

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти "Академія рекреаційних технологій і права"
Освітня програма	61838 Фінансово-економічна безпека
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

27.05.2026 р.

Справа № 0825/АС-26

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуєчий,

Антонюк Олена Ростиславівна,

Шевченко Інна Юріївна,

Фесенко Валерія Валеріївна,

Слатвінська Марина Олександрівна,

Рак Михайло Ігорович,

Люта Ольга Василівна,

Лаврененко Валентина Віталіївна,

Коваленко Юлія Михайлівна,

Залуцька Христина Ярославівна,

Вагонова Олександра Григорівна,

Бридун Євгеній Володимирович,

Бачо Роберт Йосипович,

Антюшко Дмитро Петрович,

Кузьмак Олена Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Академія рекреаційних технологій і права"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	61838
Назва ОП	Фінансово-економічна безпека
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 15, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (бакалаврського) рівня вищої освіти ((Наказ МОН № 729 від 24.05.2019 р.) через вивчення відповідних ОК, проходження виробничої практики з організації бізнесу, виробничої практики з фінансово-економічного аналізу і виробничої практики з фінансово-економічної безпеки), комплексного тестового екзамену. Враховано положення Постанови КМУ від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та зміни до Стандарту вищої освіти (накази МОН України № 593 від 28.05.2021 р. і № 842 від 13.06.2024 р.) ПРН ОП розширено з урахуванням необхідності введення фондового ринку відповідно до спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Це реалізується насамперед через вивчення ОК28 Фондовий ринок та цінні папери. ГЕР погоджується з ЕГ, що СК 12 і СК 13, які підкреслюють особливості ОП, не забезпечуються відповідними ПРН, хоча ОК12, ОК19, ОК21, ОК23, ОК27, ОК34 їх розкривають. Придатність випускників до працевлаштування відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010) обмежено відповідає бакалаврському рівню і даній ОП (наведено переважно сегменти фінансового ринку).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Реалізація ОП узгоджена з визначеною в документах метою діяльності ЗВО та сприяє втіленню ЗВО його місії й досягненню стратегічних цілей.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

У цілому мета ОП та ПР навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Процес співпраці НПП кафедри права та економіко-фінансової безпеки з роботодавцями щодо вдосконалення ОП відбувається за різними напрямками: 1) через включення представників практичної сфери до складу робочих груп; 2) надання пропозицій шляхом громадського обговорення; 3) моніторингу якості освіти через опитування та ін. При цьому ГЕР звертає увагу, що до цих процесів залучено багато фахівців з юридичної сфери, зокрема і до рецензування. Це стосується пропонованих у ВСО рецензій-відгуків, які дали завідувач юридичного сектору Територіального управління БЕБ у Волинській області Н. Кавалерова, провідний юрисконсульт відділу забезпечення діяльності у сфері запобігання корупції АТ «НАЕТ Енергоатом» доктор. юридичних наук, доцент Р. Ігонін і головний спеціаліст відділу правового забезпечення нормотворчої діяльності департаменту правового забезпечення цифрової трансформації Міністерства цифрової трансформації, кандидат юридичних наук В. Берізько.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. У цілому мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС і відповідає нормам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. На формування компетентностей спрямовано загальний обсяг обов'язкових ОК – 176 кредитів ЄКТС (73,4 % обсягу ОП), а вибіркового ОК – 64 кредити ЄКТС (26,6 %). Обсяг практичної підготовки становить 21 кредит ЄКТС (виробнича практика з організації бізнесу – 6 кредитів; виробнича практика з фінансово-економічного аналізу – 6 кредитів; виробнича практика з фінансово-економічної безпеки – 9 кредитів).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. У цілому зміст ОП має чітку структуру; ОК, а включені до ОП у сукупності дають можливість досягти заявленої мети. Структурно-логічна схема ОП є візуалізацією її навчального плану, проте зв'язок між ОК візуально ускладнений для сприйняття та відповідності пререквізитів. У структурно-логічній схемі ОП відсутній розподіл ОК курсами та семестрами, містяться невідповідності пререквізитів (ОК7, ОК8, К30). Досягнення ПРН 01-04, 06, 09, 11, 12, 20, що визначені у силабусах і матриці відповідності ОП, не підтверджено змістом ОК4; ПРН 01, 02, 07 – ОК11; ПРН 02-04, 21,22 – ОК14; ПРН 09, 17, 18, 22, 23 – ОК24. Щодо формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, то зміст ОП передбачає формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ПРН21-23) через опанування ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК16.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз ОП, НП, ВСО, ОК та ВК, а також ПРН дає підстави зробити висновок, що ОП відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Аналіз тематики курсових робіт підтверджує, що вона відповідає предметній області спеціальності. Набуття здобувачами ВО практичних навичок у професійній діяльності забезпечують виробничі практики з організації бізнесу (ОК32), з фінансово-економічного аналізу (ОК33) та з фінансово-економічної безпеки (ОК34).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Структура і зміст ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, передбаченої законодавством. Так, обсяг ВК ОП становить 26,6 % (64 кредити ЄКТС) від загального обсягу ОП. Можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачена відповідним нормативним забезпеченням ЗВО, де достатньо чітко прописано процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Здобувачі мають можливість обирати ВК з університетського каталогу, зокрема і з інших спеціальностей. ІОТ формується також через вибір здобувачами видів завдань за ОК, тем курсових робіт, баз практик.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. ОП і навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. За ОП практикоорієнтованість забезпечується наявністю практичних занять за ОК, трьох виробничих практик, розвитком практичних навичок під час підготовки курсових робіт, а також залучення роботодавців-практиків і експертів галузі до освітнього процесу.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Правила прийому на навчання за ОП укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості. При цьому програма фахового вступного випробування для вступу на основі НРК6 (бакалавр) та НРК7 (спеціаліст, магістр) для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» <https://surl.li/uwbnkt> включає питання з дисциплін «Мікроекономіка» та «Макроекономіка», а не питання з предметної області спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти на даній ОП не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП мети та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП несистематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. ГЕР констатує, що у силабусах з ОК11, ОК14, ОК15, ОК19, ОК20, ОК22, ОК24, ОК26 містяться покликання на застарілі назви регуляторів і служб, і не погоджується з відповіддю ЗВО на проєкт висновку ГЕР, що ці неточності не впливають на зміст навчання, ПРН чи формування компетентностей здобувачів. Відзначається формальний підхід до формування переліку джерел в ОК7, ОК8, ОК15, ОК22, ОК24, ОК27, що є ідентичними. Суттєві зауваження стосуються актуальності та змісту рекомендованих джерел. В ОК6 «Основи здорового способу життя» базова література є застарілою (лише 5 із 16 джерел видані після 2017 р.); додаткова література містить видання 1986 р. («Радянська школа»). З відповіді ж ЗВО виходить, що вони не втратили науково-методичної цінності, що є суперечливою позицією. В ОК4 «Українська мова (за проф. спрямуванням)» рекомендовано до використання 8 російсько-українських словників, виданих зокрема за радянських часів, а всі 24 словники видані до 2009 року. Для ОК, спрямованої на формування українського професійного мовлення, перелік рекомендованих джерел має насамперед підтримувати україномовне освітнє середовище та спиратися на сучасні україномовні тлумачні, термінологічні, правописні й фахові ресурси. Посилання ЗВО на потребу подолання суржику, русизмів не спростовує зауваження і є суперечливим, адже всі абітурієнти складають українську мову як складову НМТ або як вступний іспит. Якщо проблема полягає у впливі російськомовних практик на мовлення здобувачів, то ОПП має посилювати україномовне професійне середовище, а не закріплювати російську мову (мову країни-агресора) у переліку рекомендованих джерел. Наявність таких джерел суперечить змістовим орієнтирам листа МОН № 1/19899-25 від 24.09.2025 та Рекомендацій Комітету з питань етики № 36 (46) від 30.11.2023, які орієнтують на обмеження використання джерел, пов'язаних із державою-агресором. Програма курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (наказ МОН України від 21.12.2000 р. №1150), на яку посилається ЗВО, передбачає формування навиків перекладу, що відображено у відповідній темі, але у сучасних умовах цей компонент має дистанціюватись від мовного простору держави-агресора. Зміст ОК 28 «Фондовий ринок та цінні папери» не відповідає чинному Закону України «Про ринки капіталу та організовані товарні ринки» і не розкриває специфіку функціонування фондового ринку, його учасників та обігу відповідних груп цінних паперів. Програми виробничих практик оновлюються з урахуванням пропозицій зацікавлених сторін, проте їх мета є уніфікованою для всіх видів практичної підготовки, що не можна пояснити необхідністю забезпечення єдиних підходів до організації практичної підготовки відповідно до внутрішніх стандартів ЗВО.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено атестацію у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену. На ОП реалізовано проведення атестаційного екзамену, де перелік ОК і відповідних питань відповідає предметній області спеціальності.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Фактів порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано, що пояснюється превентивною роботою та формуванням культури доброчесності серед викладачів і здобувачів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо наявності суттєвих недоліків відносно кваліфікації НПП. Відповідно до п. 35 ЛУ, склад НПП, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну ОП, повинен бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи. Однак на ОП даним вимогам не відповідає жоден НПП (відсутні фахівці з фінансів). Відзначається брак кадрів, які би повноцінно забезпечували відповідні ОК та відповідали освітній та/або професійній кваліфікації. Так, Т. Вітовщик є магістром з міжнародної економіки, к.е.н. за спеціальністю 08.00.03 Економіка та управління національним

господарством, викладає 6 ОК на ОП, зокрема ОК18 «Бухгалтерський облік та аудит», без відповідної кількості публікацій за напрямками ОК. Аргументи ЗВО, що ця ОК18 «у межах ОП орієнтований на формування базових знань для потреб фінансово-економічної безпеки, а не професійну підготовку вузькопрофільних бухгалтерів-аудиторів», не є переконливими. Натомість І. Волкова має кваліфікацію «Викладач обліку і аудиту» і к.е.н. зі спец. 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит» викладає ОК28 «Фондовий ринок та цінні папери», ОК27 «Інвестування та інвестиційна безпека», ОК14 «Фінансово-економічний аналіз», ОК 11 «Санація підприємства» (3 із пропонованих 5-ти наукових статей – про банкрутство). Не можна погодитись з позицією ЗВО, який вважає, що відповідні кваліфікація та науковий ступінь є дотичними до усіх ОК НПП, адже вони передбачають використання аналітичного інструментарію, оцінювання фін. стану підприємства, аналізу ризиків та інвестиційних процесів. К. юр. н. Є. Діденко – ОК21 «Фінансово-економічна безпека суб'єктів господарювання» та ОК29 «Оперативно-розшукова діяльність та судові експертизи ек. злочинів» без відповідності публікацій цим ОК, 3 пункти відповідності п. 38 ЛУ (у відповіді ЗВО було додано необхідну кількість тез конференцій, проте не можна зарахувати п. 3 без необхідних 1,5 д.а.); ст. викладач С. Корзик, спеціаліст з фінансів – базові ОК17 «Фінанси, гроші і кредит», ОК26 «Фінанси підприємств» з двома дотичними до них публікаціями і 3 пунктами відповідності (є бухгалтером Луцького фахового коледжу рекреаційних технологій і права); к.юр. н., професійний адвокат М. Клубань – ОК25 «Податкова система» без жодної публікації за ОК (переважно про судочинство; ЗВО у відповіді на проєкт висновку ГЕР обґрунтовує це необхідністю формування у здобувачів практичного розуміння податкових процедур); к.е.н. В. Рубльов за спец. 08.00.04 – ОК23 «Бюджетна система та бюджетна безпека» та ОК15 «Економіка підприємства» без жодної публікації за ОК і 2 пунктами відповідності; к.е.н. А. Соколова – 3 пункти відповідності. ГЕР зауважує, що зазначені недоліки мають системний прояв, оскільки свідчать не лише про проблеми кадрового забезпечення, а й про недостатню ефективність механізмів перегляду, актуалізації та оновлення змісту ОК, що зумовило також наявність пов'язаного недоліку за критерієм 4.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Визначення рейтингу НПП у ЗВО проводиться за бальною системою за результатами навчально-методичної, наукової, організаційної та виховної роботи та оприлюднюється на сайті <https://surl.li/zrgjfr>. Рейтинги НПП затверджуються на засіданні кафедр ЗВО, натомість рейтинг НПП на рівні ЗВО не оприлюднено. Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, недискримінаційними, проте не дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП та ОК відповідно до ЛУ.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. У ЗВО визначено процедуру, форми та умови підвищення кваліфікації НПП, а викладачі вмотивовані щодо професійного розвитку.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science надається бібліотекою Волинського національного університету імені Лесі Українки відповідно до умов договору. Відзначається недостатність програмних продуктів на ОК професійного спрямування, застаріла інформація та методичні розробки, потребують оновлення завдання з практичних занять.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального

здоров'я

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Сторінка кафедри ПЕФБ на сайті ЗВО <https://surl.li/filhom> свідчить про її недостатню структурованість, відсутність системного представлення інформації (чітких розділів, рубрикації, навігаційних елементів), що ускладнює оперативний пошук необхідної інформації. Розклад навчальних занять представлений у друкованому вигляді в приміщенні навчального корпусу, однак його електронна версія відсутня на офіційному сайті.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОП.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. На офіційному сайті ЗВО відсутня актуальна та доступна інформація щодо способів зв'язку з уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції, що ускладнює реалізацію здобувачами та іншими зацікавленими особами права на повідомлення про можливі корупційні прояви та отримання відповідних консультацій. Те саме стосується і каналів звернення до психолога.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. На сайті ЗВО на даний час відсутній проєкт ОП, самі ОП затверджуються зазвичай у серпні та вводяться у дію у вересні, що не дозволяє потенційним абітурієнтам ознайомитись зі змістом ОП, на яку вони вступають. За результатами аналізу змісту пропонуваного ОП можна зробити висновок, що внесення змін, які стосувались би сучасних трендів розвитку спеціальності, не було.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ГЕР звертає увагу, що до процесів періодичного перегляду ОП залучено багато фахівців з юридичної сфери, зокрема і до рецензування. Це стосується пропонуваного у ВСО рецензій-відгуків, які дали завідувач юридичного сектору Територіального управління БЕБ у Волинській області Н. Кавалерова, провідний юрисконсульт відділу забезпечення діяльності у сфері запобігання корупції АТ «НАЕТ Енергоатом» доктор юр. наук, доцент Р. Ігонін і головний спеціаліст відділу правового забезпечення нормотворчої діяльності департаменту правового забезпечення цифрової трансформації Міністерства цифрової трансформації, кандидат юридичних наук В. Берізько. Окрім цього, за даними ВСО, у 2023 році відбувся круглий стіл за участю представників юридичних професій, на якому було обговорено ОПП згідно стандарту та запропоновано доповнити цикл вибіркових дисциплін правовими ОК, зокрема «Антикорупційний аудит», «Патентна і ліцензійна справа» (зміни внесені на засіданні кафедри права та економіко-фінансової безпеки у 2024 році). У цьому контексті варто не погодитись з позицією ЗВО у його відповіді на проєкт висновку ГЕР, що сфера фінансово-економічної безпеки передбачає необхідність врахування чинного законодавства, антикорупційних механізмів, комплаєнс-процедур, захисту економічних інтересів суб'єктів господарювання та взаємодії з державними контролюючими та правоохоронними органами, адже аналіз пропонуваного силабусів свідчить про наявність

застарілих назв регуляторів і неврахування у змісті ОК змін у чинній нормативній базі, а ігнорування співпраці з представниками сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку призводить у цілому до погіршення якості реалізації пропонованої ОП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Важливим інструментом співпраці з випускниками є створена у ЗВО спілка випускників, члени якої комунікують з кураторами груп та інформують про працевлаштування випускників ОП на своїх підприємствах.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з ЕГ, що сформована система внутрішнього забезпечення якості ЗВО не забезпечує належного та своєчасного реагування на суттєві недоліки у структурі ОП і процедурах її впровадження. Про це свідчить наявність в ОПП проблем, пов'язаних з недоліками в оновленні переліку рекомендованих джерел, наявністю в них російськомовної літератури - російсько-українських словників (критерій 4), а також недоліками у відповідності кваліфікації кадрового складу п. 35, 37 та 38 Ліцензійних умов (критерій 6).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ, що за результатами проходження попередньої акредитації в ЗВО не сформовано та не оприлюднено Плану заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Культура якості освіти в ЗВО потребує вдосконалення з урахуванням кращих вітчизняних практик, адже ВСЗЯВО ЗВО передбачено розподіл повноважень щодо прийняття рішень та оцінювання результатів лише між ректором, відділом з навчально-виховної та наукової роботи, відділом кадрів, завідувачем випускової кафедри, гарантом ОП, а також заінтересованими особами (здобувачами та роботодавцями).

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про освітні програми ЗВО, "академія не пізніше, ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін. Після затвердження ОПП проєкт вилучається з веб-сайту для уникнення плутанини". Саме затвердження ОП відбувається у серпні, тобто обговорення припадає на літній період, що ускладнює комунікацію.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

ГЕР рекомендує: 1) забезпечити відповідність ПРН поданим в ОП СК; 2) переглянути підходи щодо придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання; 3) для надання рецензій-відгуків на ОП залучити спеціалістів зі сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; надавати інформацію щодо дати їх підписання; 4) розширити можливості врахування досвіду аналогічних освітніх програм ЗВО-лідерів світових і національних рейтингів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР рекомендує: 1) переглянути структурно-логічну схему на її відповідність пререквізітам; унаочнити розподіл ОК за курсами та семестрами; 2) привести ПРН у відповідність до ОК; зняти надмірну кількість ПРН на одну ОК: доцільно виходити з того, що кожна ОК забезпечуватиме 3-8 СК, які будуть співвідноситися з 2-4 ПРН; 3) розширити можливість проходження практик в установах і організаціях, що відповідають усім складовим спеціальності; 4) переглянути зміст, мету, СК, ЗК та ПРН усіх практик щодо їх відмінностей.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР рекомендує активізувати роботу щодо визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти; розмістити на сайті кафедри/програми дотичні до спеціальності та ОК платформи для здобуття неформальної та/або інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР рекомендує: 1) активізувати роботу із залучення як НПП і здобувачів вищої освіти до міжнародних проєктів та програм академічної мобільності; 2) оновити змістове наповнення НМЗ ОК та привести його у відповідність чинній нормативній базі; 3) розширити рекомендовану літературу з включенням джерел за 5 останніх років, зокрема власних публікацій та англomовних видань; 4) забезпечити проходження підвищення кваліфікації та стажування за тематикою, що дотична до ОК, що викладаються.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР рекомендує встановити кількість кредитів (годин) на підсумкову атестацію здобувачів ВО на даній ОП.

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР рекомендує: 1) забезпечити відповідність НПП чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; 2) сформувати групу забезпечення, що відповідатиме ОП; 3) здійснювати постійний моніторинг публікаційної активності НПП; 4) НПП проходити стажування та підвищення кваліфікації за специфікою ОК; посилити фахове спрямування за спеціальністю "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; 5) проводити рейтингування на рівні ЗВО з подальшим оприлюдненням.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР рекомендує: 1) розширити використання спеціалізованого програмного забезпечення на ОК професійного спрямування; 2) удосконалити веб-сторінку кафедри задля чіткої навігації та оприлюднення необхідної інформації; 3) розмішувати на веб-сайті ЗВО електронний розклад занять; 4) розмістити на веб-сайті ЗВО контакти уповноваженої особи з питань запобігання корупції та представника психологічної служби.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР рекомендує: 1) для надання рецензій-відгуків на ОП залучити спеціалістів зі сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; надавати інформацію щодо дати їх підписання; 2) забезпечити відповідність кадрового складу ОП Ліцензійним вимогам та ОК, що викладаються; 3) переглянути та осучаснити змістове наповнення НМЗ; 4) посилити контроль за процедурою моніторингу ОП та якості освітньої діяльності. якості освітньої діяльності. 2. Керівництву ЗВО з метою посилення впливу роботодавців на забезпечення якості підготовки фахівців розглянути можливість створення на базі АРТіП Ради роботодавців або Ради стейкхолдерів як консультативно-дорадчого органу ЗВО.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР рекомендує: 1) надати можливість для обговорення та затвердження ОП у період навчального процесу; 2) оприлюднювати на сайті ЗВО освітні програми і навчальні плани для всіх років вступу; 3) надати доступ до силабусів ОК для зовнішніх користувачів.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
----------	-------------	-----------

Додаток	ГЕР 07.1 ID 61838.xlsx	MWWobvMIJoQVm7nSVnYmDx1Qsg8E7NZubKEpjh qsKiY=
---------	------------------------	--

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА