

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«АКАДЕМІЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ПРАВА»**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради

ЗВО «Академія
рекреаційних технологій і права»
протокол № 01 від 31.08.2026 р.

Ректор

Людмила СТАСЮК



Освітньо-професійна програма
«Здоров'я людини та фітнес»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (фізична культура)
галузі знань А Освіта

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 року

м. Луцьк, 2026

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Здоров'я людини та фітнес» розроблена робочою групою ЗВО «Академія рекреаційних технологій і права».

Голова проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

Валентина РОМАНЮК – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач кафедри фізичної культури, спорту та освітніх інновацій.

Члени проектної групи:

Оксана ХОМІК – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної культури, спорту та освітніх інновацій;

Ярослав СМАЛЬ – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та освітніх інновацій;

Віталій ФОМЕНКО – випускник спеціальності 014 «Середня освіта (фізична культура)», директор фітнес-клубу «Wellnes Way».

Анастасія СОКОЛОВСЬКА – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4«Середня освіта (фізична культура)».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Роман ПОЛЩУК – начальник управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації.

Руслан КРОПТА – керівник комплексної наукової групи Федерації легкої атлетики.

Володимир КОВАЛЬЧУК – завідувач кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я ЛНТУ, кандидат педагогічних наук, доцент.

**II. Профіль освітньо-професійної програми «Здоров'я людини та фітнес»
зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (фізична культура)**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Академія рекреаційних технологій і права»; кафедра фізичної культури, спорту та освітніх інновацій
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Предметна спеціальність	А4.11 Середня освіта (фізична культура)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Здоров'я людини та фітнес
Освітня кваліфікація	бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю «фізична культура»)
Професійна кваліфікація	-
Тип диплому та обсяг освітньо-освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг ОП на базі ПЗСО – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг ОП на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП №16145 від 23.06.2025
Цикл / рівень	НРК України– 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	українська
1. Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців середньої освіти (за предметною спеціальністю «фізична культура»), здатних інтегрувати сучасні фітнес-технології та здоров'язбережувальні методики в освітній процес закладів загальної середньої освіти для формування культури здоров'я в учнів.	

2. Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області	<i>Галузь знань:</i> А Освіта. <i>Спеціальність:</i> А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями). <i>Предметна спеціальність:</i> А4.11 Середня освіта (фізична культура). <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> освітній процес у закладах загальної середньої та позашкільної освіти, що охоплює предметну галузь фізичної культури, нормативно-правове забезпечення, стандарти, теорію і методiku навчання, психолого-педагогічну інноватику, а також психоемоційний та соціальний розвиток дітей, в тому числі в умовах інклюзії. <i>Цілі навчання:</i> формування професійних компетентностей вчителя фізичної культури, здатного реалізовувати державні стандарти середньої освіти через інтеграцію сучасних фітнес-технологій та інноваційних здоров'язбережувальних методик в освітній процес. Випускники оволодіють навичками ефективного психолого-педагогічного супроводу розвитку учнів з урахуванням принципів інклюзії та дотриманням чинного законодавства у сфері освіти. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> фундаментальні концепції і принципи середньої освіти, теорії та методики викладання фізичної культури, а також стратегії організації освітнього процесу, класного керівництва, асистентства та інклюзивного навчання, необхідні для професійної діяльності педагога. <i>Методи, методики та технології:</i> комплекс особистісно-орієнтованих, цифрових та проектних технологій, що поєднують спеціалізовані методики викладання фізичної культури з інструментами організації позашкільної діяльності через використання фітнес-технологій, методами педагогічних досліджень, стратегіями співпраці з батьками, а також дієвими підходами до стимулювання, мотивації та моніторингу результативності навчання з урахуванням принципів інклюзії. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; навчальні платформи; фізкультурно-спортивне обладнання, фітнес-обладнання та інвентар, зокрема рекомендований для НУШ, а також інноваційні засоби тестування й вимірювання фізичного розвитку учнів.
Орієнтація	Освітньо-професійна програма має професійно-прикладну

освітньої програми	орієнтацію, спрямовану на формування у здобувачів освіти фахових компетентностей, необхідних для ефективної реалізації державних стандартів середньої освіти через впровадження сучасних здоров'язбережувальних та фітнес-технологій у шкільну практику.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Основний фокус програми зосереджений на підготовці педагогів, здатних ефективно інтегрувати сучасні фітнес-технології та здоров'язбережувальні методики в освітній процес закладів загальної середньої освіти, трансформуючи фізичну культуру в дієвий інструмент гармонійного розвитку, соціалізації та формування культури здоров'я особистості з урахуванням принципів інклюзії. <i>Ключові слова:</i> заклади загальної середньої освіти, вчитель фізичної культури, фітнес-технології.
Особливості програми	Особливістю програми є інтеграція в освітній процес закладів загальної середньої освіти сучасних фітнес-технологій, що робить заняття більш цікавими, інклюзивними та корисними для повсякденного життя. Випускник такої програми набуває подвійних компетенцій, стаючи одночасно педагогом-новатором та професійним інструктором, здатним консультувати учнів з питань фізичної активності, нутриціології та дбайливого ставлення до власного здоров'я.

3. Придатність випускників до навчання і подальшого працевлаштування

Придатність до працевлаштування	Основні посади за ДК 003:2010: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти.
Подальше навчання	Можливість навчатися за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.

4. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах академічної свободи та доброчесності, студентоцентрованого навчання, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку («відмінно», «добре»,

	«задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усні та письмові экзамени, тестові завдання, презентації, звіти з практик. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену.
5. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері загальної середньої освіти, що передбачає інтеграцію інноваційних педагогічних технологій фізичної культури, методів моніторингу фізичного стану та засобів сучасного фітнесу.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, керуючись принципами професійної етики, толерантності та гендерної рівності. ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність вільно спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. ЗК 4. Здатність використовувати знання іноземної мови у професійній діяльності. ЗК 5. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію. ЗК 6. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. ЗК 7. Здатність конструктивно й безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу. ЗК 8. Здатність формувати у здобувачів освіти культуру здорового способу життя. ЗК 9. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність проектувати та реалізувати освітній процес з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти відповідно до вимог Нової української школи. СК 2. Здатність оперувати сучасною термінологією та поняттєвим апаратом фізичної культури, спорту, фітнес-

	технологій щодо традиційних і новітніх видів рухової активності для відтворення технік, методів, правил та особливостей організації уроків фізичної культури. СК 3. Здатність застосовувати психологічні методи мотивації учнів до систематичних занять фізичною культурою, долати бар'єри рухової пасивності. СК 4. Здатність добирати, адаптувати та застосовувати ефективні форми, методи, засоби і технології навчання рухових дій та розвитку фізичних якостей учнів. СК 5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів, динаміки їхньої фізичної підготовленості та розвитку. СК 6. Здатність організовувати та проводити позакласну, позашкільну та секційну фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу зі школярами. СК 7. Здатність створювати безпечне, інклюзивне та сприятливе освітньо-виховне середовище, враховуючи особливі освітні потреби учнів. СК 8. Здатність застосовувати фундаментальні медико-біологічні знання для наукового обґрунтування та безпечної організації рухової активності. СК 9. Налагоджувати конструктивну взаємодію з батьками як учасниками освітнього процесу та партнерами у забезпеченні фізичного розвитку, безпеки й активної участі здобувачів освіти у заняттях з фізичного виховання. СК 10. Здатність здійснювати моніторинг та експрес-оцінку рівнів соматичного здоров'я, фізичного стану та адаптаційних можливостей учнів. СК 11. Здатність володіти здоров'язбережувальними технологіями та методами профілактики захворювань, травматизму і корекції порушень опорно-рухового апарату. СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу при травмах чи невідкладних станах під час уроків. СК 13. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі. СК 14. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти. СК 15. Здатність проєктувати та впроваджувати сучасні фітнес-технології у навчально-виховний процес з фізичної культури, адаптуючи методики до вікових особливостей, потреб та рівня підготовки учнів. СК 16. Здатність формувати культуру здоров'я в учнів через впровадження знань з нутриціології, психогігієни та
--	--

	принципів активного способу життя, перетворюючи фізичну активність на усвідомлену щоденну звичку. СК 17. Здатність до безперервного професійного розвитку, критичного аналізу інноваційних фітнес-трендів та інтеграції передового світового досвіду в практику.
6. Програмні результати навчання	
ПРН 1. Демонструвати соціальну відповідальність, толерантність, дотримуватися норм професійної етики. ПРН 2. Вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово) та використовувати іноземну мову як інструмент професійної діяльності. ПРН 3. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до курупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 4. Розуміти теоретико-методичні засади Нової української школи, дидактичні принципи та методики викладання фізичної культури, а також специфіку організації інклюзивного освітнього середовища. ПРН 5. Вміти проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці. ПРН 6. Проєктувати та реалізовувати освітній процес з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти згідно з концепцією Нової української школи. ПРН 7. Демонструвати знання анатомо-фізіологічних закономірностей, біомеханіки рухів та адаптаційних можливостей організму людини для наукового обґрунтування безпеки та ефективності фізичних навантажень. ПРН 8. Застосовувати психологічні методи мотивації та комунікативні стратегії для залучення учнів до систематичної рухової активності, подолання гіподинамії та формування навичок здорового способу життя. ПРН 9. Обирати, адаптувати та впроваджувати ефективні форми, засоби й технології навчання рухових дій та розвитку фізичних якостей. ПРН 10. Створювати безпечне, інклюзивне та сприятливе середовище, враховуючи вікові, індивідуальні особливості та психоемоційний стан здобувачів освіти та забезпечуючи рівний доступ до фізичної культури. ПРН 11. Здійснювати якісний контроль, об'єктивне оцінювання навчальних досягнень та моніторинг динаміки фізичної підготовленості учнів. ПРН 12. Організовувати та проводити позакласну, позашкільну, секційну фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу, застосовуючи фітнес-технології. ПРН 13. Демонструвати лідерські якості, здатність ефективно працювати в команді та налагоджувати конструктивну професійну взаємодію з колегами, учнями та батьками для спільного досягнення освітніх цілей. ПРН 14. Володіти технологіями профілактики травматизму, корекції порушень опорно-рухового апарату та надавати долікарську допомогу при невідкладних	

станах.

ПРН 15. Застосовувати наукові методи пізнання, вести встановлену документацію та демонструвати готовність до безперервного професійного розвитку через критичне осмислення інноваційних світових трендів.

ПРН 16. Проєктувати, адаптувати та реалізовувати різнорівневі комплекси вправ з використанням сучасного фітнес-обладнання для проведення уроків фізичної культури та занять у секціях, враховуючи матеріально-технічні можливості закладу освіти.

ПРН 17. Розробляти та впроваджувати позакласні фітнес-проєкти, що сприяють популяризації культури активного способу життя серед школярів та забезпечують ефективну організацію їхнього дозвілля.

ПРН 18. Оперативно адаптуватися до мінливих умов професійної діяльності, самостійно приймати рішення в нестандартних чи критичних ситуаціях та надавати першу долікарську допомогу при травмах чи невідкладних станах.

7. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення закладу дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою. Площа та стан навчальних приміщень для здійснення навчального процесу, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Складовими системи інформаційного забезпечення є: офіційний сайт академії (https://artip.com.ua/); сайт кафедри фізичної культури, спорту та освітніх інновацій (https://opt-artip.byethost4.com/?i=1); точки бездротового доступу до Інтернету; бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle (https://artip-books.in.ua/). Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу розташоване на платформі Moodle.

8. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею Академії з закладами вищої освіти України на основі укладених договорів.
---	---

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод Академії та міжнародних партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

III. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

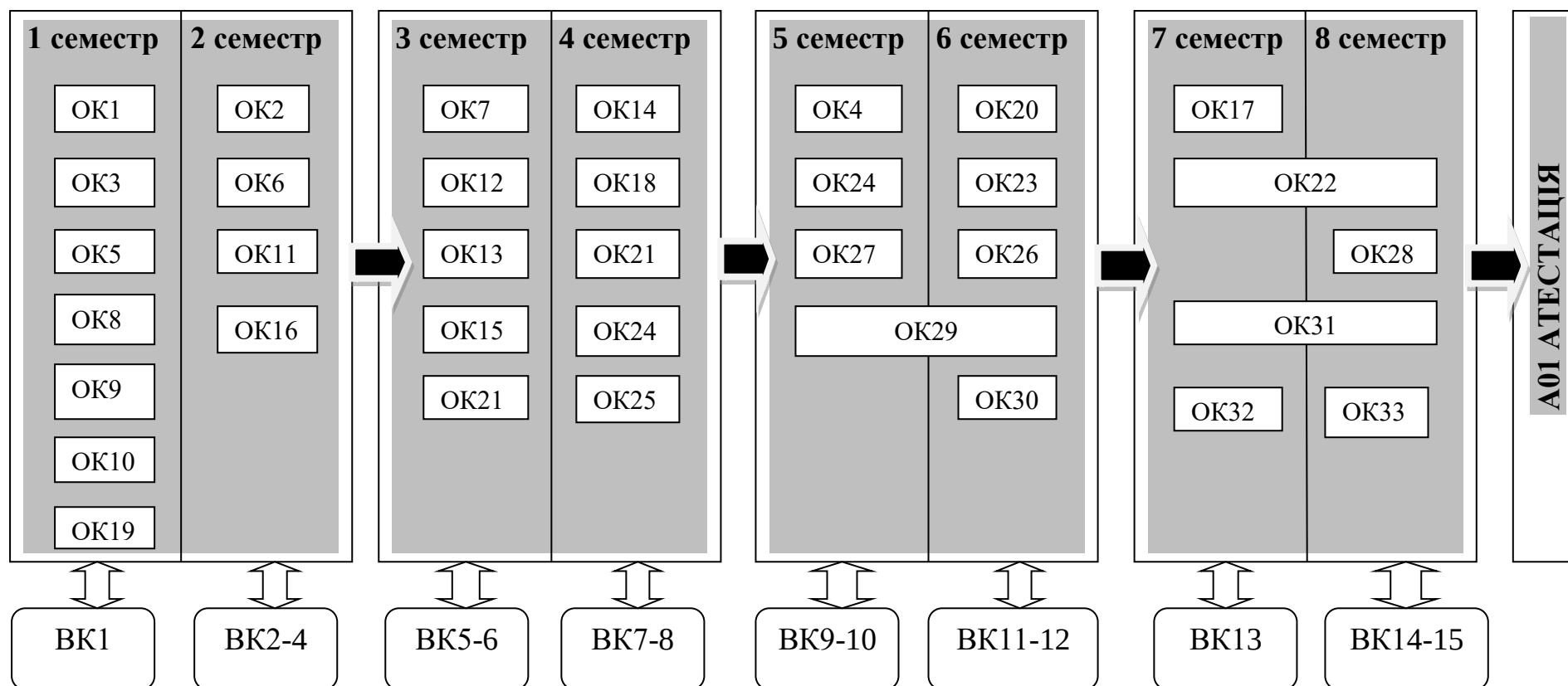
3.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Назва освітнього компоненту	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальна підготовка			
OK1	Історія та культура України	4	екзамен
OK2	Філософія	3	екзамен
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK4	Іноземна мова (з елементами спеціалізації)	6	екзамен
OK5	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	залік
OK6	Основи національного супротиву	5	залік
OK7	Основи наукових досліджень у фізичній культурі та академічна доброчесність	4	екзамен
OK8	Основи здорового способу життя	4	екзамен
OK9	Психологія	4	екзамен
	Всього	38	
Професійна підготовка			
OK10	Історія фізичної культури і спорту	3	залік
OK11	Анатомія та гігієна людини	6	екзамен
OK12	Фізіологія людини та біохімія	6	екзамен
OK13	Педагогіка	4	екзамен
OK14	Фізіологія рухової активності	4	екзамен
OK15	Діагностика та моніторинг стану здоров'я	4	екзамен
OK16	Біомеханіка фізичних вправ	4	екзамен
OK17	Інклюзивне фізичне виховання школярів	4	екзамен
OK18	Метрологічний контроль у фізичному вихованні	3	залік
OK19	Нормативно-правові засади у фізичній культурі	3	залік

OK20	Теорія і методика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	екзамен
OK21	Теорія і методика фізичного виховання	10	екзамен
OK22	Методика позаурочної фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗЗСО з використанням фітнес-технологій	8	екзамен
OK23	Методика виховної роботи та патріотичного виховання в ЗЗСО	4	екзамен
OK24	Теорія і методика командних спортивних ігор	10	екзамен
OK25	Теорія і методика навчання одноборств та бойових мистецтв	5	екзамен
OK26	Теорія і методика ракеткових та інтелектуальних ігор	6	екзамен
OK27	Гімнастика, фітнес і силові технології та методика їх навчання	6	екзамен
OK28	Туризм, прикладна та військово-спортивна підготовка в ЗЗСО	4	екзамен
OK29	Теорія і методика циклічних, зимових, швидко-силових та координаційних видів рухової діяльності	8	екзамен
OK30	Оздоровчі та фітнес-технології у фізичному вихованні	4	екзамен
OK31	Курсова робота	3	диф. залік
	Всього	121	
Практична підготовка			
OK32	Практикум з професійної майстерності вчителя фізичної культури	4	залік
OK33	Практикум з організації позашкільної та позакласної роботи	4	залік
OK34	Педагогічна практика у ЗЗСО	12	залік
OK35	Педагогічна практика у секціях та спортивних гуртках	9	залік
	Всього	21	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОПП (ВК)			
ВК	Вибіркові компоненти	60	заліки
Атестація			
A 01	Атестаційний екзамен		екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТ ОПП:		240	

Примітка: здобувач вищої освіти має право на вибір будь-яких освітніх компонент відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір дисциплін»

3.2. Структурно-логічна схема ОПП



IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
OK1								+				+											+				+
OK2	+	+			+		+																+				
OK3	+		+		+										+		+						+				
OK4	+			+	+				+						+								+				
OK5					+		+			+				+	+		+										
OK6	+	+																				+					
OK7	+		+		+					+	+	+											+				+
OK8								+											+	+	+					+	
OK9	+					+	+						+				+										
OK10								+				+											+				+
OK11						+			+									+		+	+	+					
OK12						+			+									+		+	+	+					
OK13	+		+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+					+			
OK14						+								+				+		+							
OK15						+														+	+	+					
OK16						+								+			+	+		+							
OK17						+	+				+			+	+		+	+		+	+	+					
OK18											+				+					+							
OK19	+	+								+																	
OK20							+					+		+		+	+		+							+	+
OK21						+		+		+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	
OK22						+		+				+	+	+		+						+			+		+
OK23		+					+									+			+						+		
OK24						+	+		+		+	+		+	+	+	+		+					+			
OK25	+					+	+				+	+	+	+	+	+	+										
OK26						+			+		+	+	+	+	+	+	+										
OK27							+				+	+		+	+	+				+	+				+		+
OK28		+					+						+			+		+				+					
OK29						+	+				+	+		+	+	+	+		+					+	+		
OK30						+	+	+			+	+	+	+	+		+	+			+				+	+	+
OK31	+		+	+	+				+	+	+	+		+		+	+	+					+	+	+		+
OK32	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+		+			+
OK33						+	+	+	+		+	+	+	+		+	+							+			+
OK34	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK35	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами

[illegible]

VII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Бутенко А., Денискіна Г., Єременко О., Книш О., Сімшаг І., Требенко О. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми : методичний посібник. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. URL : <https://bit.ly/4gG5Yki>.
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 1 липня 2014 року. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2014. № 37-38. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України «Про освіту». *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2017, №38-39, ст. 380. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 1994, № 14, ст.80. URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
5. Концепція розвитку педагогічної освіти, затверджена наказом МОН України від 16.07.2018 р. № 776 . URL : <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptsiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>.
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>.
7. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010». Затверджено та надано чинності наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686. URL : <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-polozhennia-pro-akredytatsiiu-osvitnikh-prohram-za-iakymy-zdiisniuietsia-pidhotovka-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-zareiestrovanyi-u-ministerstvi-iustytzii-ukrainy-04-lupnia-2>.
- 10.Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>.
- 11.Порядок присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1223-2024-%D0%BF#Text>.

- 12.Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.15 року № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
- 13.Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.
- 14.Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010 (Наказ Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810).URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>.
- 15.Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», (наказ № 1225 від 29.08.2024 р.) Міністерства освіти і науки України. URL : <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>.
- 16.Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 №286-р «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text>.
- 17.Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (від 30.09.2019 №722/2019). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.