. вимогам за цією ОП не виявлено. Публікації в базах Scopus та WoS мають Ліщина В., Філіпович М., Лішук-Турчинська Т., Вітовщик Т. Сумісники Рубльов В.В. (ОК15, ОК23) та Пшибельський В.В. (ОК8, ОП 2025 р. D2) є діючими практиками. Викладачі, які задіяні на ОП, відвідують вебінари, тренінги, підвищують кваліфікацію (зустріч з НПП, інформація за запитом ЕГ, <https://surl.li/mxqxso>). Ліщина В. є виконавцем НДР "Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві", Вітовщик Т. є керівником НДР "Управління фінансово-економічною безпекою в сучасних умовах"; Лішук-Турчинська Т. і Сухачький Р. є членами Української асоціації дослідників освіти та Соціологічної Асоціації України; Волкова І., Клубань М., Соколова А., Вітовщик Т. є членами ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян" (IESF); Клубань М. є членом Національної асоціації адвокатів України. Усі викладачі ОК пройшли підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років в обсязі не менше 180 год. (п.4 запиту) в Україні або за кордоном, результати яких враховано при оновленні ОП та змісту ОК (зустріч 3).

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору викладачів унормовано в ЗВО Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП в ЗВО "АРТіП" (<https://surl.lu/okwvek>) та реалізується на засадах прозорості, змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості (п. 2.1), що підтверджено на зустрічах з НПП та з адміністративним персоналом. Прозорість процедури забезпечується відкритим конкурсом, оголошеним Наказом ректору ЗВО (зустрічі 1,3,7). Конкурсний відбір для заміщення посади НПП оголошується не пізніше, ніж через два місяці після набуття нею статусу вакантної та не раніше, ніж за три місяці до закінчення терміну дії трудового договору з особою, яка обіймає цю посаду. На сайті ЗВО є вкладка "Вакансії" (<https://surl.li/espqex>), але найчастіше інформація щодо конкурсу розміщується у новинах (<https://surl.lt/ktjifj>, <https://surl.li/ufuoay>). Наказом ректора Академії утворюється конкурсна комісія (від 5 до 9 ос.), до складу якої входять проректор, завідувач відділу з НВР, завідувач відповідної кафедри, начальник відділу кадрів, юрисконсульт, НПП (п. 2.5,2.6 Положення), що знайшло підтвердження на зустрічах з НПП та начальником відділу кадрів. Рішення конкурсної комісії ухвалюється більшістю голосів. Вимоги до претендентів на посади встановлюються відповідно до Статуту академії, Ліц. умов провадження освітньої діяльності. Визначення претендента на посаду з числа допущених до участі в конкурсі, який найкраще відповідає вимогам, здійснюється у формі співбесіди з конкурсною комісією. Трудовий договір з НПП укладається на строк не менше одного і не більше п'яти років. На зустрічі зі здобувачами ВО (зустріч 4) та представниками органів студентського самоврядування (зустріч 5), ЕГ було підтверджено врахування позиції здобувачів при оцінці роботи НПП та якості викладання через опитування (<https://surl.lu/rdoysb>). До Вченої Ради входить не менше 10% здобувачів, тобто при обранні на посаду НПП враховується й їх думка (зустріч 5, голова Студради ЗВО). Начальники відділу кадрів та відділу з НВР Нагурняк Л. і Тарасюк Л. (зустріч 7) зазначили, що при конкурсному відборі враховується рейтингове оцінювання НПП. В ЗВО розроблено "Положення щодо визначення рейтингу НПП/ПП ЗВО" (<https://surl.li/ggcktb>), за результатами якого адміністрація ЗВО може використовувати різні види стимулювання та заохочення (премії, надбавки, присвоєння почесних звань, прийняття рішення щодо продовження контракту з НПП і ПП та визначення його терміну). Визначення рейтингу НПП проводиться за бальною системою за результатами навчально-методичної, наукової, організаційної та виховної роботи та оприлюднюється на сайті ЗВО (<https://surl.li/zrgjfr>). Аналіз результатів рейтингування НПП здійснює експертна комісія, яка затверджується ректором з представників відділу з НВР та представників кафедр. За результатами спілкування з НПП ОП зроблено висновок, що процедура конкурсного відбору є зрозумілою та прозорою, конфліктних ситуацій не зафіксовано.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

В ЗВО використовується широкий спектр напрямів системного залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, з яких ЕГ отримала підтверджуючі факти і докази під час проведення акредитаційної експертизи, а саме: залучення до викладання та керівництва практичною підготовкою на ОП (Народний депутат ВРУ Рубльов В. (ОК15, ОК23), голова Волинської обласної ради Недопад Г.); включення до складу розробників (ПП Жук О.І., зустріч 6); рецензування ОП (<https://surl.li/cc/lnhgcd>); проведення гостьових лекцій та зустрічей: 24.12.2025 р. зустріч з заст. директора ЗРУ з корпоративного бізнесу А-Банку Туревич О. (<https://surl.li/gjeypj>); 09.12.2025 р. гостьова лекція з бухгалтерії у програмі Maestro, проведена головним бухгалтером ТОВ «ПБП» (<https://surl.li/guxlyj>); 4.12.2025 р. лекція "Як стати успішним в професійному житті" (директор ПЗРУ Приватбанк Войтенко Ю. (<https://surl.li/ehlusv>); відвідування Центру обслуговування платників Луцької державної податкової інспекції ГУ ДПС у Волинській області (<https://surl.li/gpotgb>); проведення 15.10.2024 р. спільного бінарного лекційного заняття з представниками підприємницького сектору Волинської області "Загрози фінансово-економічної безпеки вітчизняних підприємств в умовах воєнного стану" (<https://surl.li/hqfbrh>); зустріч з представниками Пенсійного фонду України у Волинській області (<https://surl.li/ermuyq>). Представники роботодавців, які взяли участь у зустрічах з ЕГ, підтвердили свою активну участь у цих процесах, а також свою зацікавленість у співпраці з кафедрою в різних

формах (війзних занять, проходження практики здобувачами ВО з метою їх подальшого працевлаштування), встановлено факти врахування їх пропозицій щодо удосконалення ОП. З роботодавцями укладені договори про співпрацю (п.9,12 запити ЕГ), укладено меморандум про співробітництво та взаємодію з Територіальним управлінням Бюро економічної безпеки у Волинській області (<https://surl.li/vohuug>). За результатами проведеної експертизи ЕГ підтверджує залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на постійній основі.

#### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів та заохочує розвиток викладацької майстерності. В АРТіП розроблено Положення про порядок підвищення кваліфікації ПП та НПП (<https://surl.li/isczmn>, 2025 р.), яке визначає порядок, процедуру, види, форми, обсяг, періодичність, умови підвищення кваліфікації ПП та НПП, включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації; Положення щодо визначення рейтингу НПП/ПП ЗВО (<https://surl.li/yomtgk>), за результатами якого адміністрація ЗВО може використовувати різні види стимулювання та заохочення (премії, надбавки, присвоєння почесних звань, прийняття рішення щодо продовження контракту з НПП і ПП та визначення його терміну), що слугує інструментом стимулювання і моніторингу професійного зростання викладачів. Академія сприяє професійному зростанню НПП також через співпрацю з іншими установами та організаціями (<https://surl.li/nwftsx>). Ознайомлення з матеріалами ОП та проведені зустрічі надали змогу ЕГ пересвідчитись, що НПП регулярно беруть участь у міжнародних стажуваннях, курсах підвищення кваліфікації тощо (<https://surl.li/ikudsp>, інформація з запити ЕГ). За останні 5 років підвищення кваліфікації/стажування пройшли Ліщина В., Мажула Т., Вітовщик Т., Волкова І., Ліщук-Торчинська Т., Тарасюк Л., Клубань М., Сухарук І., Сухацький Р.). На зустрічі з керівництвом (зустріч 1) ректор Стасюк Л. акцентувала увагу на стимулюванні НПП ОП нагородами місцевого, обласного і державного рівнів з нагоди визначних дат та державних свят. На даній ОП НПП Волкова І. А. має Подяку ректора (2024 р.), Вітовщик Т.С. – Грамоту управління освіти і науки (27.09.2024 р.), Почесну грамоту освіти і науки (20.07.2025 р.), Подяку ректора та преміювання (02.10.2025 р), Клубань М.В. – Подяку ректора (02.06.2023 р.), Грамоту управління освіти і науки (15.09.2023 р.), Подяку голови обласної ради (01.10.2025 р.), премію від обласної ради в номінації “Молодий вчений” з подачі ЗВО, Тарасюк Л.М. – Почесну грамоту управління освіти і науки (04.06.2025 р., преміювання (02.10.2025 р.), Почесну грамоту обласної ради (02.06.2023 р.), Недопад Г. – Подяку ректора (05.06.2025 р). У 2024 р. Клубань М.В. отримала звання доцента кафедри ПЕФБ, а в 2026 році - к.е.н Вітовщик Т.С. Всі викладачі отримують надбавки за вислугу років від 10% до 30%), науковий ступінь та вчене звання (15-33%), гаранті ОП отримують щомісячну фіксовану доплату, що було підтверджено гарантом та головним бухгалтером ЗВО. Під час інтерв'ювання (адміністрація ЗВО, НПП, адміністративний персонал) ЕГ встановила, що у ЗВО визначено процедуру, форми та умови підвищення кваліфікації НПП, а викладачі вмотивовані щодо професійного розвитку.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

На підставі аналізу фактів, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП “Фінансово-економічна безпека” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підкритеріям 6.2-6.4; ОП має суттєвий недолік за підкритерієм 6.1. Система добору кваліфікованих кадрів є прозорою, публічною, зрозумілою. АРТіП на постійній основі залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу за ОП. НПП проходять підвищення кваліфікації та вдосконалюють викладацькі методики, використовуючи сучасні технології й інновації.

##### **Недоліки**

ЕГ встановила суттєві недоліки: 1. Склад НПП ОП не відповідає п.35 Ліц. вимог, який повинен складатися з не менш як трьох осіб, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, працюють в ЗВО за основним місцем роботи та мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну ОП. 2. Два НПП, які забезпечують ОК11, ОК14, ОК27, ОК28 та ОК21, ОК29 не виконують норму п. 36 Ліц. вимог щодо наявності не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років. Недолік: 1. Напрями наукових праць викладачів, які забезпечують ОК14, ОК16, ОК18, ОК19, ОК21, ОК25-ОК28, ОК30, потребують більшого фокусування на відповідності своїм ОК.

##### **Рекомендації**

1. Керівництву ЗВО, СВЗЯВО, завідувачу кафедри ПЕФБ, гаранту ОП забезпечити склад НПП даної ОП, який відповідатиме п. 35-38 Ліцензійних вимог. 2. НПП, які забезпечують ОК14, ОК16, ОК18, ОК19, ОК21, ОК25-ОК28, ОК30, сфокусувати наукові дослідження на відповідності своїм ОК.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень Е

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

#### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Під час проведеного аналізу інформації доступної на вебсайті ЗВО та огляду МТБ, яка використовується для реалізації ОП, ЕГ знайшла підтвердження, що навчальні аудиторії забезпечені мультимедійною технікою, проєкторами, а комп'ютерні класи оснащені спеціалізованою технікою. МТЗ ЗВО складається з навчального корпусу, бібліотеки, спортивної зали, укриття (зустріч огляд МТБ). Інфраструктура ЗВО відповідає досягненню визначених ОП цілей та ПРН. ЗВО забезпечує покриття Wi-Fi у навчальних корпусах з безкоштовним доступом до мережі Internet через пароль. Під час реалізації ОП використовується програмне забезпечення на основі договору №6 від 31.12.2021 р. (запит п.11) з "Джей Сольюшенс" на ОК Бухгалтерський облік та аудит; "ProjectExpert" для ОК Бізнес-планування та фіндрайзинг; ПЗ "MS Office 365" (Word, Excel, Power Point, Access та їх аналоги). ЕГ рекомендовано на дисциплінах професійної підготовки використовувати також ПЗ (продукти) або цифрові інструменти за профілем спеціальності на ОП. НПП розроблено методичні рекомендації для виконання курсових робіт, проходження практики, програма тестового державного екзамену. У ЗВО в освітньому процесі використовується платформа Moodle (<https://surl.li/ybspyu>), яка містить навчально-методичні матеріали за ОК ОП, зокрема силабуси ОК, критерії оцінювання, методичні рекомендації щодо виконання індивідуальних завдань, методичні рекомендації щодо семінарських/практичних занять, особливості перезарахування результатів неформального навчання. Відповідно до Положення (<https://surl.li/zkebbt>) вміст електронного навчального курсу має забезпечувати відповідність вимогам до структури, змісту та повноти МТЗ необхідного для повноцінного опанування відповідної ОК. В наявних курсах з ОП наповнення суттєво різняться, має місце застаріла інформація та методичні розробки (ОК4, ОК6, ОК8, ОК13, ОК15, ОК19, ОК21, ОК26, ОК28). Потребують оновлення завдання з практичних занять за ОК ОП (наприклад, ОК23, використовуються завдання за 2009-2020 рр.). Доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science надається бібліотекою Волинського національного університету імені Лесі Українки відповідно до умов договору (запит п. 6). Уся зазначена інформація підтверджена ЕГ під час проведення зустрічей із фокус-групами за відповідними напрямками.

#### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ЗВО забезпечує доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Освітня платформа Moodle (<https://artip-books.in.ua/>) забезпечує доступ до навчальних матеріалів за освітніми компонентами ОП; вхід до системи здійснюється здобувачами через корпоративну пошту після авторизації. Доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science надається бібліотекою Волинського національного університету імені Лесі Українки (запит п. 6). Студенти мають можливість користуватися бездротовим доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi) за паролем, що перебуває у вільному доступі. Експертна група під час зустрічей із фокус-групами (здобувачами та НПП кафедри) підтвердила наявність відкритого та безоплатного доступу всіх учасників освітнього процесу до інфраструктури закладу, мультимедійного обладнання, програмного забезпечення, а також наукових, інформаційних і методичних ресурсів, представлених у закладі вищої освіти. Перевірка наукових праць учасників освітнього процесу відповідно до Положення (<https://surl.lu/shugvh>) здійснюється із використанням спеціалізованого програмного забезпечення "StrikePlagiarism" (Договір №1 від 20.11.2020, запит п. 11).

#### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

ЕГ під час аналізу сайту ЗВО, огляду матеріально-технічної бази, інтерв'ювання здобувачів ВО отримала підтвердження, що аудиторний фонд в корпусі та укриття мають належний санітарно-технічний стан, аудиторії обладнані вогнегасниками та системою пожежозахисту. Плани евакуації розміщені на кожному поверсі будівлі та є доступними для ознайомлення усіх учасників освітнього процесу. У навчальному корпусі облаштоване укриття, яке розраховано приблизно на 200 місць, де наявне безперебійне живлення, бездротовий інтернет та запас води. В даний час навчання відбувається у три зміни (<https://surl.li/rbybzu>) з метою виконання вимог безпеки. Проте ЕГ відзначає, що варто облаштувати кімнати гігієни в укритті. У закладі функціонує медичний кабінет. Окремого

гуртожитку ЗВО не має, однак укладено угоду з Волинським інститутом післядипломної освіти про можливість проживання здобувачів у гуртожитку (договір № 04/25 від 6.02.2025 р.). Для підтримання ментального здоров'я учасників освітнього процесу функціонує кабінет Психологічної служби (огляд МТБ), працівник якої (Савчук Н.) проводить спеціалізовані заходи (психологічну діагностику, тренінги, семінари). Консультації психолога є повністю безкоштовними. Уся зазначена інформація підтверджена ЕГ під час проведення зустрічей із фокус-групами за відповідними напрямками. За результатами анкетування здобувачі ОП високо оцінили рівень безпеки освітнього середовища (9 балів з 10, <https://surl.li/iywrhc>).

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Вебсайт ЗВО (<https://surl.li/dluznm>) забезпечує організаційну, освітню та інформаційну підтримку учасників освітнього процесу. Для організації освітнього процесу використовується платформа Moodle (<https://surl.li/iqbqvq>), яка містить матеріали за ОК ОП. Сайт ЗВО містить сторінку з ОП (<https://surl.li/qazski>), яка висвітлює інформацію про ОП, навчальні плани та перелік ОК з покликаннями на відповідну сторінку в системі Moodle, рецензії та відгуки на ОП, анкетування щодо якості ОП, кадрове забезпечення ОП. На сайті розміщена сторінка кафедри ПЕФБ (<https://surl.li/filhom/>), аналіз якої свідчить про її недостатню структурованість, відсутність системного представлення інформації (чітких розділів, рубрикації, навігаційних елементів), що ускладнює оперативний пошук необхідних відомостей користувачами. Організаційна та інформаційна підтримка здобувачів ОП здійснюється гарантом ОП, кураторами та старостами груп (корпоративна пошта, Viber, Telegram). Анкета зворотного зв'язку з ОК в Moodle містить запитання, спрямовані на оцінювання здобувачами якості цієї ОК, зокрема її відповідності спеціальності, практичної спрямованості, доступності навчальних матеріалів, організації освітнього процесу, а також професійності викладача, його комунікації зі здобувачами, використання сучасних методів навчання та об'єктивності оцінювання. Забезпечення ментального здоров'я та соціальної підтримки здійснюється Психологічною службою, Студентською радою (підтверджено фокус-групами). Розклад навчальних занять представлений у друкованому вигляді в приміщенні навчального корпусу, однак його електронна версія відсутня на офіційному сайті. Така ситуація ускладнює оперативний доступ здобувачів до актуальної інформації, зокрема поза межами ЗВО, та обмежує можливості своєчасного ознайомлення зі змінами у розкладі. Уся вищенаведена інформація отримала підтвердження під час проведення зустрічі ЕГ із фокус-групами за відповідними напрямками. За результатами анкетування здобувачі ОП високо оцінили рівень освітньої (8,9 балів з 10), інформаційної (9,9 балів з 10), консультативної (8,7 балів з 10), соціальної (8,6 балів з 10) та психологічної (9,5 балів з 10) підтримки (<https://surl.li/iywrhc>).

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ отримала підтвердження щодо наявності в навчальних корпусах пандусів, ліфту, спеціалізованих кімнат гігієни, тактильних елементів навігації (тактильна плитка), призначених для орієнтування осіб з порушеннями зору в просторі. У разі необхідності доступу до навчального корпусу осіб з інклюзивними потребами, допомога забезпечується працівником охорони, який за допомогою системи відеоспостереження відстежує підхід відвідувача до будівлі та оперативно реагує для надання супроводу і сприяння у вході до приміщення. Система електронного навчання Moodle (<https://surl.li/nkydrq>) містить навчально-методичні матеріали з ОК ОП. Практичний психолог закладу вищої освіти систематично організовує та проводить просвітницькі заходи, спрямовані на формування у здобувачів освіти розуміння потреб осіб з інклюзивними потребами. Такі заходи сприяють розвитку толерантності, емпатії та готовності студентів надавати необхідну підтримку і допомогу в освітньому середовищі (зустріч огляд МТБ). ЕГ встановлено, що ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

#### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ЗВО діють наступні внутрішні нормативно-правові документи: Порядок організації освітнього процесу у період дії форс-мажорних обставин (<https://surl.li/tvfrsm>), Положення про комісію з етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/eowqlf>), Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/ujnnfc>). Повідомити про корупційне правопорушення можна шляхом написання листа у "Скриньку довіри", яка розміщена у навчальному корпусі на першому поверсі. У ЗВО передбачена посада уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції ЗВО (зустріч 7). Водночас, на офіційному сайті ЗВО відсутня актуальна та доступна інформація щодо способів зв'язку з такою особою (контактні дані, місце прийому, канали звернення), що ускладнює реалізацію здобувачами та іншими зацікавленими особами права на повідомлення про можливі корупційні прояви та отримання відповідних консультацій. Провідним фахівцем – уповноваженим з питань запобігання та виявлення корупції проводяться спеціалізовані інформаційні та роз'яснювальні заходи для учасників освітнього процесу (зустріч 7). У разі виникнення конфліктних ситуацій або для отримання допомоги, здобувачі ОП окрім "Скриньки

довіри”, мають можливість звернутися до гаранта ОП, завідувача кафедри, а також до представників Студентської ради, про що було зазначено під час зустрічі зі здобувачами. Для підтримання ментального здоров'я функціонує Психологічна служба (<https://surl.lu/oujnjv>), яка є важливим елементом підтримки здобувачів освіти. Оданк, на сайті АРТіП відсутня доступна інформація щодо можливостей звернення до психолога (контактні дані, місце прийому, графік роботи), що ускладнює своєчасне отримання консультативної та психологічної допомоги учасниками освітнього процесу. ЕГ отримала підтвердження від здобувачів ОП, що вони ознайомлені із процедурами вирішення конфліктних ситуацій та те, що на ОП, їм невідомі та ніколи не стикалися з проявами і випадками конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупційними проявами, цькуванням, дискримінацією чи сексуальним домаганням. За результатами анкетування здобувачі ОП оцінили рівень інформування їх про правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій на 8,2 балів з 10 (<https://surl.li/iywrlhc>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

На підставі аналізу фактів, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП “Фінансово-економічна безпека” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підкритеріям 7.2, 7.3, 7.5 та часткову відповідність за підкритеріями 7.1, 7.4, 7.6. ЗВО забезпечує доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП; освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів, які навчаються за ОП, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я; ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП рівню В за критерієм 7.

### **Недоліки**

1. Недостатнє використання програмного забезпечення (продуктів) або цифрових інструментів за профілем спеціальності. 2. Вебсторінка кафедри не структурована, відсутнє системне представлення інформації, що ускладнює пошук інформації. 3. Відсутність електронної версії розкладу занять на сайті ЗВО, що обмежує можливості оперативного ознайомлення зі змінами у розкладі. 4. Відсутність інформаційного забезпечення на вебсайті ЗВО щодо контактів уповноваженої особи з питань запобігання корупції та психологічної служби.

### **Рекомендації**

1. Гаранту ОП впродовж 2026-2027 н.р. посилити впровадження спеціалізованих цифрових інструментів і програмних продуктів у сфері спеціальності 072, зокрема з урахуванням сучасних AI-рішень та аналітики Big Data. 2. Керівництву ЗВО впродовж впродовж 2026-2027 н.р. знайти можливість удосконалити вебсторінку кафедри шляхом її структуризації і впровадження чіткої навігації для полегшення доступу до інформації. 3. Представникам навчального відділу до початку 2026-2027 н.р. розмістити електронні версії розкладу занять на офіційному сайті ЗВО з метою забезпечення оперативного доступу здобувачів до актуальної інформації. 4. Відповідальним особам до початку 2026-2027 н.р. розмістити на вебсайті ЗВО контакти уповноваженої особи з питань запобігання корупції та представника психологічної служби, включаючи канали зв'язку та графіки роботи.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП в АРТіП здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО “АРТіП” (<https://surl.li/pbklub>) та Положення про ОП в ЗВО “АРТіП” (<https://surl.li/wwsbdk>). Відповідно до локальних нормативних документів, перегляд та оновлення ОП має проводитися щороку або за необхідності. На зустрічі з Тарасюк Л.М. (нач. відділу з навч.-вих. роботи, автор ВСО) зазначила, що головним документом при розробці ОП були Стандарти спеціальностей, які різняться. ОП “Фінансово-економічна безпека” вперше впроваджена в ЗВО “АРТіП” у 2022 р. (пр. № 11 від 30.06.2022 р.); наступними версіями є дві ОП в редакції 2025 р. зі спеціальності 072 (для 2-4 курсів, з урахуванням змін, пр.1 від 02.06.2025 р. за запитом) та зі спеціальності D2 (для 2-4 курсів, з урахуванням змін, пр.1 від 29.08.2025 р., за

запитом). ОП редакції 2025 р. (за 072) затверджена Вченою радою АРТіП (пр. № 1 від 29.08.2025 р., <https://surl.li/romirr>) та введена в дію з 01.09.2025 р. Під час зустрічей 1-4, 6 ЕГ встановила, що всі учасники знайомі з процедурами моніторингу і оновлення ОП та дотримувалися даних процедур під час удосконалення ОП, зокрема в редакції 2025 р. (за 072). Академічна спільнота, в т.ч. ЗВО-партнери залучаються до розробки та вдосконалення ОП. Зокрема, при внесенні змін до ОП у 2024 році, було взято до уваги пропозиції, надані к.е.н., доц. ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ Соколової А.М. Проекти ОП обговорюються на засіданнях групи розробників, а також зі стейкхолдерами, однак на момент роботи ЕГ у відкритому доступі вони були відсутні. На додатковий запит ЕГ отримала відповідь гаранта ОП, що "... вони розміщуються після схвалення проєктів на засіданні групи розробників в червні місяці з метою уникнення плутанини абітурієнтів". ЕГ встановлено, що за своїм змістовим наповненням всі версії ОП практично ідентичні: при оновленні ОП редакції 2025 р. (за 072) не відбулося суттєвих змін; основними елементами удосконалення ОП редакції 2025 р. (за D2) стало додавання ОК "Соціально відповідальне та екологічне підприємництво" та удосконалення структурно-логічної схеми (протоколи засідань групи розробників: пр. 1 від 02.06.2025 р., за запитом). За пропозицією роботодавців посилено безпекову складову ОП, доповнено ОК13 "Інформаційна безпека". Відповідно, ОП редакції 2025 р. (за D2) (<https://surl.li/jigcki>) має більш логічну структуру, до складу якої включені ОК, що формують взаємопов'язану систему та дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі ВО та випускники ОП можуть надавати пропозиції щодо удосконалення ОП шляхом: участі у засіданнях робочих груп (Байрук О. студентка 3 курсу та Фещук Ю. випускниця 2025 р. входять до складу розробників ОП 2025 р., зустріч 4); опитування (зустрічі 4, 5, 8) (<https://surl.li/bqbsfl>); залучення до органів студентського самоврядування (зустріч 5). Пропозицію студентки з к. Байрук О. (розробник ОП 2025 р., заступник голови Студради ЗВО) щодо розділення ОК14, ОК22 та ОК24 на два семестра враховано в ОП 2025 р. Також академічна спільнота ЗВО долучається до удосконалення ОП під час участі у засіданнях групи розробників (пр. № 1 від 02.06.2025 р., пр. № 1 від 28.06.2024 р.), долучення до проходження опитувань (<https://surl.li/ifisyv>), що було підтверджено під час зустрічей 2, 3, 4, 6. В ОП 2025 р. враховано пропозиції Стасюк О.Л., Тарасюк Л.М., а також Пшибельського В.В. (включено ОК "Соціально-відповідальне та екологічне підприємництво"). Інформація щодо врахування пропозицій висвітлена у вкладці з ОП (<https://surl.li/furopt>). Учасники фокус-груп підтвердили свою обізнаність щодо можливості внесення пропозицій стосовно удосконалення ОП. Ознайомлення з ОП, ВСО, рецензіями та проведені зустрічі дозволили ЕГ встановити, що цілі ОП, зміст та ПРН враховують пропозиції заінтересованих сторін.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Під час зустрічі 6 з роботодавцями, ЕГ встановила, що дана категорія стейкхолдерів має власну позицію та є зацікавленою в удосконаленні ОП. Роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, насамперед, шляхом: рецензування ОП (Кавалерова Н., Ігонін Р., Жук О., Берізко В., <https://surl.li/yowoni>); участі в засіданнях робочих груп (пр. №1 від 02.06.2025 р., пр. №1 від 28.06.2024 р., головний бухгалтер АРТіП Зимоніна М.М., голова Волинської обласної ради Недопад Г.В., зав юрид сектору ТУ БЕБ у Волинській області Кавалерова Н.В., ПП Жук О.І. - входить до складу розробників ОП 2025 р., зустріч 6); під час спільних заходів (посилання за запитом, зустрічі 6). При розробці ОП 2025 р. враховано пропозиції ПП Жука А.І. щодо включення до ОК23 та ОК27 безпекової складової (пр. № 1 від 02.06.2025 р., за запитом). Роботодавці мають можливість надавати пропозицію особисто та через анкетування на сайті університету (<https://surl.li/joiisi> або <https://surl.li/pzrzpl>), що було підтверджено під час зустрічі 6. Співпраця роботодавців та АРТіП відбувається на засадах низки підписаних договорів про співпрацю (у 2025 р. долучилися ТОВ "Модерн-Експо", АТ КБ "Приватбанк"), у т.ч. в контексті майбутнього працевлаштування випускників, консультування щодо якості надання освітніх послуг за спеціальністю. Формами залучення роботодавців до участі в удосконаленні ОП та обговоренні її проєктів, є: участь у засіданнях групи розробників, роботі круглих столів, проведенні гостьових лекцій (<https://surl.li/iccpnq>, запит), практичних занять (<https://surl.li/wqahnv>, запит), зустрічей здобувачів із майбутніми роботодавцями (<https://surl.li/dwwvzp>, <https://surl.li/mbdyol>, запит), екскурсій (<https://surl.li/cc/eiutbl>; <https://surl.li/egnada>, запит). Згідно інформації, поданої у ВСО, у 2023 році відбувся круглий стіл за участю представників юридичних професій, на якому було обговорено ОПП згідно стандарту та запропоновано доповнити цикл вибіркового дисциплін правовими ОК, зокрема "Антикорупційний аудит", "Патентна і ліцензійна справа" (зміни внесені на засіданні кафедри права та економіко-фінансової безпеки в 2024 році). У 2025 році за пропозиціями роботодавців посилено безпекову складову ОП шляхом включення ОК "Інформаційна безпека".

## **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

За результатами зустрічі 8 ЕГ відмічено, що серед випускників ОП (2025 р.) є значна кількість фахівців, які успішні у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і продовжують співпрацювати зі своєю

випусковою кафедрою та ЗВО. Під час інтерв'ювання випускників ОП (Ліщук О., Бояновський О.) було підтверджено достатній рівень практичної підготовки на ОП. Інформацію про випускників розміщено на вебсайті АРТіП в інформаційній вкладці випускової кафедри права та економіко-правової безпеки (<https://surl.li/lvrobk>). Моніторинг працевлаштування, кар'єрного шляху, а також опитування випускників здійснюється відповідальною особою за планування кар'єри здобувачів, підвищення кваліфікації НПП Корзик С.Є. та безпосередньо випусковою кафедрою права та економіко-правової безпеки. Важливим інструментом співпраці з випускниками є створена в АРТіП спілка випускників, члени якої комунікують з кураторами груп та інформують про працевлаштування випускників ОП на своїх підприємствах.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

В АРТіП процедури внутрішнього реагування на виявлені недоліки в реалізації ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/pbkclub>) та Положенням про ОП (<https://surl.li/wwsbdk>). Варто зауважити, що цілісний механізм функціонування СВЗЯВО наразі не унормовано окремим профільним Положенням. Внутрішній моніторинг та аналіз якості здійснюється на рівнях ЗВО та випускової кафедри (зустріч з гарантом; зустрічі 2, 7). Координацію процесів СВЗЯВО в Академії забезпечує відділ навчально-виховної та наукової роботи (відповідальна особа - Тарасюк Л.М.). Реагування на результати моніторингу базується на опрацюванні результатів анкетування, рецензій та відгуків стейкхолдерів. Результати опитувань здобувачів оприлюднені на офіційному сайті у закладі "Моніторинг якості освіти" (<https://surl.li/rolgts>). Водночас, аналіз інституційних зауважень, а також процедури розгляду рекомендацій ЕГ та ГЕР на вебресурсі закладу не представлені. Під час зустрічі 2 з авторами ВСО було з'ясовано, що контроль відповідності ОП локальним та зовнішнім нормативним актам покладено на відділ навчально-виховної та наукової роботи. Проте, сформована на даний час СВЗЯВО в АРТіП не забезпечує в повній мірі вчасного реагування на наявність суттєвих недоліків в структурі ОП та процедурах її впровадження, зокрема: 1) факт використання російськомовних джерел, виданих в країні-агресорі у НМЗ з ОК6 та наявність російсько-українських словників у силабусі з ОК4, що не відповідає чинному мовному законодавству (Лист МОН № 1/19899-25 від 24.09.2025; Рекомендація Комітету з питань етики Нацагентства (протокол № 36 (46) від 30.11.2023); 2) склад НПП ОП не відповідає п.35 Ліц. вимог; 3) два НПП, які забезпечують ОК11, ОК14, ОК27, ОК28 та ОК21, ОК29 не виконують норму п. 36 Ліц. вимог щодо наявності не менше чотирьох досягнень у проф. діяльності за останні п'ять років.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Результати зовнішнього забезпечення якості ВО (зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередньої акредитації) беруться до уваги під час перегляду ОП. Під час зустрічі з гарантом ОП було зазначено, що більшість пропозицій і зауважень за результатами проведеної в АРТіП попередньої зовнішньої акредитації було взято до уваги та враховано робочою групою та НПП у процесі удосконалення ОП. Особливо було наголошено на неприпустимості використання в навчальному процесі освітніх інструментів російського походження, необхідності створення умов для більш активного залучення учасників освітнього процесу, випускників, стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб до обговорення доцільних змін в ОП, а також підходів до формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів і вибору НД. За результатами попередньої умовної акредитації на засіданні групи засновників були розглянуті надані зауваження та рекомендації, зокрема щодо використання програмного забезпечення країни-агресора при викладанні ОК18 "Бухгалтерський облік та аудит". За результатами реагування на висловлені зауваження, керівництвом ЗВО прийняте рішення щодо використання як в навчальному процесі за ОП загалом, так і при викладанні ОК18, зокрема, ПЗ Jolutions, яке навчальний заклад застосовує від 2015 р. Для підвищення якості реалізації ОП опрацьовано питання впровадження альтернативного програмного забезпечення (зокрема, M.E.Doc, MASTER:Бухгалтерія, SmartFin та ін.) - ці рішення представлені на практикоорієнтованих заняттях запрошеними лекторами та представниками роботодавців. За рекомендаціями ЕГ попередньої акредитації, конкретизовано назви виробничих програм, переглянуто та доповнено ПРН до ОК. ОП доповнено окремими матрицями ПРН та ЗК/СК. У силабусах ОК подано інформацію про можливості перезарахування результатів навчання, які отримані здобувачами у неформальній освіті та/або інформальній освіті. ЕГ зазначає, що за результатами проходження попередньої акредитації в ЗВО не сформовано та не оприлюднено Плану заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Культура якості освіти в АРТіП знаходиться на стадії розвитку. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО "АРТіП" щодо внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО "АРТіП" (<https://surl.li/upfqch>). ВСЗЯВО ЗВО передбачено розподіл повноважень щодо прийняття рішень та оцінювання результатів між посадовими особами та структурними

підрозділами АРТіП, а саме: ректором, відділом з навчально-виховної та наукової роботи, відділом кадрів, завідувачем випускової кафедри, гарантом ОП, а також заінтересованими особами (здобувачами та роботодавцями).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

На підставі аналізу фактів, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП “Фінансово-економічна безпека” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підкритеріям 8.2, 8.3, 8.4, часткову відповідність за підкритеріями 8.1, 8.6, 8.7; ОП має суттєвий недолік за підкритерієм 8.5. В АРТіП сформовано сталу екосистему партнерства, де здобувачі ВО та роботодавці виступають активними суб'єктами оновлення ОП, що дозволило оперативно посилити безпекову складову та модернізувати зміст ОК професійного спрямування на ОП. ЗВО демонструє динаміку реагування на запити ринку праці та рекомендації зовнішнього забезпечення якості, про що свідчить успішне впровадження альтернативного європейського програмного забезпечення та залучення провідних фахівців-практиків до освітнього процесу.

### **Недоліки**

Суттєвий недолік: 1. Сформована на даний час СВЗЯВО в АРТіП не забезпечує в повній мірі вчасного реагування на наявність суттєвих недоліків при реалізації ОП. Недолік: За результатами проходження попередньої зовнішньої акредитації в ЗВО не сформовано та не оприлюднено Плану заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності.

### **Рекомендації**

1. Керівництву ЗВО, СВЗЯВО забезпечити повну відповідність кадрового складу ОП Ліцензійним вимогам та змістовного наповнення НМЗ ОК чинному законодавству; посилити контроль за процедурою моніторингу ОП та якості освітньої діяльності. 2. Керівництву ЗВО з метою посилення впливу роботодавців на забезпечення якості підготовки фахівців розглянути можливість створення на базі АРТіП Ради роботодавців або Ради стейкхолдерів як консультативно-дорадчого органу ЗВО.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень Е

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В АРТіП визначені зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. У ЗВО нормативні документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному вебсайті АРТіП (<https://surl.cc/hofujk>) у розділі “Про нас” – “Нормативні документи”. Документи, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та містять зрозумілі правила і процедури. Основними внутрішніми нормативно-правовими документами, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу в є: Статут ЗВО (<https://surl.li/mivibw>); Стратегія розвитку ЗВО (<https://surl.li/lkrknv>); Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://surl.li/niefid>); Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО (<https://surl.li/aygnvf>); Положення про освітні програми (<https://surl.li/phrype>); Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір дисциплін (<https://surl.li/dvwzgz>); Положення про проведення практики (<https://surl.li/qrnrbg>); Положення про індивідуальний план здобувача (<https://surl.lu/iwfxkt>); Положення про запобігання на виявлення плагіату (<https://surl.li/pqtzgb>). Проведені зустрічі із учасниками зустрічей надали підтвердження ЕГ, що зазначені правила і процедури послідовно дотримуються під час реалізації ОП. ЗВО оприлюднює необхідну публічну інформацію на офіційному сайті згідно з вимогами чинного законодавства України (стаття 79 Закону України “Про вищу освіту”).

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

На зустрічі з гарантом ОП ЕГ отримала інформацію про те, що проєкт ОП розміщується на сайті ЗВО у розділі “Спеціальності та освітньо-професійні програми” (<https://surl.lt/miaxtj>) під час обговорення ОП (червень) строком не менше місяця, що відповідає Наказу МОН № 686 від 15705.2024 р, після чого проєкт ОП прибирається з сайту. Тому на час проведення акредитації ОП на сайті ЗВО проєктів ОП не було. ЕГ рекомендує створити на сайті ЗВО окрему вкладку з проєктами ОП задля зручного інформування заінтересованих осіб. На сторінці спеціальності (<https://surl.lt/cvllwc>) розміщена анкета щодо якості ОП для надання пропозицій та рекомендацій від стейкхолдерів, а також таблиця стосовно внесених (врахованих) пропозицій до ОП (<https://surl.cc/ryubnh>). Здобувачі мають можливість проходити додаткове опитування (оцінювання) щодо електронних курсів з ОК на платформі Moodle (тимчасовий доступ до Moodle надано на додатковий запит).

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЗВО забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. На сайті ЗВО висвітлено Статут ЗВО (<https://surl.li/mivibw>); Стратегію розвитку ЗВО (<https://surl.li/lkrknv>); Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://surl.li/niefid>); Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО (<https://surl.li/aygnvf>); Положення про ОП (<https://surl.li/phrype>); кошториси витрат на навчання та штатні розклади (<https://surl.li/upztlo>) тощо. На сторінці спеціальності (<https://surl.lu/sztiim>) можна ознайомитися із ОП 2024, 2025 рр. та рецензіями до них (вкладка “Рецензії та відгуки”, (<https://surl.li/lmducg>), проте попередні редакції ОП (2022, 2023 рр.) відсутні, хоча студенти за цими ОП навчаються на 3 та 4 курсах. ОП за 2024 та 2025 роки (<https://surl.li/ozrxnx>) містять повну інформацію щодо мети та характеристики, придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмних компетентностей, ПРН, ресурсного забезпечення реалізації програми, переліку компонентів ОП, структурно-логічної схеми за ОП, форми атестації здобувачів, матриці відповідності ПК компонентам ОП. Сторінка спеціальності містить інформацію про навчальний план та перелік обов'язкових ОК із покликаннями на платформу Moodle (<https://surl.lt/clvcao>). Водночас, доступ до силабусів цих компонентів можливий виключно після авторизації, що ускладнює отримання даної інформації про ОП для зовнішніх користувачів. На вебсайті ЗВО вкладка “Студентам» - “Освіта” (<https://surl.lu/alinug>) містить каталог вибірових дисциплін з покликанням на Moodle. Процедуру щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП регулює Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір дисциплін (<https://surl.li/iqdgil>); Положення про індивідуальний план здобувача (<https://surl.li/ibyihp>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

На підставі аналізу фактів, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП “Фінансово-економічна безпека” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підкритеріям 9.1, 9.2 та часткову відповідність за підкритеріями 9.3. Всі учасники освітнього процесу у ЗВО дотримуються визначених правил і процедур, які знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО; на сайті ЗВО оприлюднюються таблиці внесених пропозицій до ОП і анкети щодо якості ОП ЗВО, всі учасники освітнього процесу та зовнішні стейкхолдери мають можливість долучитися до обговорення ОП. ЕГ дійшла висновку про відповідність рівню В за критерієм 9.

### **Недоліки**

1. На сторінці спеціальності доступ до силабусів ОК ОП можливий лише після авторизації, що ускладнює отримання інформації зовнішніми користувачами. 2. Відсутність на сторінці з ОП редакцій 2022 та 2023 рр.

### **Рекомендації**

1. Гаранту ОП, відповідальним особам до початку 2026-2027 н.р. розглянути можливість забезпечення відкритого доступу до силабусів ОК ОП. 2. Гаранту ОП до кінця поточного н.р. розмістити у вкладці з ОП редакції 2022 та 2023 років, за якими навчаються здобувачі ВО 3 та 4 курсів.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

## **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

### **Недоліки**

*не застосовується*

### **Рекомендації**

*не застосовується*

### **Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

## **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	E
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	E
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	E
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx</i>	Bg9rLf1Dv8UcDq1852VDUrpW+sTXPuZCp2Zp4ybw XEY=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Ганзюк Світлана Михайлівна**

Члени експертної групи

**Панухник Олена Віталіївна**

**Грубляк Софія Сергіївна**